



Grammaire

Conjugaison

Orthographe

Lexique

Les types de phrases

Une phrase est un ensemble de mots qui doit avoir une signification. Elle commence par une majuscule et se termine par un point .

Il existe quatre types de phrases

La phrase déclarative : Elle exprime une information, une idée ou une pensée et elle se termine par un point .

Elle peut être affirmative ou négative .

Exemple :

Une phrase déclarative affirmative : La terre tourne autour du soleil.

Une phrase déclarative négative : Il ne parle pas beaucoup.

La phrase impérative : Elle se termine par un point ou un point d'exclamation Elle peut être affirmative ou négative.

A la forme affirmative elle exprime un ordre, un conseil, une consigne ou une prière Exemple :

Sortez à la récréation.

Ouvre la porte !

La phrase interrogative : Elle sert à poser une question et elle se termine

Le groupe nominal sujet (GNS)

Le groupe nominal sujet peut être un nom propre, un nom commun, un pronom ou un groupe de mots. C'est un élément obligatoire. Il est toujours exprimé sauf devant un verbe à l'impératif où il est sous-entendu. Et il est généralement placé au début de la phrase.

Exemple :

- * Un nom propre : Fatima parle au téléphone.
- * Un groupe de mots : Les élèves vont à l'école.
- * Un pronom : tu parles beaucoup.
- * Sous-entendu : viens ! (tu viens.)

Le complément circonstanciel de lieu (CCL)

Le complément circonstanciel de lieu : CCL Le complément circonstanciel de lieu indique un endroit. Il peut être un nom, un groupe nominal ou un adverbe. Et il répond à la question « où ? Par où ? D'où ?... ». Exemple :

- * Un nom : Je vais à Paris.
- * Un groupe nominal : L'oiseau chante dans la cage.
- * Un adverbe : Viens ici.

Les articles

Les articles sont des déterminants. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils déterminent.

- * Les articles définis : le - la - les - l' - au - aux.
- * Les articles indéfinis : un - une - des - de.

Exemples :

- * masculin singulier : le car, un morceau, l'enfant.
- * féminin singulier : la fille, une règle, l'eau.
- * pluriel : les élèves, des cartables

Les adjectifs possessifs

L'adjectif possessif est un déterminant. Il indique une relation l'être ou l'objet qu'il détermine et une personne.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine et possesseur.

* Un seul possesseur :

Masculin singulier : mon - ton - son .

Féminin singulier : ma - ta - sa .

Pluriel : mes - tes - ses.

* Plusieurs possesseurs :

Singulier : notre - votre - leur.

Pluriel : nos - vos - leurs.

Exemple :

Mon livre - ses cahiers - sa trousse - leurs filles - notre classe.

Devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un h muet, on emploie la forme masculine de l'adjectif possessif.

Exemple : Mon amie.

Les adjectifs démonstratifs

Les adjectifs démonstratifs sont des déterminants qui servent à montrer ou à désigner les êtres ou les objets.

Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent.

Masculin singulier : ce - cet.

Féminin singulier : cette Pluriel : ces

Devant un nom masculin singulier commençant par une voyelle ou un h muet on emploie « cet ».

Exemple :

Cet homme - cet abricot

Ce garçon - cette fille - ces garçons - ces filles.

Le groupe verbal

La phrase simple est constituée d'un groupe nominal et d'un groupe verbal. Exemple :

Le chat poursuit une souris.

GNS GV

Le groupe verbal peut être enrichi par des compléments qui apportent des informations précises au verbe.

Exemple :

Le chat joue.

GNS GV

Le chat joue avec la pelote de laine.

GNS GV

Le COD et le COI

Le complément d'objet direct et le complément d'objet indirect. (COD , COI)

Il y a des verbes transitifs et des verbes intransitifs.

* Les verbes transitifs sont les verbes qui se construisent obligatoirement avec un complément d'objet.

Exemple : Ahmed lit un livre

* Les verbes intransitifs sont les verbes qui n'appellent pas un complément d'objet. Exemple : Le bébé dort
On distingue aussi les verbes transitifs directs qui se construisent avec un complément d'objet direct et les verbes transitifs indirects qui se construisent avec un complément d'objet indirect.

* Le complément d'objet direct construit sans préposition.

Exemple :

Je voudrais un café.

* Le complément d'objet indirect construit avec une préposition (à, de). Exemple : Je pense à toi.

Les adjectifs numéraux cardinaux

L'adjectif numéral cardinal indique un nombre exact d'un nom ou d'un groupe de noms

Il est invariable sauf un, vingt et cent. Un devient une au féminin. Et Vingt et cent prennent un « s »

Exemple : Deux cents - Quatre-vingts.

Mais ils sont invariables quand ils sont suivis d'un autre nombre ex Trois cent cinq - Quatre-vingt-sept

La préposition

La préposition est un mot invariable qui sert à relier des termes à l'intérieur de groupes syntaxiques.

Les prépositions simples sont : à, de, pour, par, sous, sans, avec, dans, en, après, avant, chez, contre, depuis, derrière, dès, devant, entre, parmi, outre, envers, sur, vers, près, pendant,

Le participe passé

Le participe passé est variable. Il est en :

-é pour le premier groupe: manger --> mangé -i pour le deuxième groupe: finir --> fini

-u -s -t pour le troisième groupe: rendre --> rendu; éteindre --> éteint; apprendre --> appris.

On peut énoncer trois règles principales correspondant à trois emplois du participe passé.

--si le participe passé est employé, sans auxiliaire, avec la valeur d'un adjectif, il s'accorde comme un adjectif, en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. Ex :il ramasse les pommes tombées

--si le participe passé est employé avec l'auxiliaire être, il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe. Exemple : Elles sont venues ; Il est venu.

--si le participe passé est employé avec l'auxiliaire avoir, il ne s'accorde jamais. Exemple : Elles ont fini.

L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif est un mot qui s'ajoute à un nom (ou à un pronom) pour donner une information supplémentaire sur ce nom (ou ce pronom). Ce lien entre l'adjectif et le nom se traduit par des marques d'accord en genre et en nombre.

* Quand l'adjectif fait partie du groupe nominal, on dit qu'il est épithète.

Exemple : La petite souris - La craie blanche.

Quand l'adjectif fait partie du groupe verbal (séparé du GN par un verbe), on dit qu'il est attribut. Il permet alors d'attribuer une caractéristique, le plus souvent au sujet, par l'intermédiaire d'un verbe. Les verbes introduisant un attribut du sujet sont des verbes exprimant un état (être, sembler, paraître, devenir, etc.). Exemple : La fille est contente - son nez devient rouge.

La cause

La cause, c'est la raison pour laquelle se produit un fait ou une action. La phrase qui exprime la cause est souvent précédée de : parce que, comme, car, puisque, à cause de + nom, grâce à + nom ...

Pour trouver la phrase qui exprime la cause on pose la question par : pourquoi ? pour quelle raison ?

Exemple :

Les voyageurs se préparent car le train va entrer en gare.

Dans cette phrase, c'est la seconde proposition qui exprime la cause : pourquoi Les voyageurs se préparent ?

La réponse : car le train va entrer en gare

Les verbes

Les verbes en français se divisent en trois groupes :

- * Le premier groupe : infinitif en -er ex : chanter ; fermer ; marcher...
- * Le deuxième groupe : infinitif en -ir et participe présent en -issant ex : finir ...
- * Le troisième groupe : ce sont des verbes irréguliers ex : mettre ; voir ; venir.

Au présent les verbes du 1^{er} groupe prennent les mêmes terminaisons :

-e ; -es ; -e ; -ons ; -ez ; -ent Etre et avoir n'appartiennent à aucun groupe

Les verbes de 3^{ème} groupe sont des verbes irréguliers mais la plupart de ces verbes conjugués au présent de l'indicatif se terminent par :

- * -s -s -t -ons -ez -ent Ex : venir ; voir ; mettre ; connaître
- * -s -s -d -ons -ez -ent Ex : prendre ; perdre ; mordre
- * -e -es -e -ons -ez -ent Ex : ouvrir ; cueillir ; offrir
- * -x -x -t -ons -ez -ent Ex : vouloir ; pouvoir ; valoir

Verbes au présent (l'indicatif)

<u>venir</u> je viens tu viens il / elle vient nous venons vous venez ils viennent	<u>courir</u> je cours tu cours il / elle court nous courons vous courez ils courent	<u>suivre</u> je suis tu suis il / elle suit nous suivons vous suivez ils suivent	<u>faire</u> je fais tu fais il / elle fait nous faisons vous faites ils font	<u>prendre</u> je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	<u>offrir</u> j'offre tu offres il / elle offre nous offrons vous offrez ils offrent
<u>attendre</u> j'attends tu attends il / elle attend nous attendons vous attendez ils attendent	<u>savoir</u> je sais tu sais il / elle sait nous savons vous savez ils / elles savent	<u>vouloir</u> je veux tu veux il / elle veut nous voulons vous voulez ils veulent	<u>pouvoir</u> je peux tu peux il / elle peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	<u>devoir</u> je dois tu dois il / elle doit nous devons vous devez ils doivent	<u>connaître</u> je connais tu connais il / elle connaît nous connaissons vous connaissez ils connaissent
<u>dire</u> je dis tu dis il / elle dit nous disons vous dites ils disent	<u>écrire</u> j'écris tu écris il / elle écrit nous écrivons vous écrivez ils écrivent	<u>lire</u> je lis tu lis il / elle lit nous lisons vous lisez ils lisent	<u>mettre</u> je mets tu mets il / elle met nous mettons vous mettez ils mettent	<u>boire</u> je bois tu bois il / elle boit nous buvons vous buvez ils boivent	<u>voir</u> je vois tu vois il / elle voit nous voyons vous voyez ils voient

L'imparfait de l'indicatif

L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé n'est pas achevée. Il exprime un fait ou une action qui a déjà eu lieu au moment où nous nous exprimons, qui a duré un certain temps ou qui s'est répétée régulièrement.

Exemple : Tous les soirs, il fermait les volets.

L'imparfait est souvent utilisé pour décrire une scène, un paysage... *Exemple* : Le soleil descendait derrière la montagne, les neiges éternelles flamboyaient de mille feux.

» Les terminaisons de l'imparfait :

Je -ais	tu -ais	il, elle, -ait	nous -ions	vous -iez	ils, elles -aient
les verbes du 2ème groupe (-ir):					
- issais	-issais	-issait	- issions	- issiez	- issaient

futur simple

C'est le temps d'une action qui n'est pas commencée, qui va avoir lieu plus tard.

Exemple : La semaine prochaine, nous partirons en vacances.

Le futur simple se construit en général sur l'infinitif, auquel on ajoute les terminaisons du futur (ou du verbe avoir au présent).

Les terminaisons des verbes au futur plus être et avoir au futur sont :

-ai	-as	-a	-ons	-ez	-ont
je serai	tu seras	il sera	nous serons	vous serez	ils seront
J'aurai	tu auras	il aura	nous aurons	vous aurez	ils auront

Le passé composé

► Le passé composé est un temps du passé. Il exprime une action qui a déjà eu lieu au moment où l'on parle, ou bien une action qui est commencée mais pas encore terminée. Ex Il est parti

Il y a trois mois, ils ont commencé la construction de ce bateau.

► Au passé composé, le verbe conjugué est formé de deux mots :

L'auxiliaire être ou avoir au présent + le participe passé du verbe conjugué.

Exemple : Tu as + mangé des gâteaux.
avoir participe

passé simple

Le passé simple est un temps du passé. Il exprime une action qui a déjà eu lieu au moment où nous nous exprimons.

C'est un temps surtout utilisé à l'écrit. Il est souvent utilisé avec l'imparfait pour exprimer une action plus courte.

Exemple :

Nous nous promenions dans le parc lorsqu'un homme hurla
Action durable Imparfait

Passé simple
action courte

je -ai	tu -as	il, elle, on -a	nous -âmes	vous -âtes	ils, elles -èrent
-----------	-----------	--------------------	---------------	---------------	----------------------

Les accents

Il y a trois accents :

L'accent aigu : se met sur la lettre « e » (e fermé) Exemple : l'épingle ; le général ; la société.

* L'accent grave : se met sur la lettre « e » (e ouvert) et sur « a » et « u »

Exemple : La crème ; la lumière ; à ; là ; où

* L'accent circonflexe : se met sur la lettre « e » (e ouvert) et sur « a », « i », « u » et « o ».

Exemple : Le chêne ; bâtir ; la flûte ; le cône.

le pluriel des noms

On forme généralement le pluriel des noms en ajoutant un « s » au singulier. Exemple :

Le livre : les livres ; un cahier : des cahiers Mais il y a des cas particuliers :

* Les noms en -eu prennent un « x » au pluriel : un feu : des feux Sauf : pneu et bleu qui prennent un « s » :

Un pneu : des pneus ; le bleu : les bleus

* Les noms en -ou prennent un « s » au pluriel : un cou : des cous Sauf sept noms qui prennent un « x » : des bijoux des hiboux - des cailloux - des choux -des joujoux - des poux - des genoux.

Les noms en -al prennent un « aux » au pluriel :

un cheval : des chevaux ; un mal : des maux.

Sauf : les bals ; les carnivals ; les récitals ; les festivals ; les chacals ; les régals.

* Les noms en -ail prennent un « s » au pluriel :

le détail : les détails ; le chandail : les chandails.

Sauf sept noms qui changent « ail » en « aux » :

Le bail : les baux ; le corail : les coraux ; l'émail : les émaux ; le travail : les travaux ; Le soupirail : les soupiraux ; le vantail : les vantaux ; le vitrail : les vitraux.

Les homonymes

Ou : (sans accent) conjonction de coordination qui indique le choix. On peut la remplacer par « ou bien ».

Exemple : je vais en France ou en Espagne.

* Où : (prend un accent grave) adverbe de lieu ou pronom relatif Exemple : Où vas-tu ?

•La : (sans accent) article défini. On peut le remplacer par « une »

Exemple : La mer est agitée

* Là : (prend un accent grave) adverbe de lieu. On peut le remplacer par « ici » Exemple : Ce chêne-là est le roi de la forêt

Quel, quelle : déterminant ou pronom s'accorde en genre et en nombre, le féminin est quelle.

Exemple :

Quel beau jour ! ou bien Quelle belle rose !

* Qu'elle : que + elle, ayant une apostrophe et que l'on peut remplacer par qu'il.

Exemple : Je suis plus grande qu'elle

•Se : pronom personnel réfléchi. Il appartient au verbe pronominal. Exemple : Il se lave.

* Ce : adjectif démonstratif. Exemple : ce livre.

Pronom démonstratif. Exemple : ce sera avec plaisir.

* Ceux : pronom démonstratif. Exemple : ceux qui terminent peuvent sortir.

•Leur : pronom personnel placé près du verbe. C'est le pluriel de « lui ». Il ne prend jamais de « s ».

Exemple : S'ils ne trouvent pas, il faut leur donner la solution.

* Leur, leurs : adjectif possessif suivi d'un nom, s'accorde en genre et en nombre avec ce nom.

Exemple : Les enfants sont arrivés avec leur mer et leurs cousins.

•Prêt : adjectif qualificatif, il s'accorde avec le sujet. Exemple : il est prêt.

Elles sont prêtes.

* Près : adverbe ou préposition, le synonyme est à côté de, le contraire est loin de.

Exemple : La poste est près de la pharmacie.

•Peu : adverbe de quantité, le contraire est beaucoup.

Exemple : ce paquet est peu volumineux.

* Peux, peut : le verbe pouvoir au présent de l'indicatif.

Exemple : Je peux. Il peut.

Les mots invariables

Les mots invariables sont : Les adverbe, les préposition et les conjonctions. Ce sont des mots qui ne changent pas.

1) Les adverbes : les valeurs sémantiques des adverbes sont multiples :

* Pour l'indication du degré ou de l'intensité : assez, fort, très, peu, moins, beaucoup.

* Pour la comparaison : plus, moins, autant, mieux, aussi.

* Pour la manière : bien, mal, vite, rapidement, lentement.

* Pour le lieu : ici, là, dedans, derrière, devant, dessus, dessous.

* Pour le temps : hier, aujourd'hui, maintenant.

2) Les préposition : parmi les prépositions simples il y a : à, de, pour, par, sous, sans... Des autres prépositions appartiennent à la classe des adverbes : devant, derrière, dessous, dessus.

3) Les conjonctions regroupent :

* Les conjonctions de coordination : et, ou, ni, mais, or, donc, car

* Les conjonctions de subordination : que, quand, lorsque, comme, si, puisque

Les noms composés

Les noms composés peuvent être :

- nom + nom

Exemple : chou-fleur ; chef-lieu.

Au pluriel les deux noms prennent « s » ou « x » : les choux-fleurs ; les chefs-lieux Lorsque le deuxième nom est précédé d'une préposition il reste invariable :

Exemple : les pinces à linge.

- nom + adjectif : l'adjectif peut se placé avant ou après le nom.

Exemple : rouge-gorge ; coffre- fort.

Au pluriel les deux éléments prennent la marque du pluriel : les belles-mères.

- nom + verbe : le verbe est introduit par la préposition « à » : salle à manger.

Au pluriel seul le nom qui prend la marque du pluriel : les machines à coudre.

- verbe + nom : le verbe est à la troisième personne du singulier.

Exemple : attrape-mouche ; coupe-gorge.

Au pluriel seul le nom qui prend parfois la marque du pluriel quand le sens demande. Exemple : des porte- feuilles ; des tire-bouchons.

Mais : des gratte-ciel ; des abat-jour.

- adverbe + nom et préposition + nom : seul le nom qui prend parfois la marque du pluriel : des arrière-gardes ; des hors-bord.

les noms composés qui s'écrivent en un seul mot prennent la marque du pluriel à la fin : des portefeuilles ; des portemanteaux.

Sauf : madame mesdames ; monsieur messieurs ; mademoiselle mesdemoiselles

des Exemples :

une plate-bande → des plates-bandes

un petit-suisse → des petits-suisse

un grand-père → des grands-pères

un roman-photo → des romans-photos

un week-end → des week-ends

une baby-sitter → des baby-sitters

un vide-poche → des vide-poches

une queue-de-cheval → des queues-de-cheval

un avant-goût → des avant-goûts

un sac-poubelle → des sacs-poubelles

un bachi-bouzouk → des bachi-bouzouks

Le dictionnaire

Il sert à donner la nature des mots classés par ordre alphabétique et à expliquer le sens. On appelle "article" le texte du dictionnaire qui étudie "le mot-entré «qui est classé dans l'ordre alphabétique. Les abréviations nous donnent les indications sur le genre, le nombre et la catégorie grammaticale
Exemple: n.m : nom masculin ; n.f : nom féminin ; v : verbe ; adj : adjectif ; adv : adverbe.

Les synonymes

Les synonymes sont des mots de même nature et qui expriment une même idée. Exemple

Cycle : période ;
Chemin : voie ;

Jouer : s'amuser
Proposer : suggérer

Petit : jeune
Maison : logement

Regarder : voir ;

Dire : exprimer

Terminer : finir

;Créer : inventer ;
Chercher : fouiller

Content : heureux
Tranquille : calme

Triste : malheureux
Rapide : vite

La suffixation

La suffixation consiste à ajouter, après le radical, un groupe de lettres qu'on appelle un suffixe. Ainsi, les mots: tourner, tournage, tournant, tourneur, tournis, tourner, tournure sont formés par suffixation sur le radical tour.

Tous les suffixes français commencent par une voyelle ce qui facilite leur « accrochage » quand le radical se termine par une consonne.

Exemple : pivot--> pivoter

Quand le radical se termine par une voyelle, on ajoute le plus souvent un « t »

Exemple. : chapeau--> chapeauter

Un suffixe peut servir à marquer la classe grammaticale du mot auquel il s'ajoute. Exemple :

-er, -ir signalent des verbes à l'infinitif (chanter, grandir, etc.),

-age, -(a)tion, -eur, -(i)té, etc. sont des suffixes de noms (tournage, information, chanteur, pureté, etc.),

-able, -al, -aire, -el, -ique, etc. sont des suffixes d'adjectifs (aimable, hormonal, scolaire, culture

Les noms composés

Les noms composés peuvent être :

- nom + nom

Exemple : chou-fleur ; chef-lieu.

- nom + adjectif : l'adjectif peut se placé avant ou après le nom.

Exemple : rouge-gorge ; coffre- fort.

- nom + verbe : le verbe est introduit par la préposition « à » : salle à manger.

- verbe + nom : le verbe est à la troisième personne du singulier.

Exemple : attrape-mouche ; coupe-gorge.

Exemple : des porte- feuilles ; des tire-bouchons.

L'antonymie

Les antonymes sont des mots qui expriment des idées opposés, on les appelle aussi les contraires.

Exemple :

Fort * faible Jeune * vieux Réussir * échouer

- * Certains antonymes ont des radicaux différents : grand * petit.

- * D'autres ont le même radical, mais l'un des deux mots comporte un préfixe négatif : Humain * inhumain

Normal * anormal Monter * démonter Heureux * malheureux Fumeur * non-fumeur Lisible * illisible

L'obligation

Pour exprimer l'obligation on utilise plusieurs verbes et expressions : Devoir, falloir, être obligé de, il est indispensable de, il est urgent de, il est obligatoire de ...

Exemple :

Il faut respecter le code de la route.

Tu dois aller à l'école.

Il est impératif de protéger la forêt.