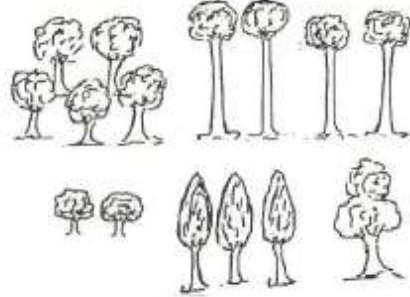


المستوى الأول

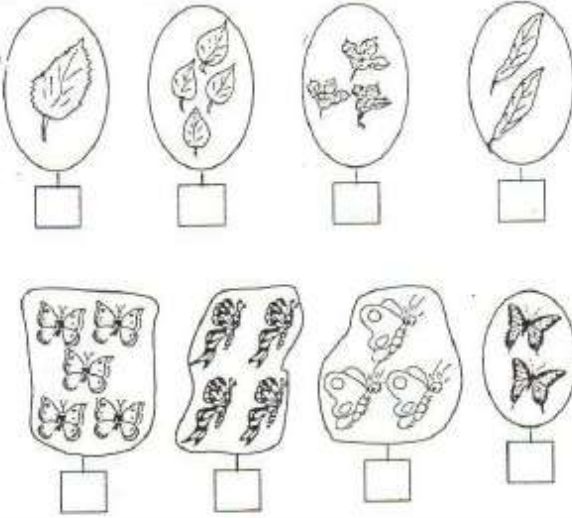


خرج مراد إلى البستان فأبصر الأشجار التالية.
التعليمية:

- أجزئ مجموعة الأشجار حسب نوعها.
- أكتب عدد عناصر كل مجموعة في لافتة.

م 1-1

واصل مراد طريقه فأبصر أخاه أحمد يعدّ ملقا في الإيقاظ العلمي
موضوعه أوراق النباتات وأنواع الفراشات.

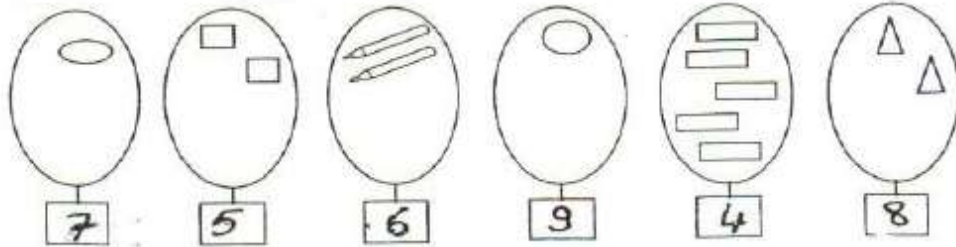


التعليمية: أتأمل المشهد:

- أكتب كم كلّ مجموعة في لافتتها.
- أربط بين المجموعات التي لها نفس الكم.

م 2-1

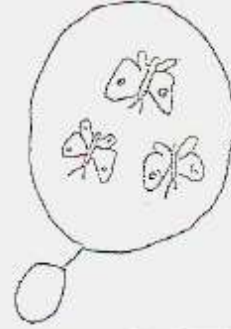
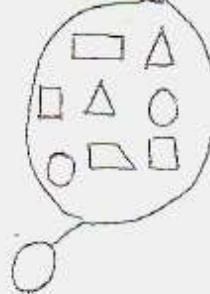
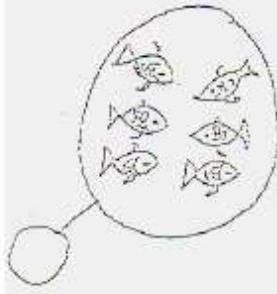
عاد الأخوان إلى البيت فطلب مراد من أحمد أن يساعده على إنجاز التمرين.
التعليمية: أكمل برسم العناصر الناقصة أو أشطب الزائدة.



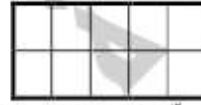
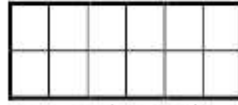
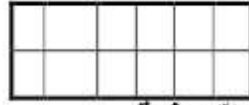
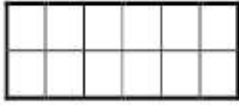
م 3-1

المستوى الثاني

أكتب عدد عناصر كل مجموعة في لافتتها.



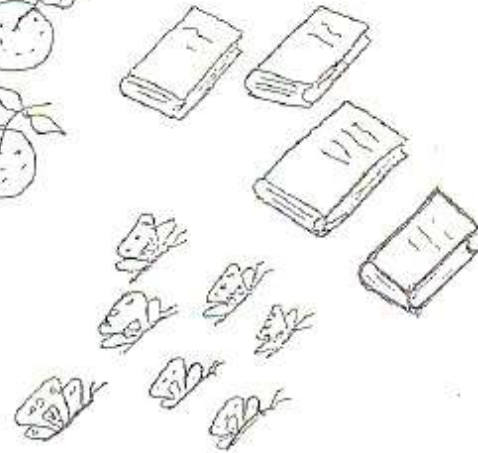
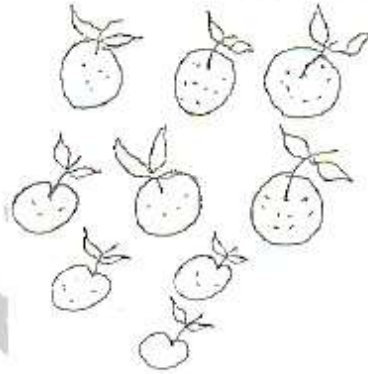
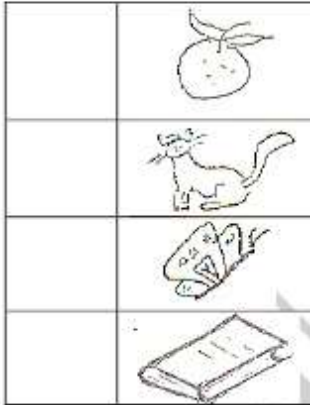
م 1-2



م 2-2

ألون المربعات بما يوافق العدد الموجود بكل لافتة.

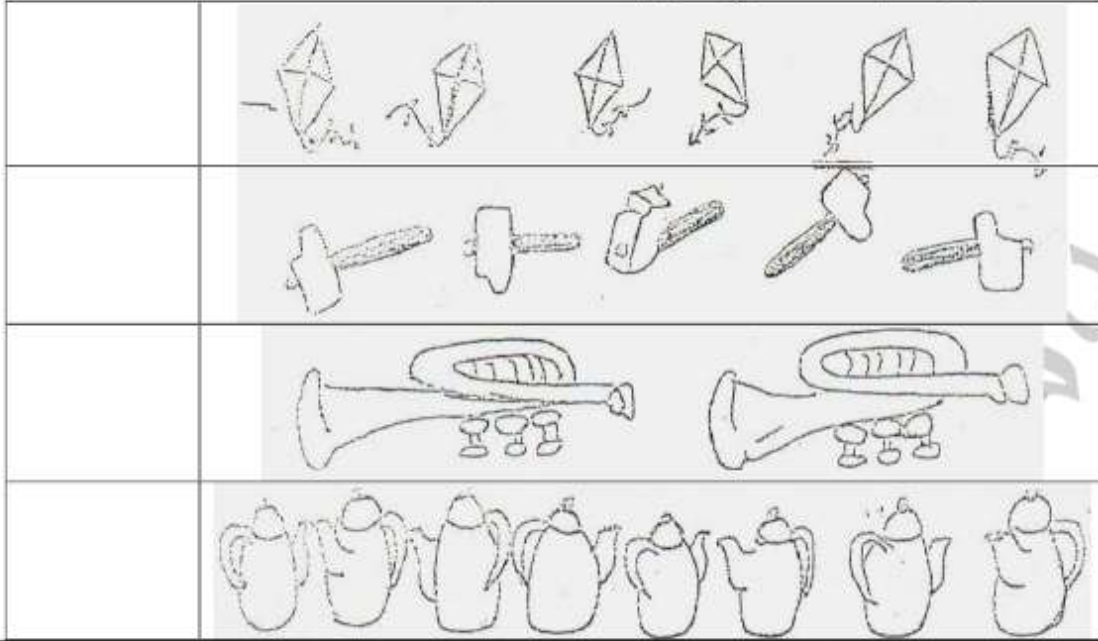
أكون مجموعات من العناصر المتماثلة وأكتب العدد الكمي أمام ممثل كل مجموعة.



م 3-2

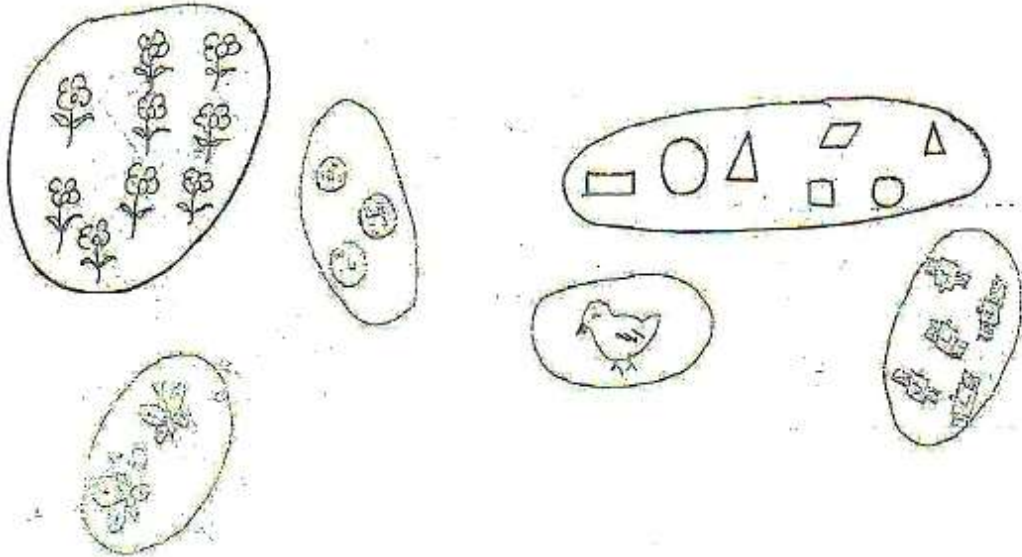
المستوى الثالث

أعدّ العناصر وأكتب العدد في التربيعة المناسبة.



م 1-3

أربط كل مجموعة بالكَم المناسب لها.



م 2-3

9 0 3 6 5 8 2 4 1 7

ألون الأعداد الأكبر من 5.

م 3-3

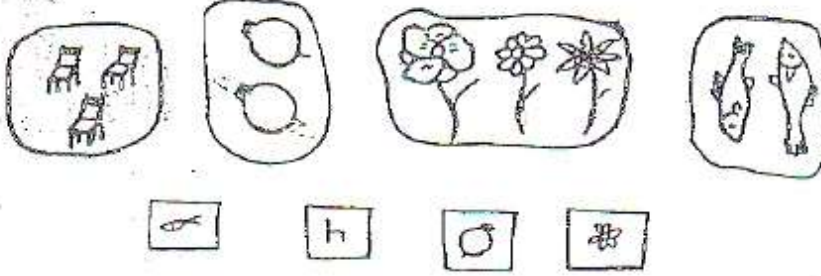
الرياضيات السنة الأولى	- الفترة عدد 2 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: مقارنة مجموعتين عنصر بعنصر		

المستوى الثالث					
يوم الأحد تسابق خليل ودلال في صيد الفراشات تحصلت دلال على خمس فراشات من نفس النوع واللون أما خليل فقد صاد فراشتين كبيرتين وفراشة صغيرة. * أرسم عناصر مجموعة خليل وعناصر مجموعة دلال وأمثلهما. <table> <tr> <th>خليل</th><th>دلال</th></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	خليل	دلال			م 1-3
خليل	دلال				
* أتمم بما يناسب: أكثر من أقل من على قدر عناصر مجموعة دلال عناصر مجموعة خليل	م 2-3				
قالت دلال لخليل: « هيا نقطف الأزهار الجميلة ». قطفت دلال ستة أزهار حمراء وقطف خليل زهرتين أكثر منها. * أرسم كل مجموعة في مكانها وأمثلها بمخطط <table> <tr> <th>أزهار خليل</th><th>أزهار دلال</th></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	أزهار خليل	أزهار دلال			م 3-3
أزهار خليل	أزهار دلال				

الصعوبة: تمثيل مجموعة بمخطط والرمز إليها

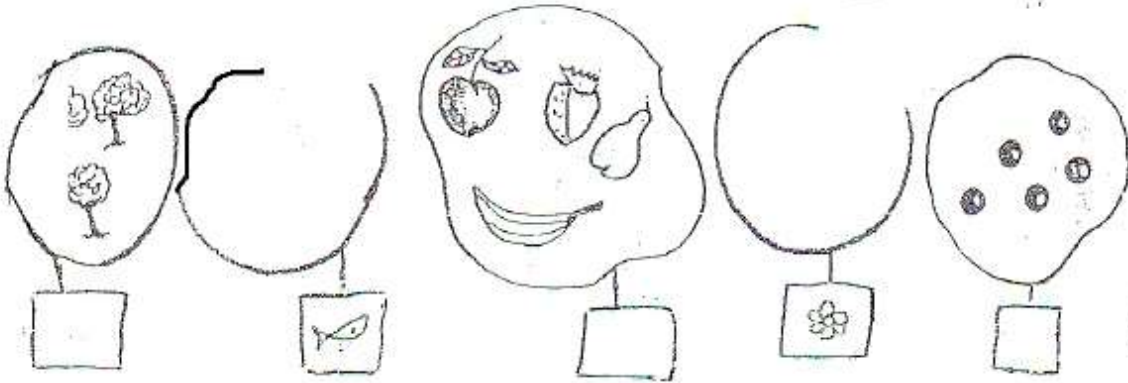
المستوى الأول

أربط كل مجموعة بلافاتها.



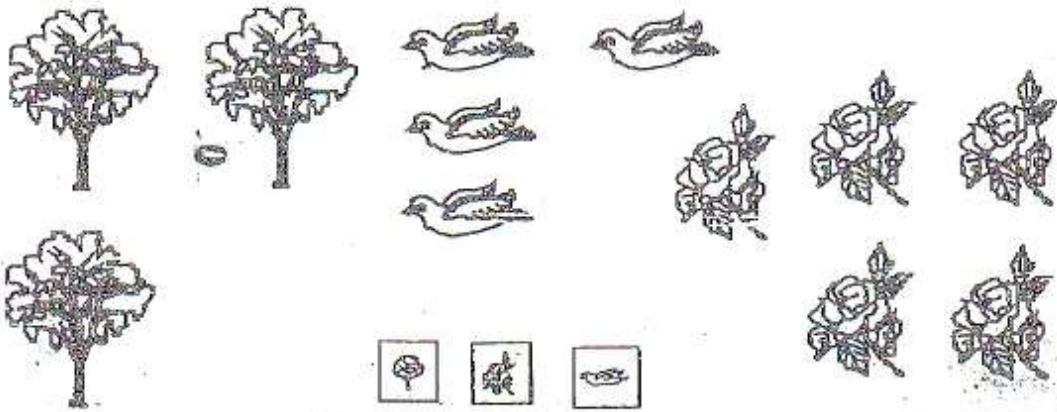
م 1-1

أتمم الناقص.



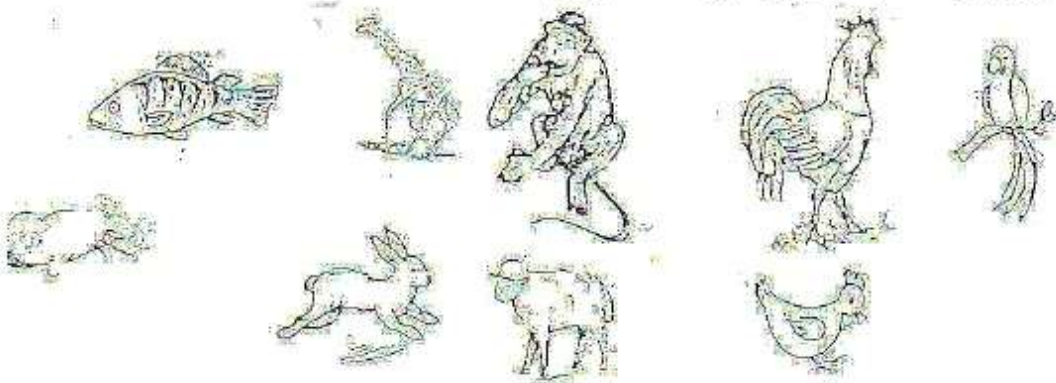
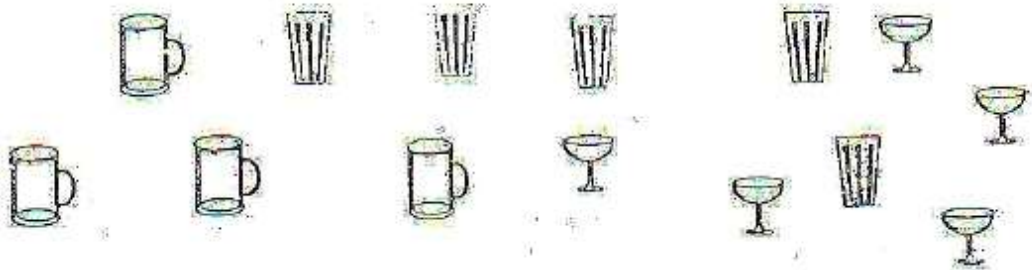
م 2-1

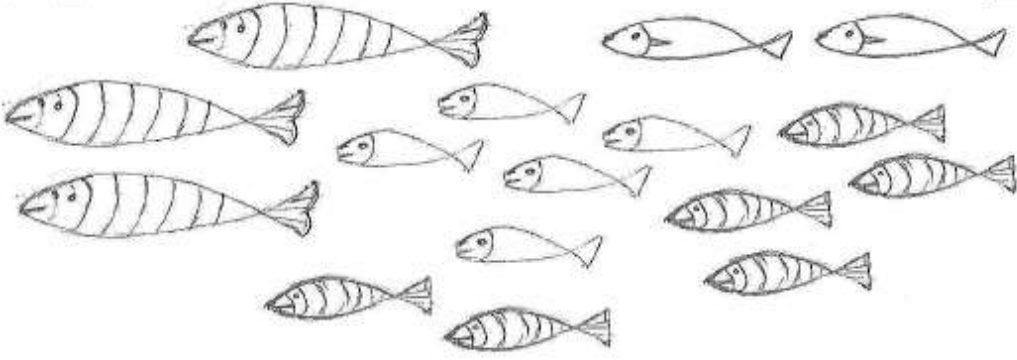
أربط كل مجموعة بلافاتها:

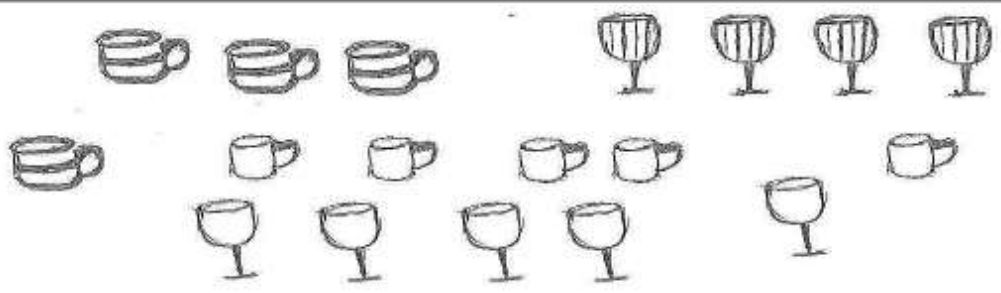
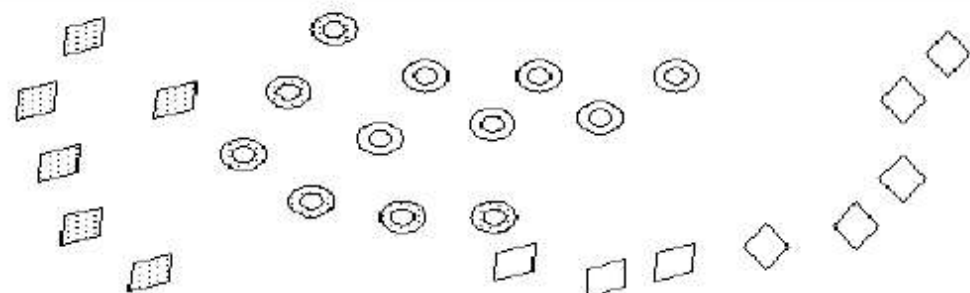


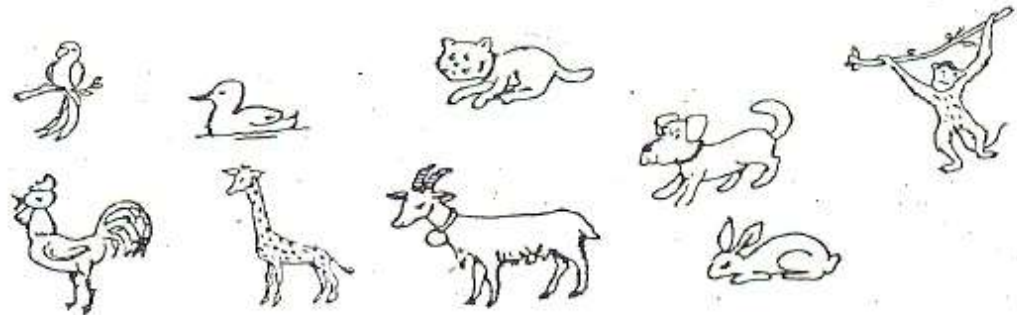
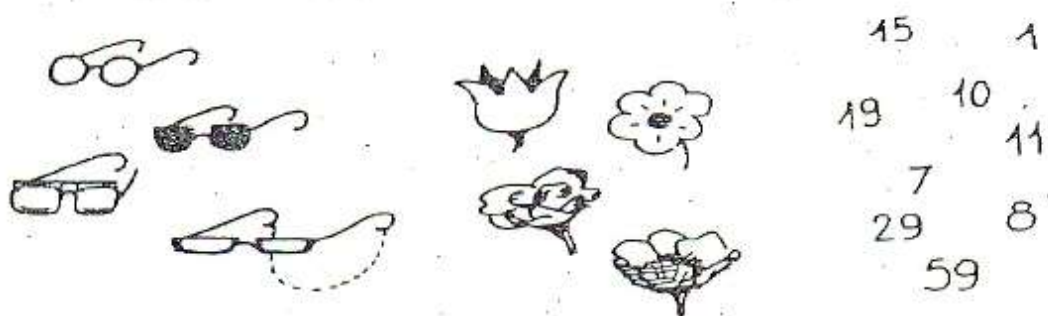
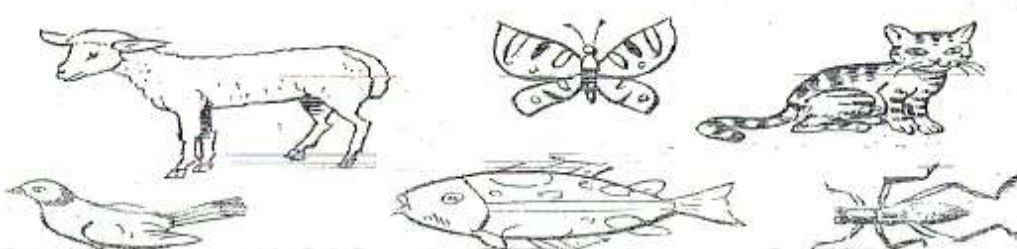
م 3-1

الرياضيات السنة الأولى	- الفترة عدد 2 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التصنيف		

المستوى الأول	
ذهب كريم إلى الحديقة فرأى حيوانات كثيرة.  * أراد كريم أن يصنف هذه الحيوانات . أساعده على ذلك حسب خاصية أختارها.	م 1-1
بعدما غسلت سلمي الكؤوس أرادت أن تضع كلّ صنف في رفّ من رفوف الخزانة. أساعدها على تصنيف الكؤوس حسب شكلها. 	م 2-1
أكون مجموعة الصّحون ضمن مجموعة الأواني.	م 3-1

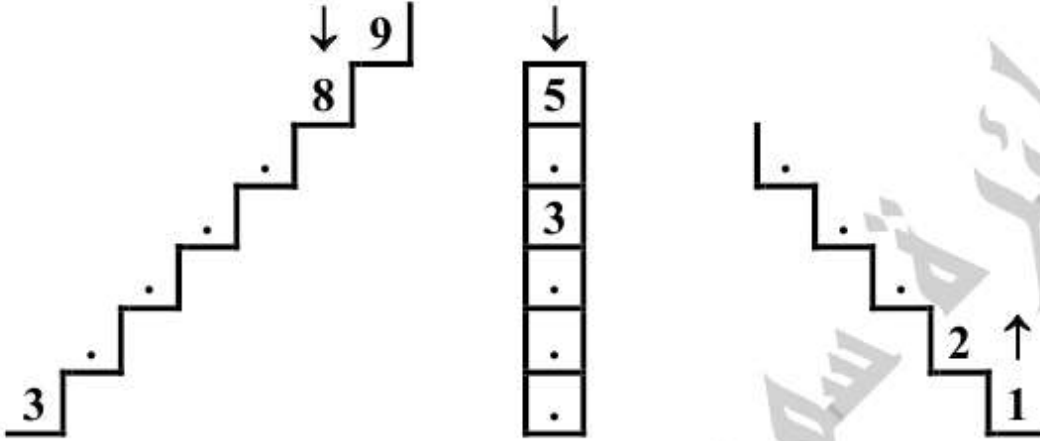
المستوى الأول	
استدعى أبي أصدقاءه لقضاء يوم في منزلنا فرحبت بهم أمي وقدمت لهم أطعمة كثيرة ومشروبات متنوعة وحلويات. <u>التعليمة:</u> أصنف عناصر كلّ مجموعة حسب خاصية 	م 1-1

	م 2-1
	م 3-1

المستوى الثاني	
ألون كل حيوان ينتمي إلى مجموعة الطيور. 	م 1-2
ألاحظ العناصر أصنفها إلى مجموعات بخطوط مغلقة. 	م 2-2
اجعل داخل خط مغلق الحيوانات التي تطير. 	م 3-2

المستوى الثاني

أواصل العدّ



م 1-2

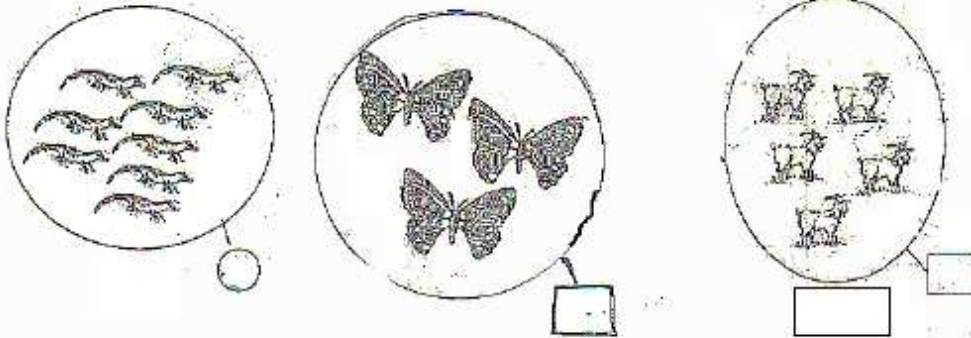
أرتب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

1 - 6 - 0 - 8 - 5 - 9 - 2 - 3

.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---

م 2-2

أكتب العدد المناسب في الالفة وأرتب الأعداد.



م 3-2

. < . < .