

الموضوع الأول

النشاط الأول : اكتب الكلمات في الخانة المناسبة :

حَمَامَةٌ - مَحْفَظَةٌ - بَحْرٌ - بِرْمِيلٌ - عِلْمٌ - كِتَابٌ.

ب

.....
.....
.....

م

.....
.....
.....

النشاط الثاني : اكتب الحرف الناقص () :

بُوحَةٌ ○ دَبْرٌ ○ عَيْمٌ ○ عَسْرٌ

بَسْرٌ ○ حَبِيبٌ ○ هِلَالٌ ○ رِقْمٌ

النشاط الثالث :

ألون بالأصفر كلما سمعت حرف (ي) وبالأخضر (ل) :

مَطَرٌ

نَمَلٌ

زَرَفَةٌ

لُوحَةٌ

قَلَمٌ

طَرِيقٌ

لُعبةٌ

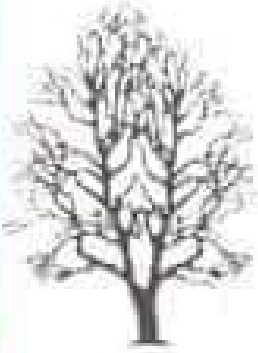
دَفْطَرٌ



الموضوع الثاني

النشاط الأول :

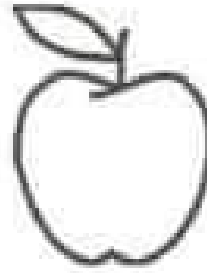
أُكْمِلُ الحَرْفَ الشَّاقِصَ وَأَقْرَأُ.



.....



.....



.....



.....

النشاط الثاني :

أَرْبِطُ الحَرْفَ بِالكَلِمَةِ المَوْجُودَةِ فِيهِ :

• هَاتِفٌ

• وَرْدَةٌ

• مِفْتَاحٌ

• مِدْوَرٌ



النشاط الثالث :

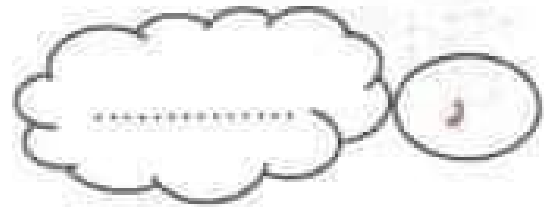
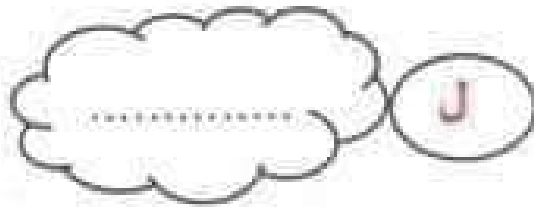
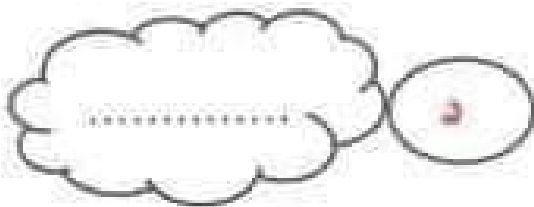
أُكْمِلُ كِتَابَةَ الحَرْفِ " التاء " بِالشَّكْلِ المُنَاسِبِ :

بِزارة - لَوْح - كِتَابٌ - مَحْفَظٌ - ... خِصَاحٌ

الموضوع الثالث

النشاط الأول :

أكتبُ كَلِمَاتٍ فِيهَا الحُرُوفُ التَّالِيَةُ : ت - د - ر - ل .



النشاط الثاني :

أضعُ الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ : أَنَا - نَحْنُ - أَنْتَ - أَنْتِ .

..... نُرَاجِعُ دُرُوسَكَ .

..... نَلْبَسُ مَلَابِسَنَا .

..... نُحَيِّينُ أُمَّكَ كَثِيرًا .

..... أَرَاجِعُ دُرُوسِي .

النشاط الثالث :

أَكُونُ كَلِمَاتٍ بِالحُرُوفِ الآتِيَةِ بَعْدَ تَرْتِيبِهَا :

رَ	نَ	لَ	جَ	أَ	عَ	بَ	أَ	حَ	صَ	كُ	رَ	أَ	شَ
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

.....

.....

.....

.....

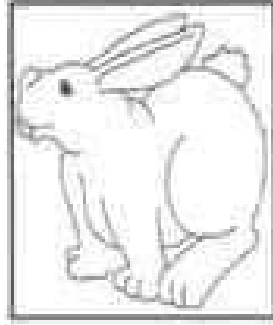
الموضوع الرابع

النشاط الأول :

أضع الحرفَ التَّاقِصَ : أ - ح - ب - خ .



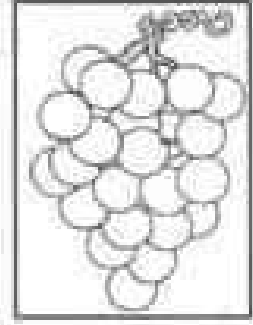
عِنْدَ



رَبِّ



بِغَا



عِنْدَ

النشاط الثاني :

أرتب الجملة التالية :

بِطَاعَةِ - أَمْرَنَا - الْوَالِدَيْنِ - اللَّهُ

النشاط الثالث :

أتأمل الحروف ثم أبحث عن كلمات تحتويها وأكتبها :

ك	ع	ل	ر
.....
.....

الموضوع الخامس

النشاط الأول :

صُغِّ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا :

جلس - تحليل - زار - نمل - زرافة - حُبْرٌ

ل	ز
-	-
-	-
-	-

النشاط الثاني :

أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ بِالحَرْفِ النَّاقِصِ :

- ل...ل - ف...ف - ح...ح - م...م
- ل...ل - م...م - ز...ز - ح...ح

النشاط الثالث :

رَتِّبِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

دَرَاجَةٌ بَشْرِي أَنْ رِضًا يُرِيدُ

الموضوع السادس

النشاط الأول :

أزبط كل كلمة بالصورة المناسبة :



أزب



ذمبة



كرة



فرض

النشاط الثاني :

ضع كل كلمة في الخانة المناسبة :

طعام - شمعة - منب - حذيفة - هلال - حاكم

ع

.....

.....

ح

.....

.....

ه

.....

.....

النشاط الثالث :

رتب الكلمات لتتحصل على جملة :

إلى

مكتب

دع

البريد

رضا



الموضوع السابع

النشاط الأول :

أرِبطَ بَيْنَ كُلِّ بِطَاقَتَيْنِ لِتَحْصُلَ عَلَى كَلِمَةٍ :

ر

بَا

رَأَى

يَبِي

ب

تَمَّ

رَأَى

مَلَبَسَ

النشاط الثاني :

صَعِّ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا :

حَبِيبٌ - مَغْرِبٌ - جَلَسَ - عَيْدٌ - خَلِيلٌ - شَمْسٌ - نَعِجَةٌ - غَزَالٌ .

ش	ل	غ	ع
.....
.....

النشاط الثالث :

رَتَّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

مُنْتَهَرَةٌ

الأغنام

في

الصحراحي

الموضوع الثامن

النشاط الأول :

أكمل الحرف الناقص :



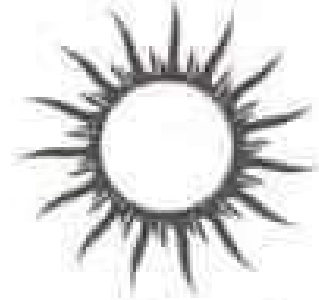
ر...اعة



رُ...ا...



بج...س



ق...س

النشاط الثاني :

أكمل الحرف الناقص (ج) :

مُ...اهد

قَ...اسم

سَ...ر

قَ...ر

ج...لة

إ...اص

عَ...ور

ج...لة

بَ...ر

أَ...وحة

النشاط الثالث :

اربط بين كل بطاقتين لتحصل على كلمة :

مِب

مِب

مِنَص

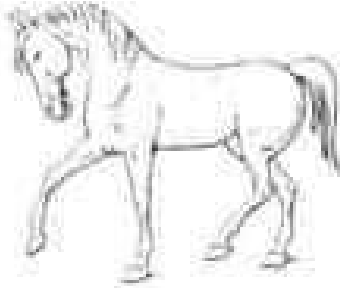
رَأ

لَهُ

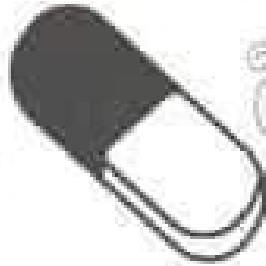
رَأ

الموضوع التاسع

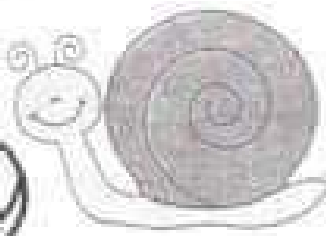
النشاط الأول : اَسْمِي الصُّورَ بِحَرْفِ الحَاءِ .



.....



.....



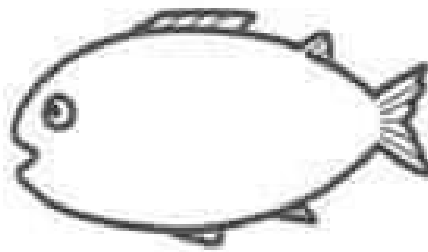
.....



.....



.....



.....



.....

النشاط الثاني :

أرْتبُ الكَلِمَاتِ الآتية :

الإقامة - شهادة - طلب - الميلاد - الأب - وِبِطَاقَةٌ .

النشاط الثالث : اُكْتُبِ الحُرُوفَ النَّاقِصَ :

نَ.....

بِطَاقَةٌ

طَاطُرٌ

مِيزَةٌ

مِ.....

الموضوع العاشر

النشاط الأول :

أضِفْ حَرْفَ السِّينِ (س) لِأَكْمِلِ الْكَلِمَةَ .

بُيُوتَانٌ قَا... حَبِيرٌ تَفْصِيحٌ قَبِيلَةٌ رَسُولٌ
سُرُجٌ مَلْحَفَةٌ فَرَسٌ يَسِيحٌ سَاعَةٌ عَسَلٌ

النشاط الثاني :

أَضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي دَارِهَا .

عُنْبٌ - يَلَالٌ - عَسَلٌ - فَرَسٌ - عَامِرٌ - سَاعَةٌ - مِحَاةٌ - بَابٌ - جَمَلٌ

س

ب

م

.....
-------------------------	-------------------------	-------------------------

النشاط الثالث :

أَسْمَعْ وَأَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ (ر) - (ل).

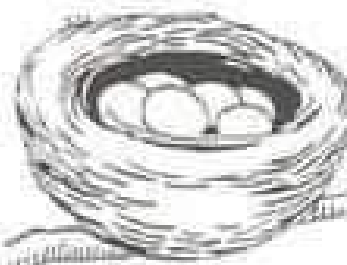
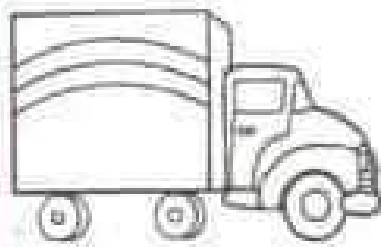
* في الحقيقة :

- قَبِي... - نَعْدِي... - طَيْرٌ...
- بَقَرَةٌ... - عَمْرَأَةٌ... - أَشْجَارٌ عَابِيَةٌ

الموضوع الحادي عشر

النشاط الأول :

أضيف حَرْفَ الشَّيْنِ (ش) لأَحْمِلَ الكَلِمَةَ .



.....

.....

.....

.....

النشاط الثاني :

كَوِّنْ كَلِمَاتٍ بِالْحُرُوفِ الْآتِيَةِ بَعْدَ تَرْتِيبِهَا :

ج - ل - ع ←

ل - ب - ف ←

ن - م - ر ←

النشاط الثالث :

لَوِّنْ بِالْأَصْفَرِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَشْتَبِهُ عَلَى حَرْفِ الشَّيْنِ :

شَجَرَةٌ

سَعِيرٌ

مِنشَارٌ

قَمَاشٌ

بِصَارٌ

الموضوع الثاني عشر

النشاط الأول :

أَضَعُ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

- مُدَرَّبٌ وَ لَاعِبُونَ.
- قَلْعَبٌ وَ كُرَّةٌ.
- حَارِسُ الْعَرْمِيِّ. ○ لَاعِبُو كُرَّةِ الْقَدَمِ.

النشاط الثاني :

أَضَعُ (أَيْنَ) أَوْ (مَتَى) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

- أقيمَ مَعْرَظُ الْكِتَابِ ؟
- انْطَلَقَتِ الْمُبَارَاةُ ؟
- ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ؟

النشاط الثالث : أكمِلْ الْفَقْرَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

عَالِيَةٌ - جَمِيلٌ - شَاحِقَةٌ - وَاسِعَةٌ - شَامِخَةٌ .

- قَالَتْ هُدَى : أَنَا الْجَزَائِرُ ، صَحْرَائِي

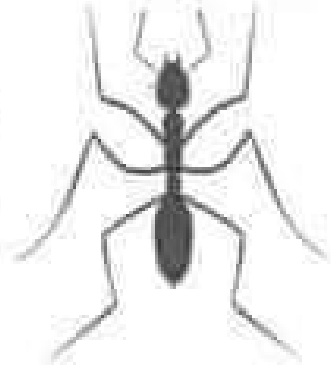
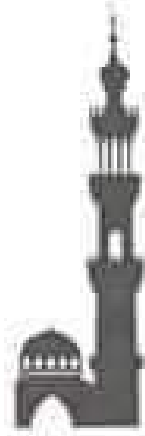
- وَجِبَالِي

- وَقَالَ أَحْمَدُ أَنَا الْجَزَائِرُ ، بَحْرِي وَأَشْجَارِي

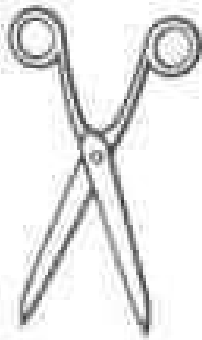
الموضوع الثالث عشر

النشاط الأول :

اكتبُ الكلمةَ المُنايِبَةَ للرَّسْمِ .



أربطُ بينَ شطريِ الكلمةِ :



- عَمَّ
- قَمَّ
- مَمَّ
- نَمَّ



- فَرَّ
- مَرَّ
- يَرَّ
- أَرَّ

النشاط الثالث :

أضعُ كُلَّ كلمةٍ في مكانِها المُنايِبِ : الماء - الخَبْ - الثَّمار - الجَوَّ .

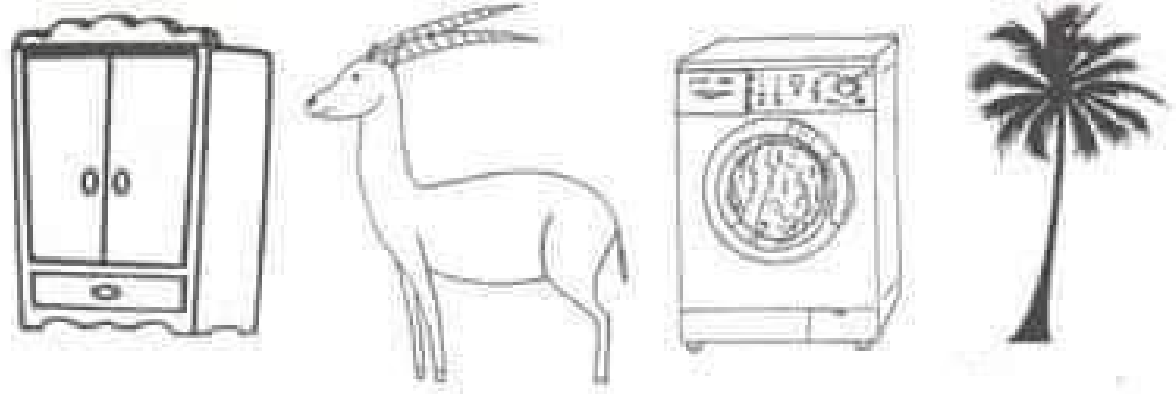
- لِلشَّجَرَةِ فَوَالِدٌ كَثِيرَةٌ : تُعْطِينَا لِصُنْعِ الأَثاثِ .

- تُلَطِّفُ ، نَقِطُفُ مِنْهَا ، وَنَسْقِيهَا بِ.....

الموضوع الرابع عشر

النشاط الأول :

ارْتَبِ الحُرُوفَ لِأَحْصَلَ عَلَى الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ :



عَ	لَ	نَا	مَ
لَ	رَا	عَا	مَ

خَ	نَ	مَ	زَا
نَ	مَ	خَا	لَا

النشاط الثاني :

اَكْتُبْ أَدَاةَ السُّؤَالِ المُنَاسِبَةَ : (هَتَى) - (أَيْنَ) .

- نَعْرَسُ النَّخِيلِ ؟
- صَعَدَ أَحْمَدُ ؟
- تَعِيشُ الطُّيُورُ ؟
- نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الشَّجَرَةِ ؟

النشاط الثالث : اَكْتُبِ الكَلِمَةَ فِي الحَنَاطَةِ المُنَاسِبَةِ .

عَيْنٌ ، يَدٌ ، وَرْدَةٌ ، لَبَنٌ ، صُنُوبٌ ، وَرَّةٌ ، ظَبْيٌ ، دَلْوٌ ، حَبَارٌ .

.....	.....	.....	.....	.....	.....	ي
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ر

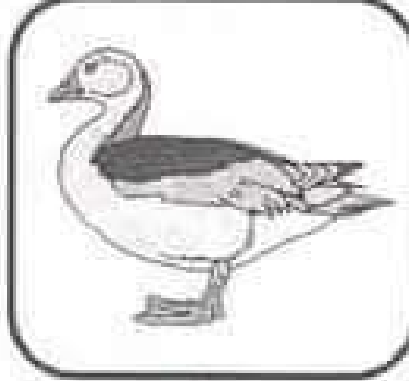
الموضوع الخامس عشر

النشاط الأول :

أَكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ : ر - ط - ش - ل - ب .



رِجْلٌ



بُرْدَةٌ



دَارٌ



بَابٌ



سَمْعَةٌ

النشاط الثاني :

اخْتَارِ الهَمْزَةَ الْمُنَاسِبَةَ (ة، ا، ي، ا، و، ا، آ) لِكُلِّ كَلِمَةٍ .

قُرُونٌ - دُنٌّ - رُوفٌ - سَلَامٌ

الجزائرُ - خَدَانٌ - سَدٌّ - بَهَامٌ

النشاط الثالث :

أَضَعُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : أَنَا ، هُوَ ، أَنْتَ ، هُمْ ، أَنْتِ ، هِيَ .

○ أَحَافِظُ عَلَى النِّظَافَةِ .

○ تُحَافِظُ عَلَى النِّظَافَةِ .

○ تُحَافِظِينَ عَلَى النِّظَافَةِ .

○ يُحَافِظُ عَلَى النِّظَافَةِ .

○ تُحَافِظُ عَلَى النِّظَافَةِ .

○ يُحَافِظُونَ عَلَى النِّظَافَةِ .

النشاط الرابع :

أَضَعُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : فَوْقَ - تَحْتَ - لَمْ - لَنْ .

○ التَّلْمِيزُ يَوْمَئِذٍ يَبَاهُهُ .

○ القِطْعَةُ السَّرِيرِ .

○ أَنَاخِرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْيَوْمِ .

○ وَضَعْتُ خَدِيجَةَ الْقَوَاقِمِ الْمَائِدَةِ .

النشاط الأول :

أرْتَبِ الكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلًا .

• الطَّيِّبُ - أَحْمَدُ - فَحَصٌ .

• قُرْشَاءٌ - يِلَالٌ - بِالذَّنَابِيرِ - اشْتَرَى .

• النَّيَابِ - طَاهِرٌ - الْمَسْلَمُ .

• الْأُمُّ - أَطْبَاقًا - حَضَرَتْ - مِنْ - الْمَأْكُولَاتِ .

• وَالْقَوَائِمُ - مُفِيدَةٌ - الْخُضْرُ - لِلجِسْمِ .

• عَلَى - وَمَلَابِسِي - جِسْمِي - أَخْرَجْتُ - ظَهَارَةَ .

• الْبَيْتُ - وَمُنظَّمًا - نَظِيفًا - كَانَ .

• التَّلَامِيذُ - فَحَصٌ - الطَّيِّبُ .

• الْأَوْسَاحُ - فِي - الطَّرِيقِ - رِضًا - لَا يُزِيمِي .

النشاط الثاني :

أَدْخِلْ (ال) القَمَرِيَّةَ عَلَى الكَلِمَاتِ .

... حَاسِبٌ - ... جَمَلٌ - ... حَكْبٌ - ... قَلَمٌ - ... حَئِبَةٌ .

... سَجْرٌ - ... بَطَاقَةٌ - ... غَارَةٌ - ... قَمَرٌ - ... جَبَلٌ .

النشاط الثالث :

اكتبُ الكلمة في الخانة المناسبة .

- الدَّراجَةُ - القِصَّةُ - القِرآنُ - الرِّائِزُ - الرِّحْلَةُ - الباخِرَةُ - الشَّاءُ
- المِطرُ - السَّفَرُ - الهِديَّةُ - الشَّمْسُ - الصَّاروخُ - القِطارُ .
- الصَّحراءُ - القَمَرُ - الطَّرِيقُ - السِّيارَةُ .

(ال) القَمَرِيَّة	(ال) السَّمِيَّة

النشاط الرابع :

اضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ في مَكَانِها السَّابِبِ .

السَّفَرُ - الهاتفِ المحمولِ - شبكةِ الأنترنت - المِطارِ .

● وَصَلْتُ لِأُمِّي رسالةً قَصِيْرَةً عَْبْرَ

● عَرَفْتُ العائِلَةَ مَوْعِدَ وُصُولِ الطَّائِرَةِ عَْبْرَ

● عادَ أبِي مِن

● ذَهَبَتِ العائِلَةُ لِاسْتِقبالِ الأبِ في

الموضوع السابع عشر

النشاط الأول :

أرِبطُ كُلَّ صِفَةٍ بِضِدِّهَا.

قَبِيحَةٌ طَوِيلَةٌ حَزِينٌ كَثُورٌ نَشِيطٌ قَصِيرَةٌ
جَمِيلَةٌ قَصِيرَةٌ قَرِيحٌ قَصِيرَةٌ



النشاط الثاني :

* أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : وَرَاءَ - فَوْقَ - تَحْتِ.

- الْعُصْفُورُ الْعُضُنُ . - تَحْتِي الْبَيْتُ الْبَابُ .

- يَجْلِسُ الطِّفْلُ الشَّجَرَةَ .

* أَكْمِلِ النَّاقِصَ :

- أَنَا رَسَمْتُ زَهْرَةً . - أَنْتِ زَهْرَةٌ . - نَحْنُ زَهْرَةٌ .

- هِيَ زَهْرَةٌ . - أَنْتَ زَهْرَةٌ . - هُوَ زَهْرَةٌ .

النشاط الثالث : أَسِرْ بِاسْتِعْمَالِ : هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ .

- خَدِيجَةُ تَقَطِفُ الْأَزْهَارَ .

- أَحْمَدُ يَتَسَابَقُ مَعَ بِلَالٍ فِي الْحَدِيقَةِ .

- أَصْدِقَائِي يَلْعَبُونَ الْعَمِيصَةَ .

الموضوع الثامن عشر

النشاط الأول :

• أضع علامة التعجب في المكان المناسب .



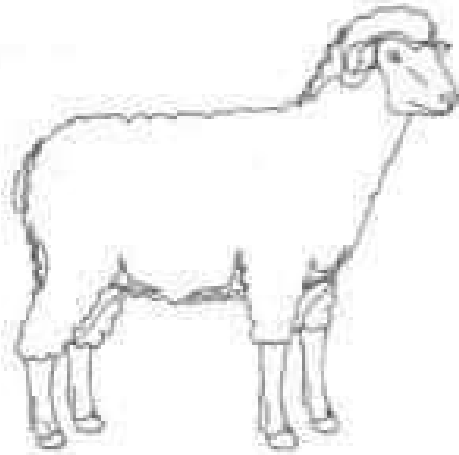
- مَا أَكْبَرَ كَيْفَانَا .

- أَنَا جَوْعَانٌ ، أريدُ أَنْ أَكُلَ .

- أَمِّمِ مِمَّا أَطْيَبَ رَائِحَةَ الشَّوَاءِ .

- مَا أَجْمَلَ مَلَابِسَ الْعِيدِ .

• أضع (؟) أو (!) في المكان المناسب ثم أقرأ مُحْتَرِمًا مَا الْعَلَامَةُ .



- مَا أَعْظَمَ عَيْدَ الْأَضْحَى ()

- مَتَى نَذْبِخُ الْكَبْشَ يَا أَبِي ()

- مَا أَلَذَّ الْكَيْدَ الْمَشْهُورِيِّ ()

- قَالَتْ خَدِيجَةٌ : هَلْ أَسَاعِدُكَ يَا أُمِّي ()

النشاط الثاني :

• أضعُ (التي) - (الذي) في مكان الفراغ .

- أَبِي هُوَ اسْتَرَى الْكَبْشَ .

- أُمِّي هِيَ سَاعَدَتْ أَبِي فِي تَقْطِيعِ الْكَبْشِ .

- مُعَلِّمَتِي هِيَ عَلَّمَتْنِي الْحُرُوفَ .

- الطِّفْلُ الْمُهْدَبُ هُوَ يُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِهِ .

- الصُّدُقُ هِيَ الصِّفَةُ وَرِثْتُهَا عَنْ أَبِي .

- اللَّهُ هُوَ خَلَقَنَا وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ .

النشاط الثالث :

* أضعُ كُلَّ كلمةٍ في مكانها المُناسِبِ :

يُصَحِّي - الأَقَارِبَ - تَتَصَدَّقُ - أَضْحِيَّةُ .

- في عيدِ الأَضْحَى النَّاسُ بِالْكِشَاشِ .

- يَدْعُونَا دِينًا إِلَى أَنْ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ .

- تَزُورُ فِي الْعِيدِ وَالْمُنَاسَبَاتِ .

- الْكِشَاشُ أَوْ الْجِمَالُ أَوْ الْأَغْنَامُ هِيَ ... الْعِيدِ .

النشاط الرابع :

* اكتبُ الأسماءَ الموصولةَ في المكانِ المناسبِ : الذينَ - اللواتي .

- يجبُ أَنْ تَجْتَهِدَنَّ مِنْ أَجْلِ الشَّهِدَاتِ صَحَّيْنِ بِأَنْفُسِهِنَّ فِي

سَبِيلِ الْوَطَنِ .

- الشَّهَدَاءُ هُمْ صَحَّحُوا مِنْ أَجْلِ اسْتِقْلَالِ الْجَزَائِرِ .

- مَرِيْمٌ وَ هُدَىٰ وَلِيْنَةُ هُنَّ حَمَلْنَ عِلْمَ الْجَزَائِرِ فِي الْحَفْلَةِ .

- آخِذُوا وَأَصْحَابُهُ هُمْ نَظَّفُوا الْحَيَّ .

النشاط الخامس :

* أضعُ الكلماتِ الآتيةَ في المكانِ المُناسبِ :

النَّخِيلِ - الزَّيْتُونِ - شَهِيدٍ - خِصْبَةٌ - الْجَمَالِ - كَرِيْمٌ .

- أنا الجزائرُ أرضُ المَحَبَّةِ والسَّلَامِ . أرضُ المَلِيونِ ونِصْفِ المَلِيونِ

..... أنا أَشْهَرُ بِأشجارِ و.....

- أَرْضِي تَحَلُّو فِيهَا الحَيَاةَ . تَارِيحِي عَظِيمٌ وَشَعْبِي أنا

الجزائرُ بِلَدٍ البَاهِرِ .

النشاط السادس :

أضعُ الضمائرَ المُتصلةَ في المكانِ المُناسبِ : نَا - كُمْ - كَ - تَ

⊙ بِلَادُ... نَحْتَاجُ إِلَيْهِ... فَاجْتَهِدُوا فِي الدَّرُوسِ .

⊙ رُزْ... مَعَ وَالِدِي المَتَّخِفَ بِمُنَاسِبَةٍ ذِكْرِي انْدِلَاعِ الثَّوْرَةِ .

⊙ إِنَّ شَعْبِي... كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ الْجَزَائِرَ أَرْضُهُ .

⊙ يَاكَ... مِنْ شَعْبٍ عَظِيمٍ ! مَا أَجَلَ أَنْ تُصَحِّيَ بِأَشْيَاءَ غَالِيَةٍ مِنْ أَجْلِ

حُرِّيَةِ وَطَنِي.....

الموضوع التاسع عشر

النشاط الأول :

- أضغ في الفراغ المناسب : الذي - التي - اللواتي - الذين
- الأُم هي سَوَتِ الكَيْدَ .
 - الطَّيِّبُ هُوَ يُعَالِجُنِي إِذَا مَرَضْتُ .
 - لَأَلَّةُ فَاطِمَةُ أَنُومَرُ مِنَ النِّسَاءِ جَاهَدَنَ مِنْ أَجْلِ الْجَزَائِرِ .
 - أَحْتَرِمُ التَّلَامِيذَ يَجْتَهِدُونَ فِي الدِّرَاسَةِ .

النشاط الثاني :

* اعبّر باستعمال أسلوب التعجب :

- البحرُ جميلٌ : ما
- المدينةُ نظيفةٌ : ما
- النَّخْلَةُ طَوِيلَةٌ : ما
- الطِّفْلُ ذَكِيٌّ : ما
- الجزائرُ كبيرةٌ : ما

النشاط الثالث :

- أدخل (سد) أو (سوف) في المكان المناسب .
- بعد قليل ... يُسَوَى اللَّحْمُ .
- هذا المساء ... سَـزُورُ خَالَتي و عَدَا نَزُورُ عَمَّتِي .
- سَنَقْضِي هَذَا الْعَيْدَ فِي بَيْتِنَا و نَقْضِيهِ الْعَامَ الْمُقْبِلَ فِي الْقَرْيَةِ .

النشاط الرابع :

أضع الضمير المناسب مكان النقط :

أنت - أيت - أنثما - أثنن - أنثم .

- فُزْتُ بِالْجَائِزَةِ .
- فُزْتُمْ بِالْجَائِزَةِ .
- فُزْتِنَ بِالْجَائِزَةِ .
- فُزْتُنَا بِالْجَائِزَةِ .

النشاط الخامس :

• أملأ الفراغ بأداة الاستفهام المناسبة .

لماذا - أين - من - ماذا

- يَذْهَبُ أَبُوكَ كُلَّ يَوْمٍ ؟
- تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
- تَقُولُ قَبْلَ الْأَكْلِ ؟
- عَلِمْنَا الْإِسْلَامَ ؟

• اكوّن كلمة تشتمل على الحرف و اقرأ .

.....	- ض ..... .....	.....	- أ
.....	- ظ ..... .....	.....	- ب
.....	- ط ..... .....	.....	- ت
.....	- ع ..... .....	.....	- ث
.....	- غ ..... .....	.....	- ح
.....	- ف ..... .....	.....	- ج
.....	- ق ..... .....	.....	- خ
.....	- ك ..... .....	.....	- د
.....	- ل ..... .....	.....	- ذ
.....	- م ..... .....	.....	- ر
.....	- ن ..... .....	.....	- ز
.....	- ه ..... .....	.....	- س
.....	- و ..... .....	.....	- ش
.....	- ي ..... .....	.....	- ص

الموضوع العشرون

النشاط الأول :

ضَعُ الحَرْفَ المُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ : مَ ، نَ ، سَ ، ضَ ، ظَ .

عَلد... - ..هَلَّةُ - مُو...فًا - بِقَ...

النشاط الثاني :

رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُشَكِّلَ كَلِمَةً :

ل - فَا - نِ - رُ ←

طَا - نَ - بَ - قَ ←

رَا - سَ - كُ ←

النشاط الثالث :

أُخِيفُ « الـ » إِلَى الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

ذَيْلٌ ← ذَهَبٌ ←

ثَالِثٌ ← ثَامِينٌ ←

النشاط الرابع :

* كِتَابَةٌ. التَّلْمِيذُ المُهَذَّبُ بِحِجْبِ مَدْرَسَتِهِ ، وَحَافِظُ عَلَي نِظَافَتِهَا .

الموضوع الواحد والعشرون

النشاط الأول :

أكوّن من الحروف كلمة مفيدة.

ع - ب - ر - م ، ن - م - ه - ب ، ب - ت - ك - م

.....

.....

.....

النشاط الثاني :

الاحظ الجدول وأكمل.

ق	م	ك
.....
.....
.....

النشاط الثالث :

أرتب الكلمات الآتية لأكوّن جملة مفيدة.

عُرمي - شارك - الأشجار - في - التلاميذ

.....

الموضوع الثاني والمشرون

النشاط الاول :

أضِعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا :

غُبُومٌ - حُرُوفٌ - خَائِمٌ - الغَدِيرُ - فُقَّةٌ - فَاكِهَةٌ - حَارٌّ - حَرَجٌ



النشاط الثاني :

أَدْخِلُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ .

تَلْفَازٌ - كِتَابٌ - جِهَازٌ - حَاسُوبٌ .

* شَاهَدْتُ المُبَارَاةَ عَلى

* قَرَأْتُ

* المِذْبَاحُ نَافِعٌ .

* فِي بَيْتِنَا



النشاط الثالث :

استخرج من الفقرة الكلمات المُنَوَّنة بالفتحتين (...) والمُنَوَّنة بالضمّتين (...) والمُنَوَّنة بالكسرتين (...) ، واكتبها .

* التَّفَارُجُ جِهَازٌ سَمِعِيٌّ بَصَرِيٌّ ، يَخْكِي لَنَا قِصَصًا وَحِكَايَاتٍ مُنْتَعَةً ، يَنْقُلُ لَنَا صُورًا وَيُطَرِّبُنَا بِأَصْوَاتٍ جَمِيلَةٍ .

(...)	(...)	(...)
.....
.....
.....

النشاط الرابع :

اكتب الكلمات في الخانة المناسبة .

ثَمَارٌ ، مَنْزِلٌ ، عِزَالٌ ، مَطْبِخٌ ، فَرشَاةٌ ، غِيمَةٌ ، ثِيَابٌ ، رَغِيفٌ ،
 خُرُوفٌ ، فَرَقَةٌ ، مِفَارَةٌ ، مِفْتَاحٌ ، زَرِيْبَةٌ ، مِجْبَرَةٌ ، فِيلٌ ، مِزْرَعَةٌ ،
 كَوْتَرٌ ، خِيْمَةٌ ، ثَلَاجَةٌ ، غَابَةٌ .

ف	ث	ز	غ	خ

الموضوع الثالث والمشاركون

تنظيم الوقت

السند :

بَعْدَ الْعِشَاءِ قَالَ الْأَبُ لِأَوْلَادِهِ « قُلِّمُوا نَهْضَتَكُمْ هُنَا ! الْوَقْتُ مُتَأَخِّرٌ ، قَوْمُوا لِتَنَامُوا ، وَتَعَلَّمُوا أَنْ تَسْرُقُوا فِي بَدَايَةِ اللَّيْلِ لِتَنَهَضُوا بِأَكْرَبِ . فَقَدْ سَهَرْتُمْ لَيْلَةَ أَمْسٍ وَهَذَا بَدَايَةُ الْأَسْبُوعِ » .

الأسئلة :

1- حول فهم النص :

أ- في أي وقت تكلم الأب أولاده؟

ب- إيت بمرادفات من النص لتناموا:

ج- إيت بعبارة كريمة أمس من النص:

2- حول لغة النص :

أ- استخرج من النص كلمة تحتوي على ألف لام قمرية وكلمة تحتوي على الشبيهة:

ب- أتبند الجملة التالية إلى الصمير المخاطب « أنت » .

« أنتم ما زلتُم هنا! » - « أنت هنا! »

3- أرتب هذه الجملة لأكون فقرة (من 1 إلى 4) :

1- نَجَمَّتْ وَتَعَاوَنَتْ عَلَى ضَرْبِهِ .

2- جَاعَ الذُّئْبُ وَجَاءَ يَفْتَرِسُ وَاحِدًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ .

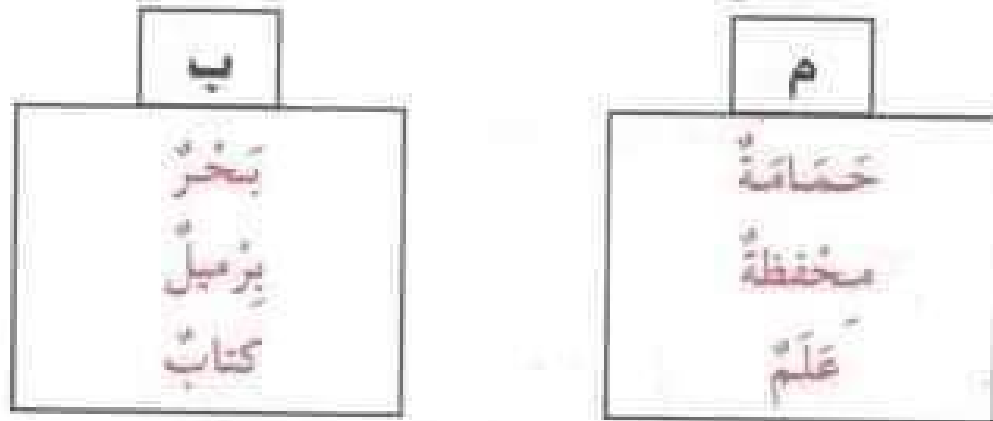
3- فَخَافَ وَهَرَبَ . 4- وَجَدَهَا تَسْرَعِي مَعَ بَعْضِهَا .

حلول مواضيع اختبارات اللغة العربية

الموضوع الأول

النشاط الأول : اكتب الكلمات في الخانة المناسبة:

حَمَامَةٌ - مَحْفَظَةٌ - بَحْرٌ - بِزْمِيلٌ - عِلْمٌ - كِتَابٌ.



النشاط الثاني : اكتب الحرف الناقص (ل):

لَوْحَةٌ ○ قَلَمٌ ○ عِلْمٌ ○ عَسَلٌ
لِبَاسٌ ○ حَلِيبٌ ○ هِلَالٌ ○ رَمَلٌ

النشاط الثالث :

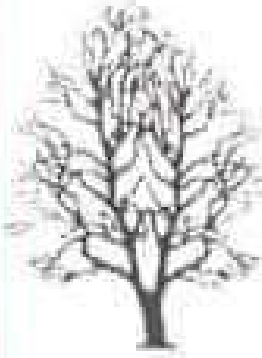
ألون بالأصفر كلما سمعت حرف (ر) وبالأخضر (ل):

مَطَرٌ	نَعْلٌ	زَرَاةٌ	لَوْحَةٌ
قَلَمٌ	طَرِيقٌ	نُعْبَةٌ	دَفْتَرٌ

الموضوع الثاني

النشاط الأول :

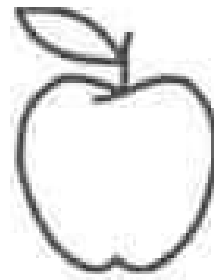
أَكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ وَأَقْرَأُ.



شَجَرَةٌ



بِنْتٌ



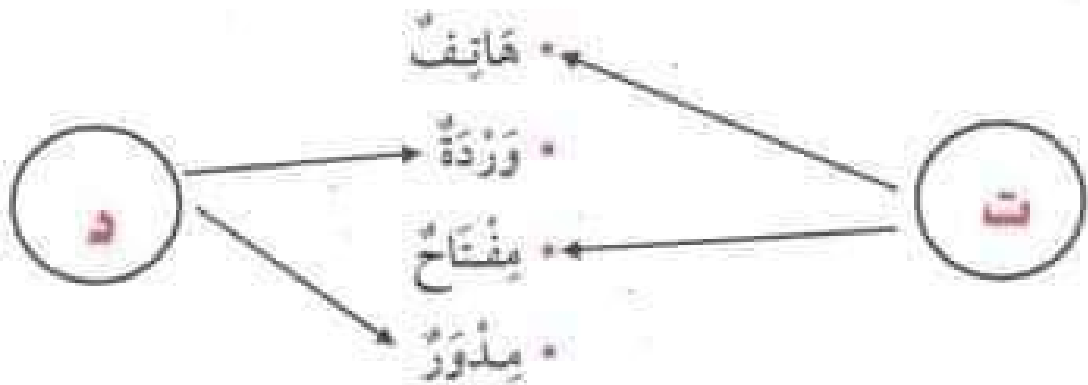
تُفَّاحَةٌ



قِرْدٌ

النشاط الثاني :

أَرْبِطُ الحَرْفَ بِالكَلِمَةِ المَوْجُودَةِ فِيهِ :



النشاط الثالث :

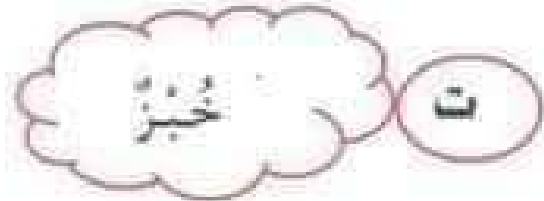
أَكْمِلُ كِتَابَةَ الحَرْفِ " التاء " بِالشَّكْلِ المُنَاسِبِ :

مِيزَةٌ - لَوْحَةٌ - كِتَابٌ - مِحْفَظَةٌ - بَحْرٌ

الموضوع الثالث

النشاط الأول :

اكتب كلمات فيها الحروف التالية : ت - د - ر - ل .



النشاط الثاني :

أضع الضمير المناسب مكان النقط : أنا - نحن - أنت - أنت .

أنت تراجع دروسك .

نحن نلبس ملابسنا .

أنت تحبين أمك كثيرا .

أنا أراجع دروسي .

النشاط الثالث :

أكون كلمات بالحروف الآتية بعد ترتيبها :

ن	ز	ل	ج	ل	ج	ب	ع	ص	خ	ر	ا	ك
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

شكرا

صباح

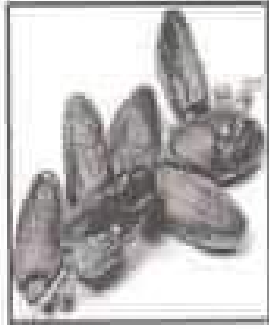
عجل

نزل

الموضوع الرابع

النشاط الأول :

أضغ الحرفَ التَّاقِصَ : أ - ض - ب - ح .



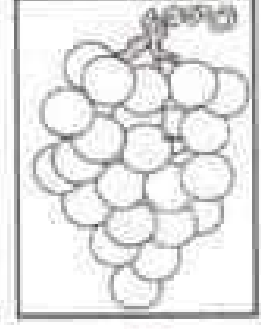
تَمْرٌ



أرنبٌ



بُفَاحٌ



عِنَبٌ

النشاط الثاني :

أرتبُ الجملةَ التَّالِيَةَ :

بِطَاعَةِ - أَمْرَنَا - الْوَالِدَيْنِ - اللهُ .

① أَمْرَنَا اللهُ بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ .

النشاط الثالث :

أنازل الحُرُوفَ ثُمَّ أبحثُ عن كَلِمَاتٍ تُحْتَوِيهَا وَأُكْتُبُهَا :

ت	ع	ل	ر
تَهْنِئَةٌ تَهْنَأُ	عِبْدٌ نَعَجَةٌ	جَلَسَ جَمَلٌ	رِمَانٌ رُفْعَةٌ

الموضوع الخامس

النشاط الأول :

صُغِّ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا :

جُنْدِيٌّ - خَلِيلٌ - زَارٌ - نَمْلٌ - زَرَّاقَةٌ - حَبْرٌ

ل	ز
جُنْدِيٌّ - خَلِيلٌ	زَارٌ - زَرَّاقَةٌ
نَمْلٌ	حَبْرٌ

النشاط الثاني :

أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الشَّاقِصِ :

- هِسْلَلٌ - فَايِحَةٌ - بِرْهَمِيَّةٌ - مُهْمَرٌ
- هُدْهُدٌ - هِسْرَةٌ - زَهْرَةٌ - هَسْرَبٌ

النشاط الثالث :

رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

دَرَّاجَةٌ يَشْرِي أَنْ رِضًا يُرِيدُ

- يُرِيدُ رِضًا أَنْ يَشْرِي دَرَّاجَةً .

الموضوع السادس

النشاط الأول :

أزِبطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُتَنَابِئَةِ :



أزِيبُ

ذُنْبُهُ

كُرَّةٌ

ضَرْسٌ

النشاط الثاني : ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْخَائَةِ الْمُتَنَابِئَةِ :

طَعَامٌ - شَمْعَةٌ - مُنْبَةٌ - حَدِيقَةٌ - هِلَالٌ - حَكْمٌ



النشاط الثالث :

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ :

رِضَا

الْبَرِيدِ

ذَهَبَ

تَكْتَبُ

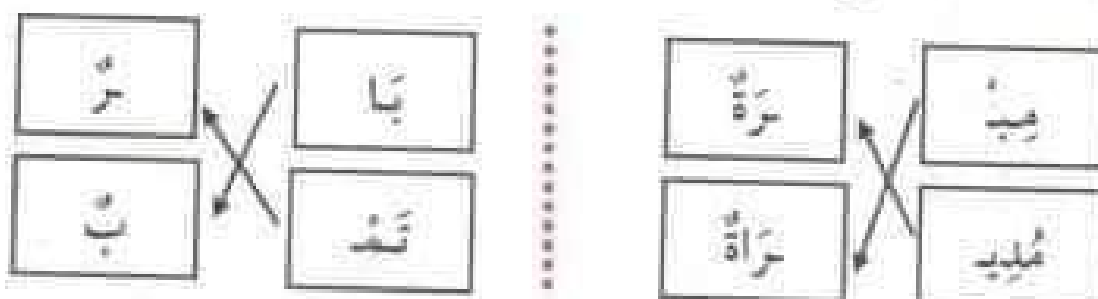
إِلَى

ذَهَبَ رِضَا إِلَى تَكْتَبِ الْبَرِيدِ .

الموضوع السابع

النشاط الأول :

أرِبطَ بَيْنَ كُلِّ بِطَائِفَتَيْنِ لِتَحْصُلَ عَلَى كَلِمَةٍ :



النشاط الثاني :

ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَالِهَا :

حَيْبُورٌ - مَغْرِبٌ - جَلَسَ - عِيدٌ - خَلِيلٌ - شَمْسٌ - نَعْجَةٌ -
عَزَّالٌ .

ش	ل	غ	ع
حَيْبُورٌ	جَلَسَ	مَغْرِبٌ	عِيدٌ
شَمْسٌ	خَلِيلٌ	عَزَّالٌ	نَعْجَةٌ

النشاط الثالث : رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

المَرَاعِي فِي الْأَعْنَامِ مُنْتَبِرَةٌ

• الْأَعْنَامُ مُنْتَبِرَةٌ فِي الْمَرَاعِي .

الموضوع الثامن

النشاط الأول :

أحمِل الحرف الناقص :



رِضَاعَةٌ



رُقْمَانٌ



بِجْرَمٌ



شَمْسٌ

النشاط الثاني :

أحمِل الحرف الناقص (ج) :

مُجَاهِدٌ

دَرَّاجَةٌ

جِسْرٌ

شَجَرٌ

جَوْلَةٌ

إِحْصَاءٌ

عَجُوزٌ

جَمِيلَةٌ

بُرْجٌ

أَرْجُوخَةٌ

النشاط الثالث :

أربط بين كل بطاقتين لتحصل على كلمة :

يَب

نَبْو

مِنْظ

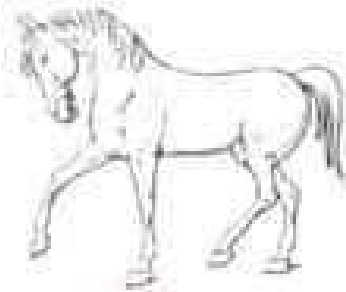
رَأ

نَد

سَرَاء

الموضوع التاسع

النشاط الأول : أَسْمِي الصُّورَ بِحَرْفِ الْحَاءِ .



حِصَانٌ



مِنْحَاءٌ



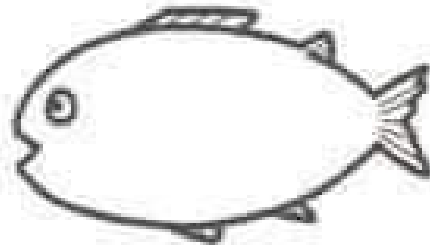
حَلَزُونٌ



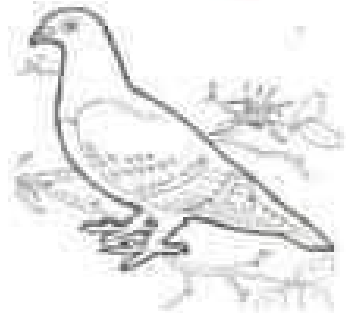
مِفْتَاحٌ



مِخْفَظَةٌ



خُوتٌ



حَمَامَةٌ

النشاط الثاني : أَرْتَبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ :

الإقامة - شهادة - طلب - الميلاد - الأب - وبطاقة .

* طَلَبِ الأبِ شَهَادَةَ المِيلَادِ وَبِطَاقَةَ الإِقَامَةِ .

النشاط الثالث : أُمَكِّبُ الحُرُوفَ الشَّاقِصَةَ :

وَرَّةٌ

بِطَاقَةٌ

سِرْوَالٌ

مَطَارٌ

مِثْلَةٌ

الموضوع العاشر

النشاط الأول :

أضِفْ حَرْفَ السِّينِ (س) لِأَمْثِلِ الْكَلِمَةَ .

بُسْتَانٌ قَاسٌ سَمِيرٌ يَنْدَسَاخٌ فَوَيْلَةٌ رَسُولٌ
سَرَجٌ سُلْحَفَاءٌ قَرَسٌ يَنْبِجٌ سَاعَةٌ عَسَلٌ

النشاط الثاني :

أَضِعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي دَارِهَا .

عُتِبٌ - بِلَالٌ - عَسَلٌ - قَرَسٌ - عَامِرٌ - سَاعَةٌ - مُمْحَاةٌ - بَابٌ - جَعَلٌ

س

عَسَلٌ

قَرَسٌ

سَاعَةٌ

ب

عُتِبٌ

بِلَالٌ

بَابٌ

م

عَامِرٌ

مُمْحَاةٌ

جَعَلٌ

النشاط الثالث :

اسْمَعْ وَامْكُتِبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ (و) - (ل) .

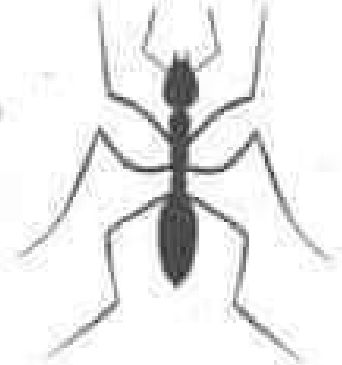
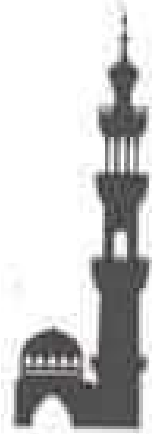
في الحقيقة :

فِيئَلٌ - تَغَلَبٌ - طُبُورٌ
بَقْدَرَةٌ - فَزَالَةٌ - أَشْجَارٌ عَالِيَةٌ

الموضوع الثالث عشر

النشاط الأول :

اكتب الكلمة المناسبة للرسم .



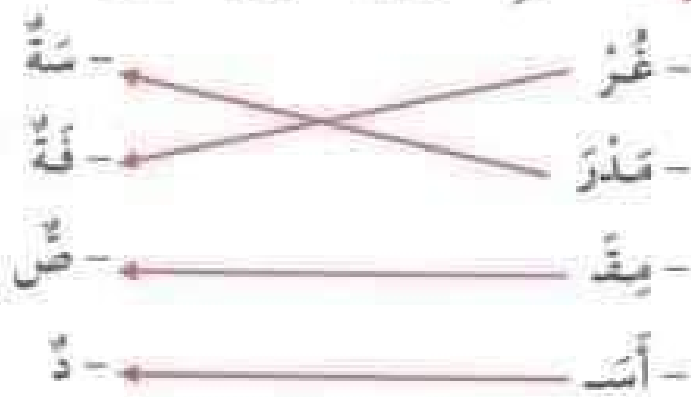
مِنْجَلٌ

مِنَارَةٌ

زَيْتُونٌ

نَمْلَةٌ

النشاط الثاني : أربط بين شطري الكلمة :



النشاط الثالث :

اصنع كل كلمة في مكانها المناسب : الماء - الخشب - الثمار - الجوز .

- للشجرة فوائد كثيرة : نعطينا الخشب لصنع الأثاث .

- نلطف الجوز ، نلطف منها الثمار ، ونسقيها بالماء .

الموضوع الثاني عشر

النشاط الأول :

أَضَعُ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

○ هَذَا مُدَرَّبٌ وَ هَؤُلَاءِ لَاعِبُونَ.

○ هَذَا مَلْعَبٌ وَ هَذِهِ كُرَّةٌ.

○ هَذَا حَارِشُ الْمَرْمَى. ○ هَؤُلَاءِ لَاعِبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ.

النشاط الثاني :

أَضَعُ (أَيْنَ) أَوْ (مَتَى) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

○ أَيْنَ أَقِيمَ مَعْرَظَ الْكِتَابِ ؟

○ مَتَى انْطَلَقَتِ الْمُبَارَاةُ ؟

○ أَيْنَ ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ؟

النشاط الثالث : اكْمِلِ الْفَقْرَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

عَالِيَةٌ - جَمِيلٌ - شَاهِقَةٌ - وَاسِعَةٌ - شَامِخَةٌ .

- قَالَتْ هُدَى : أَنَا الْجَزَائِرُ ، صَحْرَائِي وَاسِعَةٌ .

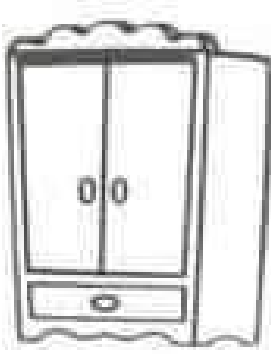
- وَجِبَالِي شَاهِقَةٌ .

- وَقَالَ أَحْمَدُ أَنَا الْجَزَائِرُ ، بَحْرِي جَمِيلٌ وَ أَشْجَارِي عَالِيَةٌ .

الموضوع الرابع عشر

النشاط الأول :

أرتب الحُرُوفَ لِأَحْصِلَ عَلَى الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ :



ظ ن ش ل م

خ ز ا ن م

ظ ن ر ا ل م

ن ح ا ل م

النشاط الثاني :

اكتب أداة السؤال المناسبة : (متى) - (أين) .

○ أين نغرس النخيل؟ ○ أين صنع أحمد؟

○ أين تعيش الطيور؟ ○ متى نحتفل بعيد الشجرة؟

النشاط الثالث : اكتب الكلمة في الحانة المناسبة .

عَيْنٌ ، يَدٌ ، وَرْدَةٌ ، لَيْثٌ ، صُنُوبَرٌ ، وَرَّةٌ ، ظَبْيٌ ، ذَلُوءٌ ، خِيَارٌ .

ي	عَيْنٌ	يَدٌ	لَيْثٌ	ظَبْيٌ	خِيَارٌ
و	وَرْدَةٌ	صُنُوبَرٌ	وَرَّةٌ	ذَلُوءٌ	

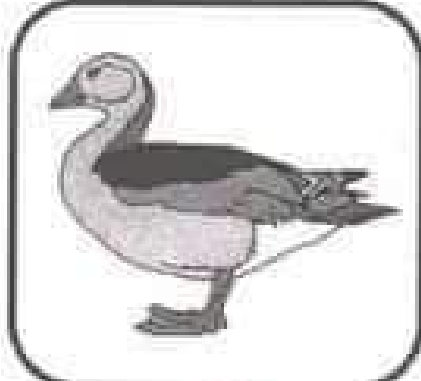
الموضوع الخامس عشر

النشاط الأول :

أَكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ : ر - ط - ش - ن - ب .



رِجْلٌ



بَطَّةٌ



دَارٌ



بَابٌ



شَمْعَةٌ

النشاط الثاني :

اخْتَارِ الهمزة المناسبة (أ، إ، ب، أ، و، أ، آ) لكل كلمة .

قُرْآنٌ - أذنٌ - رؤوفٌ - إسلامٌ

الجزائرُ - غذاءٌ - أسدٌ - إنعامٌ

النشاط الثالث :

أَضَعُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : أَنَا ، هُوَ ، أَنْتَ ، هُمْ ، أَنْتِ ، هِيَ ،

○ أَنَا أَحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ .

○ أَنْتِ تُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ .

○ أَنْتِ تُحَافِظِينَ عَلَى النَّظَافَةِ .

○ هُوَ يُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ .

○ هِيَ تُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ .

○ هُمْ يُحَافِظُونَ عَلَى النَّظَافَةِ .

النشاط الرابع :

أَضَعُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : فَوْقَ - تَحْتَ - لِمَ - لِنَ .

○ التَّلْمِيزُ لِمَ يَوْسُفُ قَبِيلَهُ .

○ الْقِطْعَةُ تَحْتَ الشَّرِيرِ .

○ لِنَ أَنَاخَرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْيَوْمِ .

○ وَضَعْتُ خَدِيجَةَ الْقَوَاجِمِ فَوْقَ الْمَائِدَةِ .

الموضوع السادس عشر

النشاط الأول :

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكْوَنَ جَمَلًا .

● فَحَصَ الطَّيِّبُ أَحْمَدَ .

● اشْتَرَى بِلَالٌ قُرْشًا بِالذَّنَابِيرِ .

● الْمَسْلَمُ طَاهِرُ الشَّابِ .

● حَضَرَتِ الْأُمُّ أَطْبَاقًا مِنَ الْمَأْكُولَاتِ .

● الْحُضْرُ وَالْفَوَاكِيهُ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ .

● أَحْرِضْ عَلَى طَهَارَةِ جِسْمِي وَمَلَابِسِي .

● كَانَ الْبَيْتُ نَظِيفًا وَمُنظَّمًا .

● فَحَصَ الطَّيِّبُ التَّلَامِيذَ .

● رِضًا لَا يَزِيهِ الْأَوْسَاحُ فِي الطَّرِيقِ .

النشاط الثاني :

أَدْخِلْ (ال) الْقَمَرِيَّةَ عَلَى الْكَلِمَاتِ .

الْحَاسِبُ - الْجَمَلُ - الْحَكْبُ - الْعَلَمُ - الْحَبِيبَةُ .

الْبَحْرُ - الْإِطَاقَةُ - الْغَارَةُ - الْقَمَرُ - الْجَبَلُ .

النشاط الثالث :

اكتبُ الكلمةَ في الخانةِ المناسبةِ .

- الدَّرَاجَةُ - القِصَّةُ - القرآنُ - الزَّائِرُ - الرَّحْلَةُ - البَاخِرَةُ - الشِّتَاءُ

- المَطَرُ - السَّفَرُ - الهدِيَّةُ - الشَّمْسُ - الصَّارُوخُ - القِطَارُ .

- الصَّحراءُ - القَمَرُ - الطَّرِيقُ - السَّيَّارةُ .

(ال) القَمَرِيَّة	(ال) الشَّمْسِيَّة
- القِصَّةُ - القرآنُ	- الدَّرَاجَةُ - الزَّائِرُ - الرَّحْلَةُ
- البَاخِرَةُ - المَطَرُ	- الشِّتَاءُ - السَّفَرُ - الشَّمْسُ
- الهدِيَّةُ - القِطَارُ .	- الصَّارُوخُ - الصَّحراءُ
- القَمَرُ .	- الطَّرِيقُ - السَّيَّارةُ

النشاط الرابع :

أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ في مَكَانِهَا المُنَاسِبِ .

السَّفَرُ - الهاتفِ المَحْمُولِ - شبكةِ الأنترنت - المَطَارِ .

● وَصَلَتْ لِأُمِّي رسالةً قَصِيرَةً عَبْرَ الهاتفِ المَحْمُولِ .

● عَرَفَتِ العائِلَةُ مَوْعِدَ وُصُولِ الطَّائِرَةِ عَبْرَ شبكةِ الأنترنت .

● هَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ .

● ذَهَبَتِ العائِلَةُ لِاسْتِجْبَالِ الأبِ فِي المَطَارِ .

الموضوع السابع عشر

النشاط الأول : اربط كل صفة بغيرها.

قبيحة ← طويلة
قصيرة ← جميلة
كئوس ← حزين
نرح ← نشيط

النشاط الثاني :

* أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : وراء - فوق - تحت.

- العصفور فوق الغصن .
- تحتني البنت وراء الباب .

- يجلس الطفل تحت الشجرة .

* أكمل الناقص :

- أنا رسنت زهرة . - أنت رسنت زهرة . - نحن رسنا زهرة .

- هي رسنت زهرة . - أنت رسنت زهرة . - هو رسم زهرة .

النشاط الثالث : أشير باستعمال : هذا - هذه - هؤلاء .

- هذه حديقة تقطف الأزهار .

- هذا أحمد يتسابق مع بلال في الحديقة .

- هؤلاء أصدقائي يلعبون الغميضة .

الموضوع الثامن عشر

النشاط الأول :

* أضع علامة التعجب في المكان المناسب .

- مَا أَكْبَرَ كَيْبَنًا !

- أَنَا جُوعَانٌ ، أريدُ أَنْ أَكُلَ .

- أُمُّمٌ مَا أَطْيَبَ رَائِحَةَ الشَّوَاءِ !

- مَا أَجَمَّلَ مَلَابِسَ الْعِيدِ !

* أضع (؟) أو (!) في المكان المناسب ثم أقرأ مُحْتَرِمًا مَا الْعَلَامَةُ .

- مَا أَعْظَمَ عَبْدَ الْأَضْحَى !

- مَتَى تَذْبِيحُ الْكَبْشِ يَا أَبِي ؟

- مَا أَلَذَّ الْكَبْدِ الْمَشْوِيِّ !

- قَالَتْ خَدِيجَةٌ : هَلْ أَسَاعِدُكَ يَا أُمِّي ؟

النشاط الثاني :

* أضع (التي) - (الذي) في مكان الفراغ .

- أَبِي هُوَ الَّذِي اشْتَرَى الْكَبْشَ .

- أُمِّي هِيَ الَّتِي سَاعَدَتْ أَبِي فِي تَقْطِيعِ الْكَبْشِ .

- مُعَلِّمَتِي هِيَ **الَّتِي** عَلَّمَتْنِي الحُرُوفَ .

- الطِّفْلُ المَهْدَبُ هو **الَّذِي** يُحَافِظُ على أَدْوَاتِهِ .

- الصَّدَقُ هِيَ الصِّفَةُ **الَّتِي** وَرِثْتُهَا عَنْ أَبِي .

- اللهُ هُوَ **الَّذِي** خَلَقَنَا وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ .

النشاط الثالث :

• اضعُ كُلَّ كلمةٍ في مكانِها المُناسِبِ :

بُضْحِي - الأَقَارِبَ - نَتَصَدَّقُ - أَضْحِيَّةٌ .

- في عيدِ الأضحى **بُضْحِي** النَّاسُ بِالكِباشِ .

- يَدْعُونَا دِينَنَا إلى أَنْ **نَتَصَدَّقَ** على الفُقراءِ و المَساكينِ .

- نَزُورُ الأَقَارِبَ في العيدِ و المُناسباتِ .

- الكِباشُ أو الجِمالُ أو الأغنامُ هِيَ **أَضْحِيَّةُ** العيدِ .

النشاط الرابع :

• اكتبُ الأسماءَ الموصولةَ في المكانِ المناسبِ : **الَّذِينَ** - اللواتي .

- يجبُ أَنْ تَجْتَهِدَنَّ مِنْ أَجْلِ الشَّهَدَاتِ **اللواتي** ضَحَّينَ بِأَنْفُسِهِنَّ في

سَبيلِ الوَطَنِ .

- الشَّهَداءُ هُمُ **الَّذِينَ** ضَحَّوْا مِنْ أَجْلِ اسْتِثْلالِ الجزائرِ .

- تَمْرِيْمٌ وَهُدَى وَلِيْنَةُ هُنَّ **اللَّوَاتِي** حَمَلْنَ عِلْمَ الْجَزَائِرِ فِي الْحَقِيْقَةِ .
- أَخَذُوا وَأَصْحَابُهُ هُمْ **الذِّينَ** نَظَّفُوا الْحَيَّ .

النشاط الخامس :

* أضعُ الكلماتِ الآتيةَ في المكانِ المُناسِبِ :

النَّخِيلِ - الزَّيْتُونِ - شَهِيدٍ - حِصْبَةٌ - الْجَمَالِ - كَرِيْمٌ .

- أنا الجزائرُ أرضُ السَّحْبَةِ والسَّلَامِ . أرضُ المَلِيُونِ ونِصْفِ المَلِيُونِ
شَهِيدٍ . أنا اشتهرُ بأشجارِ النَّخِيلِ والزَّيْتُونِ .

- أرضي **حِصْبَةٌ** تَحَلُّو فِيهَا الْحَيَاةَ . تَارِيخِي عَظِيمٌ وَسَعْيِي كَرِيْمٌ .
أنا الجزائرُ بِلَدِّ الْجَمَالِ البَاهِرِ .

النشاط السادس :

أضعُ الضمائرَ المُتَّصِلَةَ في المكانِ المُناسِبِ : نا - كم - ك - ت

⊙ **بِلَادُنا** نَحْتَاجُ إِبِ **كُم** فَاجْتَهِدُوا فِي الدَّرُوسِ .

⊙ زُرْنَا مَعَ الْوَالِدِي الْمَتَّحِفِ بِمُنَاسِبَةِ ذِكْرِ انْدِلَاعِ الثَّوْرَةِ .

⊙ إِنَّ شَعْبَنَا كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ الْجَزَائِرَ أَرْضُهُ .

⊙ يَا **لِك** مِنْ شَعْبٍ عَظِيمٍ ! مَا أَجَلَ أَنْ تُصَحِّيَ بِأَشْيَاءَ غَالِيَةٍ مِنْ أَجْلِ

حُرِّيَةِ وَطَنِكَ .

الموضوع التاسع عشر

النشاط الأول :

- أضعُ في الفراغِ المُناسِبِ : الذي - التي - اللواتي - الذين
- الأُمُّ هِيَ **التي** ثَوَّبَتِ الكَيِّدَ .
- الطَّيِّبُ هُوَ **الذي** يُعالِجُنِي إِذَا مَرِضْتُ .
- لَأَلَّةٌ فَاطِمَةٌ **أُسُوْمَرُ** مِنَ **النِّسَاءِ اللّوَاتِي** جَاهِذْنَ مِنْ أَجْلِ الجَزائِرِ .
- **أَحْتَرِمُ** التَّلَامِيذَ **الذين** يَجْتَهِدُونَ فِي الدِّرَاسَةِ .

النشاط الثاني :

❖ **اعْبُرْ** بِاسْتِعْمَالِ اسْلُوبِ التَّعْجُبِ :

- البَحْرُ جَمِيلٌ : مَا أَجْمَلَ البَحْرَ !
- المَدِينَةُ نَظِيفَةٌ : مَا أَنْظَفَ المَدِينَةَ !
- النَّخْلَةُ طَوِيلَةٌ : مَا أَطْوَلَ النَّخْلَةَ !
- الطِّفْلُ ذَكِيٌّ : مَا أَذَكَى الطِّفْلَ !
- الجَزائِرُ كَبِيرَةٌ : مَا أَكْبَرَ الجَزائِرَ !

النشاط الثالث :

- أدخل (سَدَ) أو (سَوَّفَ) في المكان المناسب .
- بعد قليل **سَيُسَوِي** اللحم .
- هذا الماء **سَسْرُوزُ** خالتي و غدا **سَوَفَ** نزورُ عمّتي .
- **سَسْتَقْضِي** هذا العيد في بيتنا **سَوَفَ** تقضيه العام المقبل في القرية .

النشاط الرابع :

أضع الضمير المناسب مكان النقط :

- أنتَ - أنتِ - أنتمَا - أنتمُنَّ - أنتمُ .
- أنتَ فُزْتَ بالجائزة .
 - أنتِ فُزْتِ بالجائزة .
 - أنتمَا فُزْتُمَا بالجائزة .
 - أنتمُنَّ فُزْتُمُنَّ بالجائزة .
 - أنتمُ فُزْتُمُ بالجائزة .

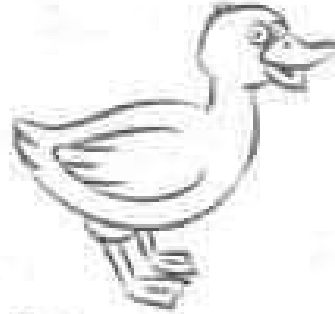
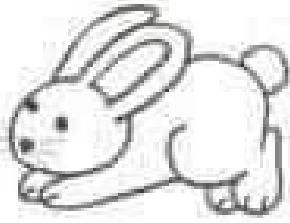
النشاط الخامس :

• أملأ الفراغ بإداة الإستفهام المناسبة .

- لماذا - أين - من - ماذا
- أين يذهب أبوك كل يوم ؟
 - لماذا تذهب إلى المدرسة ؟
 - ماذا تقول قبل الأكل ؟
 - من علمنا الإسلام ؟

النشاط السادس :

✽ اكوّن كلمةً تشبّه على الحرف و اقرأ .



- ا : أكتب - أرنب .

- ب : بطل - بطّة .

- ت : تمر - تمّاح .

- ث : ثعلب - ثور .

- ج : جمل - جرّار .

- خ : خبز - خيمة .

- د : درس - ديك .

- ذ : لذّيد - ذرة .

- ر : كريم - رمان .

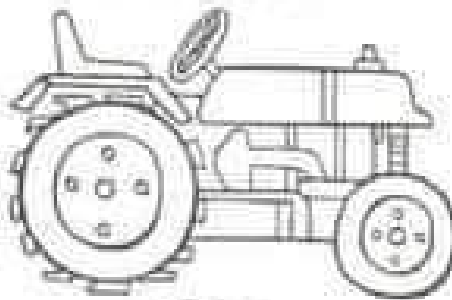
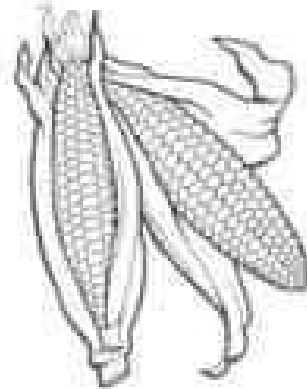
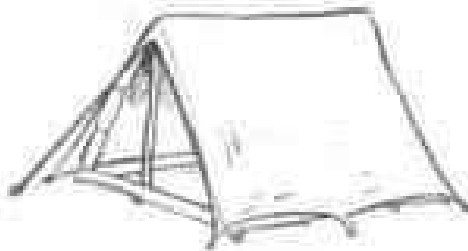
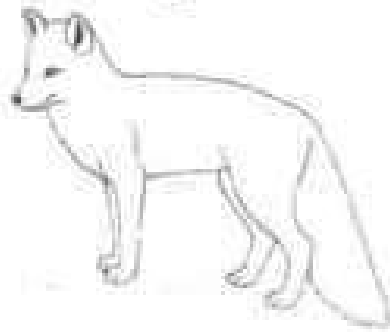
- ز : أزهار - زيت .

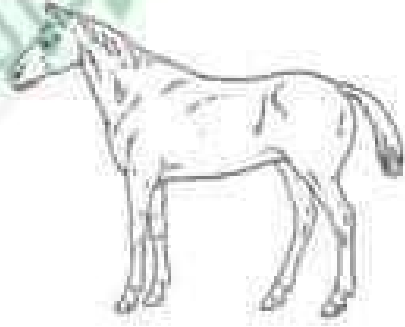
- س : سريع - سيارة .

- ش : شاهد - شمعة .

- ص : صديق - صوص .

- ض : ضباب - ضفدع .





- ظ : ظريف - ظبي

- ط : طبيعة - طائرة

- ع : عمل - غب

- غ : غمام - غاية

- ف : فريق - فرس

- ق : قم - قطار

- ك : كرة - كتاب

- ل : لعب - لؤلؤة

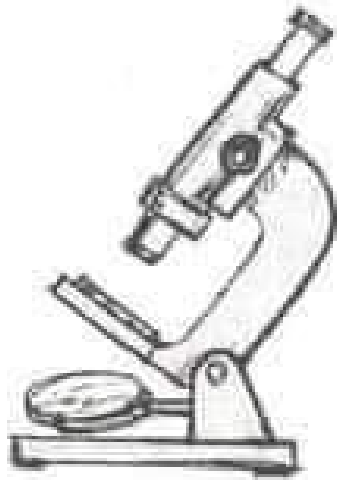
- م : مجهر - مطار

- ن : نسيم - نسر

- هـ : هاتف - هلال

- و : ولد - وسام

- ي : يمين - يد



الموضوع العشرون

النشاط الأول :

ضَعُ الحَرْفَ المُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ : م ، س ، ض ، ط .

عِلْمٌ - سَهْلَةٌ - مُوْظِفٌ - مَقْصٌ

النشاط الثاني :

رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُشَكِّلَ كَلِمَةً :

ل - ق ا - ي - ز ← تِلْفَازٌ

ط ا - ت - ي - ق ← بَطَاقَةٌ

ر ا - س - ك ← كُرَاسٌ

النشاط الثالث :

أضِيفُ « ال » إِلَى الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

- ذَبِيلٌ ← الذَّبِيلُ

- ذَهَبٌ ← الذَّهَبُ

- ثَالِثٌ ← الثَّالِثُ

- ثَامِنٌ ← الثَّامِنُ

النشاط الرابع :

✽ كِتَابَةٌ. التَّلْمِيذُ المُهَدَّبُ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ ، وَيُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا .

التَّلْمِيذُ المُهَدَّبُ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ ، وَيُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا

الموضوع الواحد والعشرون

النشاط الأول :

أكوّن من الحروف كلمة مفيدة.

غ - ب - ر - م ، ن - م - ه - ب ، ب - ت - ك - م

مغرب

منية

مكتب

النشاط الثاني :

الاحظ الجدول واكمل.

ق	م	ك
قلم	مجمع	كتاب
قرد	مخفظة	كلمة
قلم	منار	مخرب

النشاط الثالث :

أرتب الكلمات الآتية لأكوّن جملة مفيدة .

غرس - شارك - الأشجار - في - التلاميذ

* شارك في التلاميذ غرس الأشجار .

الموضوع الثاني والعشرون

النشاط الأول :

أضع كل كلمة في مكانها :

غُبُومٌ - حُرُوفٌ - حَاتِمٌ - الغَدِيرُ - قُنَّةٌ - فَاكِهَةٌ - حَارٌّ - خَرَجَ



النشاط الثاني :

أدخل الكلمات الآتية في جمل .

تَلْفَازٌ - كِتَابٌ - جِهَازٌ - حَاشُوْبٌ .

• شَاهَدْتُ الْمُبَارَاةَ عَلَى التَّلْفَازِ .

• قَرَأْتُ الْكِتَابَ .

• الْجِدْبَاعُ جِهَازٌ نَافِعٌ .

• فِي بَيْتِنَا حَاشُوْبٌ .



النشاط الثالث :

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةَ بِالْفَتْحَيْنِ (...) وَالْمُنَوَّنَةَ بِالضَّمَّيْنِ (...) وَالْمُنَوَّنَةَ بِالكَسْرَتَيْنِ (...). وَأَكْتُبْهَا.

« التَّلْفَازُ جِهَازٌ سَمِعِيٌّ بَصْرِيٌّ ، يَحْكِي لَنَا قِصَصًا وَحِكَايَاتٍ مُسْتِعَةً ، يَنْقُلُ لَنَا صُورًا وَيُطْرِبُنَا بِأَصْوَاتٍ جَمِيلَةٍ .

(...)	(...)	(..)
- قِصَصًا	- جِهَازٌ	- حِكَايَاتٍ
- مُسْتِعَةً	- سَمِعِيٌّ	- بِأَصْوَاتٍ
- صُورًا	- بَصْرِيٌّ	- جَمِيلَةٍ

النشاط الرابع :

اكتبُ الكلمات في الخانة المناسبة.

ف	ث	ز	غ	خ
فَيْلٌ ،	ثِعَارٌ ،	زَّرِيئَةٌ ،	رَغِيْفٌ ،	مُخْبِزَةٌ ،
فِرْقَةٌ ،	كُوْتُرٌ ،	مَنْزَلٌ ،	غَابَةٌ ،	مَطْبَعٌ ،
فَرَسَانَةٌ ،	ثَلَاجَةٌ ،	غَزَالٌ ،	مَغَارَةٌ ،	خَيْمَةٌ ،
بِشْتَاخٌ	ثِيَابٌ ،	مَزْرَعَةٌ	غَيْمَةٌ	مُحْرُوفٌ

الموضوع الثالث والعشرون

1- حول فهم النص :

أ- في أي وقت كلم الأب أولاده؟ كلم الأب أولاده بعد العشاء.

الكلمة	مرادفها
تناموا	ترقدوا

ب- مرادفات من النص لتناموا
ج- ضد كلمة أمس من النص :

2- حول لغة النص :

أ- استخرج من النص كلمة

الكلمة	ضدّها
أمس	عداً

تحتوي على ألف لام قمرية وكلمة

تحتوي ال الشمسية :

ال القمرية	العشاء
ال الشمسية	الليل

ب- أسند الجملة التالية إلى

الضمير المخاطب « أنت »

« أنتم قازلتم هنا! » - « أنت قازلت هنا! »

3- أرتب هذه الجمل لتكون فقرة (من 1 إلى 4) :

- جاع الذئب وجاء بفترس واجداً من الحيوانات.

- وجدها ترعى مع بعضها.

- تجمعت وتعاونت على ضربه.

- فخاف وهرب.