



vocabulaire

MASSON

COURS MOYEN

CAHIER PRATIQUE HACHETTE

1 La mer



Quelques familles restèrent au bord
de la mer jusqu'à la fin de septembre.
Mais les grandes marées, en forçant
les tentes de toile rouge et blanche
et les cabines à battre en retraite,
mirent en fuite les derniers baigneurs.

2
Plusieurs manières de dire le
bord ?

- lisière • frontière
- berge • marge
- ourlet • rives

Les du fleuve
La de la forêt
Une du canal
L' de la robe
Les de la France
Les de ce cahier



- Il tombe à l'eau
- Il se jette à l'eau
- Il plonge dans l'eau

4
Soulignez selon le sens :
Marée basse ou haute ?
Descendante ou montante ?

Le flot se retire .
La mer s'avance .
La plage est cachée .

5

La famille du mot : mer



Cet amiral commande la .

Cette dame porte une .

Calais est un port .

Le . pilote la péniche.

Ce tableau est une .

6

Plus précis que : grand



Une grande montagne . . vaste

Une grande prairie . . ample

Une grande veste . . élevée

7

Maire mère mer



La . du .

La . de .

Le . de la .

8

Partir ?



Il s'enfuit

. . devant la montée des eaux

Il s'éloigne

. . devant le taureau furieux

Il bat en retraite

. . du bord de la rivière

9



Un . courageux .

du haut de la . pour

. l'imprudent baigneur

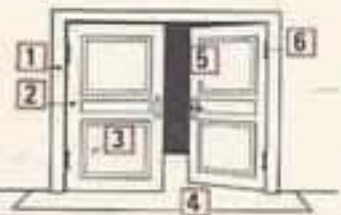
2 La rentrée

1



L'enfant franchit le seuil du collège.
 Le pas des élèves, qui s'engouffrent sous
 le porche, ébranle les voûtes. Le maître
 fait l'appel. A l'annonce d'un nom,
 une explosion de joie retentit,
 les rires se déchaînent sur les bancs.

2



le seuil le chambranle
 le cadre un panneau
 un vantail une paumelle

3

Le « printemps » le pas ou
 « le début » ?

Le seuil des beaux jours : le «
 Le seuil de la porte : le «
 Le seuil de la vie : le «

4

Faites 2 phrases avec :

verbes : « ébranler » « secouer »
 compléments : « prunier » « maison »

Pierre « »
 Le camion « »

5



① Un appel t.
 ② Un « » au «
 ③ Un « » sous les «

6

Classer : « s'engouffrer
« s'évader
« s'échapper
« pénétrer
« se sauver
« s'introduire

Entrer :

Sortir :

•
•
•

•
•
•

7

« La cruauté ou « le ridicule ?

déchaîne le rire

déchaîne la colère

•
•

8

Compléter selon les dessins
sens propre sens figuré



Un « de verre

Un éclat de «

Une explosion de «

Une « de bombe

9

Mots à classer (préfixe en, em)

en ou em = dans en ou em = au loin

« emporter « encaisser
« empocher « enlever
« emmener « encadrer
« emprisonner « entraîner

•
•
•
•

•
•
•
•

10

Rébus



La solution du rébus est :

••••••••

6

Classer : « s'engouffrer
« s'évader
« s'échapper
« pénétrer
« se sauver
« s'introduire

Entrer :

Sortir :

•
•
•

•
•
•

7

« La cruauté ou « le ridicule ?

déchaîne le rire

déchaîne la colère

•
•

8

Compléter selon les dessins
sens propre sens figuré



Un « de verre

Un éclat de «

Une explosion de «

Une « de bombe

9

Mots à classer (préfixe en, em)

en ou em = dans en ou em = au loin

« emporter « encaisser
« empocher « enlever
« emmener « encadrer
« emprisonner « entraîner

•
•
•
•

•
•
•
•

10

Rébus



La solution du rébus est :

••••••••

3 La classe



La classe est attentive. Le maître vient
de suspendre une carte : il enseigne aux
élèves les grands faits de l'histoire.
Les enfants sont suspendus à ses lèvres.
C'est l'heure irréaliste, enchantée.

2
Toute la classe est punie.
Tu es dans une petite classe.
La classe est repeinte.
J'aime la classe de chant.
 ou ?


La salle ou les élèves ?
La pièce ou le cours ?
Les élèves ou les murs ?
La leçon ou la pièce ?

3
Qui enseigne ?
Qui possède ?
Qui plaide ?
Qui sait se battre ?

Maitre Dormeau, avocat.
Le maître d'école.
Le maître d'armes.
Le maître du domaine.

4
Entendre bien
Entendre mal

Avoir l'ouïe fine.
 Tendre l'oreille.
 Faire la sourde oreille.
 Etre dur d'oreille.
 Ouvrir grand l'oreille.

<p>5</p> <p>Des contraires de grand : «étouffé »sec »exigu</p>	<p>Un grand salon → *</p> <p>Un grand bruit → *</p> <p>Un grand cœur → *</p>	
<p>6</p> <p>Citez vous aussi des grands faits ou des grands personnages de l'histoire.</p>	<p>Un personnage : *</p> <p>Une victoire : *</p> <p>Une date importante : *</p>	
<p>7</p> <p>Sens propre <input type="checkbox"/> Sens figuré <input type="checkbox"/></p>	<p>Le maître suspend la carte <input type="checkbox"/></p> <p>On est suspendu à ses lèvres <input type="checkbox"/></p> <p>Cette affaire est en suspens <input type="checkbox"/></p>	
<p>8</p> <p>Construisez 4 phrases :</p> <p>Verbes: Compléments: doit mettre 6 mètres interroge les élèves mesure une jupe enseigne l'histoire</p>	<p>Le maître *</p> <p>La classe *</p> <p>La petite fille *</p> <p>Le maître *</p>	
<p>9</p> 	<p>La * d'école *</p> <p>le * à toute la *</p> <p>aucune * n'échappe à</p> <p>son oreille *</p>	

4 La vendange

1



Les éclats de voix fusent dans le vignoble. Les visages sont barbouillés et les blouses tachées. Les fronts dégouttent de sueur. Et devant les ceps dépouillés, on pense au bal improvisé qui aura lieu le soir.



2









Ne confondons plus :

- vignoble • treille
- cep • grappe
- pampres • cru

Le « » bordelais produit des « » renommés. Les « » tordus portent de lourdes « ». La « » étend ses « » le long du mur ensoleillé.

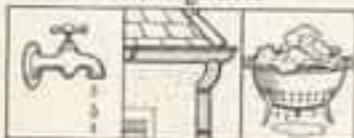
3

Un son  ou un bruit  ?





	un éclat de voix	un accord	
	une mélodie	une explosion	
	le brouhaha	les vocalises	
	un choc	le tintement	

4

Famille du mot goutte



Le robinet « »
La « » est en zinc
La salade s'« »

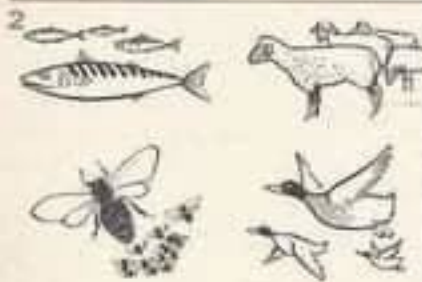
<p>5</p> <p>Mes mains sont noires d'encre</p> <p>Elles me lancent de la boue</p> <p>J'ai marché dans la boue</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • elles m'éclaboussent • • mes chaussures sont crottées • • elles sont tachées 							
<p>6</p> <p>Les sens de dépouiller :</p> <p>1 arracher la peau</p> <p>2 voler l'argent</p> <p>3 ôter les grappes</p>	<p><input type="checkbox"/> dépouiller un passant</p> <p><input type="checkbox"/> dépouiller les ceps</p> <p><input type="checkbox"/> dépouiller un lièvre</p>							
<p>7</p> <p>Ne pas improviser c'est :</p> <p>organiser préparer</p> <p>composer calculer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • un bal • un chant • un discours • un budget 							
<p>8</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>cep</p> <p>cèpe</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>salle</p> <p>sale</p> </div> </div>	<p>Un • nouveau</p> <p>Des mains •</p> <p>La • de classe</p> <p>Un • odorant</p>							
<p>9</p> <p>Jeu : boisson </p> <p>ou remède? </p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">du vin</td> <td style="width: 50%;">du sirop</td> </tr> <tr> <td>du lait</td> <td>de l'eau</td> </tr> <tr> <td>la potion</td> <td>l'infusion</td> </tr> </table>	du vin	du sirop	du lait	de l'eau	la potion	l'infusion	
du vin	du sirop							
du lait	de l'eau							
la potion	l'infusion							

5 Le troupeau



Les vieux béliers viennent d'abord :
 derrière eux le gros du troupeau, les
 mères un peu lasses, les mules portant
 dans des paniers les agnelets, puis
 deux bergers et leurs chiens vigilants,
 Tout cela défile en piétinant.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Un troupeau de .
 Un essaim d' .
 Un banc de .
 Un vol de .

3
 Ils vont par deux



1. un bélier et. le bétier ☺
 2. et. ○
 3. et. ○
 4. et. ○
 5. et. ○

4
Lasse ou reposée?

Fatiguée – revigorée – exténuée
 solide – harassée – fourbue – abattue
 vigoureuse – épuisée – résistante

5

Le berger , le chien
ou le troupeau ?

 actif attentif vigilant bêlant serré dévoué

6



Détaler

marcher dans le ruisseau

Patauger

aller sans but précis

Piétiner

sauter de joie

Errer

partir précipitamment

Gambader

marcher sur place

7

Les diminutifs et (ette)



un agneau – un agnelet

un

une

une

8

S'engouffrer (• gouffre)

empocher •

enfournier •

empaqueter •

ensacher •

9



A l'appel du •

le chien

poursuit la brebis

qui •

vers le •

6 La chasse

1



Les détonations claquent. Le lièvre
 affolé quitte son gîte et détalé, éper-
 dument. Il entend derrière lui l'aboie-
 ment rauque d'un grand chien de chasse.
 Il fait un bond. Le chien dérouté s'arrête
 étonné et reste pantois.

2

Voici leur maison



1 Le gîte du .
 2 L'antre .
 3 La bauge .
 4 Le terrier .
 5 La tanière .
 6 L'aire .

3

L'origine de ces bruits

- le moteur
- le pneu
- le fusil
- le tonnerre
- le gaz
- le fouet
- les armes

Détonation →
 Explosion →
 Claquement →
 Grondement →
 Décharge →
 Éclatement →
 Pétarade →

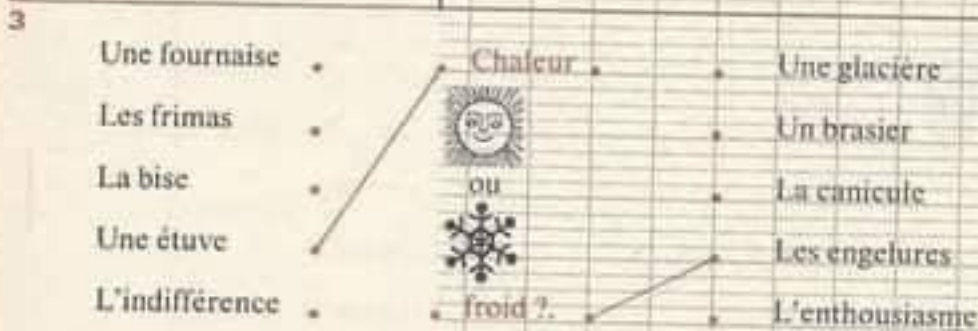
7 Le dévouement



1 La chaleur était horrible. Le pompier
2 apparut portant deux enfants évanouis.
3 La maison ne comptait plus personne
4 de vivant. "Le feu gagne ; descendez !"
5 Mais la fournaise réservait à ce brave
6 une mort héroïque.

- 2 Le feu, idée de chaleur 1
de lumière 2
d'éclat 3
de violence 4

- Les feux du diamant
Les feux de position
Un feu de bois
Le feu de la colère



4 Grand ou petit ? (moralement)

Héroïque	brave	vulgaire
mesquin	égoïste	généreux
lâche	valeureux	peureux

5

La saison nouvelle ?

Le nouveau monde ?

La nouvelle lune ?

Une nouvelle marque ?

Printemps, été ou hiver ?

Europe, Asie ou Amérique ?

Pleine lune ou lune invisible ?

Achat récent ou objet récent ?

6



Gagner = percevoir

Gagner = s'étendre

Gagner = remporter

7

Penser, espérer

Calculer, effectuer

Contenir, abriter

La maison compte 4 employés

Il compte partir bientôt

Elle compte ses divisions

8

Rébus



Un adjectif de la page précédente :

Un verbe de cette page :

9



La « » souffle dehors !

Vive le « » de bois, mais

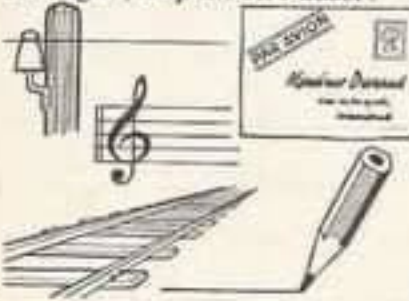
gare aux « »

8 Une course sportive



Les coureurs gagnent la ligne de départ 1
 "A vos marques !..." Une profonde inspi- 2
 ration. Impétueux, ils s'élancent com- 3
 me des flèches sur la piste. L'arrivée est 4
 proche et le stade hurle sa joie. 5

2 Une ligne, ce peut être aussi :

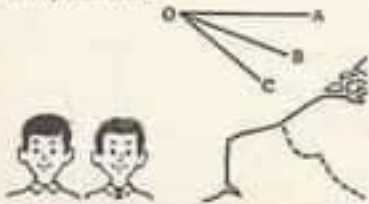


Un trait de .
 Un fil é .
 Le trajet a .
 Une voie f .
 Une portée m .

3 Une cicatrice . .
 Un sceau . .
 Une empreinte . .
 Une oblitération . .

marque sur un timbre-poste
 marque des doigts sur un objet
 marque ancienne d'une blessure
 marque officielle sur un document

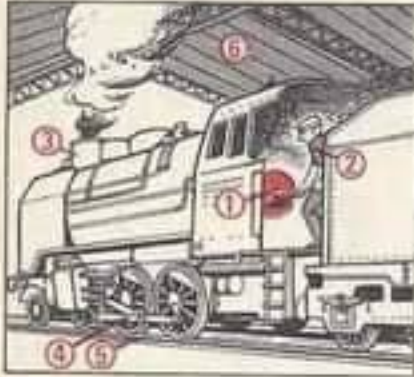
4 Ils sont proches



Deux angles . . frontalières
 Des zones . . germains
 Des cousins . . adjacents

9 La locomotive

1



Dans le hangar noir de charbon, la locomotive se trouve en tête de voie. Un chauffeur du dépôt vient de charger le foyer qui ronfle. Luisante et propre, prête à s'élancer, la machine siffle d'impatience.

2

Le foyer de la locomotive
de l'incendie
familial
des étudiants

• la demeure des parents
• le lieu où se fait le feu
• le lieu de réunion
• l'endroit où a pris le feu

3

La voie est-elle :
• publique • privée
• aérienne • maritime
• postale • navigable

Voie :
L'allée du château : *
Le trajet de l'avion : *
Le canal latéral : *
La rue du village : *
L'itinéraire de la lettre : *
Le trajet de "France" : *

4

Famille de chauffe :



5 Construire 3 phrases par coloriage	Impartial	le coureur	dirige	sur la piste
	Impétueux	le public	hurle	le match
	Enthousiasmé	l'arbitre	s'élance	sa joie

6
Vitesse ou lenteur ?



- brûler le pavé traîner ses pas
 comme l'éclair comme une flèche
 perdre son temps clopin-clopat
 lanterner ventre à terre

- 7
- | | |
|-------------|------------|
| ① Inspirer | ④ Exclure |
| ② Interne | ⑤ Exhaler |
| ③ Intérieur | ⑥ Exporter |

- | | |
|-----------|-----|
| ① Expirer | ④ . |
| ② . | ⑤ . |
| ③ . | ⑥ . |

8
Les mots croisés

	1	2	3	4	5
1	S				T
2					
3			■		
4				■	
5	E		■		

Horizontalement : 1. Exercice physique

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 2. Garder en main | 4. Nombre |
| 3. Préfixe
Sud-Ouest | 5. Conjonction
Champion |

Verticalement : 1. Terrain de sport

- | | |
|--------------|------------------|
| 2. Pas grand | 4. Du verbe rire |
| 3. Indéfini | 5. Creux. |



Le . . . aérien survole les monts
 puis l'avion, rapide comme . . .
 se pose sur la . . .

5

• Clair • gai • propre • sale,
• sombre ou • triste ?
Une nuit noire →

Des idées noires →

Des mains noires →

Synonyme

Contraire

•
•
•

•
•
•

6

Construire 4 phrases
par coloriage

puis

Le train

décolle

met pied à terre

Le cycliste

apparaît

atterrit

L'avion

prend la route

jette l'ancre

Le bateau

s'ébrante

s'immobilise

7 Les homonymes



① La

ferrée

② La

humaine

③ Il ne

pas

8

• la locomotive • l'arbitre

• le tonnerre • le train

• le blessé • les freins.

Qui siffle? •

Qui gémit? •

Qui gronde? •

9

Le petit train de l'O.R.T.F.



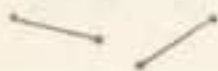


- ① Le boniment du .
 ② La plaidoirie de l' .
 ③ Le discours du .

6
 Abondance [A] ou rareté [B] ?

- Couler à flots Etre privé de
 Rester court Avoir à discrétion
 Regorger de Faire défaut

7
 Odeur agréable ou désagréable?



- Légère . fine
 Infecte . fade
 Pestilentielle . exquise
 Suave . fétide

8
 Des odeurs suaves!



- Le parfum de .
 L'arôme du .
 Le bouquet du .
 Le fumet du .



- 1 Un nom : .
 2 Un adjectif : .
 3 Un verbe : .

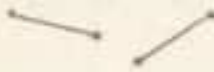


- ① Le boniment du .
 ② La plaidoirie de l' .
 ③ Le discours du .

6
 Abondance A ou rareté B ?

- Couler à flots Etre privé de
 Rester court Avoir à discrétion
 Regorger de Faire défaut

7
 Odeur agréable ou désagréable?



- Légère .  . fine
 Infecte .  . fade
 Pestilentielle .  . exquise
 Suave .  . fétide

8
 Des odeurs suaves!



- Le parfum de .
 L'arôme du .
 Le bouquet du .
 Le fumet du .

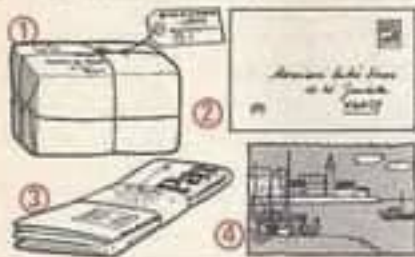


- 1 Un nom : .
 2 Un adjectif : .
 3 Un verbe : .

11 La poste

<p>1</p> 	<p>L'expéditeur affranchit la lettre, et la met dans la boîte. A destination, elle rejoindra, dans le sac du facteur, le courrier du jour : lettres et imprimés. Et la longue tournée commencera.</p>
<p>2</p> 	<p><input type="checkbox"/> Affranchir : j'affranchis <input type="checkbox"/> Collectionner : tu <input type="checkbox"/> Oblitérer : il <input type="checkbox"/> Taxer : elles</p>
<p>3</p> <p>N'écrivons pas "mettre", mais :</p> <p>• coller • jeter • insérer</p>	<p>Il (met) • la carte dans l'enveloppe Tu (mets) • la lettre à la boîte Elle (met) • un timbre</p>
<p>4</p> <p>Que font-ils?</p> 	<p>Il envoie • le facteur Il reçoit • le destinataire Il dirige • le postier Il trie • l'expéditeur Il distribue • le télégraphiste Il porte • le receveur</p>

5 Le courrier du jour

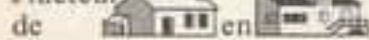


- 1 Un p... ordinaire
ou r...
- 2 Une ... 3 Un ...
- 4 Une c... illustrée

6

• Chanteur • représentant

• facteur



de en D

de en

La tournée du ...

La ... du ...

La ... du ...

7

Ecrivez comme à la poste :

1 Votre nom en MAJUSCULES

2 320 F en toutes lettres

Collez (ou dessinez)
un timbre neuf
un timbre oblitéré

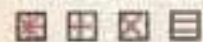
1

2



8

Placez le même signe



après les expressions
synonymes.




Dépouiller le courrier Timbrer

Faire sa correspondance la lire

Affranchir Rédiger son courrier

Clore une lettre la cacheter

12 La tempête au pôle

<p>1</p> 	<p>La neige tombe sans répit ; derrière la digue temporaire des tentes, les flocons s'accumulent. Le vent souffle à une vitesse prodigieuse. Impossible, par ce temps, de communiquer avec nos voisins.</p>	<p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>
<p>2</p> <p>Soulignez, selon le sens : sans répit ou par moments</p>	<p>De temps en temps – De temps à autre.</p> <p>Jour et nuit – Sans fin – Par instants.</p> <p>Sans discontinuer – Par intermittence.</p>	
<p>3</p> <p>Choisissez le complément :</p> 	<p>Accumuler des •</p> <p>Economiser de l' •</p> <p>Collectionner des •</p> <p>Empiler des •</p>	
<p>4</p>  <p> <input type="checkbox"/> durée <input type="checkbox"/> rythme <input type="checkbox"/> époque <input type="checkbox"/> heure <input type="checkbox"/> climat </p>	<p> <input type="checkbox"/> Quel temps fait-il? <input type="checkbox"/> Quel est le temps de son record? <input type="checkbox"/> C'est le temps des vendanges! <input type="checkbox"/> Il est temps de partir! <input type="checkbox"/> La mesure à trois temps. </p>	