

المستوى الأول

أحيط بخط مغلق ما يوجد على يمين خليل.

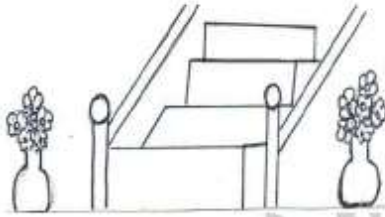


لون فردة الحذاء اليمنى للبت.



م 1-1

ألون المزهرية التي هي على يساري.



أرسم زهرة على يميني وكرة على يساري.



م 2-1

أشطب الخطأ

الكرة	على يمين	على يسار	البت
الزهرة	على يسار	على يمين	البت



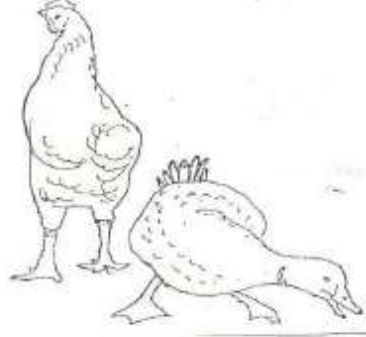
م 3-1

المستوى الثاني

ألون أو أرسم:

أرسم كرة على يمين اللاعب:

ألون الرجل اليمنى للدجاجة
والرجل اليسرى للبطة.



م 1-2

ألون ما يوجد يسار كل طفل:

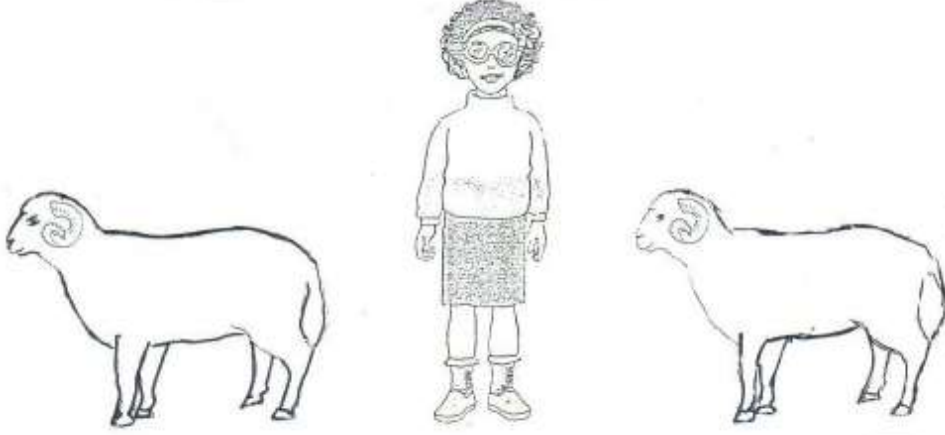
أرسم وردة على يسار البنت:



م 2-2

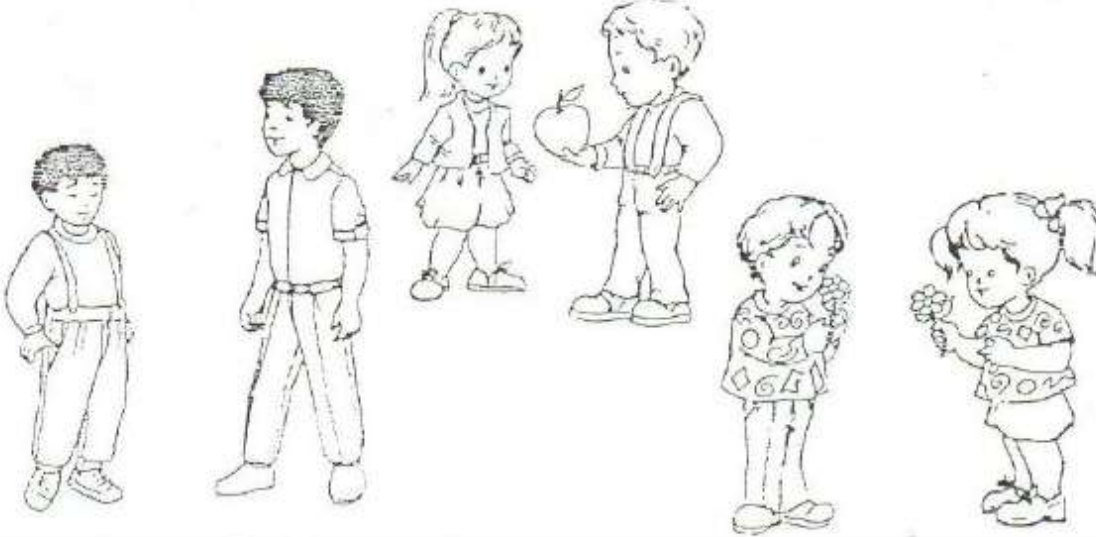
المستوى الثالث

أَصَوِّرُ عُشْبًا أَمَامَ الْخُرُوفِ الَّذِي عَلَى يَمِينِ سَلَمَى وَكَرَّةَ وَرَاءَ الْخُرُوفِ الَّذِي عَلَى يَسَارِهَا.



م 1-3

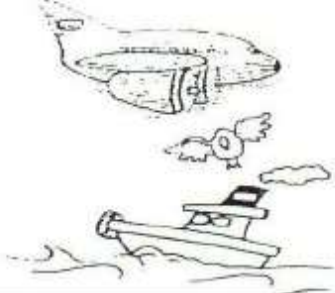
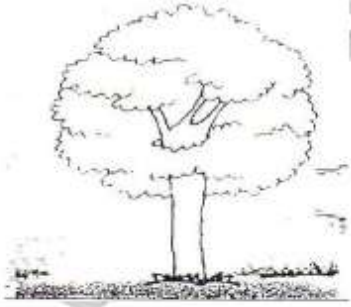
أَلَوْنِ الْيَدِ الْيُمْنَى لِكُلِّ طِفْلٍ.



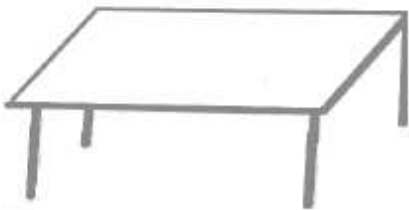
م 2-3

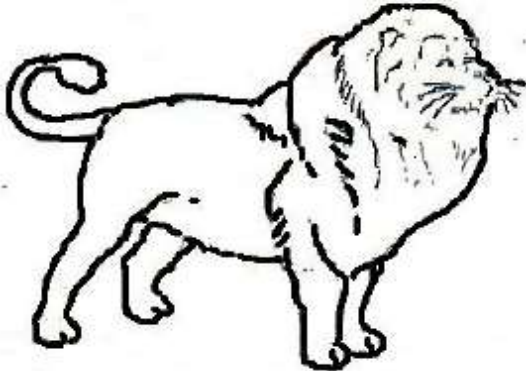
العربية

الرياضيات السنة الأولى	- الفترة عدد 1 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: تنظيم الفضاء		

المستوى الأول		
ألون الدائرة الموجودة تحت الطاولة:	أرسم مزهية فوق الطاولة :	م 1-1
		
ألون الجسم الموجود فوق المركب وتحت الطائرة:	أرسم كرة فوق المرمى:	م 2-1
		
ألون الفرخ الموجود فوق الدجاجة:	أرسم أزهارا تحت الشجرة:	م 3-1
		

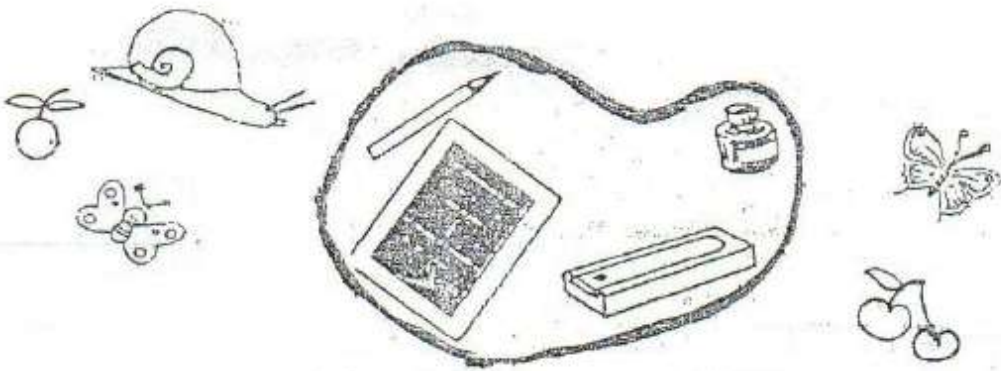
المستوى الثاني

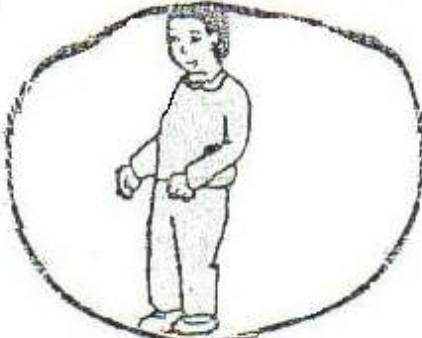
م 1-2	م 2-2
- ألون ما باليد اليمنى:	- أرسم كرة تحت الطاولة ومزهية فوقها :
	

 - أرسم زهرة أمام الأسد وفراشة وراءه:	م 2-3
--	--------------

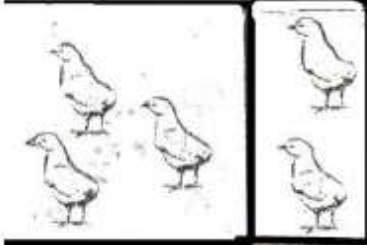
المستوى الثالث

أرسم خطاً مغلقاً	أرسم خطاً مفتوحاً	م 1-3

- ألون ما هو خارج الخط المغلق : 	م 2-3
--	--------------

- أتمل المشهد وأكمل بما يناسب: داخل - خارج خليل الخط المغلق. 	م 3-3
--	--------------

الرياضيات السنة الأولى	- الفترة عدد 1 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: تحديد موقع شيء		

المستوى الأول				
	أدخلت رائية بعض الفراخ إلى القن وبقي البعض الآخر خارجة ألون الفراخ الموجودة داخل الخط المغلق.	م 1-1		
	* أشطب: الفرخ <table border="1"> <tr> <td>أمام</td> <td>وراء</td> </tr> </table> الدجاجة.	أمام	وراء	م 2-1
أمام	وراء			
	ألون الفرخ الموجود فوق الدجاجة:	م 3-1		

المستوى الأول		
	1 - ألون ما فوق الشجرة بالأصفر وما تحت الشجرة بالأخضر	م 1-1
	2 - ألون ما فوق الطاولة بالأحمر وما تحت الطاولة بالأصفر	

 أرسم كرة أمام المكنسة	 3 - ألون ما وراء الولد بالأصفر	م 1-2			
* ألون الفراشات التي وراء الطفلين بالأصفر * أشطب الخطأ <table border="1" data-bbox="113 663 651 763"> <tr> <td>الولد</td><td>على يمين على يسار</td><td>البنات</td></tr> </table>	الولد	على يمين على يسار	البنات		م 1-3
الولد	على يمين على يسار	البنات			

المستوى الثاني

	- ماما تدخل المكتبة مع مها. - أكمل بـ: (أمام - وراء - بجانب). - تقف مها المكتبة. - تقف ماما مها . - يقف المكتبي الطاولة.	م 1-2									
	شريت مها كتابا ولوحا ومحفظة. رأت مها صديقها كريم أمام المكتبة. أتأمل الرسم وأشطب الخطأ: <table border="1" data-bbox="504 1637 1321 1861"> <tr> <td>اليسرى</td><td>اليمنى</td><td>تمسك مها المحفظة بيدها:</td></tr> <tr> <td>اليسرى</td><td>اليمنى</td><td>يمسك كريم محفظته بيده:</td></tr> <tr> <td>اليسرى</td><td>اليمنى</td><td>تمسك الأم حقيبتها بيدها:</td></tr> </table>	اليسرى	اليمنى	تمسك مها المحفظة بيدها:	اليسرى	اليمنى	يمسك كريم محفظته بيده:	اليسرى	اليمنى	تمسك الأم حقيبتها بيدها:	م 2-2
اليسرى	اليمنى	تمسك مها المحفظة بيدها:									
اليسرى	اليمنى	يمسك كريم محفظته بيده:									
اليسرى	اليمنى	تمسك الأم حقيبتها بيدها:									

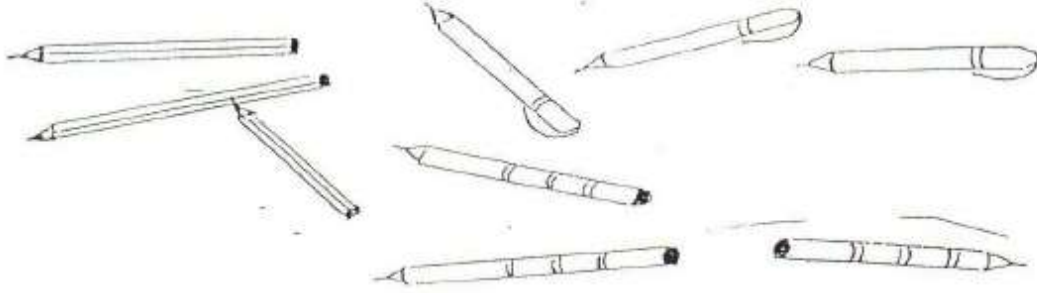
	ذهبت ماما لتشري حلوى وجلس كريم ومها على مقعد تحت الشجرة ينتظران.	م 2-3
- أرسـم كرة تحت المقعد. - أضع علامة (×) تحت ما يوجد فوق الشجرة. - ألون اليد اليمنى للبنـت والرجـل اليسرى للولد. - أرسـم محفظة بجانب كريم.		

المستوى الثالث		
	أكتب مكان النقط "اليمنى" أو "اليسرى" * أشارت سلمى بيدها إلى السبورة. * إشارة أحمد بإصبع يده إلى السبورة. * أكتب أمام - وراء - بجانب. سلمى أحمد. سلمى إلى السبورة.	م 1-3
• أضع علامة تحت ما هو على يسار سالم.	م 2-3	* ألون اليد اليسرى لمريم. * أضع علامة تحت الرجل الأمامية والخلفية للقطّة. * أشطب الخطأ:
	م 3-3	القطّة وراء أمام مريم.

الرياضيات السنة الأولى	- الفترة عدد 1 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التجزئة		

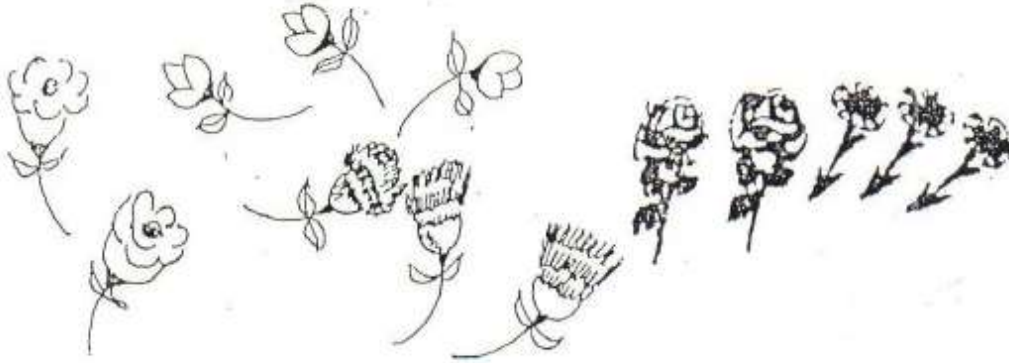
المستوى الأول

أصنف عناصر المجموعة حسب النوع.



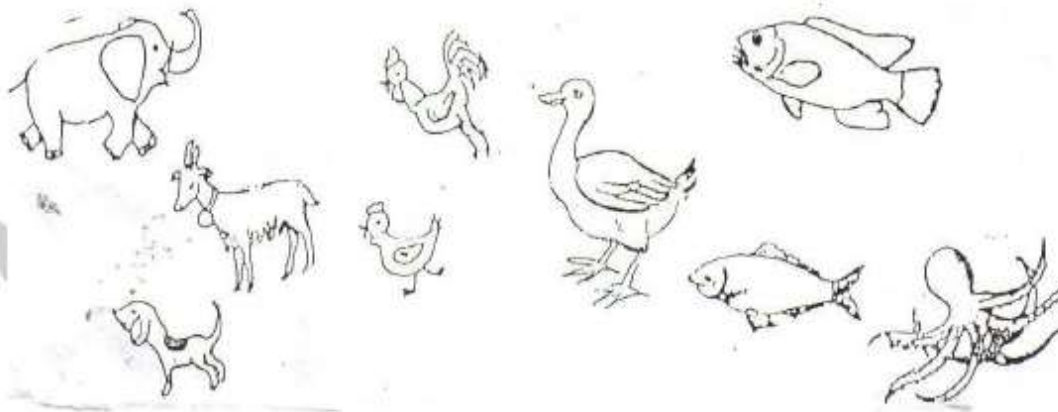
م 1-1

أصنف الأزهار التي ستهديها سلمى لصديقتها بمناسبة عيد ميلادها.



م 2-1

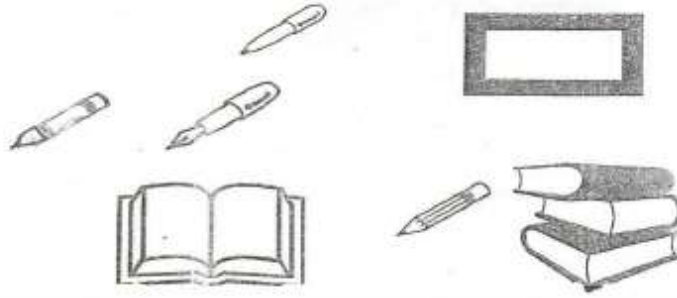
أصنف عناصر المجموعة حسب خاصية أختارها.



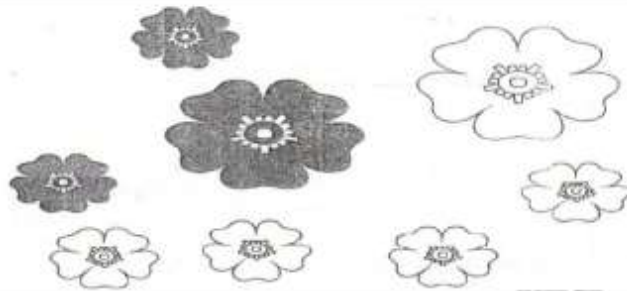
م 3-1

المستوى الثاني

* أكوّن مجموعات جزئية حسب خاصية أختارها.



م 1 - 2



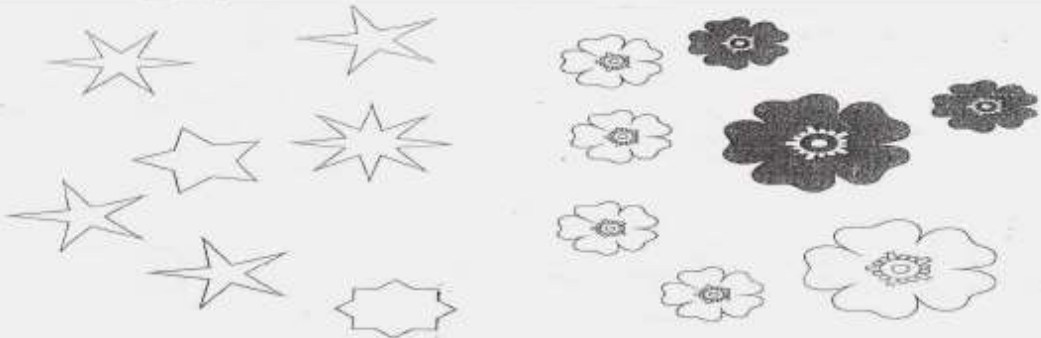
م 2 - 2



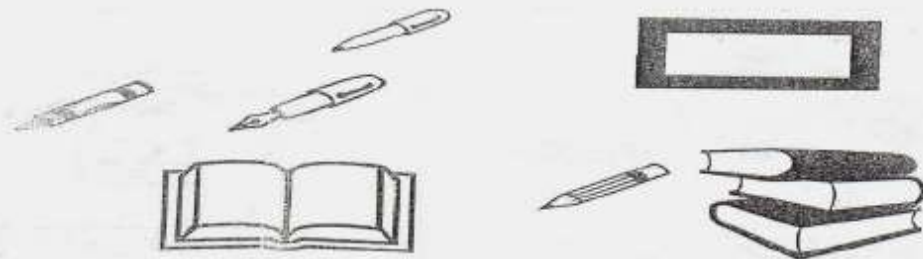
م 3 - 2

المستوى الثالث

* أكوّن مجموعات جزئية حسب خاصية أختارها.



م 1 - 3



م 2 - 3