

<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>						<p>أكتب في الفراغات الضمان المناسبة:</p> <p>يتنقل من زهرة إلى أخرى .</p> <p>يفحص المريض و يكتب وصفة الدواء .</p> <p>تفضلين سماع الموسيقى.</p> <p>فضلاً ركوب الخيل .</p> <p>تصعد إلى منصة التتويج .</p>	م 2-2				
<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>										<p>أعيد كتابة الجملة مع الضمان التالية : أنت ، أنتما، نحن، هو، هما(مذكر)، هنّ، هم.</p> <p>أنا أحسن استخدام الحاسوب.</p> <p>أنتَ</p> <p>أنتما</p> <p>نحن</p> <p>هو</p> <p>هما(مذكر)</p> <p>هنّ</p> <p>هم</p>	م 3-2

المستوى الثالث											
<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>										<p>أعيد كتابة النص جاعلا الأفعال في المضارع المرفوع :</p> <p>بالأمس أفاقت رانية باكرا.</p> <p>ألبست الأمّ رضيعها ملابسها .</p> <p>سافرتم في رحلة إلى مدينة قربص .</p> <p>هنّ كتبن بخط واضح .</p> <p>نحن زرنا دار المسنين.</p> <p>هما قدّمتا عرضا صفق له الجمهور طويلا.</p>	م 1-3
<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>						<p>أكتب فقرة أتحدّث فيها عن عمل يدويّ قمت به وأجعل الأفعال في المضارع.</p>	م 2-3				

قواعد اللغة السنة الثالثة	الوحدة عدد 4	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: إسناد الفعل المضارع إلى مختلف الضمائر		

المستوى الأول

أقرأ و أصنف الأفعال في الجدول.

أفعال في المضارع	أفعال في الماضي
*	*
*	*
*	*
*	*

م-1-1

تَمَلَمْتُ الْفَرْخَ وَ إِنْتَقِضَتْ وَ رَفَرَفْتُ الْفَرَاخَ بِأَجْنِحَتِهَا الصَّغِيرَةِ ثُمَّ غَادَرَتْ الْعِشَّ هَا هِيَ تَعُودُ الْآنَ مَحْمَلَةً بِالْحَبِّ وَهَا هِيَ الْعَصْفُورَةُ الْأُمُّ تَحْلُقُ عَالِيًا مِنْ فَرْطِ سَعَادَتِهَا ثُمَّ تَخَاطِبُ فَرَاخَهَا قَائِلَةً : « لَسْتُ مَرِيضَةً إِنَّمَا أُرِيدُ أَنْ أَلْقَنَكُمْ الدَّرْسَ الْأَوَّلَ فِي الْإِعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ ».

أعمر الجدول بالأفعال المناسبة

الضمير	الفعل
أنا	
نحن	
أنت	
أنت	
أنتم	
أنتم	
أنتن	

*تَمَرَّحَ الْبِنْتُ فِي الْبِسْتَانِ
*تَشَارَكْنَ فِي السِّبَاقِ
*تَرْتِيبُ كِتَابِكَ
*تَسْتَعْمِدُ الْحَاسِبَ
*أَنْظِفُ أَسْنَانِي
*تَسْتَفِيدَانِ لِلسَّفَرِ
*نَشَاهِدُ التَّلْفَازَ

م-2-1

أربط الضمير بالفعل المناسب له

*هو	.	يسقون الأزهار
*هي	.	يجمعن الأصداف
*هما (مذكر)	.	يساهم في حملة النظافة
*هما (مؤنث)	.	تعد الطعام
*هم	.	تشعلان الشموع
*هن	.	يلعبان بالكرة

م-3-1

المستوى الثاني

منذ أيام زرت جدي واستمتعت بجمال الطبيعة في الريف.
* أعيد كتابة الجملة مسندا الأفعال إلى الضمائر: هي- هو- أنتم- هم- نحن - أنت - هما (مذكر) في زمن المضارع.

أنتَ

أنتم

نحن

هو

هما (مذكر)

هي

هم

م-2-1

أخذت رانية حبة المشمش واتجهت نحو المطبخ .
* أعيد كتابة الجملة وأسند الأفعال إلى الضمائر: أنتم- هن- أنا- أنت -هما (مؤنث).

أنا

أنتم

أنت

هما (مؤنث)

هن

م-2-2

المستوى الثالث

قررت صحبة أصدقاءك العناية بالحديقة فاجتمعتم ذات أحد وتقاسمتم الأدوار.
* أكتب فقرة تذكر فيها ما قمتم به مستخدما أفعالا في الزمن المضارع.

م-3-1

*أواصل أحداث الفقرة مستخدماً أفعالاً في الزمن المضارع .
ها هو ثعلوب يفيق من نومه في الصباح الباكر وهو يحس بالجوع ويشعر بوخز في معدته

م-3-2

مركز
مؤسسة
5
اللغة العربية