

إنتاج كتابي السنة الثالثة	- الوحدة عدد 1 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: ترتيب الأحداث		

المستوى الأول				
أكون نصابا بعد أن أرتب العبارات التالية: إلى القرية - ليزور - جدته - سافر - مع - بمناسبة العيد - والديه - أحمد				
م-1-1				
أرتب اللافتات لأحصل على جمل ثم أكون نصابا:				
قاعة	نظف	الدرس	التلاميذ	
علقت	المعلمة	جميلة	صورا	على الحائط
وضعت	فوق	المكتب	مزهريّة	سعاد
1-				
2-				
3-				
النص				
م-1-3				
أرتب الجمل بكتابة الأرقام من 1 إلى 4 في اللافتات:				
فصنع لها الأب قفصا.				
زارت مروي جدتها في الريف.				
وطلب منها أن تحرص على عدم خروج حيواناتها من القفص.				
فأهدتها جدتها دجاجتين وديكا.				

المستوى الثاني	
• أرتب الأحداث بكتابة الأرقام من 1 إلى 4 في اللافتات ثم أكتب أدوات الربط المناسبة في مكانها: صنع لها الجد قفصا. زارت مروي جدتها في الريف. طلب منها أن تحرص على عدم خروج حيواناتها من القفص. أهدتها الجدة دجاجتين وديكا.	م 1-2

* اقرأ الأحداث التالية وأرتبها ثم أنتج بها نصًا: - تجولت داخل الرواق المخصص للحلويات. - أثناء السهرة قدمت للضيوف طبقا به أصناف من الحلويات. - اشترت ما أعجبها من الحلويات المعروضة. - دخلت ياسمين إلى المغازة.	م 2-2
---	-------

* أستعين بالمشاهد التالية وأكمل الأحداث الناقصة لأتحصل على نص:	
	
خرج الأطفال من المدرسة. في الطريق عزم الأطفال على مساعدة أمهم في ترتيب البيت.	م 3-2

المستوى الثالث

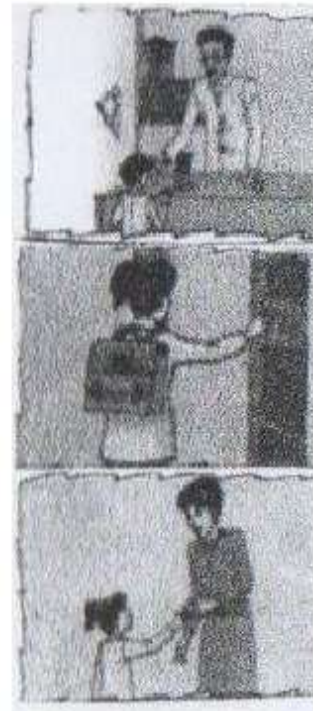
* أكمل الأحداث الناقصة ثم أربط بينهما لأتحصل على نص:
دخلت رانية نادي الإعلامية/...../...../رسمت عدة مشاهد جميلة/

م3-1

أكمل الأحداث الناقصة ثم أرتبها وأربط بينها لأتحصل على نص:
اشتد بي الشوق إلى الصيد/عدت حزينا فارغ اليدين/ولى النهار وكاد يهجم الليل

م3-2

* أرتب المشاهد التالية وأعبر عنها مستعملا أدوات الربط المناسبة



م3-3