

المستوى الأول

ألاحظ و أكمل :

	$5 + 2 + 1$ 8 مليّات
	$. + . + .$ مليّات
	$. + . + . + .$ مليّات

م 1-2

أقارن:

$1 . 10$ $10 . 9$	$8 . 10$ $10 . 0$	$9 . 8$ $10 . 10$
$16 > . > 14$ $19 > . > 17$	$. > 10$ $. > 10$	$10 = (. + 9)$ $. < (4 + 6)$

م 2-2

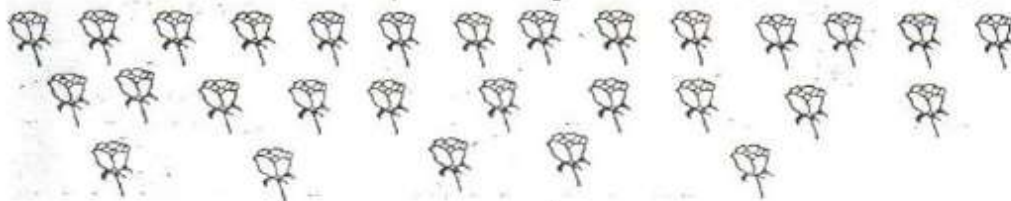
أعمر اللافّة ثم أكتب العمليّة :

$. = . + .$ أو $. = . + .$	$. = . + .$

م 3-2

المستوى الثاني

قطفت سلمى 12 زهرة و قطفت سعاد 10 زهرات و قطف كريم 7 زهرات .
- أكوّن مجموعات الأزهار و أكتب في اللافّة اسم صاحب كلّ مجموعة :



م 1-3

- كم يملك كريم وسعاد معا ؟

- أرّتب أعداد العمليّة :

$. > . > .$

- أكمل الجدول بوضع العلامة (x) في التربيعة المناسبة : القطع النقدية					م 2-3
				المقدار المالي بالمي	
				17 مي	
				12مي	
				15 مي	
.....				لمريم القطع النقدية التالية : - أحسبها بالمي	م 3-3
.....				 ولأخيها أحمد القطع النقدية التالية: - أحسبها بالمي	
أحسب نقود مريم و نقود أحمد معا :مي					

المستوى الثالث		
م 1-3	حط على شجرة الليمون 17 عصفورا و12 يمامة. أحسب عدد الطيور التي حطت على الشجرة.	. . <

الرياضيات السنة الأولى	- الفترة عدد 4 -	وزارة التربية المنندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: إجراء عمليات جمع		

المستوى الأول		
أجمع:		
..... = 3 + 44	 = 13 + 36	 = 15 + 23
عدد التلاميذ المحرزين على جوائز يتكون من 31 ولدا و13 بنتا. أحسب العدد الجملي للتلاميذ النجباء:		
.....		
بمناسبة العيد تجول سليم في المدينة وتفرج على الواجهات فرأى:		
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•
حذاء بـ21د وقميصا بـ25د وطربوشا بـ8دنانير وسروالا بـ30د. اشترى سليم حذاء وطربوشا وسروالا. - ما هو ثمن المشتريات ؟		
.....		
...		
.....		
...		

المستوى الثاني		
أحول إلى كتابة جمعية:		
.... + = 34	 + = 46	 + = 25
.... + = 58	 + = 37	 + = 28
عدد الكؤوس التي جمعتها غالبية هو 42 وعدد الكؤوس التي جمعتها غادة هو 51. أحسب العدد الجملي للكؤوس:		
•	•	•
•	•	•
= •	•	•
قدم تلاميذ السنة الثانية عرضا مسرحيا حضره 32 ولدا و21 بنتا و15 ولدا.		
•	•	•
•	•	•
•	•	•
= •	•	•
- السؤال:		
- الجواب اللفظي:		
- العملية المناسبة:		