

النص

كَانَ شَاكِرٌ يَقْضِي أَوْقَاتَ فَرَاغِهِ يَصْنَعُ لَعْبًا وَتُحَفًا وَلَوْحَاتٍ جَمِيلَةً
بِيَدَيْهِ. وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْأَحَدِ قَرَّرَ أَنْ يَصْنَعَ طَائِرَةً مِنَ الْقَصَبِ وَالْوَرَقِ
فَخَطَّطَ لِمَشْرُوعِهِ ثُمَّ أَحْضَرَ مَا يَلْزِمُهُ مِنْ خُيُوطٍ وَأُورَاقٍ مُلَوَّنَةٍ وَقَصَبَةٍ
وَانْزَوَى فِي رُكْنٍ مِنَ الْبَيْتِ وَشَرَعَ فِي الْعَمَلِ.

قَسَمَ الْقَصَبَةَ إِلَى ثَلَاثِ عِصِيٍّ رَبَطَهَا مِنَ الْوَسْطِ مُتْقَاطِعَةً ثُمَّ قَصَّ
الْأُورَاقَ الْمُلَوَّنَةَ إِلَى مُثُلَّثَاتٍ وَشَرَائِطٍ، أَلْصَقَ الْمُثُلَّثَاتِ عَلَى هَيْكَلِ اللَّعْبَةِ
وَقَتَلَ الشَّرَائِطَ فَكَانَتْ لَهَا ذَيْلًا وَأَخِيرًا أَتَى بِخَيْطٍ طَوِيلٍ لَفَّ طَرَفَهُ حَوْلَ
رَقَبَتِهَا. وَهَكَذَا تَحَصَّلَ عَلَى طَائِرَةٍ بَدِيعَةٍ الشَّكْلِ دَقِيقَةٍ الْهَنْدَسَةِ. وَفِي
الْمَسَاءِ خَرَجَ وَرَاءَ الْمَنْزِلِ وَرَافَقَهُ أَخُوهُ الصَّغِيرُ حَامِلًا مَعَهُ اللَّعْبَةَ. شَرَعَ
شَاكِرٌ فِي إِرسَالِ الطَّائِرَةِ فِي الْجَوِّ ثُمَّ أَطْلَقَ سَبِيلَهَا فَأَخَذَتْ تَصْعَدُ شَيْئًا
فَشَيْئًا، وَرَاحَ الْأَخُ الصَّغِيرُ يَتَأَمَّلُهَا وَيُصَفِّقُ وَيَصِيحُ وَهَكَذَا ارْتَفَعَتِ الطَّائِرَةُ
أَعْلَى مِنَ الْأَشْجَارِ، وَطَلَبَتْ الْمَزِيدَ فَاسْتَجَابَ لَهَا شَاكِرٌ بِمَا بَقِيَ لَهُ مِنْ
خَيْطٍ. لَعِبَ الْأَخَوَانِ وَمَرَحًا حَتَّى أَنَّهُمَا الْإِعْيَاءُ فَخَاطَبَا طَائِرَتَهُمَا
قَائِلِينَ: «هَيَّا غُوْدِي مِنْ حَيْثُ انْطَلَقْتَ».

السنة الثالثة، ج/د

الاسم:
اللقب:

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية
الثلاثي الأول - قراءة

المعلمة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطليبة
2020-2019

(1) متى قرّر شاكر أن يصنع طائرة؟

←
▪ أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ: ←
←

(2) ما هي اللّوازم التي أحضرها شاكر لصنع الطائرة؟

←
▪ أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ: ←
←

(3) هل كان مشروع شاكر ناجحاً؟

←
▪ أَدْعِمُ ذَلِكَ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ: ←
←

(4) أرتب الأعمال الآتية حسب ورودها في النص:

- صنع شاكر الطائرة الورقية. ☐
- أحضر شاكر ما يلزمه لصنع الطائرة. ☐
- أطلق شاكر الطائرة في الفضاء. ☐

(5) أكتب أمام كل شخصية عملاً قامت به:

- شاكر. ←
- الأخ الصغير. ←
- الطائرة. ←

السنة الثالثة، ج/د

الاسم:
اللقب:

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية
الثلاثي الأول - قراءة

المعلمة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطولبة
2020-2019

(6) أَعَوِّضْ مَا سَطَرَ بِمُقَرَّدَاتٍ مِنَ النَّصِّ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

- كَانَ أَخِي يُمَضِّي أَغْلَبَ أَوْقَاتِ فَرَاغِهِ فِي الْمُطَالَعَةِ. ←
- تَشْعُرُ أُمِّي بِالتَّعَبِ يَغْدَ قَضَاءِ شُؤُونِ الْمَنْزِلِ. ←
- بَدَأَ الطِّفْلُ فِي إِطْلَاقِ غُضْفُورِهِ فِي الْقَضَاءِ. ←

مع2ب

|||

(7) أَسِنْدُ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ:

←

مع3

|||

(8) هَلْ نَجَحْتَ يَوْمًا فِي صُنْعِ شَيْءٍ مَا؟

مَاذَا صَنَعْتَ؟

لِمَاذَا نَجَحْتَ؟

(9) مَا رَأَيْكَ فِي شَاكِرٍ؟ أَعْلِلْ إِجَابَتِي؟

←

.....
.....
.....

جدول إسناد الأعداد

العدد	مع3			مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	المعايير
	3ع	2ع	1ع	0	0	0	0	التمكّنات
				0	0	0	0	انعدام التملك ---
				1	1	2,5 / 2 / 1,5 / 1 / 0,5	3 / 2 / 1	دون التملك الأدنى ++
20	1,5	1	1	2	2	3	4	التملك الأدنى ++
				3	3	4,5 / 4 / 3,5	6 / 5	التملك الأقصى +++