



النص 1: الأم تقرأ والطفل يستمع.



<https://saiidaig.blogspot.com>

أَحْمَدُ فِي الْمَدْرَسَةِ

عِنْدَمَا ذَهَبَ أَحْمَدُ أَوَّلَ مَرَّةٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دَخَلَ السَّاحَةَ فَرَحَّبَ الْمُدِيرُ بِكُلِّ

التَّلَامِيذِ ثُمَّ رَدَّدُوا النِّبْدَ الْوَطَنِيَّ وَالْعَلَمَ يَرْتَفِعُ عَالِيًا.

دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْقِسْمَ بِهَدُوءٍ. فَقَالَتْ لَهُمُ الْمُعَلِّمَةُ: " بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،

مَرْحَبًا بِكُمْ يَا أَطْفَالَ، أَنَا مُعَلِّمَتُكُمْ، إِسْمِي بُشْرَى.

خُذُوا هَذِهِ الْوَرَقَةَ وَأَحْضِرُوا الْأَدَوَاتِ الْمَكْتُوبَةَ عَلَيْهَا عَدَا صَبَاحًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ."



الأسئلة

1 لَوْنُ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا حَرْفُ الْجِيمِ.

أَطْفَالٌ

وَرَقَةٌ

بُشْرَى

مَدْرَسَةٌ

سَاحَةٌ

أَحْمَدُ

عَلَمٌ

مُدِيرٌ

مُعَلِّمَةٌ

أَدَوَاتٌ

قِسْمٌ

صَبَاحًا

2 أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِحَرْفِ الْبَاءِ:



بِـرَاقَةٌ



بِـطَّةٌ



بِـعْدَةٌ



بِـكِنَةٌ



فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ

دَقَّ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ، الْآنَ وَقْتُ الْإِسْتِرَاحَةِ.

خَرَجَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ.

رَأَى بِلَالُ الْعَلَمَ فَقَالَ: "مَا أَجْمَلَ الْعَلَمَ الْوَطَنِيَّ!"

وَقَالَ أَحْمَدُ: "أَنَا تُعْجِبُنِي أَلْوَانُهُ الثَّلَاثَةُ."

### الأسئلة

1 لَوْنُ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا حَرْفُ الرَّاءِ.

عَلَمٌ

تَّلَامِيذٌ

جَرَسٌ

مَدْرَسَةٌ

سَاحَةٌ

ثَلَاثَةٌ

أَلْوَانٌ

إِسْتِرَاحَةٌ

وَقْتُ

خَرَجَ

ل ل ل ل

2 أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِحَرْفِ اللَّامِ:



بَيْتُونٌ



فِيلٌ



هَيْلًا



قَلَمٌ

ل



3 إرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُمَثِّلُهَا مِنْ صُورَةٍ.

مِبْرَأَةٌ

بُرْمِيلٌ

بُومَةٌ

رَمْلٌ



<https://saidaalg.blogspot.com>



4 رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً.

الْجَرَسُ

فَخَرَجْنَا

دَقَّ

إِلَى السَّاحَةِ



النص : يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.

https://saidaalg.blogspot.com

فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ  
 أَطَلَّتْ حَدِيجَةُ مِنَ النَّافِذَةِ وَقَالَتْ: "هَا قَدْ تَفَتَّحَتْ أَزْهَارُ حَدِيقَتِنَا وَصَنَعَتْ  
 لَوْحَةً جَمِيلَةً الْأَلْوَانِ، الْأَحْمَرَ وَالْأَصْفَرَ وَالْأَبْيَضَ."  
 أَحْمَدُ: "كَمَا زَادَهَا جَمَالًا لَوْنُ الْقَرَأِشَاتِ الْمُرَزَّكَشَةِ، وَهَا هِيَ النَّحْلَةُ  
 تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى لِتَمْتَصَّ رَجِيقَهَا وَتَضَعُ مِنْهُ عَسَلًا سَهِيًا."  
 حَدِيجَةُ: "يَا لِلرَّوَعَةِ! حَتَّى شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ الَّتِي عَرَسْتَهَا فِي الْعَامِ الْمَاضِي  
 قَدْ اخْضَرَّتْ أَغْصَانُهَا."

### الأسئلة

1 لَوْنُ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ: **فَصْلُ الْحَرْبِ** **فَصْلُ الرَّبِيعِ** **فَصْلُ الصَّيْفِ**

2 إزِبطْ كُلَّ عِبَارَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ حَسَبَ النَّصِّ.

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| • تَمْتَصُّ رَجِيقَ الْأَزْهَارِ | • الْقَرَأِشَاتُ        |
| • إِخْضَرَّتْ أَغْصَانُهَا       | • النَّحْلَةُ           |
| • مُرَزَّكَشَةُ الْأَلْوَانِ     | • شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ |
| • تَضَعُ عَسَلًا سَهِيًا         |                         |



3 اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ:

ع	غ	ح	خ
.....	.....	.....	.....



4 أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ: ن أَوْ ز

أَغْدِبَةٌ    إِنْنَا    مِثْرٌ    يُنُونٌ

5 رَتِّبِ الْأَصْوَاتَ لِتَحْصَلَ عَلَى كَلِمَاتٍ تُمَثِّلُ الصُّورَ ثُمَّ اكْتُبْهَا.



رَ    هَ    زَظ



ج    ن    حَظَا



مَ    رَ    زُ    كَ



نَ    بَ    عَ

6 رَتِّبْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْمَشْوِشَةَ.

الْأَشْجَارَ    نُعْطِينَا    لِأَنَّهَا    وَنَسْقِيهَا    كَثِيرَةً    نَغْرِسُ    فَوَائِدَ

Handwriting practice lines with a cartoon cat illustration on the right side.



النص 2: يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.

https://saidaalg.blogspot.com

### جولة مُمتعة

خَرَجَتِ الْعَائِلَةُ فِي نَزْهَةٍ.

خَدِيجَةُ: "أَنْظُرْ يَا أَحْمَدُ، أَشْجَارُ الصَّنَوْبِرِ وَأَشْجَارُ الصَّفْصَافِ".

أَحْمَدُ: "مَا أَجْمَلَ مَنْظَرَ الطُّيُورِ وَهِيَ تَطِيرُ وَتَحُطُّ عَلَى الْأَغْصَانِ!"

خَدِيجَةُ: "وَنَلِكَ الْأَرَايِبُ تَقْفِزُ هُنَا وَهُنَا، كَمْ هِيَ سَرِيعَةٌ!"

أَحْمَدُ: "هُنَاكَ عُصْفُورٌ عَلَى الْأَرْضِ، رَبَّمَا هُوَ مُصَابٌ".

الْأَبُ: "إِحْمِلْهُ يَرْفِقْ يَا بُنَيَّ، سَنَأْخُذُهُ مَعَنَا إِلَى الْمَنْزِلِ".



### الأسئلة

1 لَوْنِ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّصِّ: فِي الْغَابَةِ عَلَى سَاطِئِ الْبَحْرِ فِي الْمَلَبِ

2 اِرْبِطْ كُلَّ عِبَارَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ حَسَبَ النَّصِّ.

- الطُّيُورُ
- الْأَرَايِبُ
- العُصْفُورُ
- أَوْصَانَا الرَّسُولُ
- عَلَى الْأَرْضِ، إِنَّهُ مُصَابٌ
- تَطِيرُ وَتَحُطُّ عَلَى الْأَغْصَانِ
- بِالرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ.
- تَقْفِزُ هُنَا وَهُنَا، إِنَّهَا سَرِيعَةٌ

3 اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ:

ز	ن	ذ	ص
.....	.....	.....	.....

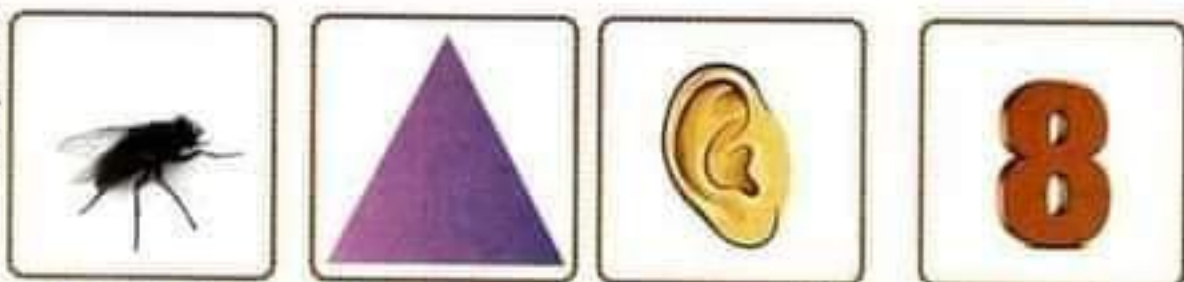


ذ	د	ث	ن
.....	.....	.....	.....

4 أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ: ث أَوْ ذ

لذيد. ليد. ثبل. ثلب.

5 رَتِّبِ الْأَصْوَاتَ لِتَحْضُلَ عَلَى كَلِمَاتٍ تُمَثِّلُ الصُّورَ ثُمَّ اكْتُبْهَا.



حَاةٌ ذِيَةٌ نِيٌّ أَدٌ ثَا مَلَا ثَا ذِيَةٌ ذِيَةٌ

.....

6 رَتِّبْ هَذِهِ الْجُمَلَةَ الْمُشَوَّشَةَ. الأذى الطريق صدقة إبعاد عن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



النص 1: يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.

https://saidaalg.blogspot.com

في القرية

زَارَ أَحْمَدُ الْقَرْيَةَ مَعَ جَدِّهِ فَوَجَدَهَا جَمِيلَةً، هَوَّأَهَا نَقِيًّا وَ الْحَبَاءُ فِيهَا هَادِنَةٌ.  
فِي الْقَرْيَةِ مَزَارِعٌ وَاسِعَةٌ وَالْأَغْنَامُ تَسْرُحُ فِي الْمَرَاعِي الْحَضْرَاءِ.

السؤال

1 لَوِّنِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ: الْقَرْيَةُ ( ) الْحَدِيقَةُ ( ) الْمَدِينَةُ ( )

2 ضَعِ لِلجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ (✓) وَلِلجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ (✗)



- زَارَ أَحْمَدُ الْقَرْيَةَ مَعَ أَبِيهِ.
- الْهَوَاءُ فِي الْقَرْيَةِ نَقِيٌّ.
- تَسْرُحُ الْأَغْنَامُ فِي الْمَرَاعِ.

3 اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ:

هـ	ع	ر	ت
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....





النص : يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.

https://saidalg.blogspot.com

### الغذاء الصحي

عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ فَوَجَدْتُ كُلَّ شَيْءٍ نَظِيفًا وَمُنْتَظَمًا لِأَنَّ خَالَي سَيَّرُونَا هَذِهِ اللَّيْلَةَ.  
حَضَرَتْ أُمِّي كُنُكًا بِاللَّحْمِ وَالْحُضْرَ، لَقَدْ كَانَ طَعَامًا مُمَبَّرًا.  
أَحْمَدُ: "اللَّحْمُ لَذِيذٌ وَلَكِنِّي لَا أَحِبُّ الْحُضْرَ."  
الْأُمُّ: "هِيَ مُفِيدَةٌ لِجَسْمِكَ وَلَا بُدَّ مِنْ تَنَاوُلِهَا يَا بُنَيَّ."  
وَقَالَتْ لِخَدِيجَةَ: "اغْسِلِي الْفَوَاكِهَ وَضَعِيهَا فِي السَّلَّةِ."

### الأسئلة

1 لَوِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. \* سَيَّرُونَا عَائِلَةٌ أَحْمَدُ:

الْجَدُّ      الْجَدَّةُ      الْخَالَ      الْخَالَةَ      الْعَمُّ



2 اِرْبِطْ كُلَّ عِبَارَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ حَسَبَ النَّصِّ.

حَضَرَتْ الْأُمُّ      •      مُفِيدَةٌ لِلْجَسْمِ  
الْحُضْرُ      •      كُنُكًا بِاللَّحْمِ وَالْحُضْرِ  
غَسَلَتْ خَدِيجَةُ      •      الْفَوَاكِهَ وَوَضَعَتْهَا فِي السَّلَّةِ

3 اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ:

و	ي	هـ	ي
.....	.....	.....	.....

النص 1: يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.

في القرية

زَارَ أَحْمَدُ الْقَرْيَةَ مَعَ جَدِّهِ فَوَجَدَهَا جَمِيلَةً، هَوَاؤُهَا نَقِيٌّ وَ الْحَيَاةُ فِيهَا هَادِئَةٌ.  
فِي الْقَرْيَةِ مَزَارِعٌ وَاسِعَةٌ وَالْأَغْنَامُ تَسْرُحُ فِي الْمَرَامِي الْحَضْرَاءِ.

الأسئلة

1 لَوِّنِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ: الْقَرْيَةُ الْحَدِيثَةُ الْحَدِيثَةُ الْحَدِيثَةُ

2 ضَعِ لِلجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ (✓) وَلِلجُمْلَةِ الخَاطِئَةِ (×).

- زَارَ أَحْمَدُ الْقَرْيَةَ مَعَ أَبِيهِ.
- الْهَوَاءُ فِي الْقَرْيَةِ نَقِيٌّ.
- تَسْرُحُ الْأَغْنَامُ فِي الْمَزَارِعِ.



3 اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ:

ت	ر	ع	هـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



4 أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ: ف أَوْ ث

ملج . دله . بين . ياب . يد . تناخ

5 رَتِّبِ الْأَصْوَاتَ لِتَحْضُلَ عَلَى كَلِمَاتٍ تُمَثِّلُ الصُّورَ ثُمَّ اكْتُبْهَا.



رُوفًا خَا



بَانُ نُعَا



مَلَا دَا دَا



عَا مَرَا دَا

6 رَتِّبِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْمُسَوِّتَةَ.

وَالثَّوْبِ الْمُسْلِمِ طَاهِرُ الطِّفْلِ الْجَنَمِ

Handwriting practice lines with a cartoon girl illustration on the right.



3 إرِبطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُمَثِّلُهَا مِنْ صُورَةٍ.

مِنْدِيلٌ

بُرْتَقَالٌ

دُمْبِيَّةٌ

دَبٌّ



4 رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً.

أَدَوَاتِي

أَحَافِظُ

عَلَى

الْمَدْرَسَةِ

ف

النص 1: يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.

الفحص الطبي  
 رَجَعَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ عِنْدَ الظُّهْرِ فَرِحًا وَقَالَ لِأُمِّهِ: " لَقَدْ زَارَنَا الطَّيِّبُ الْيَوْمَ  
 وَلَمَّا جَاءَ دَوْرِي دَخَلْتُ الْعُرْفَةَ فَقَاسَتِ الْمُمَرِّضَةُ طُولِي وَوَزَنِي وَفَحَصَ  
 الطَّيِّبُ حَلْقِي وَأُذُنِي وَأَسْنَانِي وَتَسَمَّعَ إِلَى دَقَّاتِ قَلْبِي وَقَالَ: " تَوْبِكَ نَظِيفٌ  
 وَبَدَنُكَ مُعَافَى."



### الأسئلة

1 لَوِّنِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ:

الطَّيِّبُ فِي الْمُسْتَنْفَى

الطَّيِّبُ فِي مَدْرَسَتِنَا

الطَّيِّبُ فِي الْعِيَادَةِ

2 اِرْبِطْ كُلَّ عِبَارَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ حَسَبَ النَّصِّ.

- تَسَمَّعَ إِلَى دَقَّاتِ قَلْبِي
- بِالْفُرْشَاءِ وَالْمَعْجُونِ.
- قَاسَتْ طُولِي وَوَزَنِي
- بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ

- الْمُمَرِّضَةُ
- الطَّيِّبُ
- نَغِيلُ الْأَيْدِي
- نُنظِّفُ الْأَسْنَانَ

3 اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ:

ط	ظ	ذ	ث
.....	.....	.....	.....



النص 3: الأم تقرأ والطفل يستمع.



https://sajdaalq.blogspot.com

### الأدوات المدرسية

وقفت المعلمة على المضطبة وقالت: "أخرجوا أدواتكم".

أخرج التلاميذ أدواتهم ووضعوها على المنضدة.

قال أحمد: "عندي كراس، لوحه، مبراة وأقلام ملونة".

قال بلال: "أنا ليس لي أقلام ملونة".

المعلمة: "لا نحتاج إليها اليوم، أحضرها معك غدا إن شاء الله".

قالت هدى: "الحمد لله، أنا أحضرت كل أدواتي".



### الأسئلة

1 لَوْنُ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا حَرْفُ الدَّالِ

كُرَّاسٌ

أَحْمَدُ

مِنْضَدَةٌ

تَلْبِيذٌ

أَدَوَاتٌ

مِبراةٌ

عِنْدِي

لَوْحَةٌ

هُدَى

أَقْلَامٌ

ت ت ت ت ت

2 أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِحَرْفِ النَّاءِ:

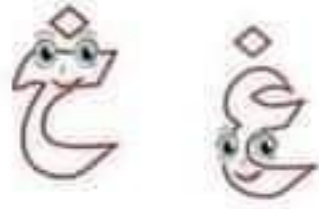
حَرْفٌ .

يِي .

ي . مَابٌ

مِقْلَمٌ .

كُر .



4 أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ: غ أَوْ خ

خَسَنَةٌ      مَدَنَةٌ      صَدْرٌ      زُرْقَةٌ

5 رَتِّبِ الْأَصْوَاتَ لِتَحْضُلَ عَلَى كَلِمَاتٍ تُمَثِّلُ الصُّورَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا.



طَ جُ أُنْ حَ طَ

لَ بَا غَزَ

حَدَ عَيْةَ

رُ وَا حَفُ

6 يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَغْرِسَ شَجَرَةً مِثْلَ حَدِيدِجَةٍ، سَاعِدُهُ فِي تَرْتِيبِ مَرَاجِلِ غَرْسِ الشَّجَرَةِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ.

مُرَاقَبَةُ نُمُو الشَّجَرَةِ وَنَزْعُ الْحَشَائِشِ الضَّارَّةِ (.)      تَغْطِيبُ جُذُورِ الشَّجَرَةِ بِالتُّرْبَةِ (.)

حَفْرُ التُّرْبَةِ بِالنَّفْسِ (.)      وَضْعُ الشَّجَرَةِ فِي الْحُفْرَةِ (.)      سَقْيُ الشَّجَرَةِ بِالنِّظَامِ (.)



النص 1: يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.

### بِلَادُنَا الْجَمِيلَةُ

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الشَّجَرَةِ، ارْتَدَى التَّلَامِيذُ ثِيَابًا بِالْوَانِ الْعَلَمِ الْوَطْنِيِّ، أَبْيَضُ وَأَحْمَرُ وَأَخْضَرُ.

صَعَدَ أَحْمَدُ عَلَى الْمِضْطَبَةِ وَقَالَ: "أَنَا الْجَزَائِرُ، بَحْرِي جَمِيلٌ وَأَشْجَارِي عَالِيَةٌ، جِبَالِي شَامِخَةٌ وَصَحْرَائِي وَاسِعَةٌ".

هُدَى: "أَنَا بِنْتُ الْجَزَائِرِ، فَلْنَحَافِظْ عَلَيْهَا نَظِيفَةً جَمِيلَةً، وَنُبْعِدُ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَنَعْرِسُ الْأَشْجَارَ عَلَى الْبَيْمِ وَالْيَسَارِ".

التَّلَامِيذُ: "مَا أَجْمَلُ بِلَادُنَا! نَحْنُ الْجَزَائِرُ".

https://saidaalg.blogspot.com



الصَّحْرَاءُ

الْجَزَائِرُ

الْجِبَالُ

1 لَوْنُ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ:

2 اِرْبِطْ كُلَّ عِبَارَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ حَسَبَ النَّصِّ.

● وَاسِعَةٌ  
● أَبْيَضُ، أَحْمَرُ وَأَخْضَرُ  
● شَامِخَةٌ  
● عَالِيَةٌ

● أَلْوَانُ الْعَلَمِ الْوَطْنِيِّ  
● الْأَشْجَارُ  
● الصَّحْرَاءُ  
● الْجِبَالُ



3 اِنْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ:   

ظ	ط	ض	ص
.....	.....	.....	.....

https://saiidaig.blogspot.com

4 اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ: ط أَوْ ظ

حَبِيبٌ      مِدِينَةٌ      مِرَّةٌ      عَدِيمٌ

5 رَتِّبِ الْأَصْوَاتَ لِتَحْضُلَ عَلَى كَلِمَاتٍ تُمَثِّلُ الصُّورَ ثُمَّ اكْتُبْهَا.



حَطَّارٌ قِ      يَدَةٌ طَائِرٌ      غَدَةٌ ظَمِيرٌ      ظَأْفَرٌ نَدْرٌ

6 اُكْتُبِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ قَرَاغٍ: هُوَ هِيَ

..... تَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَةِ.

..... يُعَارِسُ السَّبَاحَةَ.

..... يَسْبَحُ بِمَهَارَةٍ.

..... تَرْتَكِبُ الدَّرَاجَةَ.

7 رَتِّبْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْمُسَوِّمَةَ. مُفِيدَةٌ      السَّبَاحَةُ      لِلْجِسْمِ      رِيَاضَةٌ      وَالْعَقْلِ



النص : يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.

### أنواع الرياضة

سئل الأب التلغاز وأخذ يشاهد بعض المحطات الفضائية.

أحمد: هل تاذن لي يا أبي أن أشاهد برنامجاً رياضياً؟

الأب: أجل، تفضل يا بني.

أحمد: أتذكرك يا أبي صديقي حساماً؟ هو يمارس رياضة ركوب الدراجة،

أما أخته هدى فهي تلعب كرة السلة وأنا أصدقائي الآخرون فهم أعضاء في

فريق كرة القدم.

الأب: وأنا أشجعك أن لا تنترك ممارسة السباحة، فهي رياضة مفيدة للجسم

والعقل معاً.

أحمد: أجل يا أبي وهي ممتعة خاصة عندما أسبح على ظهري.

https://saidaig.blogspot.com



### الأسئلة

1 لون الجواب الصحيح: أراد أحمد أن يشاهد:

برنامجاً رياضياً

رُسوماً متحركة

برنامج أطفال

2 اربط كل طفل بالرياضة التي يمارسها.

● كرة السلة

● كرة القدم

● السباحة

● ركوب الدراجة

● أحمد

● حسام

● هدى

● بلال



3 اِرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُمَثِّلُهَا مِنْ صُورَةٍ.

بِلَالٍ

بَابٍ

عَلَّمَ

مُعَلِّمَةٌ



<https://saidaalg.blogspot.com>

4 رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً.

أَذْهَبُ

إِلَى

صَبَاحًا

الْمَدْرَسَةِ



## نشاط ادماج

1 لَوْنِ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةَ:

أَلْيَفَةُ

• تَعِيشُ فِي الرِّيفِ حَيَوَانَاتٌ:

الرِّيفِ

الْمَدِينَةِ

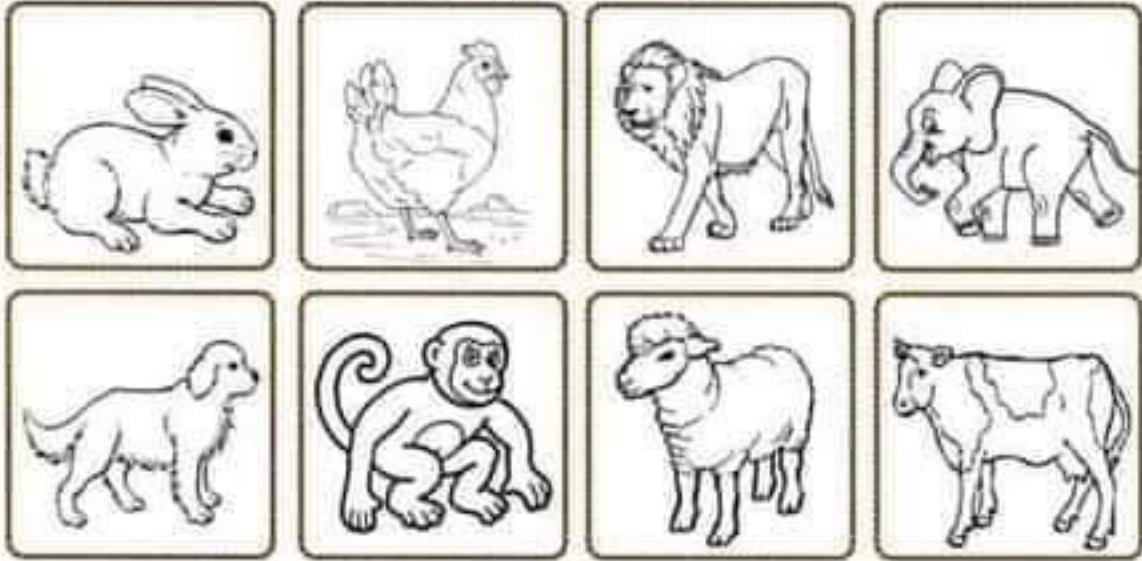
• نَحْدُ الْقَرْيَةِ فِي:

بَرِّيَّةٌ

2 أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ: حُقُولٌ - هَادِنَةٌ - نَقِيٌّ.

شَوَارِعٌ وَاسِعَةٌ	الْهَوَاءُ مَلَوْتُ	صَحِيحٌ وَازْدِحَامٌ	الْمَدِينَةُ
..... وَاسِعَةٌ.	الْهَوَاءُ .....	حَيَاةٌ .....	الْقَرْيَةُ / الرِّيفُ

3 لَوْنِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ (الَّتِي تَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ).



4 أَكْمِلِ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ: أَنَا أَنْتَ أَنْتِ نَحْنُ أَنْتُمْ

..... تَشْفُونَ الْأَزْهَارَ.

..... تَسْفِي الْأَزْهَارَ.

..... تَسْفِينُ الْأَزْهَارَ.

..... تَسْفِي الْأَزْهَارَ.

..... أَسْفِي الْأَزْهَارَ.



4 إِنْحَتْ فِي النَّصِّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ فِيهَا:

حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	" اذ " الْقَمَرِيَّةُ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5 أَدْخِلْ " اذ " الْقَمَرِيَّةَ عَلَى هَذِهِ الْأَسْمَاءِ:

- |       |   |            |   |       |   |        |   |
|-------|---|------------|---|-------|---|--------|---|
| ..... | ← | مِنْطَرَةٌ | ▪ | ..... | ← | وَلَدٌ | ▪ |
| ..... | ← | كِتَابٌ    | ▪ | ..... | ← | بِنْتُ | ▪ |
| ..... | ← | مَدْرَسَةٌ | ▪ | ..... | ← | قَلَمٌ | ▪ |

6 إِحْدِفْ " اذ " الْقَمَرِيَّةَ مِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ:

- |       |   |                |       |   |                 |
|-------|---|----------------|-------|---|-----------------|
| ..... | ← | + الْوَرَقَةُ  | ..... | ← | + الْكُرْسِيُّ  |
| ..... | ← | + الْغِلَافُ   | ..... | ← | + الْمِيزَانُ   |
| ..... | ← | + الْمِمْحَاةُ | ..... | ← | + الْمِخْفِظَةُ |

7 رَتِّبْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْمُشَوَّشَةَ.

التَّجِيَّةُ    الْبَابُ    الدُّخُولُ    أَطْرُقُ    أَلْتَبِي    قَبْلَ    ثُمَّ



9 رَتَّبْ هَذِهِ الْجُمْلَ الْمُشَوَّشَةَ.

بِالْمِرْسِ

أَغْرَسُ

أَسْتَبِيهَا

ثُمَّ

الشَّجِيرَةَ

شُجَيْرَةَ

لِحَفِيدِهِ

أَهْدَى

الرُّمَانَ

الْجَدُّ

وَالْحَسَبَ

تُعْطِينَا

وَالثَّمَارَ

الشَّجَرَةَ

الظِّلَّ

10 لَوِّنِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ.

كَثُرَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ

سَقَى الشَّجَرَةَ بِانْتِظَامٍ

الْقِيَامُ بِحَمَلَاتِ النَّشْجِرِ

إِشْعَالُ النَّارِ فِي الْعَابَةِ

النص : يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.

https://saidealg.blogspot.com

الأم: " خديجة، أحمد، عدا سيعود أبوكما من السفر، لقد وصلتني رسالة قصيرة عبر الهاتف المحمول "



خديجة: " متى ستصل الطائرة؟ أنا مشتاقة إليه كثيرا! "  
أحمد: " سنعرف ذلك عن طريق الأنترنت "  
دخلنا المطار، فلمخنا أبي من بعيد بجر حقيبة كبيرة.  
تسابقنا إليه وقلنا له: " الحمد لله على السلامة يا أبي العزيز "



### الأسئلة

1 لَوِّنِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ:

الحقيبة الكبيرة

عودة أبي من السفر

سفر أبي إلى الحج

2 اِرْبِطْ كُلَّ عِبَارَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ حَسَبَ النَّصِّ.

- في المطار.
- عبر الهاتف المحمول.
- عن طريق الأنترنت.

- وصلت رسالة قصيرة
- سنعرف متى تصل الطائرة
- سنتنظر وصول أبي

3 صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ ضِدِّ:

- |         |         |         |       |
|---------|---------|---------|-------|
| • طويلة | • باردة | • سريعة | قصيرة |
| • مرتفع | • عالي  | • قريب  | بعيد  |
| • جميلة | • صغيرة | • ساخنة | كبيرة |



5 أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ: س أَوْ ش

دَرْ. مُد. مُش. جَهْرَةٌ. كَأ.

6 رَتِّبِ الْأَصْوَاتَ لِتَحْصُلَ عَلَى كَلِمَاتٍ تُمَثِّلُ الصُّورَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا.



رَ ش ي



ج ا ش ر



س ش ح



ة ش د ع

7 اُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ: نَبِيْلَةٌ مِرْشٌ قَاسٌ رَشٌّ



.....



.....



.....



.....

- نَعْتِي بِالْأَشْجَارِ.
- تَعْتِي بِالْأَشْجَارِ.
- أَعْتِي بِالْأَشْجَارِ.
- تَعْتُونَ بِالْأَشْجَارِ.
- تَعْتَيْنِ بِالْأَشْجَارِ.

- 8 صِلْ بَيْنَهُمُ الصُّوْبَةَ وَمَا يُنَاسِبُهَا.
- أَنَا
- نَحْنُ
- أَنْتَ
- أَنْتِ
- أَنْتُمْ





4 اِنْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَاتٍ فِيهَا:

https://saidaalg.blogspot.com

حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	" ال " الْقَمَرِيَّةُ	" ال " الشَّمْسِيَّةُ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5 اَدْخِلْ " ال " الشَّمْسِيَّةَ عَلَى هَذِهِ الْأَسْمَاءِ:

.....	←	دَرْسٌ		.....	←	تَلْمِيذٌ
.....	←	زَهْرَةٌ		.....	←	سَبُورَةٌ
.....	←	شَمْسٌ		.....	←	رِسَالَةٌ

6 اِخْدِفْ " ال " الشَّمْسِيَّةَ مِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ:

.....	←	السَّلَامَةُ	+	.....	←	اللُّوْحَةُ
.....	←	الصُّنْدُوقُ	+	.....	←	السَّفْرُ
.....	←	النَّيْرُ	+	.....	←	الطَّائِرَةُ

7 رَتِّبْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْمُشَوَّشَةَ.

العائلة الأب المطار لاستقبال ذهبت في

.....

.....

.....

.....

.....



النص : يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.

https://saiidaalg.blogspot.com

مَا أَعْجَبَ الْحَاسُوبَ !



حَمَلْتُ صُورَتِي الشَّمْسِيَّةَ وَتَوَجَّهْتُ إِلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ.  
قَبْلَ أَنْ أَدْخُلَ طَرَقْتُ الْبَابَ ثُمَّ أَلْقَيْتُ التَّجِيَّةَ وَقُلْتُ:  
«أُرِيدُ بَطَاقَةً لِلْمَكْتَبَةِ يَا سَيِّدِي».

ضَغَطَ الْمُدِيرُ بِالْفَأْرَةِ عَلَى شَاشَةِ الْحَاسُوبِ، سَغَلَ الطَّابِعَةَ وَفِي ثَوَانٍ قَالُ:  
«هَا هِيَ بَطَاقَتُكَ يَا أَحْمَدُ، إِنَّهُ عَمَلٌ سَهْلٌ وَلَيْسَ صَعْبًا».  
شَكَرْتُ الْمُدِيرَ وَانصَرَفْتُ فَرِحًا مَسْرُورًا.

الأسئلة

1 لَوِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. الشَّخْصُ الَّذِي قَدَّمَ بَطَاقَةَ الْمَكْتَبَةِ لِأَحْمَدَ هُوَ:

بِلَالُ

الْمُعَلِّمَةُ

الْمُدِيرُ

الْحَارِسُ

الْمُعَلِّمُ

2 إرْبِطْ كُلَّ عِبَارَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ حَسَبَ النَّصِّ.

• فَرِحًا مَسْرُورًا.

• طَرَقْتُ الْبَابَ.

• شَاشَةِ الْحَاسُوبِ.

• قَبْلَ أَنْ أَدْخُلَ مَكْتَبَ الْمُدِيرِ

• ضَغَطَ الْمُدِيرُ بِالْفَأْرَةِ عَلَى

• شَكَرْتُ الْمُدِيرَ وَانصَرَفْتُ

3 صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ ضِدِّ:

• جَمِيلٌ

• حَزِينٌ

• صَعْبٌ

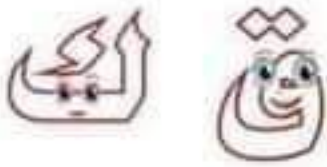
• فَرِيحٌ

• بَسِيطٌ

• قَصِيرٌ

• سَهْلٌ:

• مَسْرُورٌ:



4 أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ: ق أَوْ ك

حَرْفٌ . دِي . طَرِي . كِتَابٌ .

5 رَتِّبِ الْأَصْوَاتَ لِتَحْضَلَ عَلَى كَلِمَاتٍ تُمَثِّلُ الصُّورَ ثُمَّ اكْتُبْهَا.



كَنْزٌ مَرٌ

حَقٌّ حَرِيءٌ إِدٌ

لَمَةٌ مِقْدَحٌ

بُتَةٌ مَكَةٌ

https://saiidaig.blogspot.com



6 رَتِّبِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْمَشَوِّشَةَ.

الَّلَاعِبُ الْمَرْمَى سَجَّلَ هَدَفًا فِي

Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines and a vertical red margin line on the right side.



النص 2: يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.



https://saidaig.blogspot.com

شَارَكَ فَرِيقٌ مَدْرَسَتِنَا فِي مُبَارَاةٍ فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ.  
ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْمَلْعَبِ رُفَقَةَ الْأُسْتَاذِ.  
بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ لِلنَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ، أَخَذَ كُلُّ لَاعِبٍ مَكَانَهُ، وَضَعَ الْحَكْمُ الْكُرَّةَ  
وَسَطَ الْمَلْعَبِ وَأَعْلَنَ بِدَايَةِ الْمُبَارَاةِ.  
بَدَأَ اللَّاعِبُونَ بِجُرُونِ وَرَاءِ الْكُرَّةِ. رَأَى بِلَالٌ أَحْمَدَ أَمَامَهُ فَصَوَّبَ الْكُرَّةَ نَحْوَهُ،  
أَخَذَ أَحْمَدُ الْكُرَّةَ ثُمَّ رَكَلَهَا رَكْلَةً صَارُ وَجْهَهُ فَتَصَدَّى لَهَا الْحَارِسُ.  
بِلَالٌ: آه! خَسَارَةٌ، كَادَتِ الْكُرَّةُ تَهْزُ الشِّبَاكَ لَوْلَا مَهَارَةُ الْحَارِسِ.



### الأسئلة

1 لَوِّنِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ: مُبَارَاةٌ فِي كُرَّةِ السَّلَّةِ مُبَارَاةٌ فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ

2 اِرْبِطْ كُلَّ عِبَارَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ حَسَبَ النَّصِّ.

- أَعْلَنَ الْحَكْمُ
- صَوَّبَ بِلَالٌ الْكُرَّةَ
- صَوَّبَ أَحْمَدُ الْكُرَّةَ
- تَصَدَّى الْحَارِسُ
- نَحَوَّ أَحْمَدُ
- بِدَايَةِ الْمُبَارَاةِ
- لِلْكُرَّةِ
- نَحَوَّ الْمَرْمَى

3 اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ:

ق	ح	ك	ك
.....	.....	.....	.....



4 أكْمِلِ الحَرْفَ النَّاقِصَ: ص أَوْ ض

فَـئِمَّةٌ

يَدٌ بِسَاحٍ

مَلِيحٌ

مَرِيءٌ

5 رَتِّبِ الأَصْوَاتَ لِتَحْصُلَ عَلى كَلِمَاتٍ تُمَثِّلُ الصُّورَ ثُمَّ اكْتُبِهَا.



حَاةٌ ضِدُّ دَا

لُذُوقٌ ضِدُّ

رُءُوبٌ ضِدُّ

مَلُوحٌ ضِدُّ

6 اُكْتُبِ اسْمَ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ فِي كُلِّ قَرَاغٍ: هَذَا هَلَا

كِتَابٌ مُفِيدٌ

أُخْتِي خَدِيجَةٌ

قِصَّةٌ رَائِعَةٌ

صَدِيقِي بِلَالٌ

7 رَتِّبِ هَذِهِ الجُمْلَةَ المَشَوِّشَةَ.

جَنَمَةٌ

المُنِيمُ

دَائِمًا

يُنظَفُ

طَاهِرٌ

4 إِنْحَتْ فِي النَّصْرِ عَنْ كَلِمَاتٍ:

https://saidaalg.blogspot.com

مُنَوَّنَةٌ بِالْفَتْحَيْنِ	مُنَوَّنَةٌ بِالضَّمَّتَيْنِ	مُنَوَّنَةٌ بِالكَسْرَتَيْنِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5 أَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَالِ: "هُوَ يَحْكِي قِصَصًا مُنِيعَةً."

- ☆ أَنَا ..... قِصَصًا مُنِيعَةً.
- ☆ نَحْنُ ..... قِصَصًا مُنِيعَةً.
- ☆ أَنْتَ ..... قِصَصًا مُنِيعَةً.
- ☆ أَنْتِ ..... قِصَصًا مُنِيعَةً.
- ☆ أَنْتُمْ ..... قِصَصًا مُنِيعَةً.
- ☆ هِيَ ..... قِصَصًا مُنِيعَةً.
- ☆ هُمْ ..... قِصَصًا مُنِيعَةً.

6 رَتِّبْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْمُشَوَّشَةَ.

فَأَشَاهِدُ وَأَسْمَعُ أَضْغَطُ عَلَى أَصْوَاتِنَا زَرُّ التَّلْفَازِ صُورًا

2



النص 1: يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء

https://saidaalg.blogspot.com

أَخَذْنَا أَبِي فِي جَوْلَةٍ فِي مَعْرَضِ الْكِتَابِ الَّذِي يُقَامُ فِي الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ.  
خَدِيجَةٌ: سَأَشْتَرِي قِصَّةَ النَّمْلَةِ وَالصَّرْصُورِ.  
أَحْمَدُ: وَأَنَا سَأَشْتَرِي كِتَابًا فِي الرِّيَاضِيَّاتِ وَكِتَابًا فِي الرِّيَاضَةِ.  
الْأَبُ: خُذْ هَذَا الْكِتَابَ يَا أَحْمَدُ، إِنَّهُ يَتَحَدَّثُ عَنِ الطَّهَارَةِ.  
أَحْمَدُ: أُمِّي دَائِمًا تُرَدِّدُ: "كُنْ نَظِيفَ الْجِسْمِ، تَتَلَّ مَحَبَّةَ اللَّهِ وَمَحَبَّةَ النَّاسِ".



الأسئلة

1 لَوِّنِ الْعُتْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ: فِي الْمَكْتَبَةِ فِي مَعْرَضِ الْكِتَابِ فِي الْعَدْرَسَةِ

2 اِرْبِطْ كُلَّ عِبَارَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ حَسَبَ النَّصِّ.

إشترت خديجة «  
إشترى أحمد «  
أمسك الأب «  
« كتابا في الرياضيات  
« كتابا عن الطهارة  
« قصة النملة والصرصور

3 اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ:

ض	ص	ة	ض
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

سـ النص : يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.

مَنْ أَنَا؟

أنا جهازٌ سَمِعِي بَصْرِي، أَخْبِي لَكُمْ قِصَصًا، أَظْهِرُ لَكُمْ صُورًا، أَسْمِعُكُمْ أَجْمَلَ  
الْأَصْوَاتِ وَأَرِيكُمْ أَجْمَلَ الْأَلْوَانِ.

تَضَعُ عَلَى الزَّرِّ، فَتُشَاهِدُ الرُّسُومَ الْمُتَحَرِّكَةَ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمُتَوَعَّةَ وَالْمُقَابَلَاتِ  
الرِّيَاضِيَّةَ.

لَكِنْ لَا تَتْرُكُونِي أَمْنَعُكُمْ مِنَ التَّسْلِيَّةِ وَاللَّعِبِ وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَأَسْغِلُكُمْ عَنِ  
الدَّرَاسَةِ، وَأُبْعِدُكُمْ عَنِ النَّجَاحِ وَجَلْسَةِ مُتَمَتِّعَةٍ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ. هَلْ عَرَفْتُمُونِي؟

الأسئلة

1 مَا هُوَ هَذَا الْجِهَازُ:

التلفاز

الهاتف

المذياع

2 اِرْبِطْ كُلَّ عِبَارَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ حَسَبَ النَّصِّ.

- صُورًا وَالْوَانَا
- أَجْمَلَ الْأَصْوَاتِ
- سَمِعِي بَصْرِي
- قِصَصًا مُتَوَعَّةً

- أَنَا جِهَازٌ
- أَخْبِي لَكُمْ
- أَظْهِرُ لَكُمْ
- أَسْمِعُكُمْ

3 ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ ضِدِّ:

- قَصِيرٌ
- الْفُرْحَةُ

- قَبِيحٌ
- الْخَسَارَةُ

- كَبِيرٌ
- الْفُوزُ

- جَمِيلٌ
- النَّجَاحُ



# د

4 أكْمِلِ الحَرْفَ النَّاقِصَ: أَوْ إِ أَوْ نْ

جَاوِصٌ فَدِرٌّ طَاوِرٌّ الْجَزَاوِرُّ

5 رَتِّبِ الأَصْوَاتِ لِتَحْصُلَ عَلَى كَلِمَاتٍ تُمَثِّلُ الصُّورَ ثُمَّ اُكْتُبْهَا.



لَا مَ أَد



لَمَّا نَد



بِ أَر نَ



رَ مِ نَ رَ

6 لَوِّنِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ مُشَدَّدٍ:

حَلَوِيَّاتٌ

كُوبٌ

أُمٌّ

حَلِيبٌ

العِلاجُ

أَسنانٌ

تَسْوَسُ

صِحَّةٌ

7 رَتِّبِ هَذِهِ الجُمْلَةَ المُشَوَّشَةَ.

الأَسنانِ

مِنْ

يُسَبِّبُ

الإِكْتِنانَ

تَسْوَسَ

الحَلَوِيَّ



في الحقل

في عطلة نهاية الأسبوع ذهبت مع جدي إلى الحقل ليغرس الفسائل فقال لي:  
 " تعال ساعدني يا بني، أنا سأغرس الفسائل وأنت ستسقيها بالمرش."  
 أعطاني جدي شجيرة رومان صغيرة، فقلت له: " شكراً يا جدي، سأغرسها  
 أمام منزلنا لنتمتع بظلها وجمالها وثمارها."

الأسئلة

1 لَوِّنِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ: (في المنزل) (في الشارع) (في الحقل)

2 اِرْبِطْ كُلَّ عِبَارَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ حَسَبَ النَّصِّ.



- بالمرش
- شجيرة رومان
- الفسائل
- غرس الجد
- سقى أحمد الفسائل
- أعطى الجد لأحمد

3 اِحْطِ فَوَائِدَ الشَّجَرَةِ: < الثَّمَارُ < الخشب < البيض < الماء < الظل

4 اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ:

ش	س	ب	م
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



4 أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ: ج أَوْ ح

https://saiidaalg.blogspot.com

حَلٌّ . لَيْبٌ . عَمَلٌ . بَيْتٌ

5 رَتِّبِ الْأَصْوَاتَ لِتَحْضُلَ عَلَى كَلِمَاتٍ تُمَثِّلُ الصُّورَ ثُمَّ اكْتُبْهَا.



حَا حَا حَا حَا

رَا دَا جَا

عَا حَا مِدَا

6 صِلْ بَيْنَهُمُ الضَّمِيرَ بِالْجُمْلَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ.



- نُحِبُّ الْمَدِينَةَ.
- نُحِبُّونَ الْمَدِينَةَ.
- أَحِبُّ الْمَدِينَةَ.

- أَنَا
- نَحْنُ
- أَنْتُمْ

7 هَذِهِ جُمْلَةٌ مُشَوَّشَةٌ، رَتِّبْهَا.

فِيهِ      وَارْتِدِحَامٌ      الْمَدِينَةِ      ضَحِيحٌ

Blank handwriting lines for the exercise.



النص 2: يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.

https://saidaalg.blogspot.com

### مَدِينَتُنَا

مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ، سَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، بِنَائُهَا عَالِيَةٌ وَمَحَلَّاتُهَا كَثِيرَةٌ.  
فِي الْمَدِينَةِ وَسَائِلُ نَقْلِ كَثِيرَةٌ، تُضْدِرُ صَحِيبًا وَتُسَبِّبُ اِزْدِحَامًا.

### الأسئلة

الْمَدْرَسَةُ

الْمَدِينَةُ

الرَّيْفُ

1 لَوِّنِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ:

2 اِرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا حَسَبَ النَّصِّ:



- كَثِيرَةٌ
- عَالِيَةٌ
- وَاسِعَةٌ

- سَوَارِعُ
- مَحَلَّاتُ
- بِنَائَاتُ

3 اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ:

ح	ج	ل	د
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

# د

النص : يحاول الطفل القراءة بمساعدة الأولياء.



https://saiidaalg.blogspot.com

أَحَافِظُ عَلَى أَسْنَانِي

دَعَانِي صَدِيقِي بِلَالٌ إِلَى مَنْزِلِهِ فَقَدَّمَتْ لَنَا أُمَّهُ حَلْوِيَّاتٍ وَكُوْبَيْنِ مِنَ الْحَلِيبِ وَقَالَتْ: " تَفَضَّلَا، الْحَلِيبُ مُفِيدٌ لِلصَّحَّةِ وَلَكِنْ لَا تُكثِرَا مِنَ الْحَلْوِيَّاتِ وَالشُّكُورَ لِطَبِّهِ فَبِهِي تَسَبَّبُ تَسْوَسُ الْأَسْنَانِ "

أَحْمَدُ: " شُكْرًا يَا خَالَتِي، لَنْ نُكثِرَ مِنْهَا، وَسَنَغْسِلُ أَيْدِيَنَا وَأَسْنَانَنَا بَعْدَ الْأَكْلِ ".  
بِلَالُ: " لَقَدْ تَعَلَّمْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ: " الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ "

## الأسئلة

1 لَوْنِ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّصِّ:

فِي مَنْزِلِ رِضَا

فِي مَنْزِلِ بِلَالٍ

فِي مَنْزِلِ أَحْمَدَ

2 إزِبطْ كُلَّ عِبَارَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ حَسَبَ النَّصِّ.



● بَعْدَ الْأَكْلِ.

● خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ.

● مُفِيدٌ لِصَّحَّةِ الْأَسْنَانِ.

● تَسَبَّبُ تَسْوَسُ الْأَسْنَانِ.

● الْحَلِيبُ

● الْحَلْوِيَّاتُ

● نَغْسِلُ الْأَسْنَانَ

● الْوَقَايَةُ

3 إِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ:

أ	أ	إ	مُشَدَّدٌ
.....	.....	.....	.....



4 أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَاقِصَ هـ أَوْ ع

مَدُّ

دَمَةٌ

مَرَّاسِي

بِرَّةٌ

5 رَتِّبِ الْأَصْوَاتَ لِتَحْصَلَ عَلَى كَلِمَاتٍ تُمَثِّلُ الصُّورَ ثُمَّ اكْتُبْهَا.



رَ عَ صَاةٌ رَ عَ

هـ لُ مَلَا

عِي بَ رُ

هـ مَدُّ هُذ

6 صِلْ كُلَّ صَعِيرٍ بِالْجُمْلَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ.



• زُرْتُ الْقَرْيَةَ

• زُرْتُ الْقَرْيَةَ

• زُرْتُ الْقَرْيَةَ

• أَنَا

• أَنْتَ

• أَنْتِ

7 هَذِهِ جُمْلَةٌ مُشَوَّشَةٌ، رَتِّبْهَا.

فِي

الْحَيَاةِ

الْقَرْيَةِ

هَادِنَةَ



4 أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ: و أَوْ ي

قَهْوَةٌ

تَمَارِينَةٌ

شَيْءٌ

بَيْتٌ

5 رَتِّبِ الْأَصْوَاتَ لِتَحْضُلَ عَلَى كَلِمَاتٍ تُمَثِّلُ الصُّورَةَ أَلْتَبْنَهَا.



و حَاتٌ نَا حَاتٌ و

ج وَا لُ لُ نَا حَاتٌ و

رُ وَا يَدُ

بَيْتٌ دُمُ

6 رَتِّبِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْمَشْوَشَةَ.

وَ

لِللَّحْمِ

الْحَضْرُ

الْقَوَائِمُ

مُفِيدَةٌ

Handwriting practice lines with a cartoon rabbit illustration on the right side.