

إنتاج كتابي السنة الثالثة	- الوحدة عدد 6 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: ينتج نصًا سرديًا بالاستناد إلى زمن القصة. تحويل المعاني إلى جمل.		

المستوى الأول	
<p>أضع علامة تحت النص المناسب للمعاني التالية :</p> <p>تنظيم المدرسة رحلة إلى معرض الزهور بنابل \ تجمّع التلاميذ بالساحة \ ركوب الحافلة \ الانطلاق \ ترديد أناشيد \ التمتع بمناظر البساتين \ الوصول.</p> <p>في يوم من أيام الربيع نظمت مدرستنا سرًا فتجمع التلاميذ بساحة المدرسة ثم اقتنوا التذاكر و ما هي إلا لحظات حتى انطلقت العروض فاخذ الأطفال يصفقون تارة و يتمتعون بروعة العروض تارة أخرى.</p>	<p>م 1-1</p> <p>في يوم من أيام الربيع نظمت مدرستنا رحلة إلى معرض الزهور بنابل فتجمع التلاميذ بساحة المدرسة ثم ركبوا الحافلة و ما هي إلا لحظات حتى انطلقت الحافلة فاخذ الأطفال يرددون الأناشيد تارة و يتمتعون بمناظر البساتين تارة أخرى إلى أن وصلوا.</p>
<p>أقرأ المعاني التالية و أسطر تحت الجمل المناسبة لها في النص:</p> <p>أطلال مروان من النافذة / لبس مروان لثيابه الدافئة / الخروج من البيت / في يوم من أيام الشتاء الباردة أطل مروان من النافذة فشاهد الثلج قد غطي الأرض و تراكم على سطوح المنازل و أغصان الأشجار و في لمح البصر لبس ثيابه الدافئة و وضع طاقة صوفية على رنسه ثم خرج من البيت غير مبال بالبرد الفارس.</p>	<p>م 2-1</p>
<p>مرور هناء بالمدرس .....</p> <p>الاقتراب من النافذة .....</p> <p>رؤية أطفال جالسين في صفوف .....</p> <p>هناك بالمدرسة .....</p> <p>ف..... من النافذة</p> <p>و ..... أطفالا جالسين</p>	<p>م 3-1</p> <p>أقرأ المعاني التالية و أحولها إلى جمل</p>

المستوى الثاني	
<p>أقرأ المعاني التالية و أحولها إلى جمل أكمل بها النص :</p> <p>إهداء الأب محفظة أقلام جديدة لأمين / أخذها معه إلى المدرسة / فساد السحاب.</p> <p>أحتفل أمين بعيد ميلاده التاسع ف.....</p> <p>فسعد بها أمين وشكر أباه شكرا جزيلا ثم.....</p> <p>وما إن رآها أصدقاؤه حتى نالت إعجابهم فراحوا يقبلونها بين أيديهم ويفتحونها تارة ويفلقونها أخرى إلى أن.....</p>	<p>م 1-2</p>
	<p>م 2-2</p>

<p>أقرأ المعاني التالية وأحولها إلى جمل أثري بها النص التالي: سماع ضحك / النظر إلى الداخل / إنكباب أطفال على كراسياتهم مرت هناء بالمدرسة فاقتربت من النافذة فرأت أطفالا جالسين في صفوف .</p>	
<p>أقرأ المعاني التالية وأحولها إلى جمل ثم أكتبها في المكان المناسب مرض الأم / دخول البنت الكبرى إلى المطبخ / تنظيفها للأوعية والأطباق / تناول الابن المكنسة و المنفضة/تنظيف الحجرات/مسح الغبار عن الأثاث .....ف.....و..... بينما.....و.....ثم.....</p>	<p>م 2-3</p>

<h3>المستوى الثالث</h3>	
<p>أقرأ المعاني التالية و أحولها إلى جمل وأربط بينها لأكون نصا. تنظيم المدرسة رحلة إلى معرض الزهور بنابل / تجمع التلاميذ بالساحة / ركوب الحافلة / الانطلاق / ترديد أناشيد / التمتع بمناظر البساتين / الوصول . ..... ..... .....</p>	<p>م 1-3</p>
<p>أقرأ المعاني التالية و أرتبها ثم أحولها إلى جمل وأربط بينها لأكون نصا. سماع ضحك / رؤية أطفال جالسين في صفوف / مرور هناء بالمدرسة / الاقتراب من النافذة /النظر إلى الداخل / انكباب الأطفال على كراسياتهم. ..... ..... .....</p>	<p>م 2-3</p>
<p>..... ..... ..... .....</p>	<p>م 3-3</p> 