

ألاحظ المِثَالَ وَ أكْمَل:



أقول عن الكعكة اللذيذة ← ما أَلدَّ الكعكة!



أقول عن السمكة الكبيرة ←



أقول عن الفواكه الكثيرة ←



أقول عن العسل الخلوي ←



أقول عن جدتي الجميلة ←

إنعام الأسماء

	<p>أقرأ الجمل و أضع علامات التثقيط المناسبة:</p>	
	<p>أين اللوح و الكرأس أدواتي داخل محفظتي ماذا تضع في المقلمة أضع فيها أقلامي الملونة ما أحلى الألوان</p>	
		

أقرأ و أضع علامات التثقيط المناسبة:

سألت المعلمة من ينجز هذه العملية

قالت فاتن أنا سيدتي



إكرام الأشهب

أَلَوْنُ فِعْلِ الْقَوْلِ الْمُنَاسِبِ:

وَقَفَّتْ سَمْرًا أَمَامَ الْبَائِعِ وَ رَدَّتْ قَالَتْ سَأَلَتْ
صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا سَيِّدِي.

صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا ابْنَتِي، رَدَّ قَالَ سَأَلَ الْبَائِعُ.

ثُمَّ رَدَّ قَالَ سَأَلَ « مَاذَا تَرِيدِينَ؟ »



إنتاج كتابي: إنتاج خطابين أحدهما
مفاهة للاستفهام و الآخر للإجابة

1 أرتب العبارات المشددة على جزر:

- كوت عصير من طعمك.
- فداء لزيد أن يقرأ؟
- شاعر أكو.
- تفضل يا ضيفي.



2 أتملأ من الكلمات المناسبة بوضع الشئ:

السر لغزاً من القلق إلى حجة بالشمس المشقة
كأن حادك له الشكر في
فداء كفايد في الترحيل؟ فداء لزيد يا ضيفك؟



أتملأ جزر بنائب المشقة

إنتاج كتابي: إنتاج خطاب للإجابة

1 أختار العنود المناسبة وأكتبها.

- لنداء جلس عماد أمام الشقة ؟
- علس
- يتناول لنداء
التياب برامح الأعداء
يتقرأ جنان به جلد

2 أكتب العنود المناسبة ولا أنتس الشقة.

العنود	الشقراء
- تناول خدنا لنداء	- نانا تناول جدنا ؟
-	- من يشقنا نانشة ؟
-	- نانا نبيع العزرا ؟
-	- لئن احفظ القار ؟



- أنتم الجوار بجنابك مناسب
- نظري ا لئن فنتنكم ؟
- نعانن لندت بها نندا

أَقْرَأْ وَ أَضَعْ عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ:

سَأَلَ رَمَزِي أُمَّهُ كَيْمَ السَّاعَةِ يَا أُمِّي
أَجَابَتْ الْأُمُّ إِنَّهَا التَّاسِعَةُ يَا وَلَدِي



إكرام الأتشيبي

إنتاج كتابي: إنتاج خطاب للاستفهام

1- اكتب في جدول بالعرب التالي:

تقديم الكلمة عن اليمين	- من أين بدأ الكلام؟
الأول للمخاطب	- أين تقدم الكلمة؟
تنتهي بحرف الواو	- لماذا لم تبدأ بحرف الواو؟

2- أكتب الأسئلة الاستفهامية ولا تنس علامة الاستفهام.

سأنتظر لزيارة الطبيعة.

ما هي
مذاق

أنتك أنت الاستفهام (ن) أو (ت) أو (م) معان الكلام
ولا تنس العلامة.

سأنتظر زيارة الأرض في الشتاء.

- متى زيارتي الطبيعة
- لماذا زيارتي الأرض
- لماذا الأرض في الشتاء

سأنتظر المشاهدة وأنتك سؤالاً مستعجلاً.



أَقْرَأْ وَ أَضَعْ عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ:

سَأَلَتِ النَّادِلَةُ مَا طَلَبُكَ يَا سَيِّدِي
رَدَّ الرَّجُلُ سَمَكًا مَشْوِيًّا مِنْ فَضْلِكَ



إكرام الأثهب

دَخَلَ أَبِي الْمَنْزِلَ فَشَمَّ رَائِحَةَ طَعَامٍ زَكِيَّةٍ

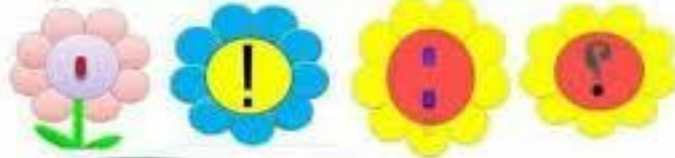
اَكْتُبِ الْأَقْوَالَ وَ لَا أَنْسِ عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ:

الكرام
الأشهب



سأل أبي
أجابَتُ ماما

أتمم بعلامة التنقيط المناسبة مما يلي:



قال سامي
- ماذا يوجد في الهدية -



- تلعب سمر بدميتها الجميلة



- ما أزوع البخر

5 رتب الألفاظ بالتحسين على حسب الأستخدام.

إيلاً ٩ كلف الكثير يعض -



6 أكتب مثلاً مثاباً للمعلومة المشفرة ولا تشر علاقة الأستخدام.

المسألة	جواب
تقولُ نوراُ صباحاً	_____
تضعُ زينةُ الحلوىَ فيهاجر	_____
أجبتُ كوكراً وساداً	_____



7 ناقش المشهد وأسم الجور.



- _____
- _____
- _____