

إنتاج كتابي السنة الثالثة	الوحدة عدد 3	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: أغني نسا سرديا بحوار		

المستوى الأول	
1-1م	<ul style="list-style-type: none"> • أصلح علامات التنقيط المناسبة: توقفت العائلة أمام واجهة مغازة فقالت نجاة؟ ما أجمل هذا الفستان الأحمر يا أبي فرد أبوها متسانلا هل أعجبك! أتريد أن نشتريه لك, عندئذ تدخلت أمها قائلة: أنظر إلى اللافتة ثمنه ستون دينارا .
2-1م	<ul style="list-style-type: none"> • أرسم علامات التنقيط المناسبة: توقفت العائلة أمام واجهة مغازة فقالت نجاة ما أجمل هذا الفستان الأحمر يا أبي فرد أبوها متسانلا هل أعجبك أتريد أن نشتريه لك. عندئذ تدخلت أمها قائلة أنظر إلى اللافتة ثمنه ستون دينارا
3-1م	<ul style="list-style-type: none"> • أكمل الحوار بما يناسب : توقفت العائلة أمام واجهة مغازة فقالت نجاة..... فرد أبوها متسانلا..... عندئذ تدخلت أمها قائلة.....
المستوى الثاني	
1-2م	<ul style="list-style-type: none"> • أصلح علامات التنقيط المناسبة : تسلل شاب من الصف وتقدم من شبك التذاكر فغضب المسافرون وخاطبه أحمد: انتظر دورك؟ فأنت لست أفضل منا " فرد عليه المسافر أخاف أن أتأخر عن الموعد فأنا سأزور أمي المقيمة بالمستشفى عندئذ أردف أحمد قائلا "لكل منا مواعيده و شواغله خذ مكانك في الصف
2-2م	<ul style="list-style-type: none"> • أرسم علامات التنقيط المناسبة : تسلل شاب من الصف وتقدم من شبك التذاكر فغضب المسافرون و خاطبه أحمد انتظر دورك فأنت لست أفضل منا فرد عليه المسافر أخاف أن أتأخر عن الموعد فأنا سأزور أمي المقيمة بالمستشفى عندئذ أردف أحمد قائلا لكل منا مواعيده و شواغله خذ مكانك في الصف
3-2م	<ul style="list-style-type: none"> • أكمل الحوار بما يناسب: تسلل شاب من الصف و تقدم من شبك التذاكر فغضب المسافرون و خاطبه أحمد فرد عليه المسافر..... عندئذ أردف أحمد قائلا.....

المستوى الثالث

<p>• أكمل النص بما يناسب لأتحصل على نص يتضمن أقوالاً: أقبل المساء و لم يرجع الأب باكراً لماذا تأخر إلى الآن أيكون المطر هو السبب وارتفع صوت الأولاد أمي جعت يا أمي فردت الأم بعد قليل يعود أبوك و سألها ولدها الأكبر..... فأجابته أمه: ليس من عادته أن يتأخر إلى هذا الوقت وقالت أخته الصغرى: أشعلي النور يا أمي؟ هل تريدان أن نبقى في الظلام</p>	<p>م-3-1</p>
<p>• أكمل النص بما يناسب لأتحصل على نص يتضمن أقوالاً: تقدم المهدي من جهاز الهاتف لآلي ورفع السماعة ثم أدخل قطعة النقود في الثقب وركب الرقم. انتظر قليلاً ثم قال ماذا حدث يا بثينة الجهاز بلع القطعة و ما سمعت إلا رنينا متواصلاً.....: ضع نقود أخرى وحاول من جديد جرب مهدي ثانية وثالثة ثم استغرب قائلاً..... !؟.....</p>	<p>م-3-2</p>
<p>• اقرأ ثم أعمّر الفراغات لأتحصل على نص: وقف عصفور صغير له ريش ملون على شجرة. كان الفصل شتاء والشجرة عارية من الأوراق ف..... العصفور: "لماذا أراك ترتجفين؟ هل أتعبك البرد؟" ف..... الشجرة: "نعم، إنني لبردانة وأنتظر الربيع هنا ليكسوني بألوانه وأزدان بأوراقه وأنت هل.....؟" : "أنا لم أشعر بالبرد ولا أعرف متى يأتي". ثم..... و.....: "خذي هذه الريشة الناعمة ستأتيك بالدفء". فنظرت إليه الشجرة في حنوّ و.....: "شكراً.....".</p>	<p>م-3-3</p>

اللغة العربية