




مخطط الوحدة الأولى: الضوء

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة.
 كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع.
 المشروع: تمثيل نموذجي لشبكة طرقات بالحي.

الهدف الحصص	المحتوى	الأهداف المميزة	مكون الكفاية	النشاط	الهدف
يتميز بين المصدر الطبيعي والمصدر الاصطناعي للضوء.	مصادر الضوء: الطبيعية والاصطناعية	* التمييز بين مصادر الضوء.	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع		1
يتعرف الأجسام المضيئة والأجسام المضاء المنيرة ويصنفها.	الجسم المضيء / الجسم المضاء المنير	* التمييز بين المصدر الضوئي والجسم المضاء المنير.	متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.		2
يدرك أن عملية الرؤية لا تتم إلا بتوفر عنصرين هما: العين السليمة والضوء.	تفسير عملية الرؤية لإبن الهيثم.	* إدراك أن رؤية الأجسام لا تتم إلا بتوفر عنصرين هما: العين - الضوء			3
يتعرف الأوساط الشفافة و الأوساط الشافة والأوساط العاتمة	الأوساط الشفافة الأوساط الشافة الأوساط العاتمة	* تصنيف الأوساط إلى شفافة وشفافة وعاتمة.			4

أهداف الحصص	المحتوى	الأهداف المميزة	مكون الكفاية	النشاط	الحصص	
يصنف بعض الأوساط إلى شفاقة وشفافة وعاتمة حسب خصائصها.	الأوساط الشفاقة الأوساط الشافة الأوساط العاتمة	* تصنيف الأوساط إلى شفاقة وشفافة وعاتمة.	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	ف ب ج د هـ	5	
يتعرف الإنتشار المستقيمي للأشعة الضوئية في وسط شاف أو شفاف متجانس.	الإنتشار المستقيمي للضوء	* تبين الإنتشار المستقيمي للضوء.			6	
يتعرف تأثير سمك الأجسام في تغيير شفافيتها ويحول وسطا شفافا إلى شاف فعاتم أو العكس.	آختراق الضوء للأوساط.	* الربط بين سمك الأوساط وآختراق الضوء لها.			7	
يتعرف تجريبيا مفهوم الظل والعناصر المتدخلة في تكوينه.	تكون الظل	* تطبيق الإنتشار المستقيمي للضوء.			8	
يرسم ظل جسم عاتم ويحدد عناصره.					9	
يتعرف ظاهرتي خسوف القمر وكسوف الشمس.	الخسوف والكسوف.				10	
<p>يحل وضعية ذات دلالة موظفا معارف تتصل بالظاهرة الفيزيائية الضوء وذلك ب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التمييز بين مصادر الضوء. - التمييز بين المصدر الضوئي والجسم المضاء المنير. - إدراك أن رؤية الأجسام لاتتم إلا بتوفر عنصرين هما: العين - الضوء - تصنيف الأوساط إلى شفاقة وشفافة وعاتمة. - تبين الإنتشار المستقيمي للضوء. - الربط بين سمك الأوساط وآختراق الضوء لها. - تطبيق الإنتشار المستقيمي للضوء. 					11	

المعايير ومؤشراتها	إنجاز وضعية تقييمية		
<p>مع1: تحليل وضعية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الإشكالية. - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية. - تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية. <p>مع2: تعليل إجابة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تخير التمشي الملائم للحل - توظيف المفهوم - تقديم التعليل الملائم <p>مع3: إصلاح خطأ</p> <ul style="list-style-type: none"> - البحث عن الخطأ بإعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية - إعادة تركيب الوضعية 			12
	وضعيات دعم وعلاج تبنى على ضوء نتائج التقييم.		13
			14

الأداء المنتظر: في نهاية الوحدة الأولى يكون المتعلم قادراً على حل وضعيات مشكل متصلة بتصنيف مصادر الضوء وكيفية انتشاره وتفسير عملية الرؤية وتصنيف الأوساط ورسم الظل.

مخطط الوحدة الثانية : جسم الإنسان



كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة.

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع.

المشروع: إعداد مطوية حول المحافظة على جسم الإنسان.

الخصص	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف الخصص
1	9 1 1 1 1	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع	* ذكر أجزاء الهيكل العظمي. * تعرف وظيفة الهيكل العظمي.	الهيكل العظمي للإنسان	يتعرف الهيكل العظمي للإنسان ووظيفته والأجزاء التي يتكون منها.
2		متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.	* تعرف أنواع العظام.	أنواع العظام	يتعرف أنواع العظام: العظام الطويلة - العظام القصيرة - العظام المسطحة.
3		* تعرف بعض العضلات ووظيفتها.	* تعرف بعض العضلات ووظيفتها.	أنواع العضلات	يتعرف أنواع العضلات بجسم الإنسان ويحدد وظائفها.
4				حركة العضلات	يتعرف حالة العضلة عند التقلص والإرتخاء
5		* تعرف دور المفصل في القيام بالحركة * تبين الترابط الوظيفي بين العضلات والعظام.	المفاصل	يتعرف دور المفاصل والعضلات في القيام بالحركة.	

أهداف الحصص	المحتوى	الأهداف المميزة	مكون الكفاية	النشاط	الحصص
يتعرف الحوادث التي تصيب العظام ويبين طرق الوقاية والعلاج.	الحوادث التي تصيب العظام	* ذكر بعض الحوادث التي قد تتعرض لها العظام والعضلات والمفاصل.	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.	٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	6
يتعرف الحوادث التي تصيب العضلات والعظام ويبين طرق الوقاية	الحوادث التي تصيب العضلات والمفاصل				7
يتعرف الدورة الدموية الصغرى والكبرى.	الدورة الدموية الصغرى والكبرى	* تعرف الدورة الدموية عند الإنسان. * تعرف دور القلب في ضخ الدم.			8
يتعرف أعضاء التنفس لدى الإنسان ويتبين دور الحجاب الحاجز في عملية التنفس.	الجهاز التنفسي: أعضاء التنفس لدى الإنسان	* تعرف أعضاء التنفس لدى الإنسان.			9
يتعرف بعض القواعد الصحية التي تساهم في وقاية الجهاز التنفسي.	قواعد صحية لوقاية الجهاز التنفسي.	* وقاية الجهاز التنفسي.			10
<p>يجل وضعية ذات دلالة موظفا معارف تتصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية وذلك ب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ذكر أجزاء الهيكل العظمي ووظيفته وأنواع العظام به. - تعرف بعض العضلات ووظيفتها. - تعرف دور المفصل في القيام بالحركة - تبين الترابط الوظيفي بين العضلات والعظام. - ذكر بعض الحوادث التي قد تتعرض لها العظام والعضلات والمفاصل. - تعرف دور القلب في ضخ الدم و الدورة الدموية عند الإنسان. - تعرف أعضاء التنفس لدى الإنسان وكيفية وقايتها. 				١١	

المعايير ومؤشراتها	إنجاز وضعية تقييمية		
<p>مع1: تحليل وضعية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الإشكالية. - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية. - تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية. <p>مع2: تعليل إجابة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تخير التمشي الملائم للحل - توظيف المفهوم - تقديم التعليل الملائم <p>مع3: إصلاح خطأ</p> <ul style="list-style-type: none"> - البحث عن الخطأ بإعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية - إعادة تركيب الوضعية 			12
	وضعيات دعم وعلاج تبنى على ضوء نتائج التقييم.		13 14



الأداء المنتظر:

في نهاية الوحدة الثانية يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات مشكل متصلة بجسم الإنسان وتستوجب تحديد أنواع العظام والعضلات والمفاصل مميزا بين الدورة الدموية الكبرى والصغرى متعرفا على أعضاء الجهاز التنفسي متخذا قواعد صحية لوقاية العظام والعضلات والمفاصل و الجهاز التنفسي من الحوادث والأمراض التي تصيبها.

مخطط الوحدة الثالثة: الكهرباء

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة.
 كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع.
 المشروع : تمثيل نموذجي لشبكة طرقات بالحي.

الخصص	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف الخصص		
1		* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	* تركيب دارة كهربائية بسيطة. * إبراز دور القاطعة في فتح وغلق الدارة الكهربائية * إبراز الدور الوقائي للصهيرة.	الدارة الكهربائية القاطعة والصهيرة	يركب دارة كهربائية بسيطة مبرزاً دوري القاطعة والصهيرة.		
2					* تخطيط رسم بياني لدارة كهربائية.	تمثيل دارة كهربائية برسم بياني.	يخطط رسماً بيانياً لدارة كهربائية.
3					* التمييز بين المواد العازلة والناقلة للتيار الكهربائي.	المواد العازلة والناقلة للتيار الكهربائي.	يتعرف المواد العازلة والناقلة للتيار الكهربائي ويميز بينها.
4					* ذكر أجزاء المصباح الكهربائي	المصباح الكهربائي	يتعرف مختلف أجزاء المصباح الكهربائي.
5		يحل وضعية ذات دلالة موظفاً معارف تتصل بالظاهرة الفيزيائية الكهرباء وذلك بـ : - تركيب دارة كهربائية بسيطة. - إبراز دور القاطعة في فتح وغلق الدارة الكهربائية - إبراز الدور الوقائي للصهيرة. - تخطيط رسم بياني لدارة كهربائية. - التمييز بين المواد العازلة والناقلة للتيار الكهربائي. - ذكر أجزاء المصباح الكهربائي					

المعايير ومؤشراتها	إنجاز وضعية تقييمية		
<p>مع1: تحليل وضعية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الإشكالية. - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية. - تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية. <p>مع2: تعليل إجابة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تخير التمشي الملائم للحل - توظيف المفهوم - تقديم التعليل الملائم <p>مع3: إصلاح خطأ</p> <ul style="list-style-type: none"> - البحث عن الخطأ بإعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية - إعادة تركيب الوضعية 			6
	<p>وضعيات دعم وعلاج تبنى على ضوء نتائج التقييم.</p>		7

الأداء المنتظر

في نهاية الوحدة الثالثة يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات مشكل متصلة بالكهرباء تستوجب تركيب دارة كهربائية بسيطة و إبراز دور القاطعة في فتح وغلق الدارة الكهربائية و الدور الوقائي للصحيرة وتحديد أجزاء المصباح الكهربائي و التمييز بين المواد العازلة والناقلة للتيار الكهربائي.

مخطط الوحدة الرابعة : الوسط البيئي

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة.

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع.


المشروع: إعداد منبت لنباتات الزينة بحديقة المدرسة.

الهدف الحصص	المحتوى	الأهداف المميزة	مكون الكفاية	النشاط	الهدف
يتعرف العناصر التي يتكون منها الوسط البيئي.	عناصر الوسط البيئي	* تعرف مقومات التوازن البيئي.	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع	البيئة	1
يتعرف مفهوم السلسلة الغذائية ويبيّن العلاقة التي تربط بين مكوناتها.	السلسلة الغذائية	* ربط العلاقات بين العناصر المكونة للسلسلة الغذائية.	متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.		2
يتعرف مراحل الإصطياد بالمطاردة	الإصطياد بالمطاردة	* ذكر بعض الطرق المستعملة عند الحيوانات للحصول على غذائها.			3
يتعرف كيفية استهلاك بعض الحيوانات التي تصطاد بالمطاردة لغذائها.		* تبين كيفية استهلاك بعض الحيوانات لغذائها.			4

أهداف الحصص	المحتوى	الأهداف المميزة	مكون الكفاية	النشاط	الحصص
يتعرف مراحل الإصطياد بالمباغثة.	الإصطياد بالمباغثة	* ذكر بعض الطرق المستعملة عند الحيوانات للحصول على غذائها.	* حل وضعيات مشكل دالة		5
يتعرف كيفية استهلاك بعض الحيوانات التي تصطاد بالمباغثة لغذائها.		* تبين كيفية استهلاك بعض الحيوانات لغذائها.	بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.		6
يتعرف مراحل الإصطياد بالحيلة والفخ.	الإصطياد بالحيلة والفخ				7
يتعرف كيفية استهلاك بعض الحيوانات التي تصطاد بالحيلة والفخ لغذائها.					8
يتدرب على تحليل تربة لتعرف أهم مكوناتها.	التربة ومكوناتها	* تعرف مكونات التربة.			9
يتعرف إلى مصادر المياه في الطبيعة.	الماء في الطبيعة	* ذكر مصادر المياه وتنوعها.			10
يتعرف الماء الصالح للشرب ويميزه من الماء غير الصالح للشرب.	الماء الصالح للشرب	* تعرف الماء الصالح للشرب.			11
يقوم بعمليات الترسيب والترشيح والتعقيم للحصول على ماء صالح للشرب	كيفية الحصول على ماء صالح للشرب	* الحصول على ماء صالح للشرب انطلاقا من ماء غير صالح للشرب.			12

أهداف الحصص	المحتوى	الأهداف المميزة	مكون الكفاية	النشاط	الحصص
يتعرف بعض أنواع النباتات التي تتكاثر بالبذور ويتبين مكونات ودور كل منها في عملية الإنبات.	التكاثر بالبذور	* تعرف أنواع من نباتات تتكاثر بالبذور * تبين تركيبية البذرة.	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف		13
يحدد الظروف الملائمة للإنبات	الظروف الملائمة للإنبات	* تعرف الظروف الملائمة للإنبات.	الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.		14
يتعرف عمليتي الإمتصاص والتبخر المائي عند النبتة.	إمتصاص الماء وعملية التبخر عند النبتة.	* تبين عملية التبخر المائي عند النبتة.			15
يتعرف أهمية الماء والأملاح المعدنية لنمو النبتة.	حاجة النبتة إلى الماء والأملاح المعدنية	* تبين تأثير الأملاح المعدنية في نمو النبتة.			16
يتعرف مقومات التوازن البيئي وأسباب اختلاله.	التوازن البيئي	* تعرف مقومات التوازن البيئي.			17

<p>يحل وضعية ذات دلالة موظفا معارف تتصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية الوسط البيئي وذلك ب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعرف مقومات التوازن البيئي. - ربط العلاقات بين العناصر المكونة للسلسلة الغذائية. - ذكر بعض الطرق المستعملة عند الحيوانات للحصول على غذائها. - تبين كيفية استهلاك بعض الحيوانات لغذائها. - تعرف مكونات التربة - ذكر مصادر المياه وتنوعها. - تعرف الماء الصالح للشرب. - الحصول على ماء صالح للشرب انطلاقا من ماء غير صالح للشرب. - تعرف أنواع من نباتات تتكاثر بالبذور - تبين تركيبية البذرة. - تعرف الظروف الملائمة للإنبات. - تبين عملية التبخر المائي عند النبتة. - تبين تأثير الأملاح المعدنية في نمو النبتة. - تعرف مقومات التوازن البيئي. 	<p>18</p>	<p>18</p>
<p>المعايير ومؤشراتها</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

<p>مع1: تحليل وضعية - تحديد الإشكالية. - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية. - تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية.</p> <p>مع2: تعليل إجابة - تخير التمشي الملائم للحل - توظيف المفهوم - تقديم التعليل الملائم</p> <p>مع3: إصلاح خطأ - البحث عن الخطأ بإعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية - إعادة تركيب الوضعية</p>			
	<p>وضعيات دعم وعلاج تبنى على ضوء نتائج التقييم.</p>		<p>20</p> <hr/> <p>21</p>

الأداء المنتظر:

في نهاية الوحدة الرابعة يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات مشكل متصلة بالوسط البيئي تستوجب تعرف عناصر الوسط البيئي والعلاقات التي تربط بينها ومقومات توازنه وتعرف مكونات البذرة والظروف الملائمة لإنباتها ومكونات التربة وتأثير الماء والأملاح المعدنية على النبتة وتعرف تنوع طرق الإصطياد.

