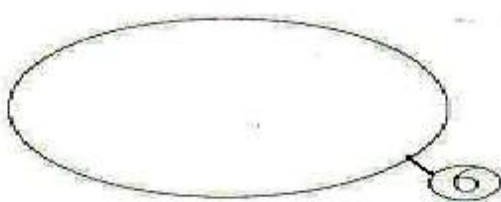
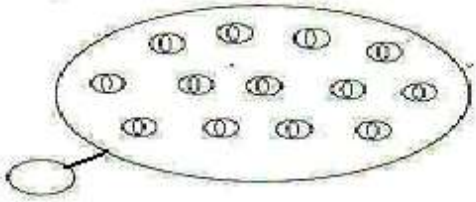


الرياضيات السنة الأولى	- الفترة عدد 3 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: جمع عددين		

المستوى الأول			
تريد أم سلمى أن تعطي لكل طفل تفاحة، أحسب مجموعة الأطفال ثم أتمم عناصر مجموعة التفاح لتصبح على قدر مجموعة الأطفال:			
			م 1-1
أكمل الجدول التالي:			
عدد الأعداد والأقراص معا	عدد الأقراص	عدد الأعداد	
. = . + .	2	7	لنعيمة
. = . + .	11	8	لسلمى
. = . + .	4	6	لأحمد
ذهب أحمد إلى التاجر فاشترى قطعة من الحلوى وأرجع له البائع القطع التالية:			
			م 3-1
في طريقه إلى المنزل أضاع منها قطعتين فأصبح عنده 6 مي فقط. أصور القطع النقدية التي أضاعها أحمد.			

المستوى الثاني	
ويملك أحمد 6 كجّات	يملك رامي الكجّات التالية
	
م 1-2	
- أكتب كم مجموعة رامي وأرسم كجّات أحمد.	
أقارن بين كمّي المجموعتين :	
. = . + .	أحسب كجّات رامي وكجّات أحمد معا:

قَسَمَت سعاد نقودها إلى 3 مجموعات ثم طلبت من أبيها أن يعوّض لها كلّ مجموعة بأصغر عدد ممكن من القطع:

.....مي	    
.....مي	     
.....مي	   

م 2-2



التمرين 3 : تملك رانية المقدار الماليّ التالي :

أحسبه :

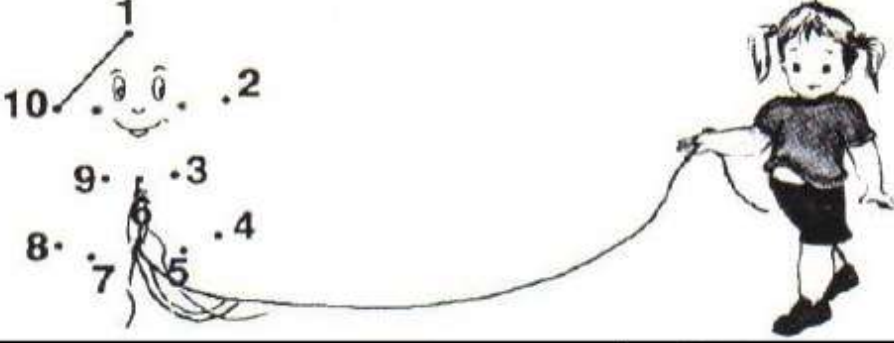
زادتها فاطمة 6 مي لشراء قطعة من الطباشير.

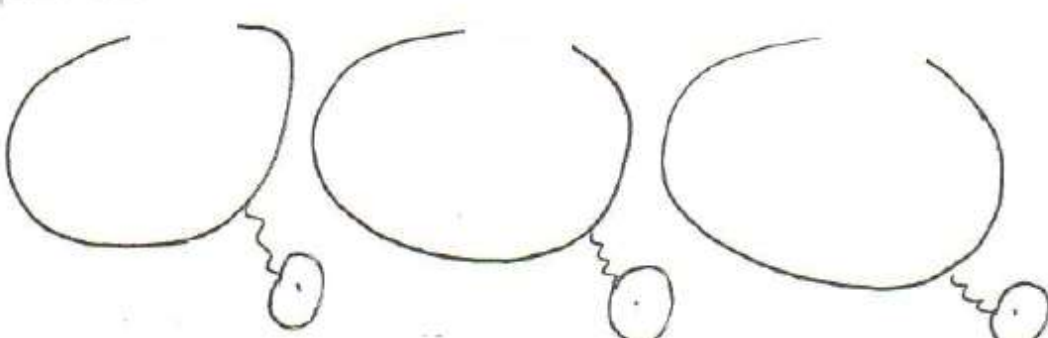
- أحسب ثمن قطعة الطباشير :

م 3-2

5 صفحة
للغة العربية

الرياضيات السنة الأولى	الفترة عدد 3	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الأعداد: جمع- مقارنة- ترتيب		

المستوى الأول	
سلمى تلعب. - أرّتب الأعداد من 1 إلى 10 لأتعرّف على لعبة سلمى . 	م 1-1
يعدّ قطع من الغنم 19 نعجة و 13 خروفا و 16 عنزا . - أرّتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر . . < . < .	م 2-1
احتفل الإخوة الثلاثة بعيد ميلادهم في يوم واحد . قال منير : عمري الآن 17 سنة . قال سامي : عمري الآن 15 سنة . قالت دليلة : عمري الآن 18 سنة . - أرّتب أعمار الإخوة من الأصغر سنّا إلى الأكبر سنّا: 	م 3-1

المستوى الثاني	
يملك سامي 12 كجة ويملك رامي 15 كجة ويملك كريم كجتين أكثر من سامي. * أمثل مجموعة كل واحد . 	م 1-2

رامي	سامي	كريم	
*أرتب عدد الكجّات تصاعدياً:			م 2-2
.....			
أحسب الأعداد مستعملاً الشجرة:			
$ \begin{array}{c} 9 + 8 + 2 \\ \quad \diagdown \quad \diagup \\ \cdot \quad + \quad \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \cdot \end{array} $	$ \begin{array}{c} 4 + 4 + 7 \\ \quad \diagdown \quad \diagup \\ \cdot \quad + \quad \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \cdot \end{array} $		م 3-2

المستوى الثالث			
قطفت رباب 14 قرنفة و قطفت مها 10 قرنفلات و قطف خليل 9 قرنفلات. * أرتب الأعداد الثلاثة من الأكبر إلى الأصغر:			م 1-3
.....			
* أحسب عدد القرنفلات التي قطفها خليل ومها : * أرتب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر:			م 2-3
.....			
التقطت رباب ومها وكريمة حلازين ووضعت كلّ بنت حلازينها في حقة . * أكمل تعمير .			م 3-3
عدد الحلّازين	عدد الحلّازين	عدد الحلّازين	
الكبيرة	الصغيرة	الحقة	
رباب	8	. = . + .	
مها	9	. = . + .	
كريمة	6	. = . + .	

الرياضيات السنة الأولى	الفترة عدد 3	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: المبالغ المالية – القطع النقدية		

المستوى الأول

أحسب المبالغ التالية.		
    	    	م 1-1
.....مي	مي	

أتمل المبالغ التالية بأكثر من طريقة.			
15 مي	18 مي	10 مي	

أكمل القطع الناقصة في كل مرة.			
	 		
13 مي	16 مي	17 مي	م 3-1
	 		
11 مي	19 مي	14 مي	

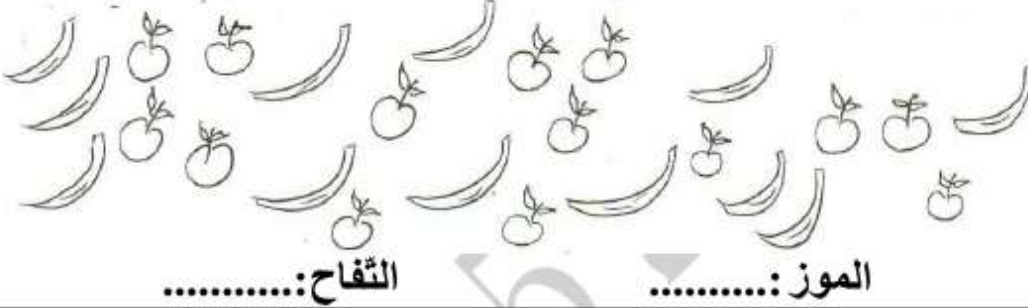
المستوى الثاني

أربط بسهم .

$8 + 9 *$ $9 + 6 *$ $8 + 7 * \quad * 17$	$6 + 6 *$ $7 + 3 *$ $8 + 4 * \quad * 12$	$4 + 7 *$ $5 + 9 * \quad * 14$ $4 + 10 *$
--	--	---

م 1-2

في قفّة أمي هذه الغلال . أكتب كمّ كلّ نوع منها .



م 2-2

أكتب قيمة كلّ مبلغ أو أمثله بالقطع النقدية .

أمثل نقود رامي	هذه نقود رانية	هذه نقود ريم	أمثل نقود سلمي
11مي	مي	مي	15مي

م 3-2