

٢٠٢٠

النص : في مستشفى مصطفى باشا

خالتي نسيمه امرأة متميزة ، تقوم بأعمال خيرية كثيرة ، اصطحبتني معها يوما الى المستشفى لزيارة أطفال مرضى بالسرطان ، و اشترت لكل واحد منهم هدية.

ركبنا سيارة الأجرة ، وما ان وصلنا حتى قرأت لافتة كتب عليها مستشفى مصطفى باشا اتجهنا الى مصلحة مرضى السرطان ، فوجدنا أطفالا يعانون من المرض ، ترسم على وجوههم ابتسامة الأمل بالشفاء .

بقينا معهم مدة ثم تركناهم وهم فرحون بالهدايا ، و وعدناهم بالعودة قريبا إن شاء الله.

الأسئلة :

1-البناء الفكرى :

1-إلى أين اتجه الكاتب مع خالته ؟

.....

2-لما سميت الخالة نسيمه بامرأة متميزة؟

.....

3-بماذا فرح الأطفال المرضى ؟

.....

4- اشرح كلمة اصطحبتني ثم وظفها في جملة مفيدة .

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة
اصطحبتني		

5- استخرج ضد كلمة الصحة من النص :

الصحة ≠

2-البناء اللغوي :

1- املأ الجدول بما يناسبه من النص :

فعل	ألف مقصورة في اسم	جمع التكسير	ضمير متصل بفعل

2-حول الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع و العكس :

-طفل.....

-.....المرضى .

القسم.....

-.....الهدايا .

3-ادخل الضمير المناسب على الجمل الآتية :

-.....قدمتما الهدايا للمرضى .

-.....تبادلتم التهاني بمناسبة العيد .

-.....ذهبتن إلى المستشفى .

3-الوضعية الإماجية :

مرض صديقك و تغيب عن المدرسة ، فقررت أنت و زملاؤك الذهاب لزيارته .
تحدث في فقرة من بضعة أسطر عن زيارتكم له ، وعن أهم النصائح التي قدمتموها له
موظفا جمع التكسير و اسم يحتوي على ألف مقصورة.

بالتوفيق

الإصلاح

الأجوبة:

البناء الفكري :

- 1- اتجه الكاتب مع خالته إلى مستشفى مصطفى باشا .
- 2- سميت الخالة نسيمة بامرأة متميزة لأنها تقوم بأعمال خيرية كثيرة .
- 3- فرح الأطفال المرضى بالهدايا.
- 4- الشرح :

الكلمة	شرحها	توظيفها
اصطحبتني	أخذتني	اصطحبني أبي إلى المسجد .

5-الضد :

الصحة # المرض .

البناء اللغوي :

1-ملء الجدول من النص :

فعل	ألف لينة في اسم	جمع تكسير	ضمير متصل بفعل
تقوم-اصطحبتني اشترت-ركبنا.	المستشفى-المرضى- مصطفى-	أطفال-وجوه-الهدايا.	اصطحبتني-ركبنا- اتجهنا-

2-التحويل :

المرضى ← المريض.

الأطفال ← الطفل .

الهدايا ← الهدية .

3-ادخال الضمير المناسب :

أنتما قدمتما الهدايا للمرضى .

أنتم تبادلتم التهاني بمناسبة العيد .

أنتن ذهبتن إلى المستشفى .

الوضعية الإدماجية :

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية	المعايير
		المؤشرات	
1.5 ن	1 0.5	-موضوع المنتج يتطابق مع التعليمية. - توظيف جمع التكسير و اسم يحتوي على ألف مقصورة .	الوجهة (الملائمة)
1.5 ن	0.5 0.5 0.5	-كتابة فقرة تبدأ ببياض وتنتهي بنقطة . -حسن استعمال أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . -الكتابة بدون أخطاء (إملائية -نحوية -صرفية)	الإنسجام و السلامة اللغوية .
0.5 ن	0.5	-الكتابة الواضحة والخط المقروء .	الإبداع والإتقان