

إنتاج كتابي السنة الثالثة	- الوحدة عدد 2 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الربط بين أحداث النص باستعمال أدوات الربط بعد أن- قبل أن - عندما.		

المستوى الأول	
م1-1	• أكمل الفراغات بما يلي : قبل أن - بعد أن- عندما. كفّ المطر عن النزول تسليت رفقت أختي لنلعب في الماء ونخرج - تأكدنا من غياب خالتي و نزلنا من الدرج رأينا وجه خالتي يطلّ علينا - فتوعدتنا أنها ستخبر أبانا يعود من عمله.
م1-2	• أدخل بعدما أو قبل أن على الجمل التالية: - قلد وجيه أباه لبس منزره - حضرت الأم المائدة تدعو ابنها للأكل - تعلمت من النملة درسا في العمل تعبت. - توقفت السيارة حصل بها عطب.
م1-3	• أدخل بعدما أو قبل أن على التالية: - ظهرت الصورة على الشاشة..... ضغطت على الزر. - نام الطفل أن قصت عليه جدته قصة. - غسل الطفل تفاحة يأكلها. - صاح الطفل..... شاهد شيئا يلعب في الظلام. - شاهد الطفل سربا من النحل..... يقترب من جذع الشجرة.
المستوى الثاني	
م2-1	* أدخل عندما على التراكيب التالية: - خرج الفلاح إلى الحقل فجمع الخضر - سمع سعيد بمرض عمه فتألم - اشتدت العاصفة فانطفأ النور - زارت أختي جدتها المريضة - نجح أحمد فقدم له أبوه هدية - رأى الذئب الكلب فهرب - ذهب أحمد إلى المخبرة فشري خبزا - سمعت نداء فخرجت أستطلع الأمر
م2-2	• رتب كل حدثين بطريقة أخرى معوضا بعدما ب قبل أن. - وصل المسافرون إلى المحطة بعدما إنطلقت الحافلة. - ركبت إيمان السيارة الأجرة بعدما ودعت أمها. - توقف القطار بعدما خفف من سرعته.
م2-3	• أربط بين كل حدثين مستعملا بعدما: - خرج الأطفال إلى ساحة - لبس ثيابهم الجديدة - صام المسلمون شهر رمضان المعظم - احتفل المسلمون بعيد الفطر المبارك

المستوى الثالث

م3- 1:	• أنتج فقرة أصف فيها أعمال التي أقوم بها قبل أن أتوجه إلى المدرسة وأستعمل أدوات الربط: قبل أن – بعد أن – وعندما.
م3- 2:	• هذه أعمال التي تقوم بها مريم في العطلة لتساعد أمها: ترتيب البيت – تنثر الحبّ للدجاج – تساعد أمها في المطبخ - تكنس البيت . أكتب فقر أحدث فيه على هذه الأعمال مستعينا بأدوات الربط التالية: و- ف- بعد أن – قبل أن- كل صباح.....