

Calendrier des journées d'apprentissage

	NOVEMBRE					DECEMBRE					JANVIER					FEVRIER					MARS				
LUNDI	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	
MARDI	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	
MERCREDI	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	
JEUDI	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25		
VENDREDI	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26		
SAMEDI	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27		
DIMANCHE	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28		
	6 séances					5 séances					9 séances					7 séances					4 séances				

	AVRIL					MAI					JUN					
LUNDI		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
MARDI		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
MERCREDI		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
JEUDI	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
VENDREDI	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
SAMEDI	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
DIMANCHE	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
	9 séances					7 séances					4 séances					



Passation de l'évaluation



Les jours fériés et les vacances.

➤ Chaque module d'apprentissage s'étendra sur cinq (05) journées.

L'oral	<ul style="list-style-type: none"> *Le choix du poème ou du chant est laissé à l'initiative de l'enseignant.e (favoriser le recours aux chants et aux chansons pour enfants en rapport avec le thème traité). *Trois séances seront consacrées à la communication orale à raison d'une situation de communication à exploiter par séance (GM). *Chaque activité/séance de communication orale comportera les 4 étapes d'apprentissage : exploration, apprentissage systématique et structuré et apprentissage de l'intégration.
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> * Deux (02) textes de lecture seront proposés par module, leur choix est laissé à l'initiative de l'enseignant.e. (voir emploi du temps) la compréhension et le fonctionnement seront exploités lors de la même séance * Suppression de la lecture action et de la page vocabulaire. *Une seule séance par module est consacrée à la bibliothèque de classe (journée 5)
Langue	<ul style="list-style-type: none"> * Une seule séance d'orthographe sera retenue pour chaque module ; chaque séance comportera les trois (03) étapes (manipulation-exploration, manipulation-fixation et intégration). * Suppression de la séance d'intégration de grammaire et de conjugaison ; chaque séance de grammaire ou de conjugaison comportera les trois (03) étapes (manipulation-exploration, manipulation-fixation et intégration).
Projet d'écriture	<ul style="list-style-type: none"> *Les activités de remédiation et de réécriture du projet d'écriture seront réalisées lors des journées 4 et 5 des modules pairs (voir emploi du temps)
Module d'intégration	<p>Les modules d'intégration ou journées-paliers seront destinés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la consolidation de certaines notions, en fonction du niveau de réalisation des objectifs des journées d'apprentissage ; - à l'intégration des acquis dans des situations nouvelles.
Module d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - La répartition des modules d'évaluation-remédiation, au terme de chaque unité d'apprentissage, a été réaménagée pour pouvoir gérer les évaluations formatives et sommatives, et éviter le cumul des évaluations. - Pour les performances attendues au terme des trimestres, se référer au guide d'évaluation 2018/2019.

Journée1	Journée2	Journée3	Journée4	Journée 5
Mise en train : poème / chant	Mise en train : poème / chant	Mise en train : poème / chant	*Mise en train : poème / chant	Mise en train : poème /chant
*Présentation du module et de la fiche contrat -Élaboration de la carte d'exploration de pistes -présentation du projet d'écriture	* Communication orale : compréhension et production de l'oral	* Communication orale : compréhension et production de l'oral	* Communication orale : compréhension et production de l'oral	*Lecture documentaire
*Lecture compréhension et fonctionnement (Texte1)		*Lecture compréhension et fonctionnement : (texte 2)	*Projet d'écriture Entraînement (2)	*Bibliothèque de classe
*Grammaire	*Projet d'écriture entraînement(1)	*Orthographe		*Dictée
	*Conjugaison		Autodictée	

Emploi du temps de la phase 1 (modules 2 et 4)

Journée1	Journée2	Journée3	Journée4	Journée 5
Mise en train : poème/ chant	Mise en train : poème/ chant	* Autodictée	Mise en train : poème/ chant	*Dictée
* Présentation du module et de la fiche contrat et élaboration de la carte d'exploration de pistes	* Communication orale : compréhension et production de l'oral	* Communication orale : compréhension et production de l'oral	* Communication orale : compréhension et production de l'oral	*Lecture documentaire
	*Lecture compréhension Fonctionnement (Texte1)	* Lecture compréhension / fonctionnement : (texte 2)	*Orthographe	*Bibliothèque de classe
* Projet d'écriture : mise au point et entraînement (3)	*Projet d'écriture : production individuelle		*Projet d'écriture : remédiation	*Projet d'écriture : finalisation (réécriture)
* Grammaire		*Conjugaison		

Emploi du temps de la phase 2 (modules 5, 6, 7 et 8)

Journée1	Journée2	Journée3	Journée4	Journée 5
* Mise en train : poème/ chant	* Mise en train : poème/ chant	* Autodictée	* Mise en train : poème/chant	*Dictée
* Présentation du module Présentation du projet d'écriture * Élaboration de la carte d'exploration de pistes	* Communication orale : compréhension et production de l'oral	* Communication orale : compréhension et production de l'oral	* Communication orale : compréhension et production de l'oral	*Lecture documentaire
*Lecture compréhension et fonctionnement (Texte1)		*Lecture compréhension et fonctionnement (texte2)	* Orthographe	*Bibliothèque de classe
*Grammaire	*Projet d'écriture : entraînement		*Projet d'écriture : remédiation	*Projet d'écriture : réécriture et finalisation
	*Conjugaison	*Projet d'écriture : production individuelle		

Tableau récapitulatif

Périodes	Modules
Du 5/11/2020 Au 23/12/2020	Module 1 + Module2 : apprentissage
	1 journée d'intégration (M1 et M2)
	Évaluation au terme du 1 ^{er} trimestre + remédiation
Du 04/01/2020 Au 13/03/2021	Module 3+ Module 4 : apprentissage
	1 journée d'intégration (M3 et M4)
	Module 5 : Apprentissage
	Évaluation au terme du 2 ^{ème} trimestre+ remédiation
Du 25/03/2021 Au 12/06/2020	Module6 : Apprentissage
	2 journées d'intégration (M5 et M6)
	02 journées d'évaluation/ remédiation (Évaluation formative : M5 et M6)
	Module 7 + Module 8 : apprentissage
	2 journées d'intégration (M7 et M8)
	Évaluation au terme du 3 ^{ème} trimestre