

يوسف الشماوي

فكر وأخبار

تمارين ومسائل في الرياضيات للاميد السنة الأولى
من التعليم الاساسي

1

تأشيرة وزارة التربية

لنشر الوسائل التعليمية الموازية

رقم 95/08 المؤرخة في 22 مارس 1995

طبعة جديدة منقحة

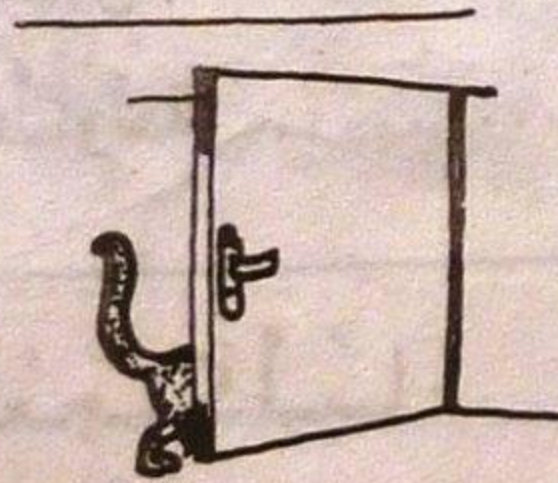
تنظيم الفضاء: أمام - وراء

① أ - اكتب مكان النقط: أمام أو وراء:



السيارة المستشفى.

ب -



القبط الباب.

② أ شطب الخطأ:



السبورة أمام - وراء المعلم.

أقدم هذا الكتاب في مادة الرياضيات إلى تلاميذ السنة الأولى من التعليم الأساسي وقد حرصت على أن يكون محتواه مطابقاً للمنهج المقرر ومسايراً للكتاب المدرسي المتداول بين أيدي أبنائنا.

كما حاولت أن تكون التمارين والمسائل والأنشطة متنوعة ومصاغة في أسلوب منطقي مفهوم حتى يتمكن التلميذ من انماء قدراته الذاتية في هذه المادة الهامة. وختمت هذا الكتاب بمراجعة تمكن الطفل من اختبار مستواه الرياضي من حين لآخر.

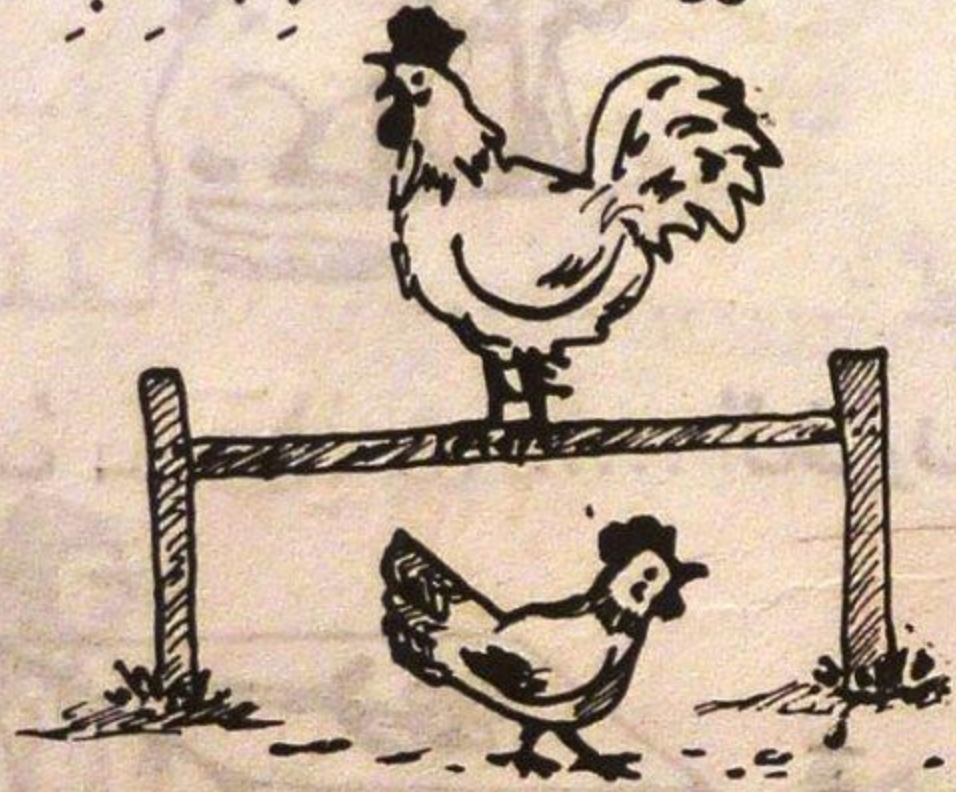
أسأل الله أن يكون في هذا العمل نفع وخير للنشء التونسي وأن يسدّ خطانا ويوفقنا في أعمالنا إنه سميع مجيب.

المؤلف

تنظيم الفضاء:
على يمين - على يسار
فوق - تحت - بجانب

① أضع مكان النقط إحدى الكلمات التالية:

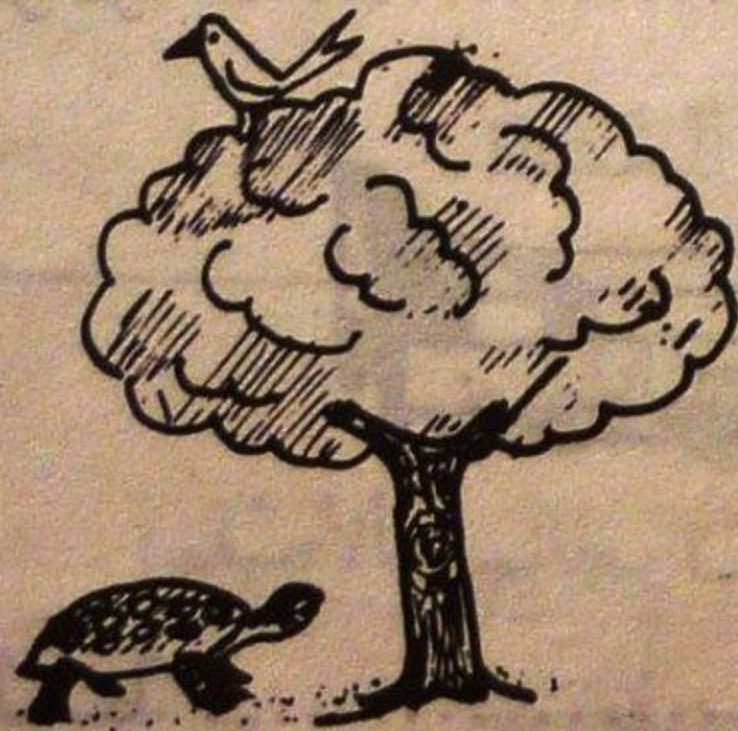
فوق - تحت - بجانب



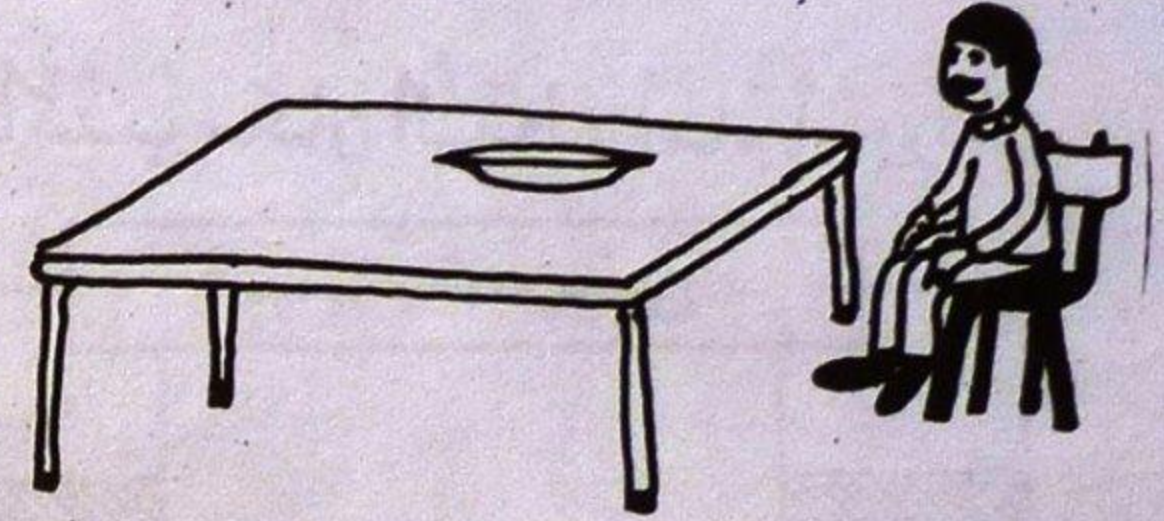
الديك العارضة
الدجاجة العارضة

② أشطب الخطأ:

العصفور فوق، تحت
الشجرة.
السُّلْحَفَاءُ فوق،
تحت الشجرة.

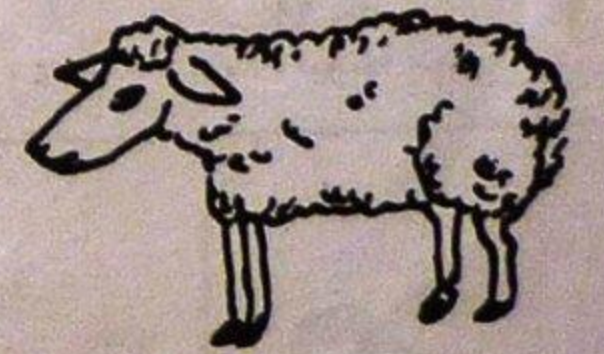


③ اكتب: خطأ، صواب:



الصحن أمام الطفل:
الطفل وراء الطاولة:
الطاولة أمام الطفل:
الكرسي وراء الطاولة:

④ اصور أمام النعجة كلبًا:



⑤ اصور وراء الفأرة قطة:



④ أ - أُصَوِّرُ طِفْلاً وَعَلَى يَمِينِهِ قِطٌّ:

أَلْقِطٌ أَلطِّفِلِ.



ب - أَلأَرْتَبُ أَلْفَتَاة.

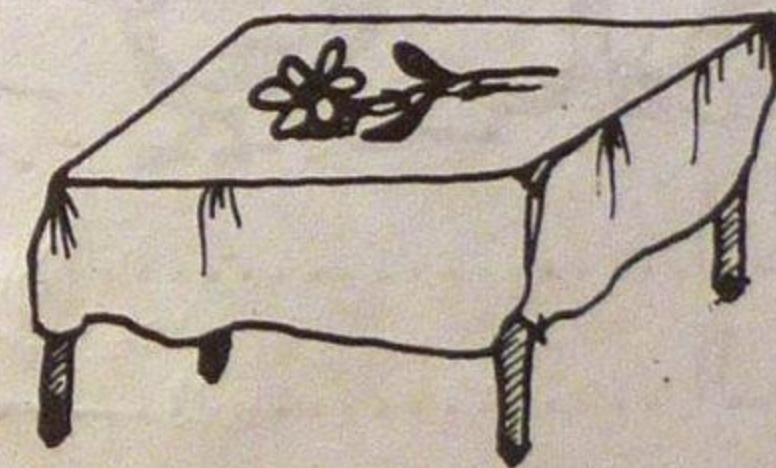
⑤ أَلوْنُ مَا فَوْقَ أَلْمَكْتَبِ بِأَلأَخْضَرِ
وَمَا تَحْتَهُ بِأَلأَزْرَقِ وَمَا بِجَانِبِهِ بِأَلأَصْفَرِ:

③ أَلكُتُبُ مَا كَانَ أَلْفَرَاغُ أَلكَلِمَةَ أَلْمُنَاسِبَةَ:

(فَوْقَ - تَحْتَ - بِجَانِبِ)



أ - أَلكَلْبُ أَلخُرُوفِ



ب - أَلزُهْرَةُ أَلطَّائِلَةِ.



ج - أَلقِطٌ أَلسَّرِيرِ.

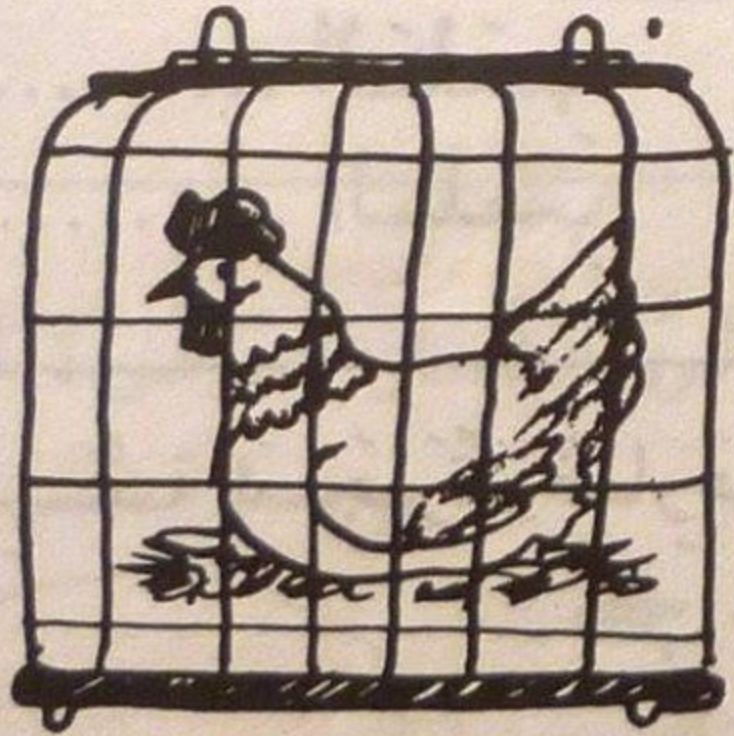
ب -



الْفَأْرُ دَاخِلٌ - خَارِجُ الْمِصِيدَةِ.

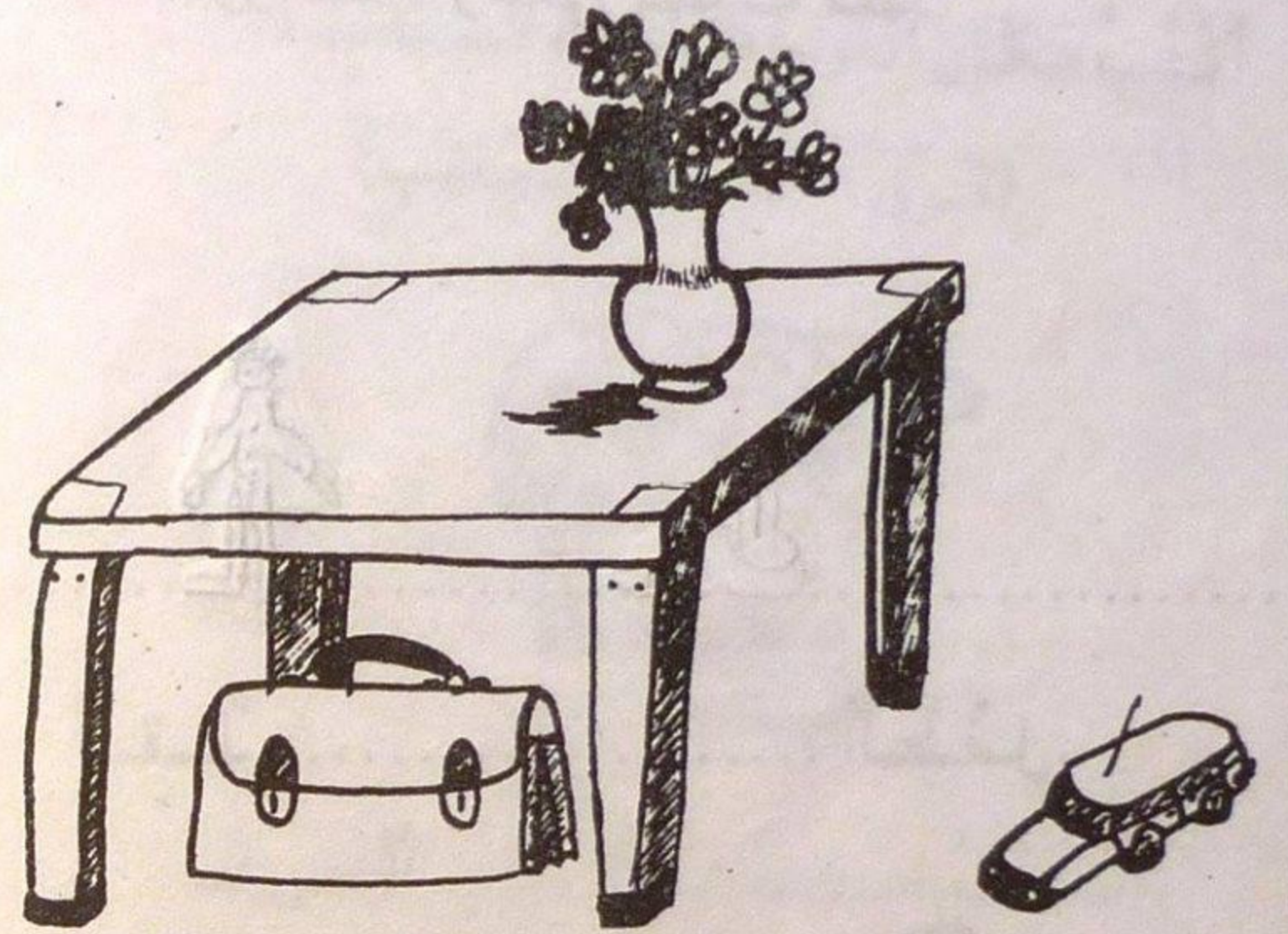
2

أ - أَلْوَنُ مَا هُوَ دَاخِلُ الْقَفْصِ بِلَوْنٍ أَسْوَدٍ وَمَا هُوَ خَارِجُهُ بِلَوْنٍ أَحْمَرَ:



ب - أَكْمَلُ

بِدَاخِلِ الْقَفْصِ
بِخَارِجِ الْقَفْصِ



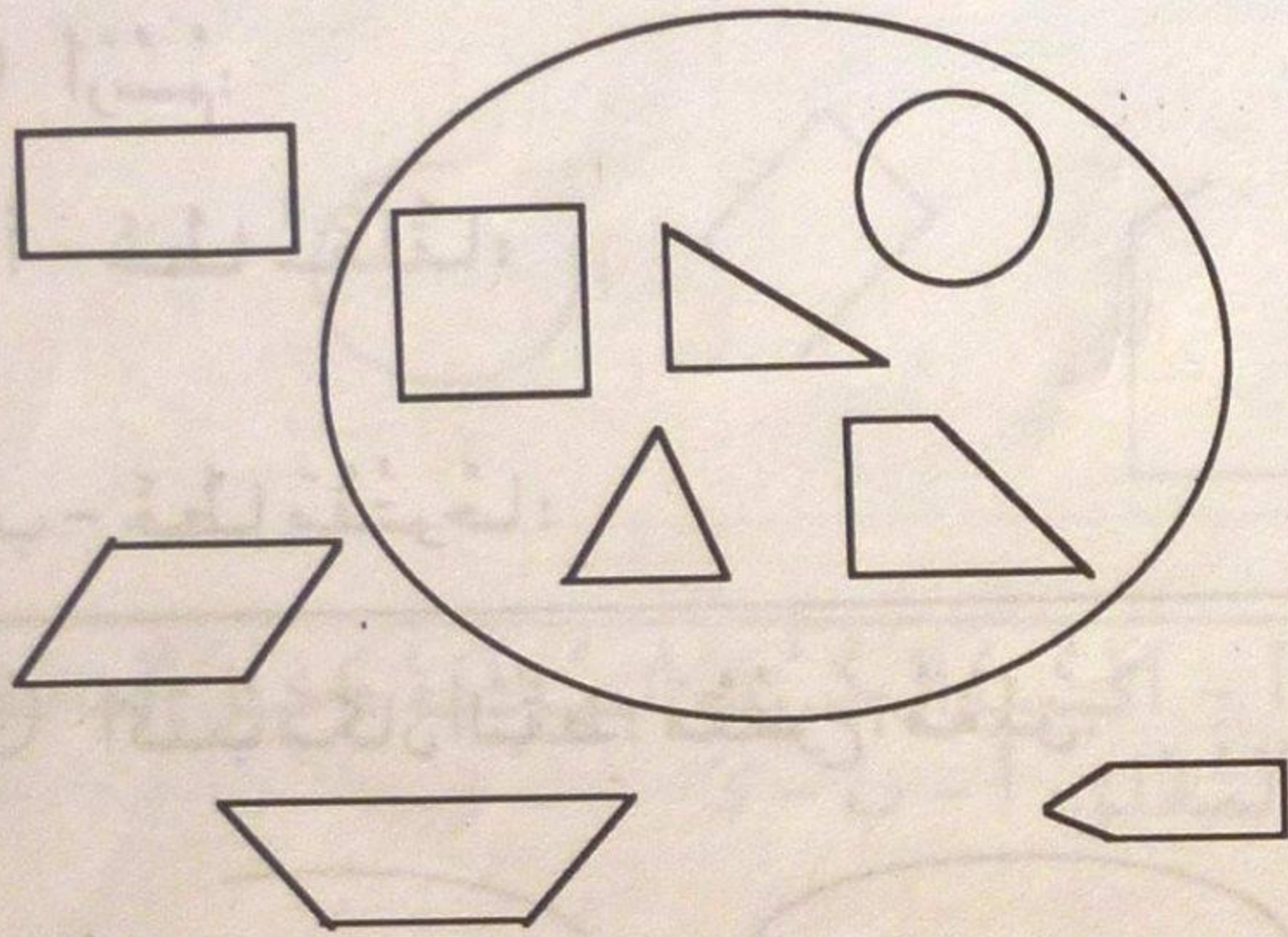
تنظيم الفضاء: دَاخِلٌ - خَارِجٌ

1 أ. أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

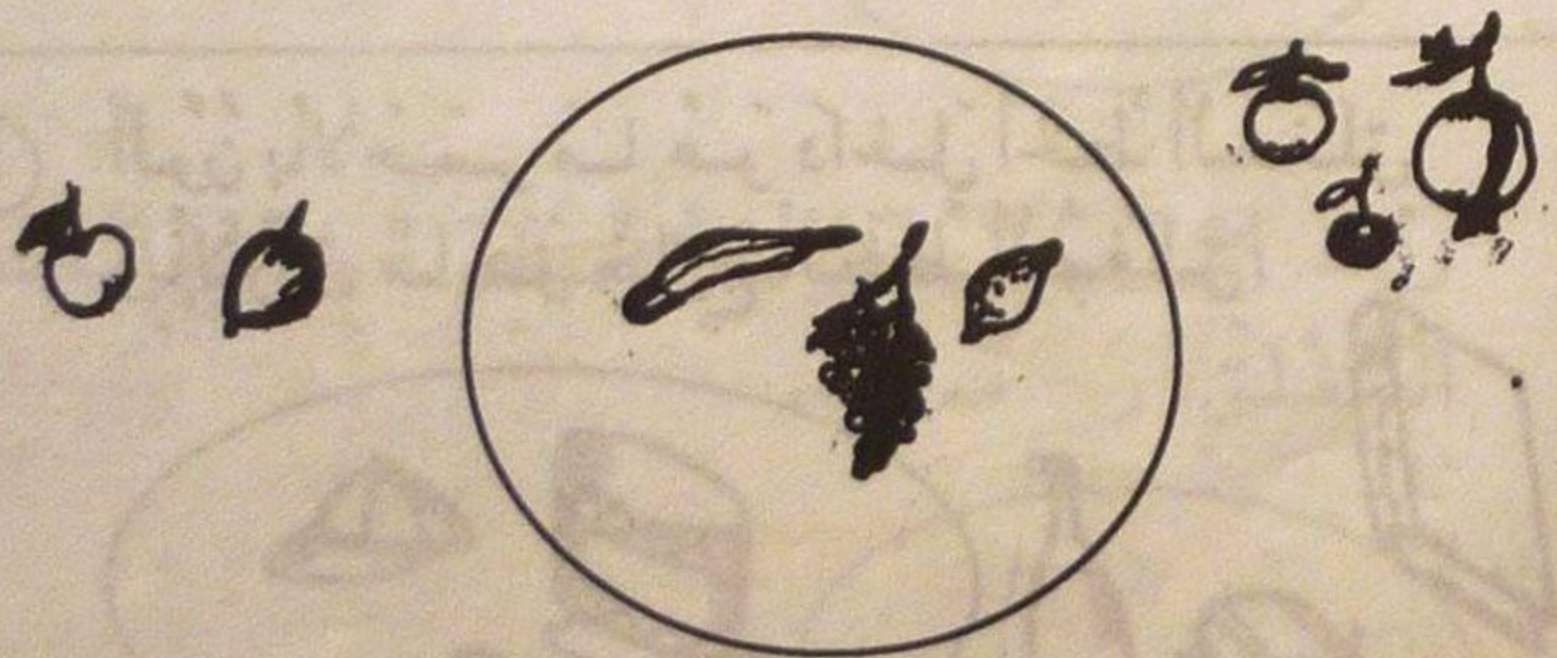


الْأَرْتَبُ دَاخِلٌ - خَارِجُ الْقَفْصِ.

⑤ أَلَوْنُ الْأَشْكَالِ الْمَوْجُودَةِ دَاخِلَ الْخَطِّ الْمَغْلَقِ:

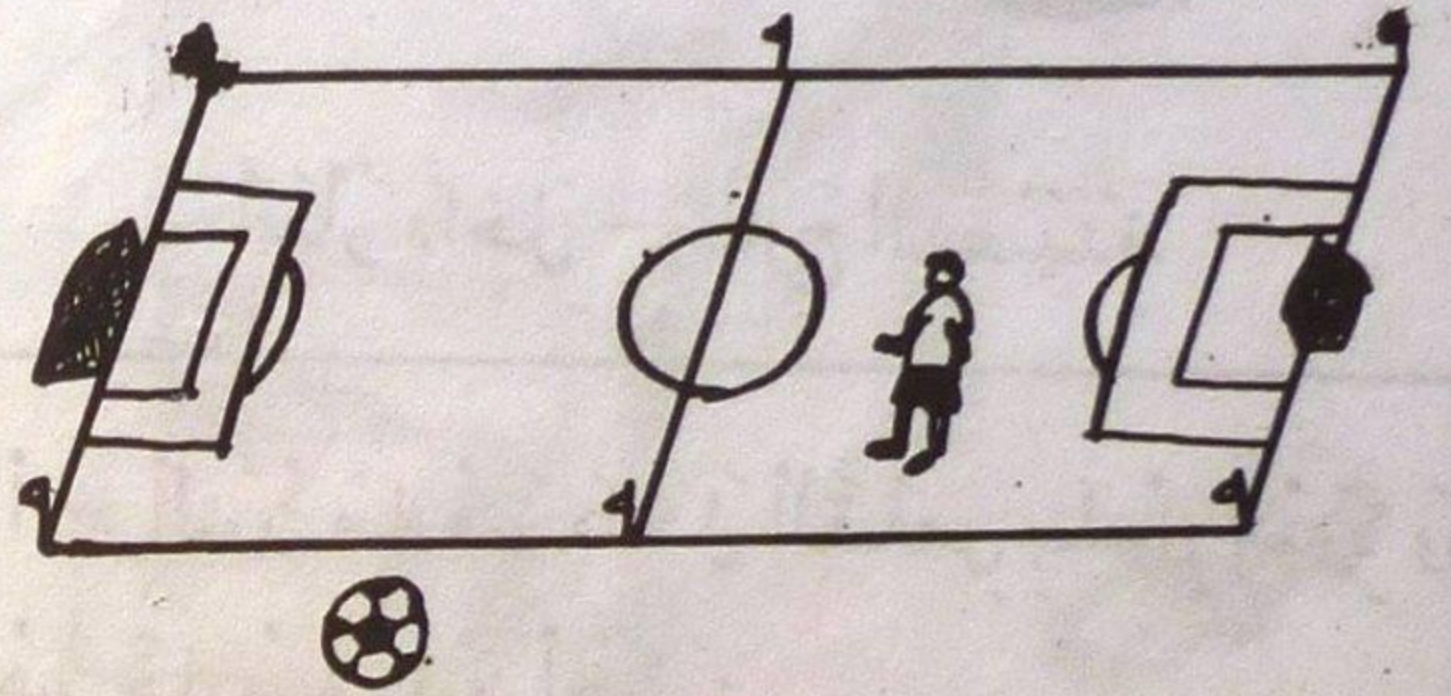


⑥ أَلَوْنُ الثَّمَارِ الْمَوْجُودَةِ خَارِجَ الْخَطِّ الْمَغْلَقِ:



③ أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ إِحْدَى الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

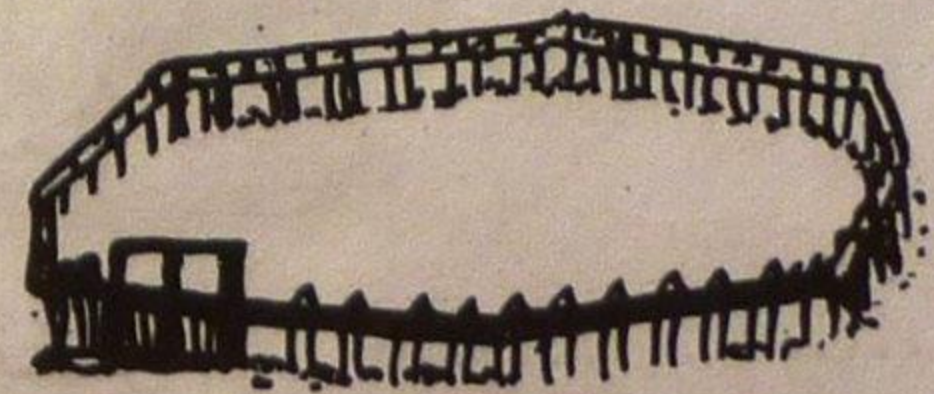
دَاخِلَ - خَارِجَ



اللاعبُ الملعبُ.
الكرةُ الملعبُ.

④ أَصَوِّرُ دَاخِلَ الْحَدِيقَةِ شَجْرَةً وَخَارِجَهَا

بَقْرَةً:



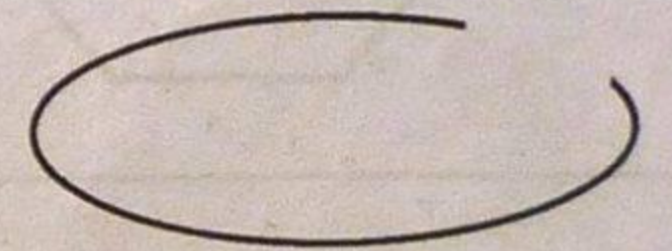
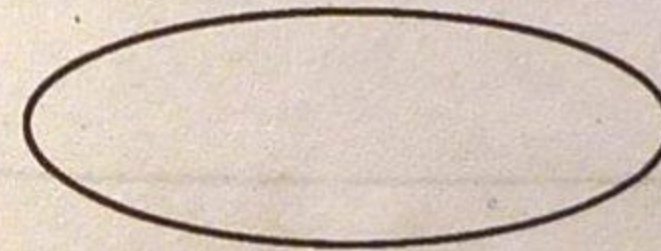
الخطوط المفتوحة والخطوط المغلقة

① أرسم:

أ - خطاً مغلقاً:

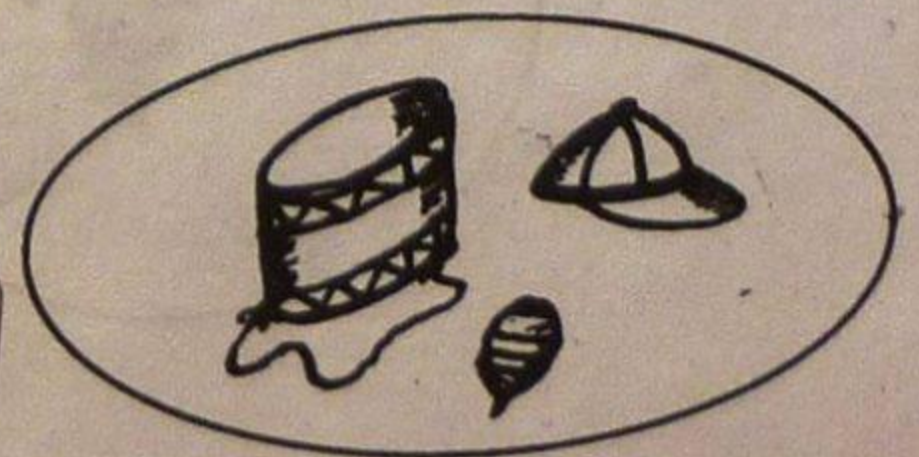
ب - خطاً مفتوحاً:

② اكتب مكان النقط: مفتوح، مغلق:

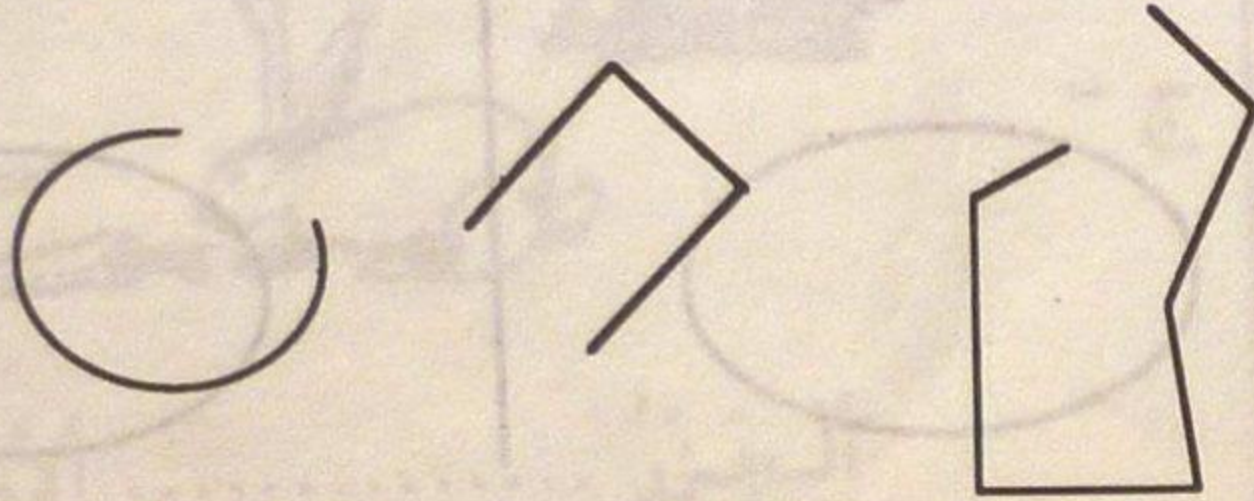


خط خط

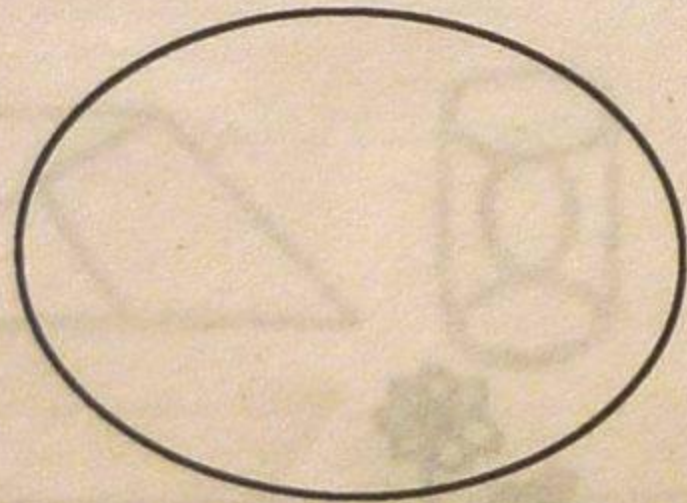
③ اللون بالأحمر ما هو داخل الخط المغلق
وبالأزرق ما هو خارج الخط المغلق:



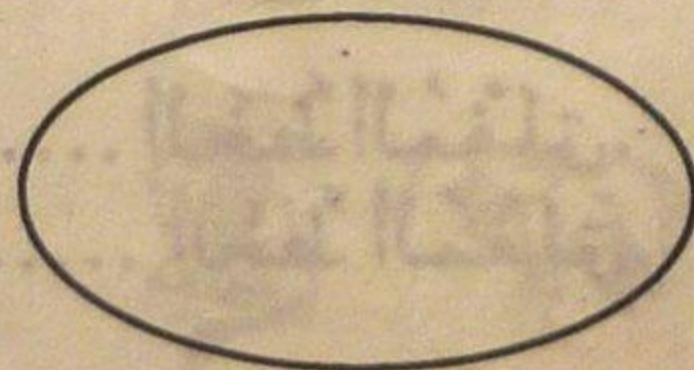
④ اكمل الخطوط لتصبح مغلقة وألون
داخلها:



⑤ أ - اكتب الحروف التالية داخل الخط
المغلق: أ - ب - ك



ب - اكتب الحروف التالية خارج الخط
المغلق: ر - م - ي



المِطْرَقَةُ السُّنْدَانِ



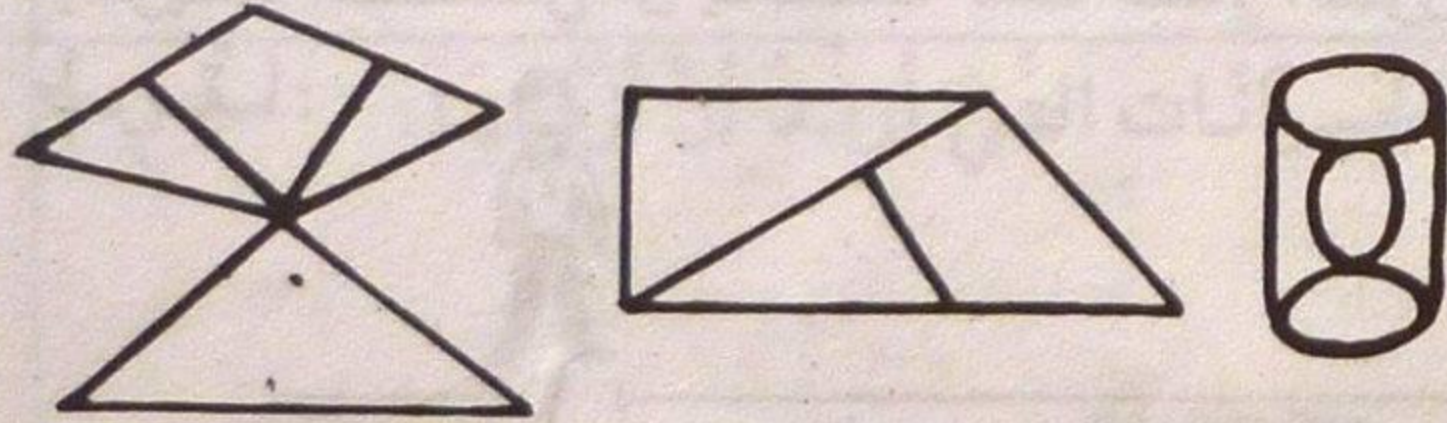
ج -



الْجَزْرُ الْأَرْتَبِ

المناطق والحدود

① أَلْوَنُ كُلِّ مَنطِقَةٍ يَلْوَنُ خَاصًّا:

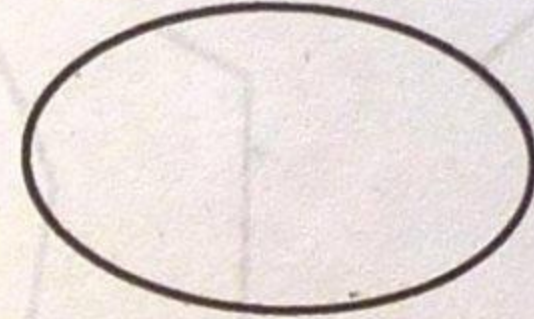


② أَضَعُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَهْلِيَّةِ فِي مَنطِقَةٍ خَاصَّةٍ بِهَا:

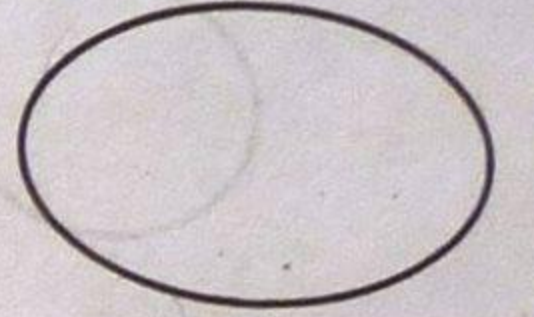


⑥ أَلْوَنُ:

خَارِجَ الْخَطِّ:



دَاخِلَ الْخَطِّ:



⑦ اَكْتُبْ مَكَانَ النُّقْطِ اِخْدِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:
دَاخِلَ - خَارِجَ - فَوْقَ - تَحْتَ - بِجَانِبِ -
أَمَامَ:

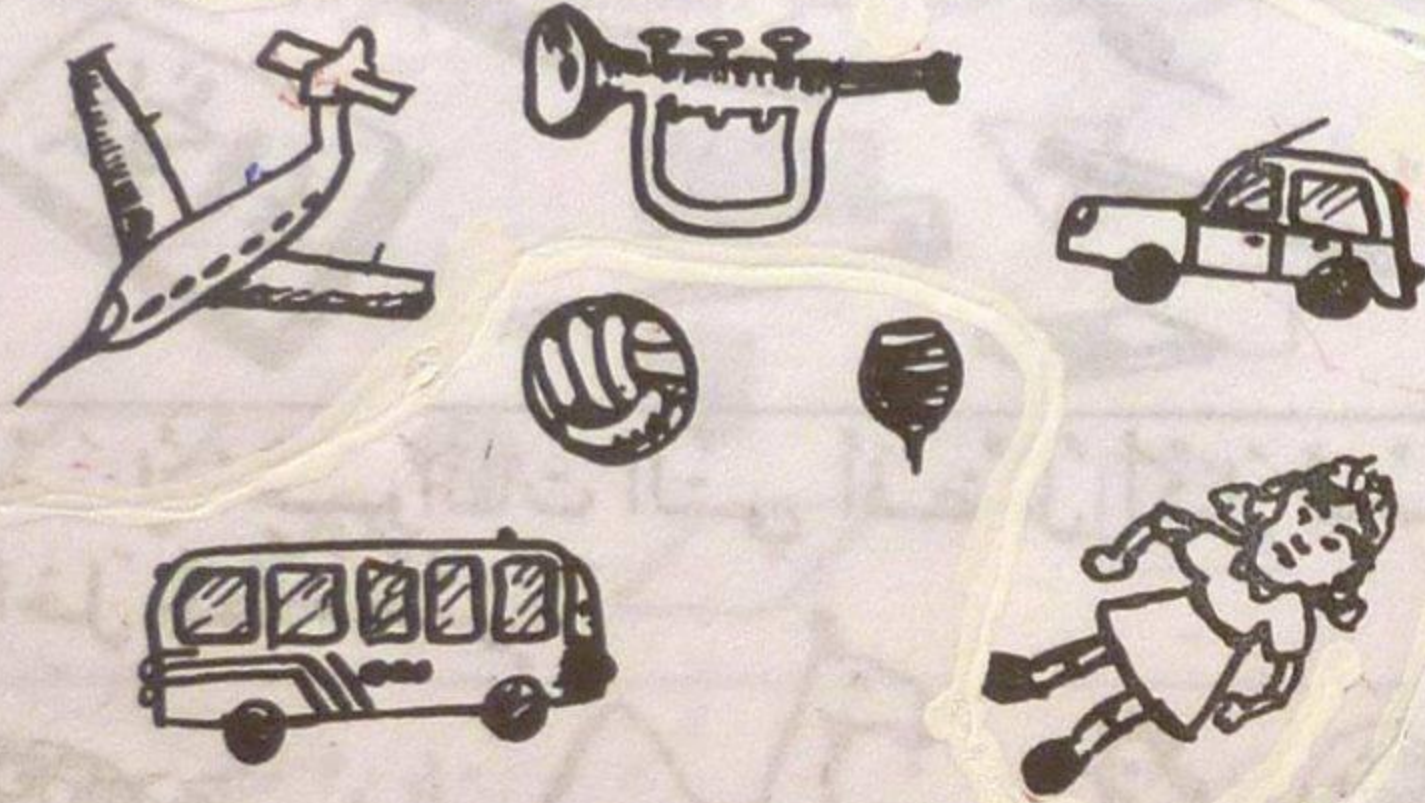
أ -



التُّفَاحَةُ الْخَطُّ الْمَغْلَقُ.
الزُّهْرَةُ الْخَطُّ الْمَغْلَقُ.

المجموعات: تكوينها بصفة تلقائية

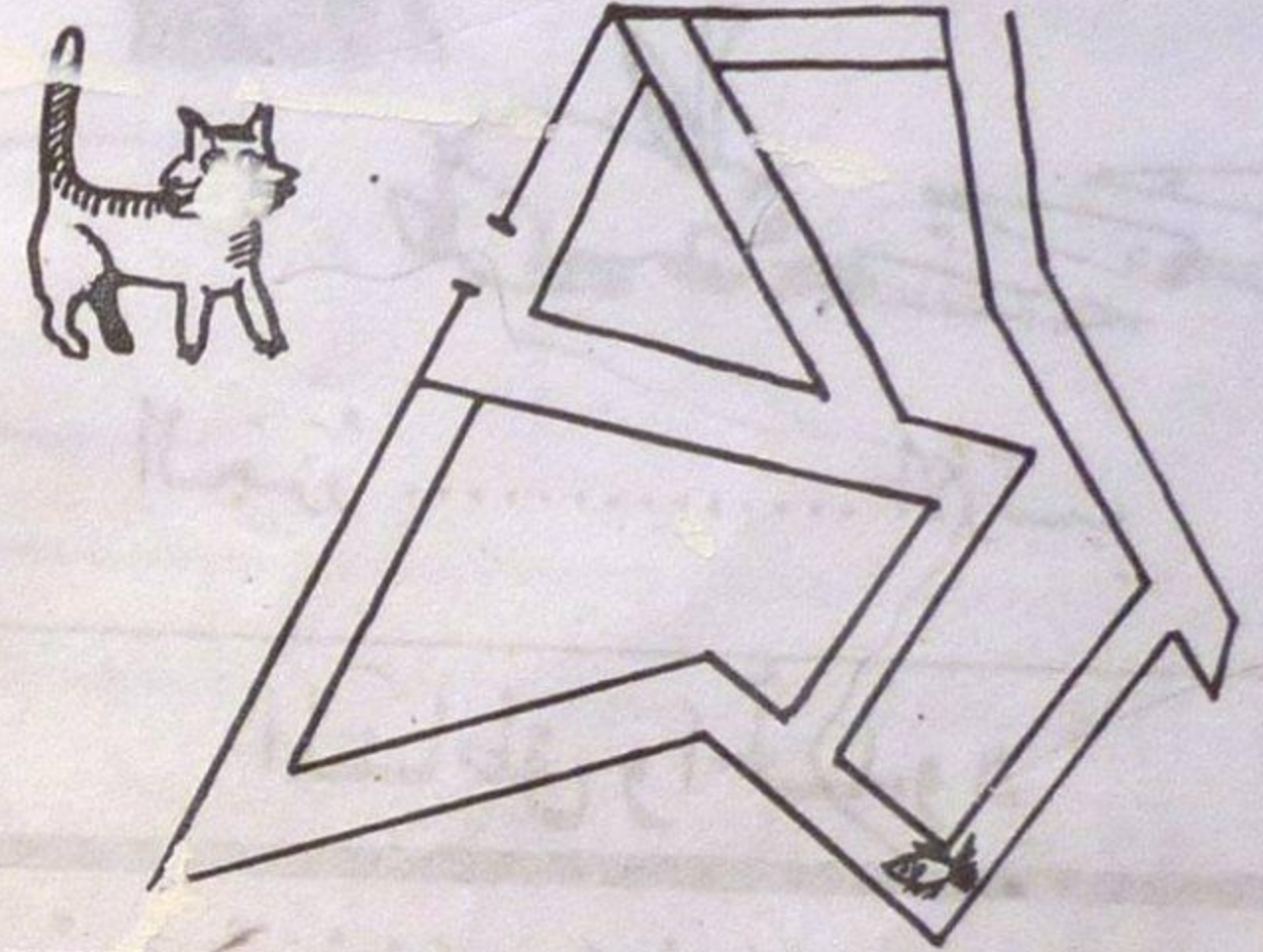
① أعدد مجموعة اللعب التي أريد أن أعب بها:



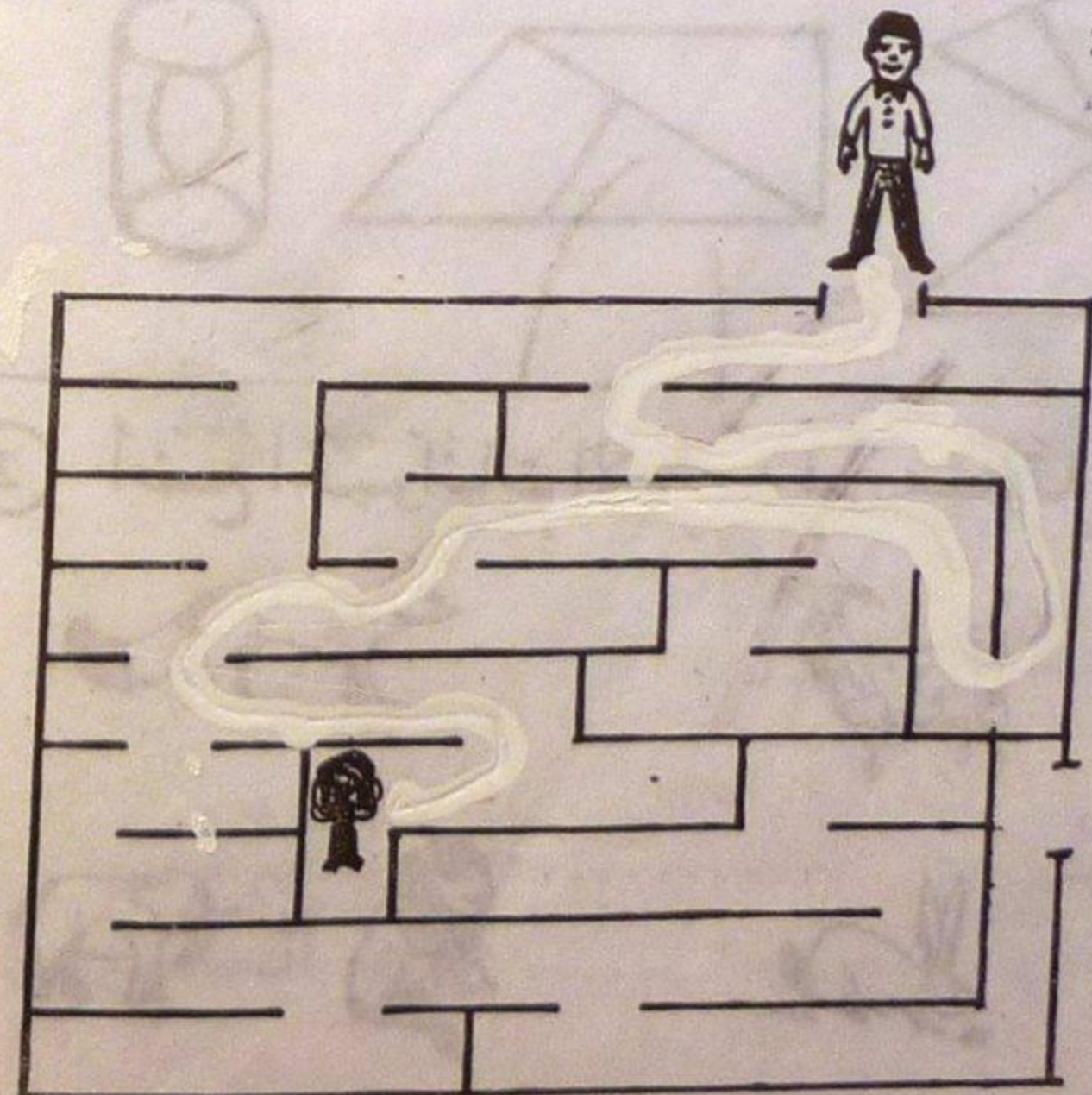
② ألون الحيوانات التي أريد أن أربيها:



③ يُريد القط أن يأكل السمكة. ارسم له طريقًا:

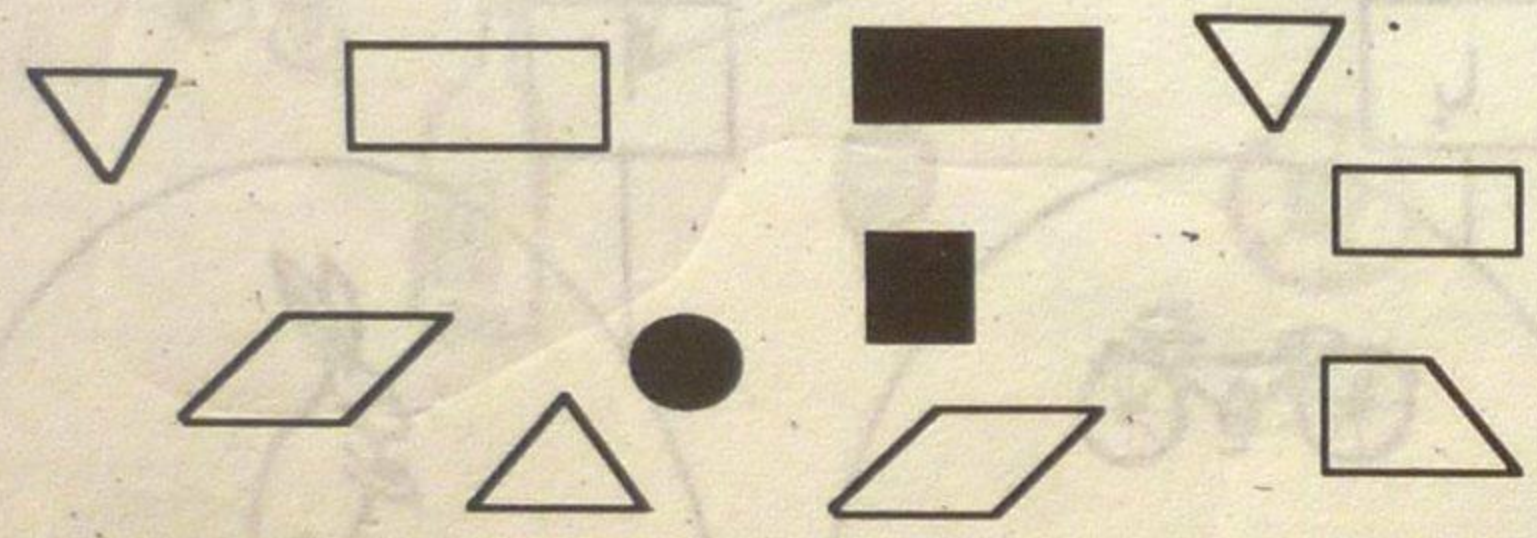


④ يُريد الطفل أن يقطع تفاحة. ألون له طريقًا:

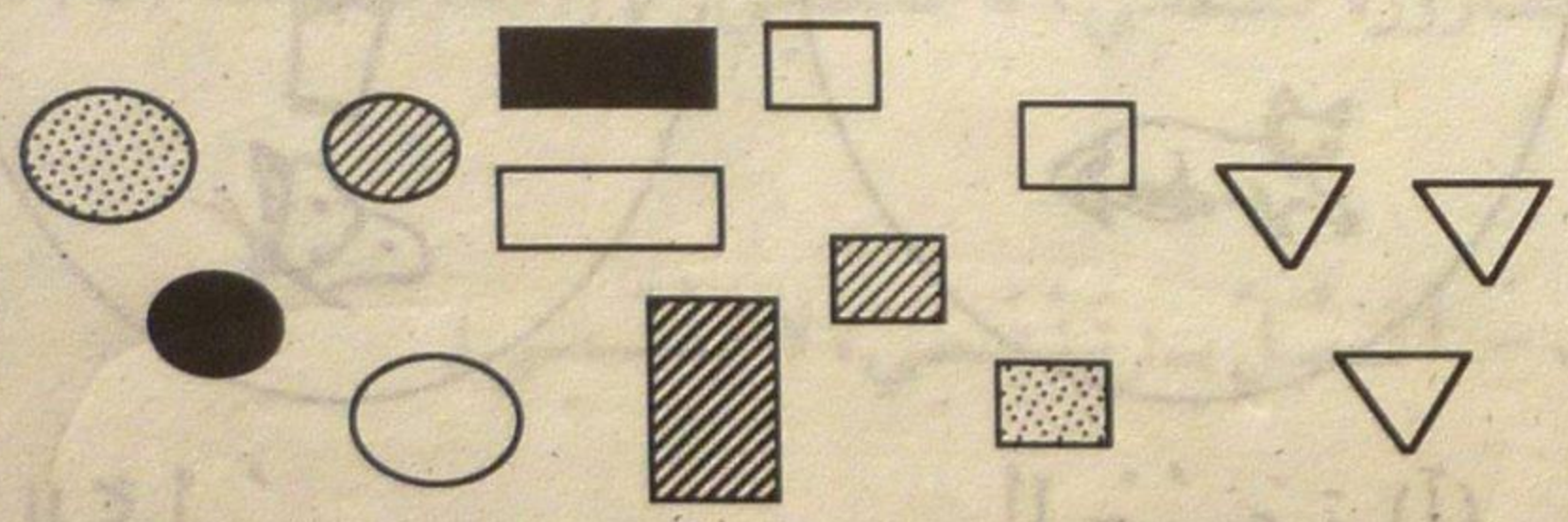


التعرف على خاصيات العناصر اللون، الشكل ...

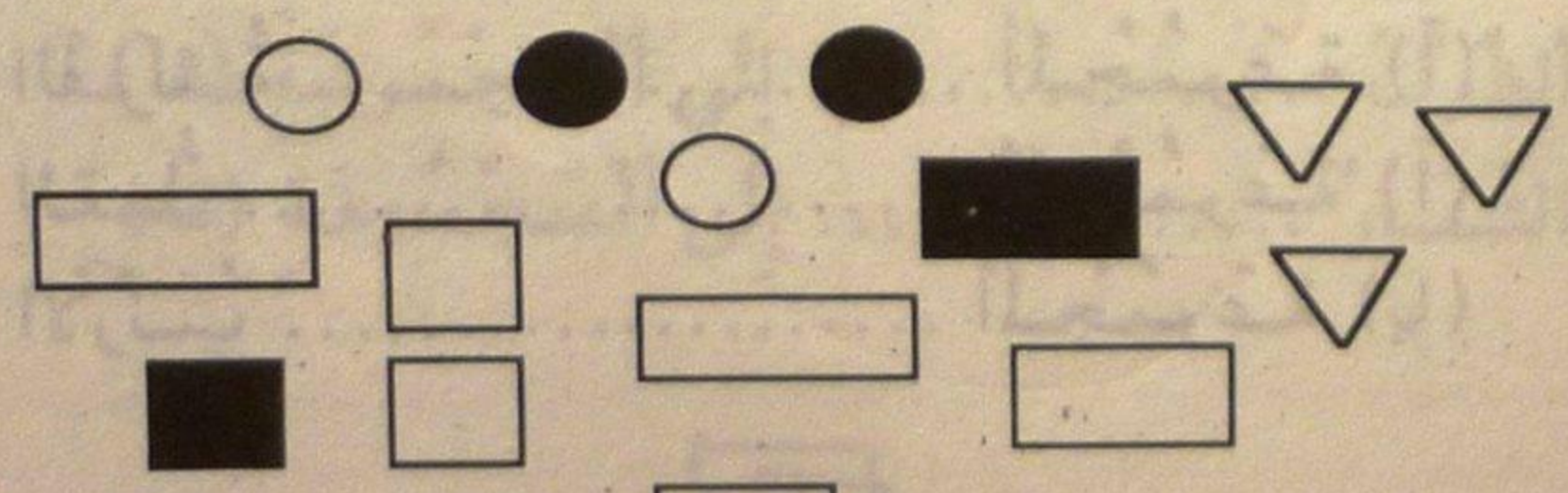
① أحيط عناصر القطع السوداء، بخط مغلقة:



② أكون مجموعات حسب الشكل:



③ اختار خاصية وأصنف الأشكال الهندسية حسبها:



③ أعدد الأدوات المدرسية التي أود اقتنائها:



④ أجعل الحيوانات التي أفضل أكل لحمها داخل خط مغلقة:

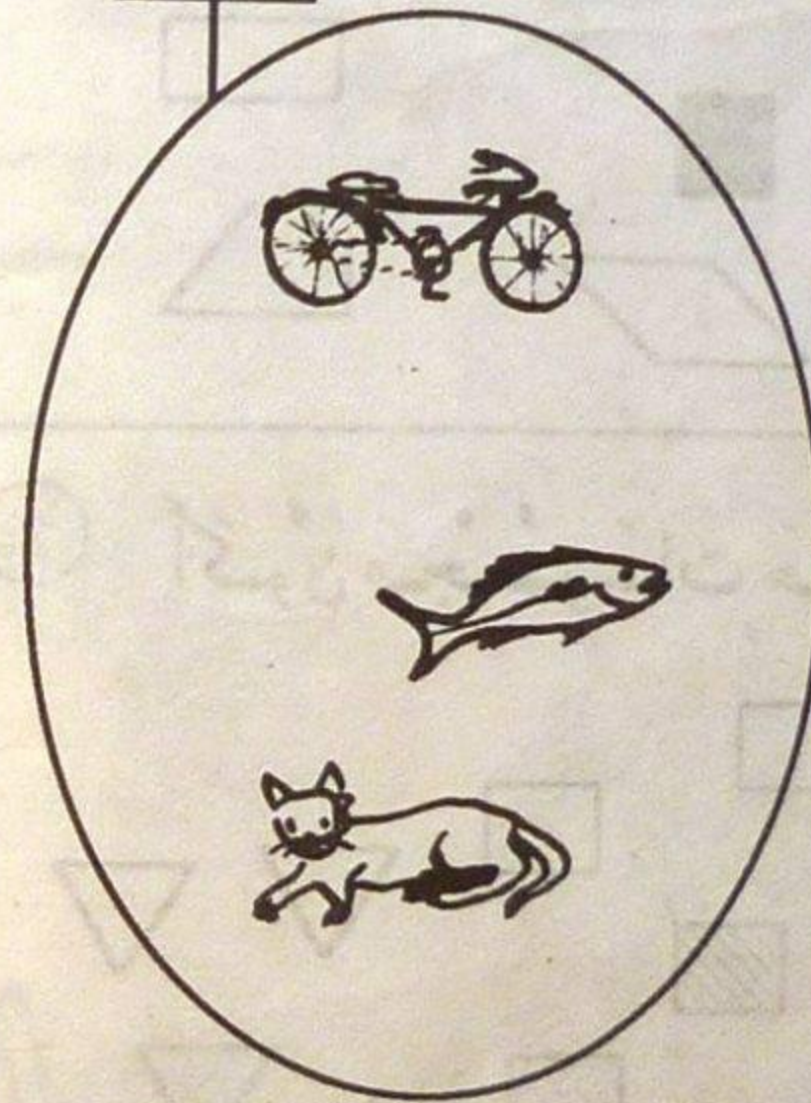


⑤ أرسم مجموعة أشياء حسب اختياري:

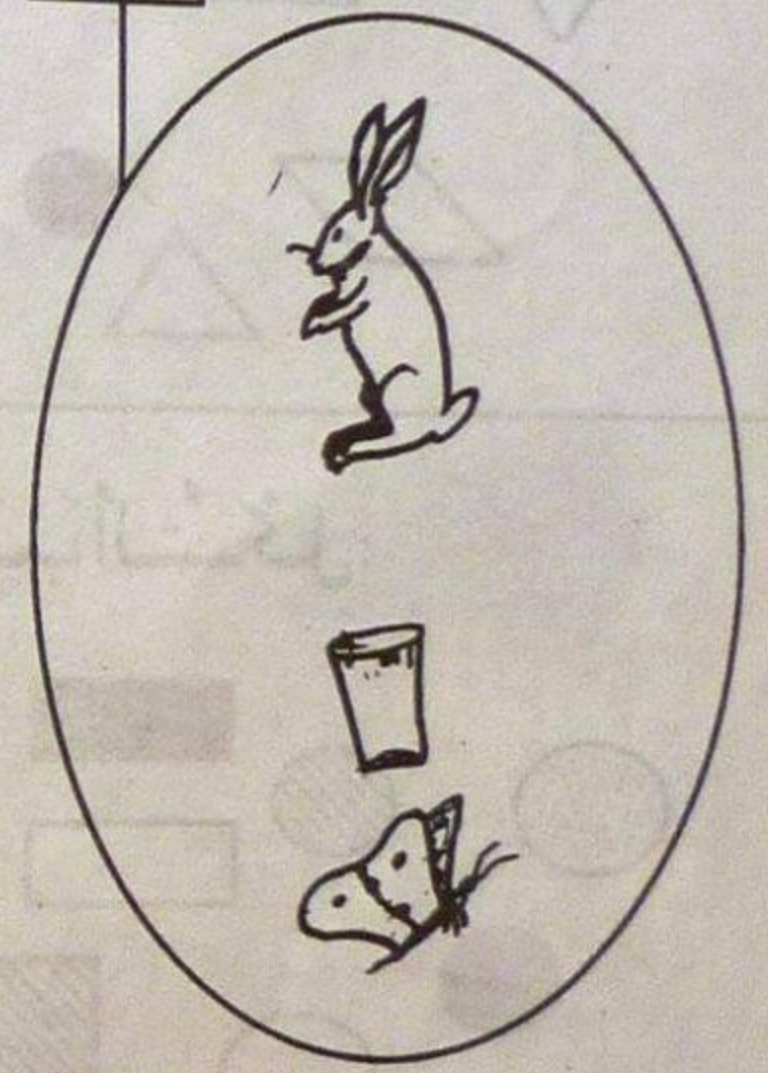
الانتماء وعدم الانتماء

① الأَحْظُ وَأَكْمَلُ ب: «عُنْصُرٌ مِّنْ»
لَيْسَ عُنْصُرًا مِّنْ:

بَا

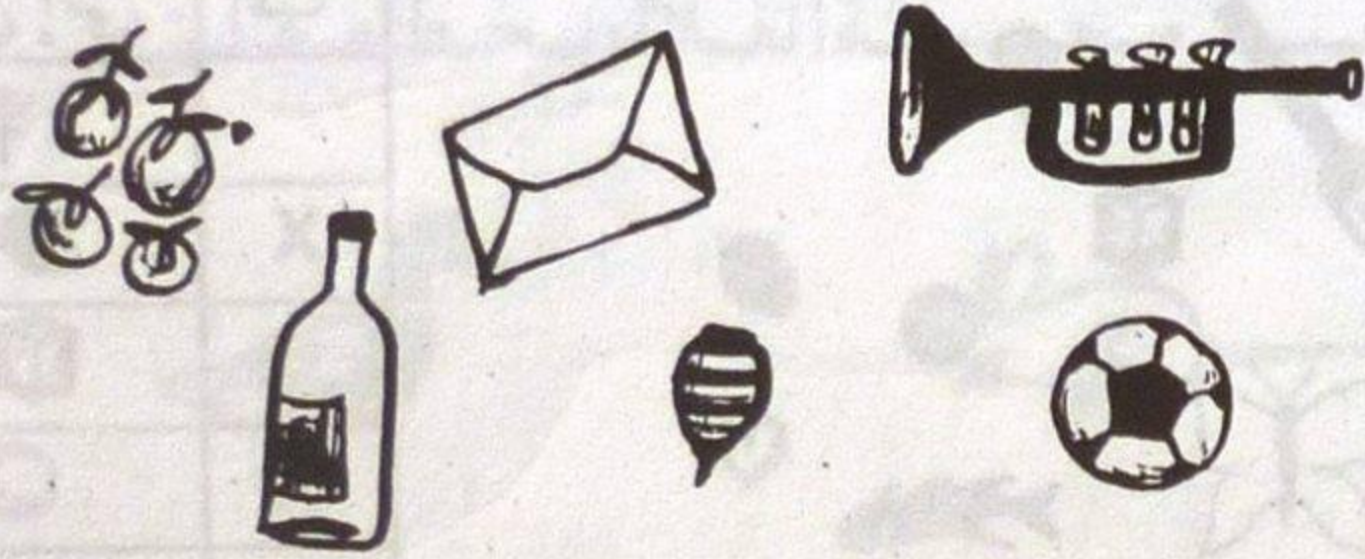


آَا



- الكَّاسُ الْمَجْمُوعَةُ (آَا)
السَّمَكَةُ الْمَجْمُوعَةُ (بَا)
الدَّرَاجَةُ الْمَجْمُوعَةُ (بَا)
الْفَرَّاشَةُ الْمَجْمُوعَةُ (آَا)
الْقَطُّ الْمَجْمُوعَةُ (آَا)
الْأَرْنَبُ الْمَجْمُوعَةُ (بَا)

② أُضِعْ مَجْمُوعَةَ اللَّعَبِ فِي خَطِّ مُغْلَقٍ وَأَرْمِزْ
لَهَا بِحَرْفِ (قَا):



آَا - أَشْطَبُ الْخَطِّ:

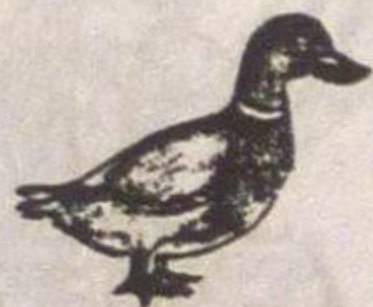
الْقَارُورَةُ تَنْتَمِي، لَا تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ (قَا).

بَا - أَكْمَلُ ب: تَنْتَمِي، لَا تَنْتَمِي:

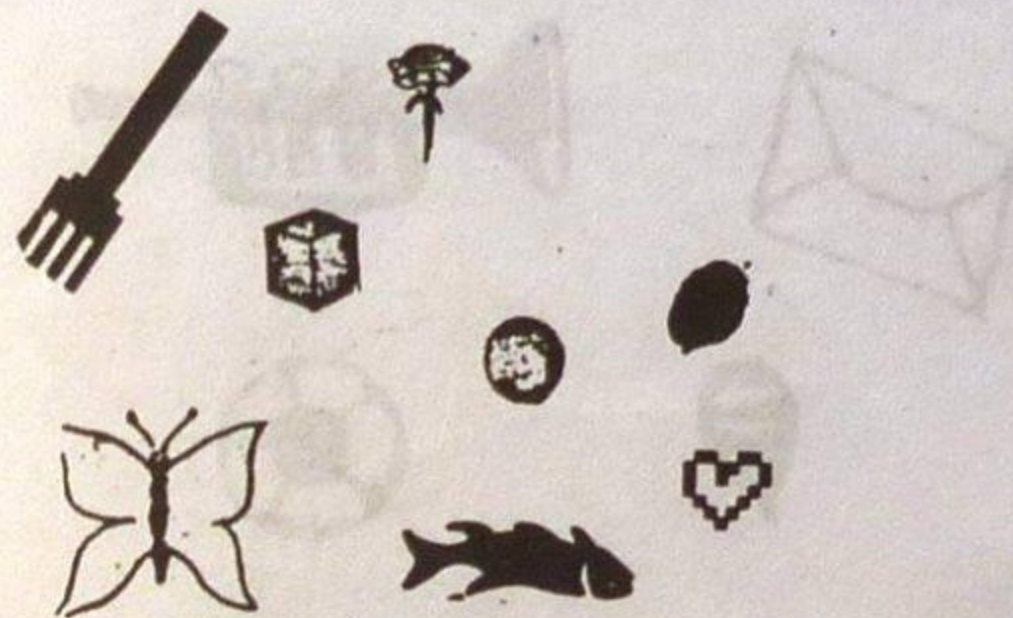
- الْكُرَّةُ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ (قَا)
الْخُذْرُوفُ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ (قَا)
الظَّرْفُ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ (قَا)
الشَّمَارُ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ (قَا)

مخَطَطُ المَجْمُوعَةِ الرَّمزِ إلى المَجْمُوعَةِ

1 أَحِيطُ مَجْمُوعَةَ الغِلالِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ:

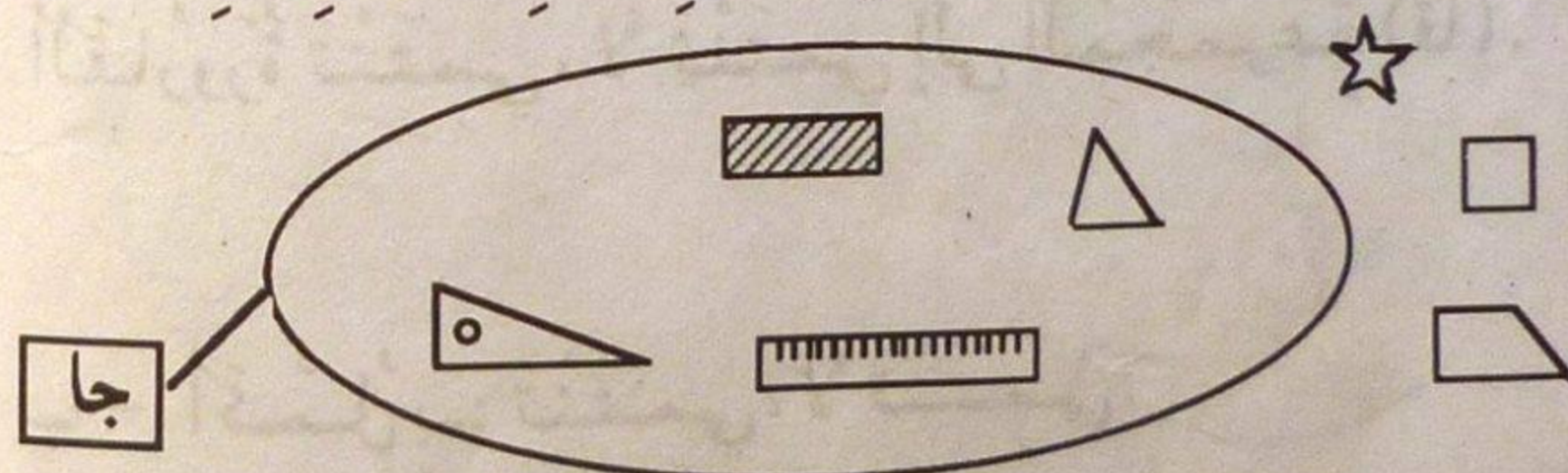


3 أَتَأَمَّلُ الجَدُولَ ثُمَّ أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ عَنَاصِرَ
المَجْمُوعَةِ المَخْتَارَةِ وَأَضَعُ لَهَا لِأَفْتَتِهَا:



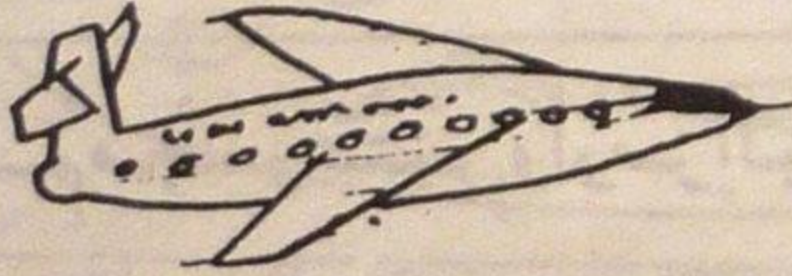
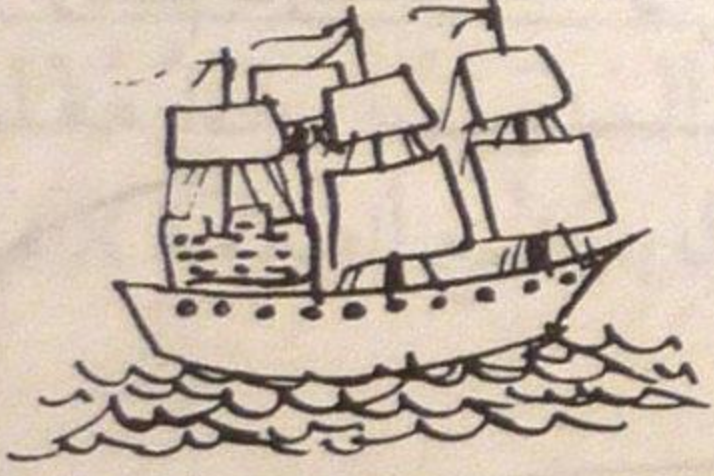
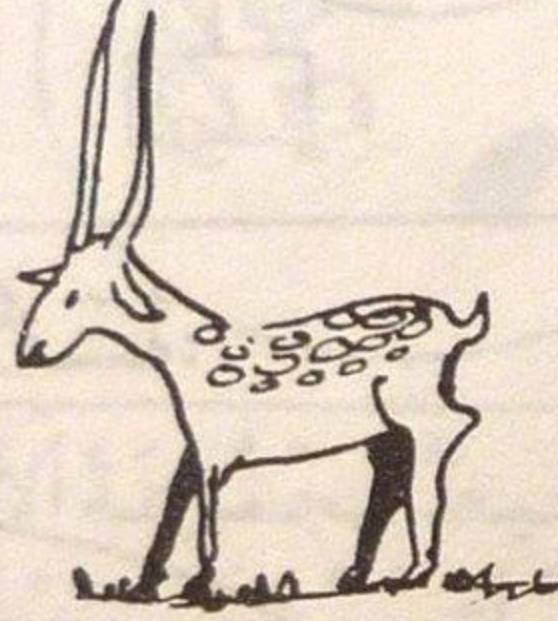
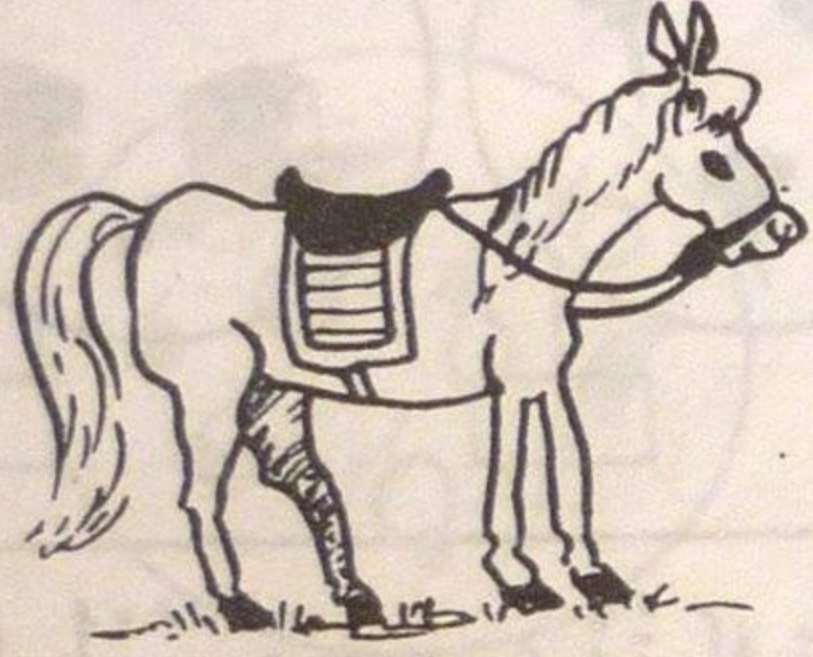
فا	ينتمي إلى
X	
X	
X	
X	

4 أَضَعُ عَلامَةَ (X) في التَّرْبِيعَةِ المُنَاسِبَةِ

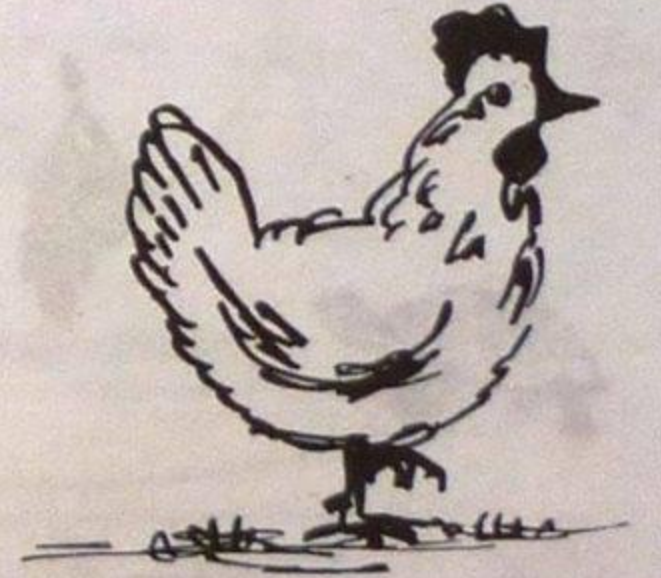


							يَنتمِي إلى (جا)
							لا يَنتمِي إلى (جا)

③ أَلْوَنُ وَسَائِلِ النُّقْلِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي خَطِّ مُغْلَقٍ:

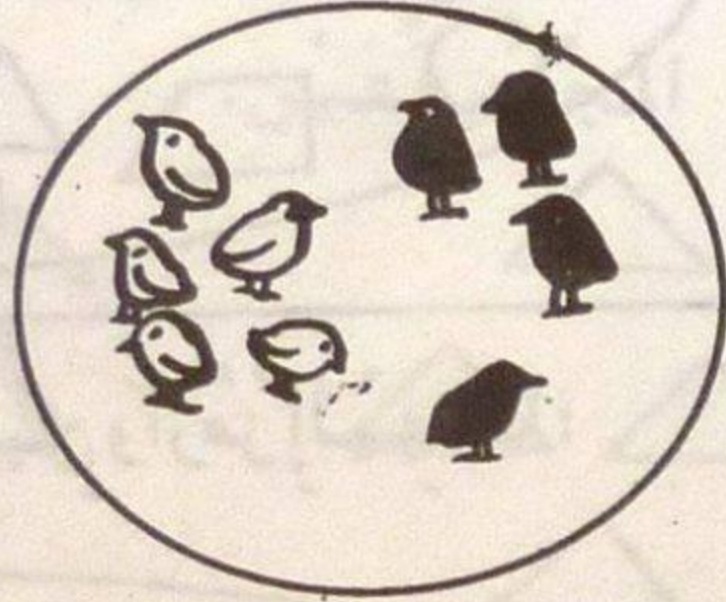


② أَحِيطْ مَجْمُوعَةَ الْحَيَوَانَاتِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ:



المجموعة الجزئية والتجزئة

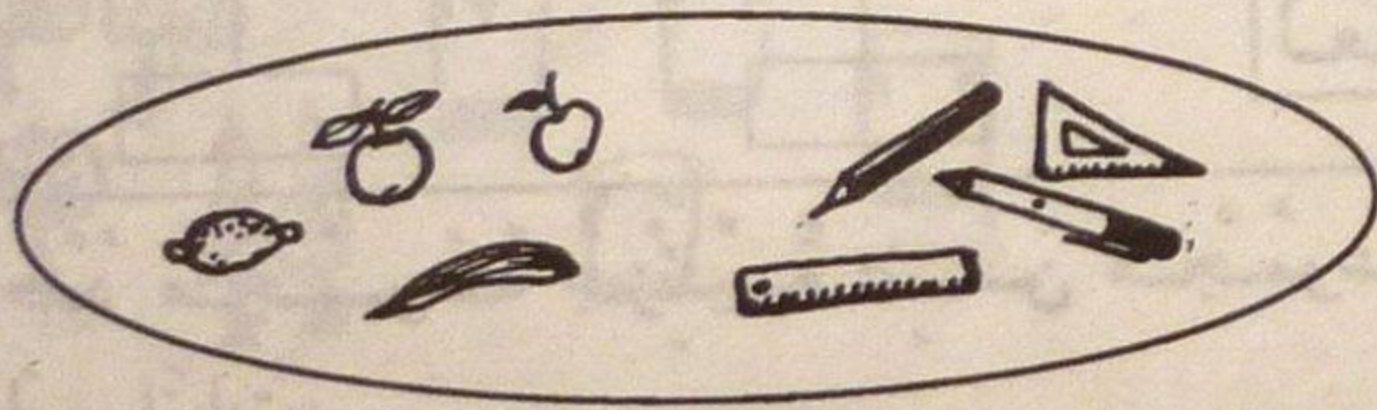
1 أصنف مجموعة الفراخ حسب لونها:



2 أحيط مجموعة العلال بخط مغلق:

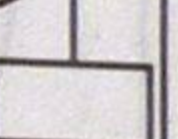
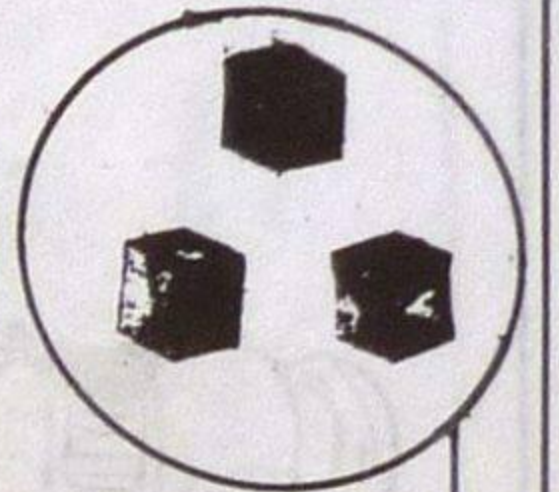
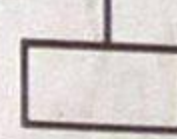
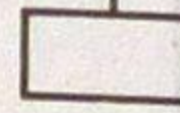
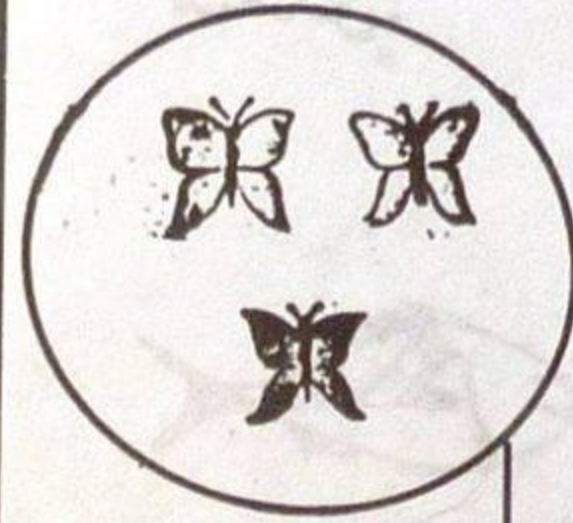


3 أحيط مجموعة الأدوات المدرسية بخط مغلق ثم أتمم تغيير الجدول بوضع العلامة X في المكان المناسب

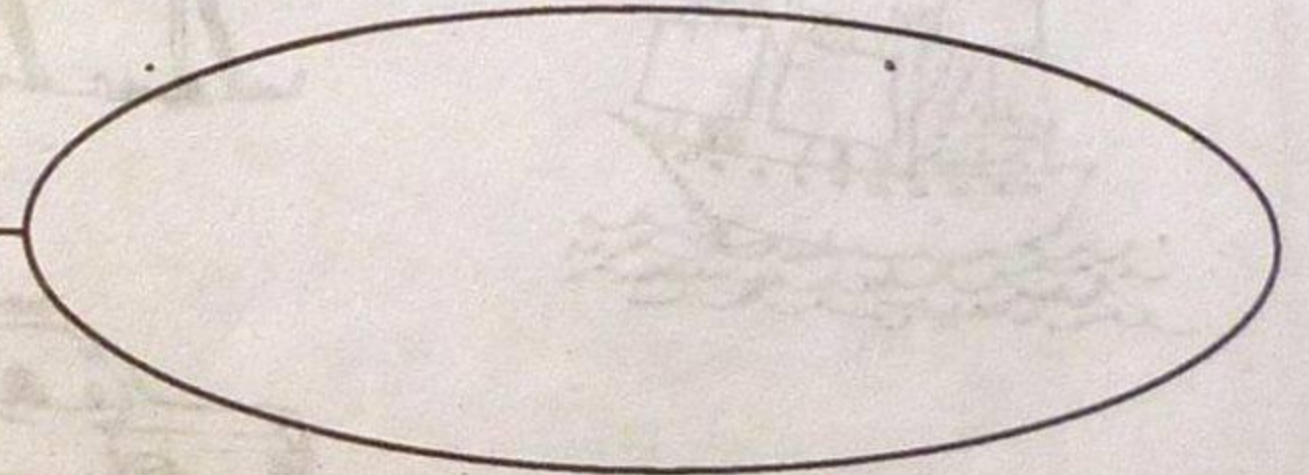


العناصر	يُنتمي إلى المجموعة الجزئية	لا ينتمي إلى المجموعة الجزئية

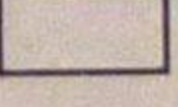
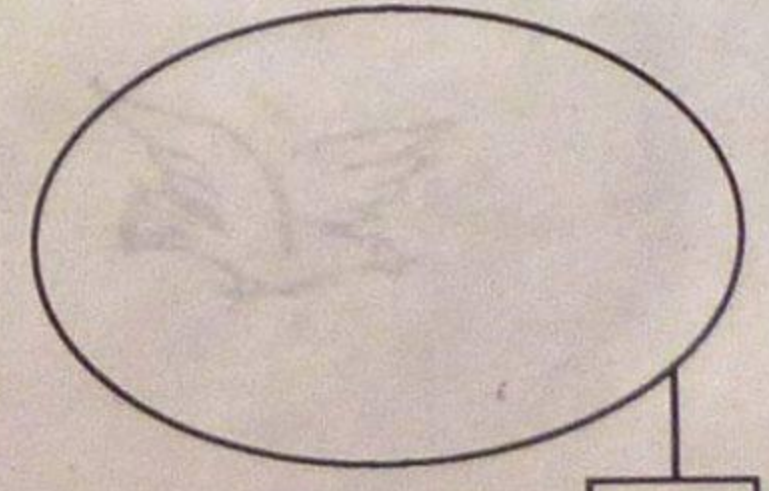
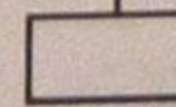
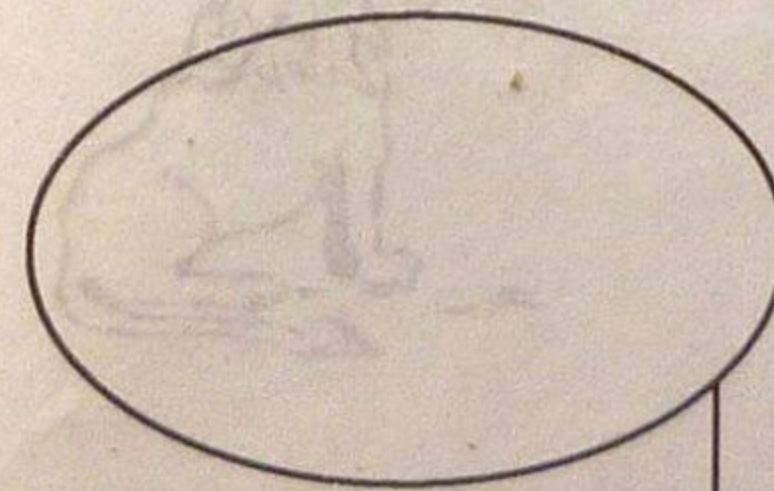
4 أضع داخل الأفتة رمزا مناسباً لكل مجموعة:



5 أرسم مجموعة توافق الأفتة:



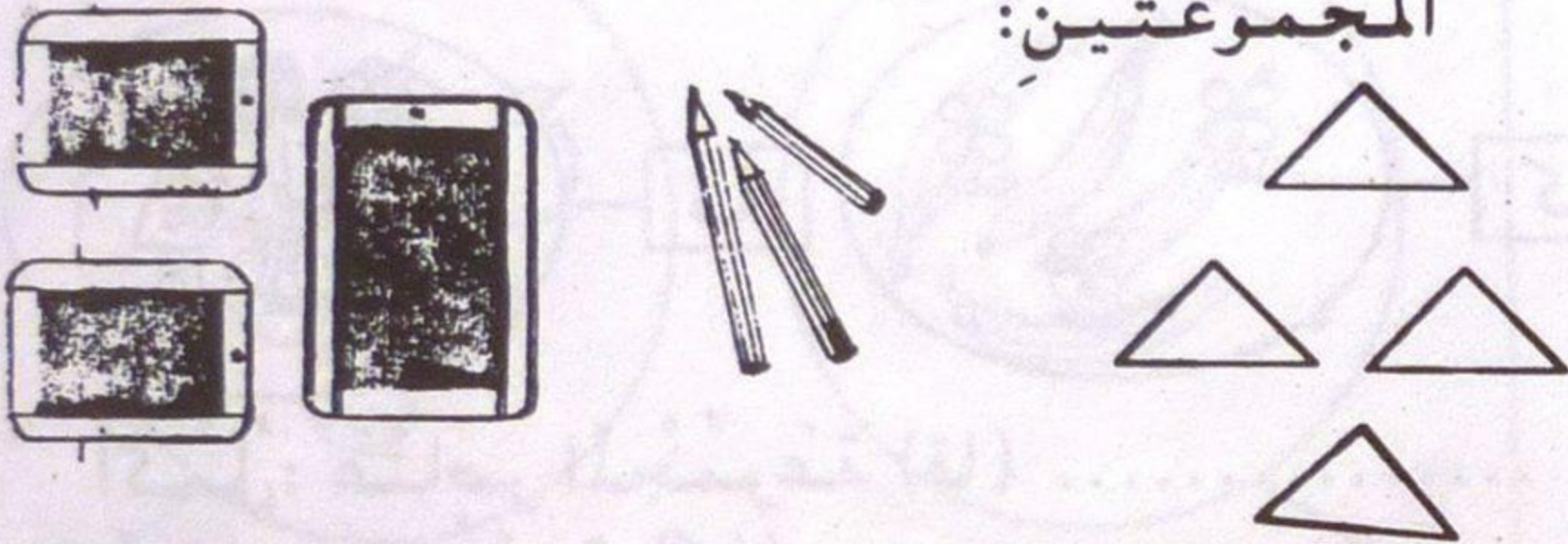
6 أرسم مجموعتين وأرمز إليهما:



اتحاد مجموعتين منفصلتين

① أحيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَةَ الْأَقْلَامِ وَبِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَةَ اللَّوْحَاتِ ثُمَّ أَكُونُ إِتْحَادَ

المجموعتين:



② أحيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَةَ الْأَشْجَارِ وَبِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَةَ الْكُؤُوسِ ثُمَّ أَكُونُ إِتْحَادَ

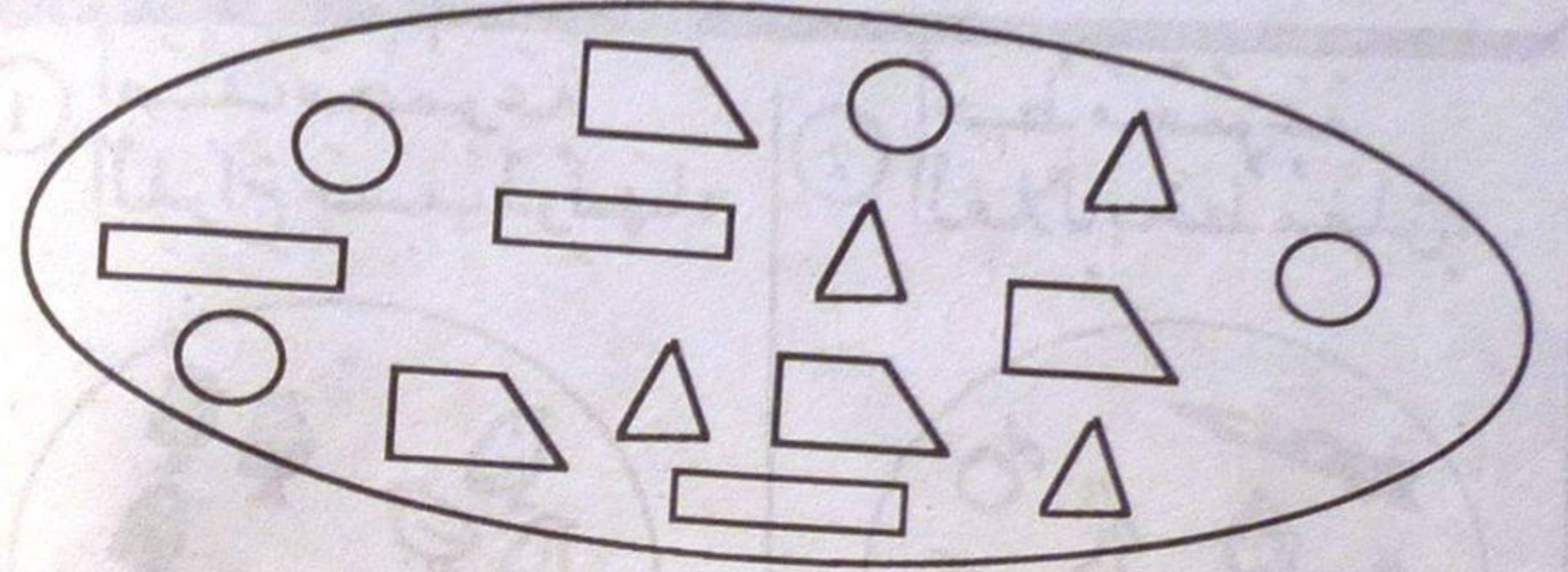
المجموعتين:



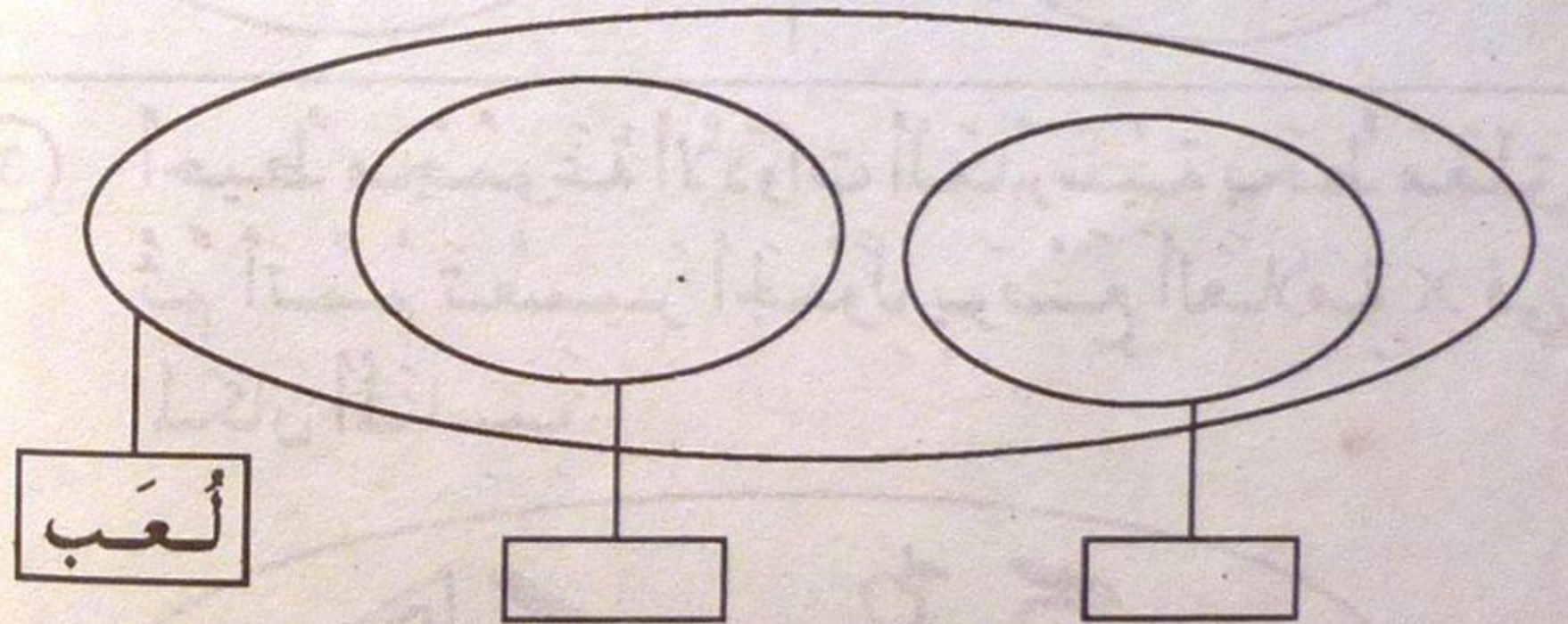
③ تُمَثِّلُ الْمَجْمُوعَةَ (حـ) إِتْحَادَ مَجْمُوعَتَيْنِ مُنْفَصِلَتَيْنِ. أَحِيطُ عَنَّا صِرَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِخَطِّ مُغْلَقٍ:



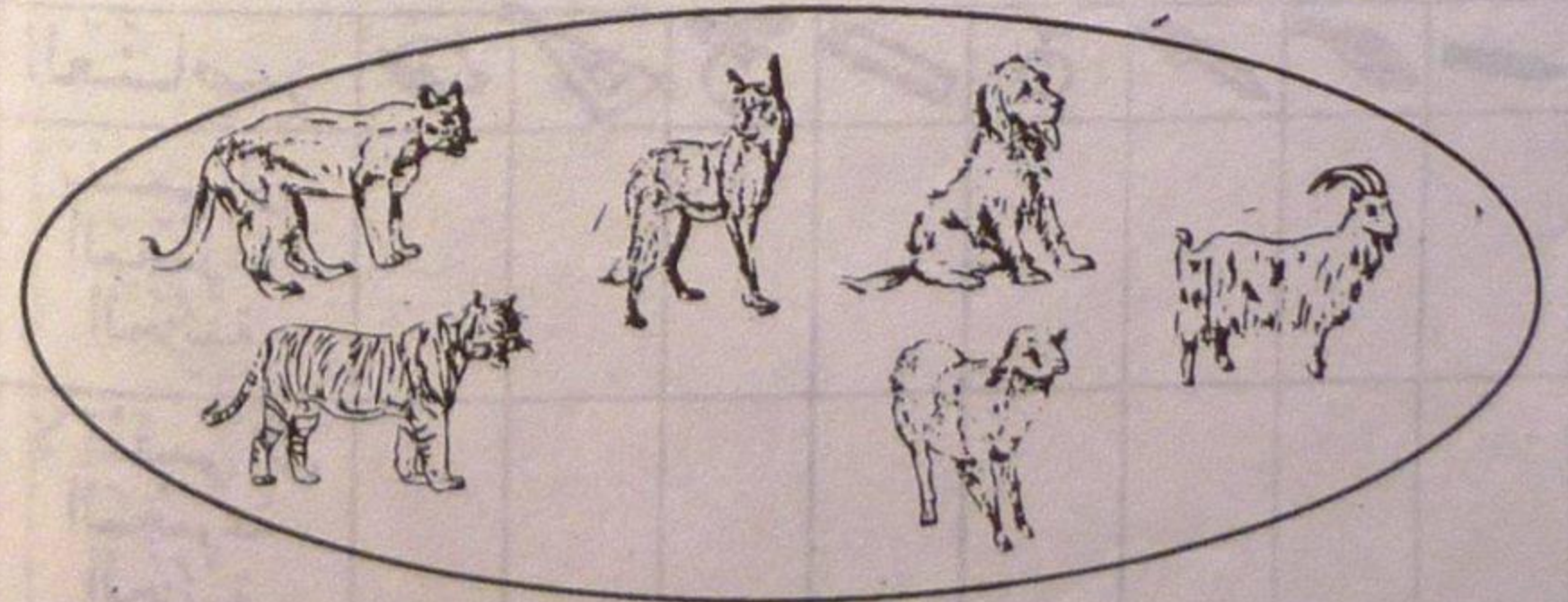
④ أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ جُزْئِيَّةٍ حَسَبَ الشَّكْلِ



⑤ أُرْسِمُ مَجْمُوعَتَيْنِ جُزْئِيَّتَيْنِ وَأُرْمِزُ إِلَيْهِمَا:

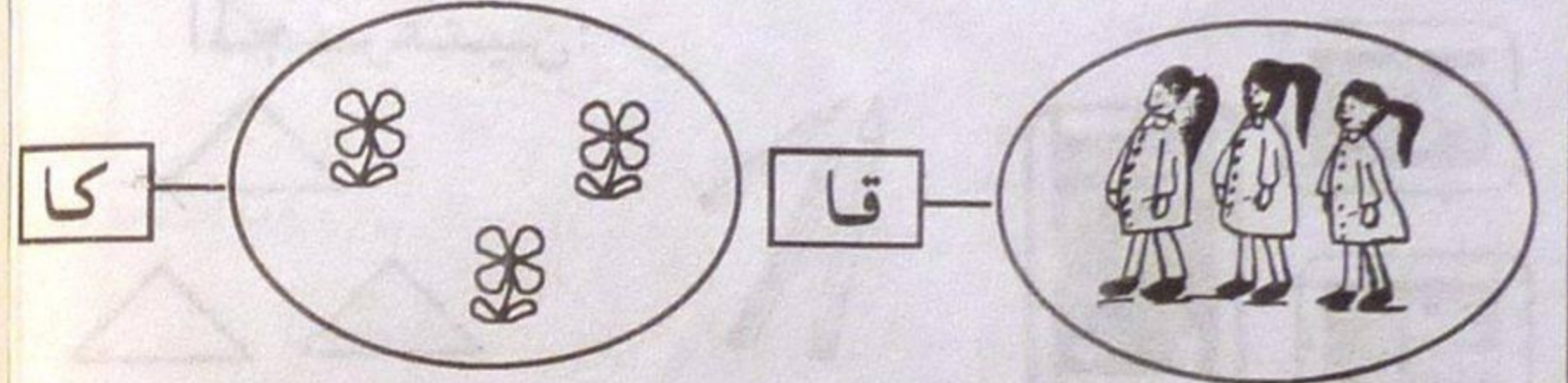


⑥ أَحَدُّ مَجْمُوعَةٍ جُزْئِيَّةٍ ضِمْنَ مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ:



مقارنة مجموعتين عنصرا بعنصر باستعمال: أكثر، أقل، على قدر

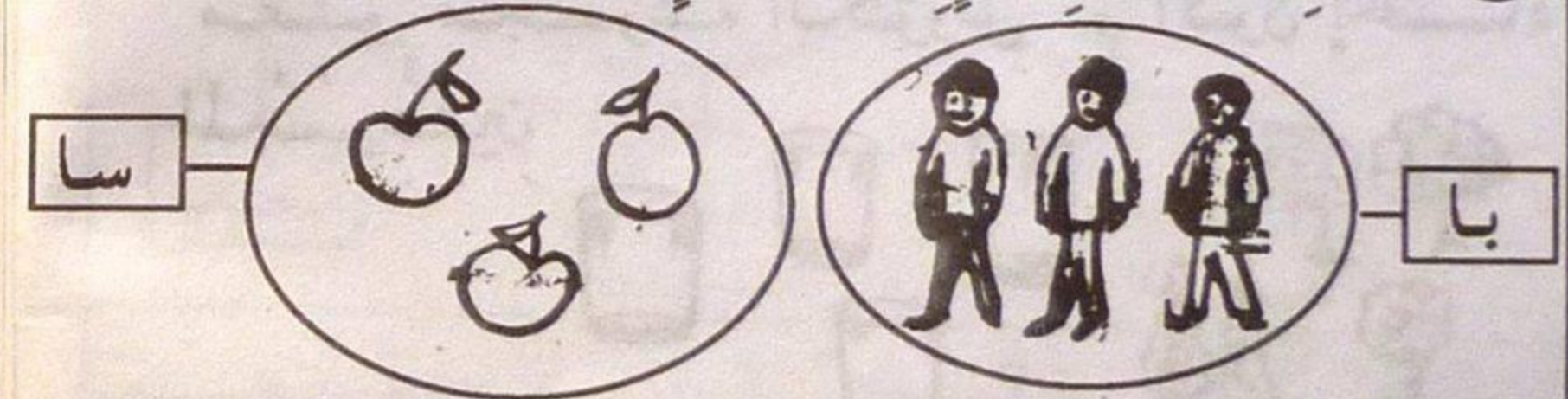
① أريدُ أن أُعطيَ لِكُلِّ فتاةٍ زهرةً هلْ يمكن ذلك؟ نعم، لا



أَكْمَلُ: عَنَّا صِرَ الْمَجْمُوعَةَ (قا)

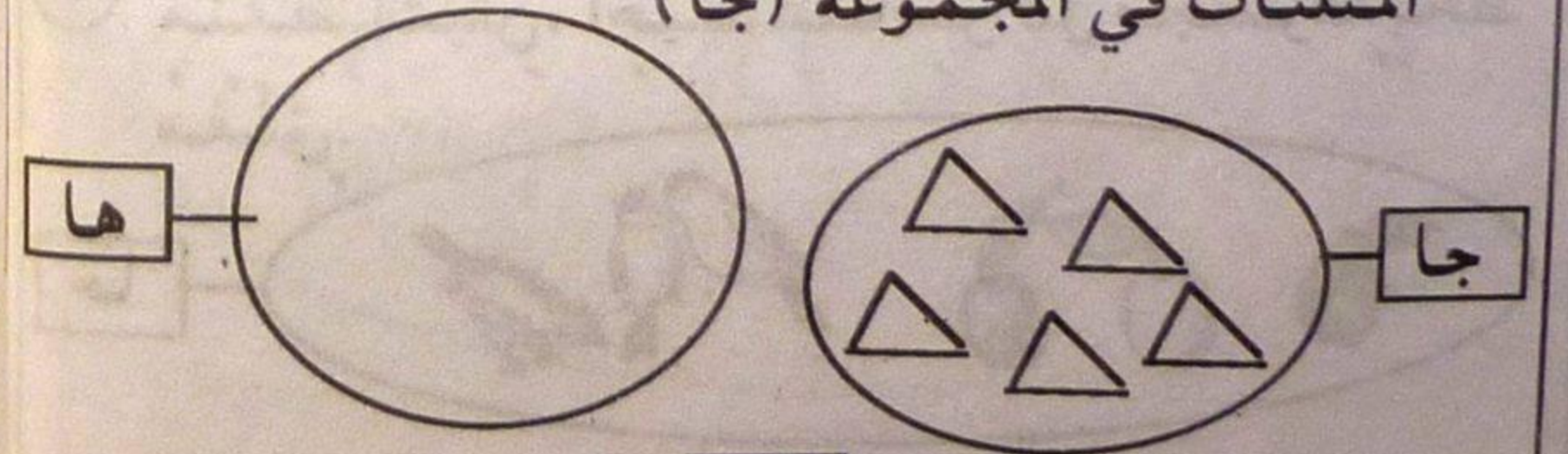
عَنَّا صِرَ الْمَجْمُوعَةَ (كا)

② أَصِلْ كُلَّ طِفْلٍ بِتُفَّاحَةٍ

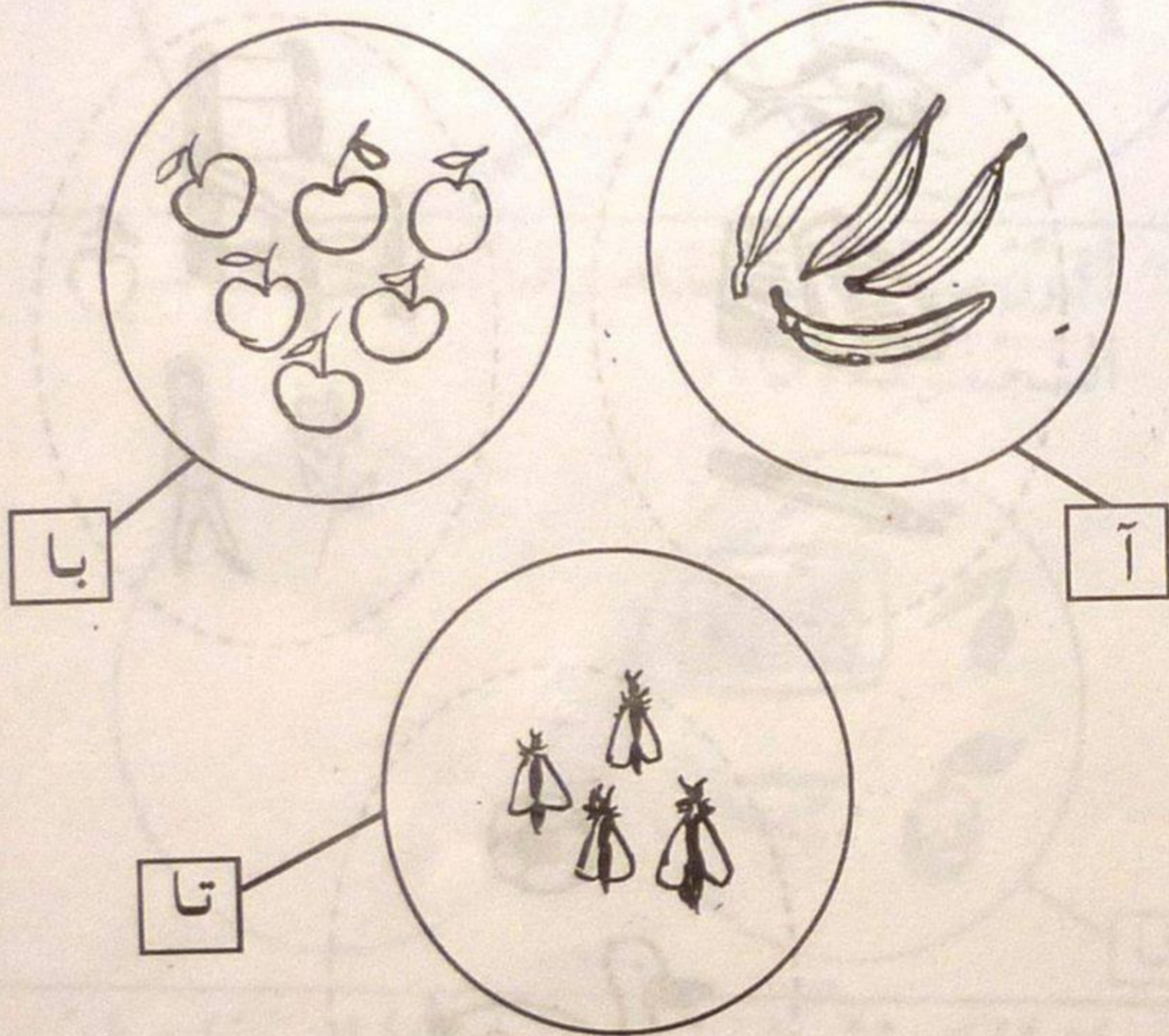


الْأَحِظْ أَنَّ عَنَّا صِرَ (با) عَنَّا صِرَ (سا)

③ ارْسُمْ زَهْرَاتٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ها) عَلَى قَدْرِ
الْمَثَلَّثَاتِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (جا)



④ أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ إِحْدَى الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:
أَكْثَرُ - أَقَلُّ - عَلَى قَدْرِ

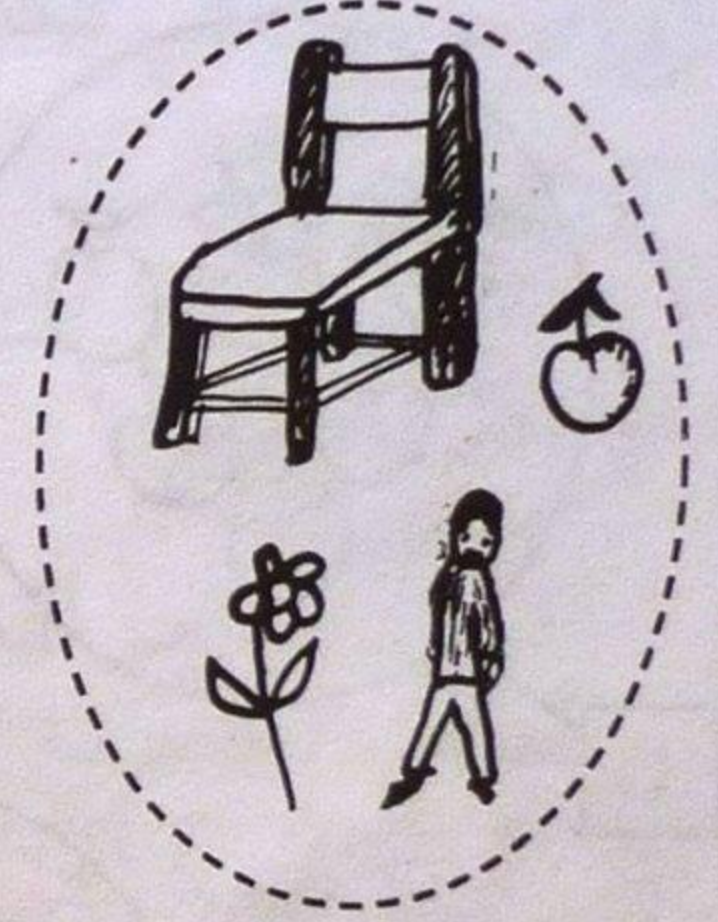


- عَنَّا صِرَ الْمَجْمُوعَةَ (آ) مِنْ عَنَّا صِرَ
الْمَجْمُوعَةَ (با).

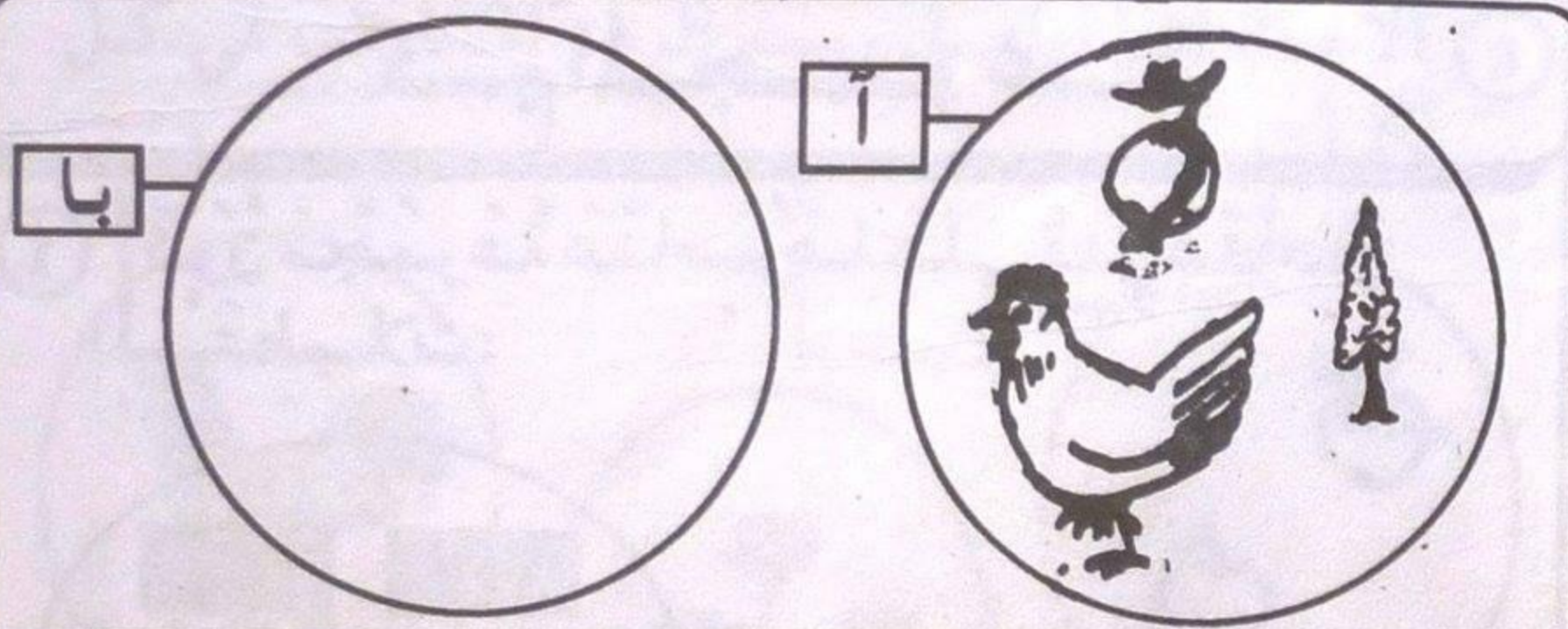
- عَنَّا صِرَ الْمَجْمُوعَةَ (با) مِنْ عَنَّا صِرَ
الْمَجْمُوعَةَ (آ).

- عَنَّا صِرَ الْمَجْمُوعَةَ (آ) مِنْ عَنَّا صِرَ
الْمَجْمُوعَةَ (تا).

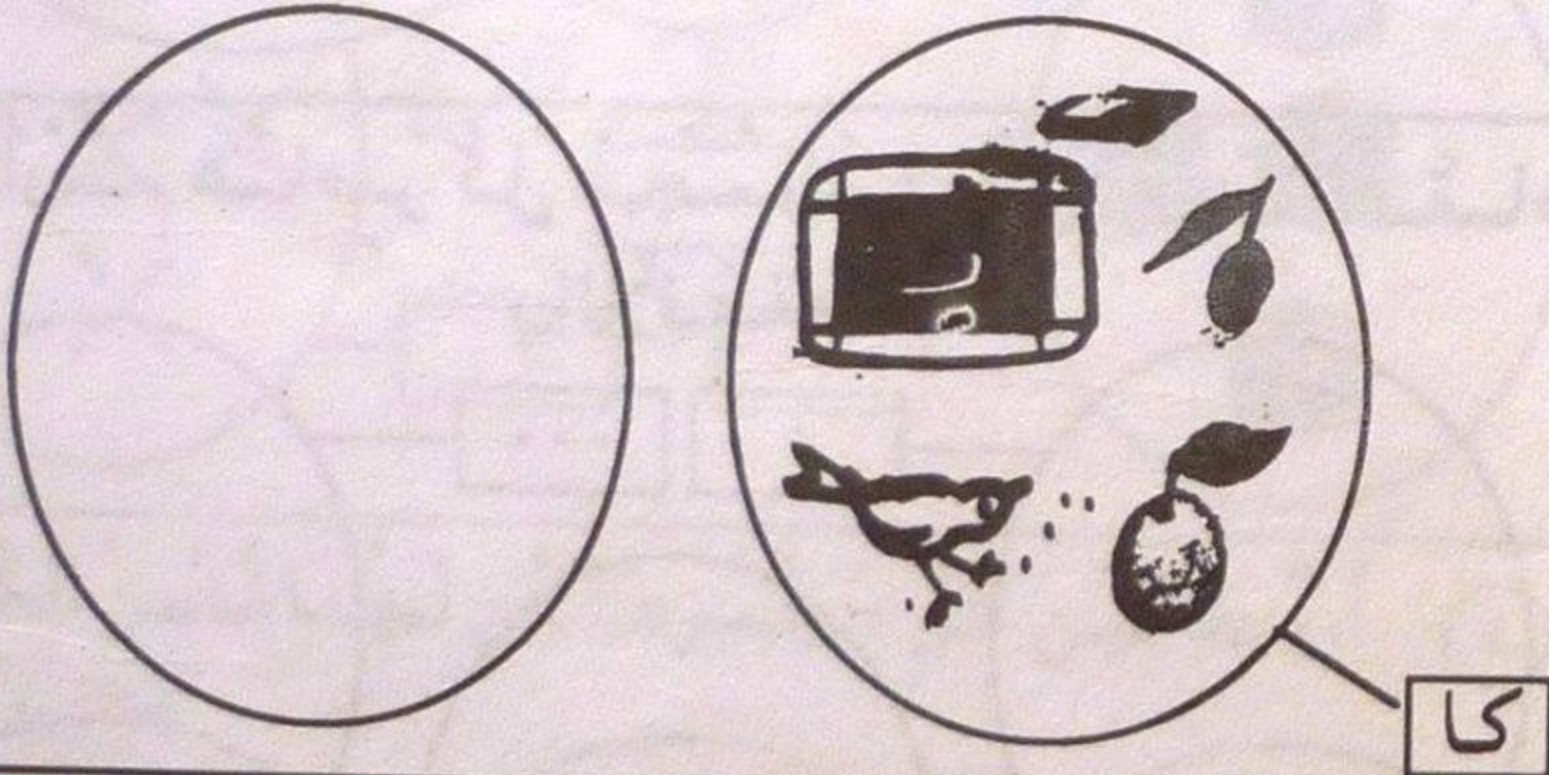
5 أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ خَطُّ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي لَهَا أَكْثَرُ
عَنَاصِرٍ:



6 أ - أَرَسُمُ عَنَاصِرِ الْمَجْمُوعَةِ (بَا) لِتَكُونُ
أَكْثَرَ مِنْ عَنَاصِرِ الْمَجْمُوعَةِ (آ):



7 أَكُونُ مَجْمُوعَةً عَنَاصِرُهَا أَقَلُّ مِنْ عَنَاصِرِ
الْمَجْمُوعَةِ (كَا):



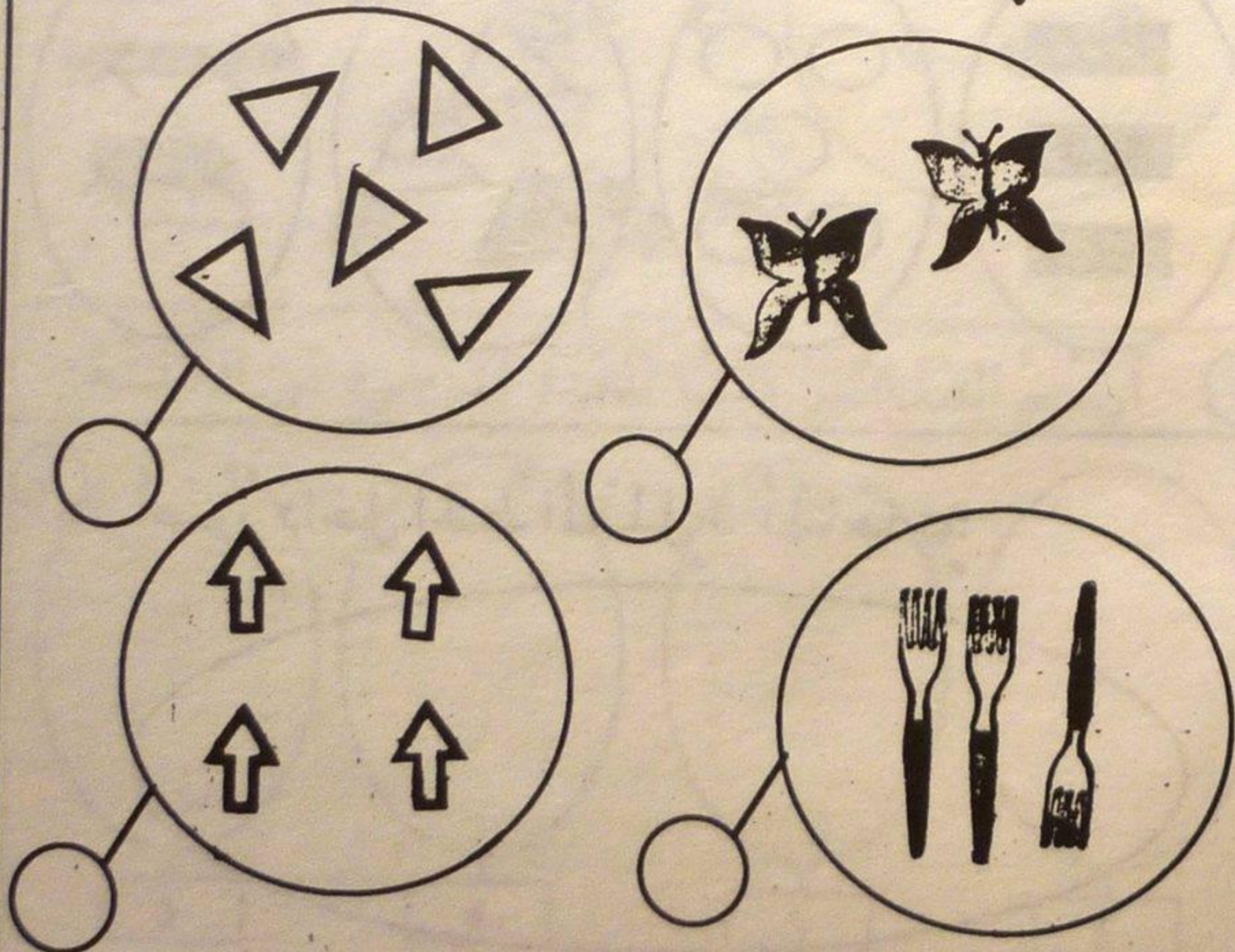
8 أَكُونُ مَجْمُوعَتَيْنِ عَنَاصِرُ الْأُولَى عَلَى قَدْرِ
عَنَاصِرِ الثَّانِيَةِ:

الأعداد من 1 إلى 5

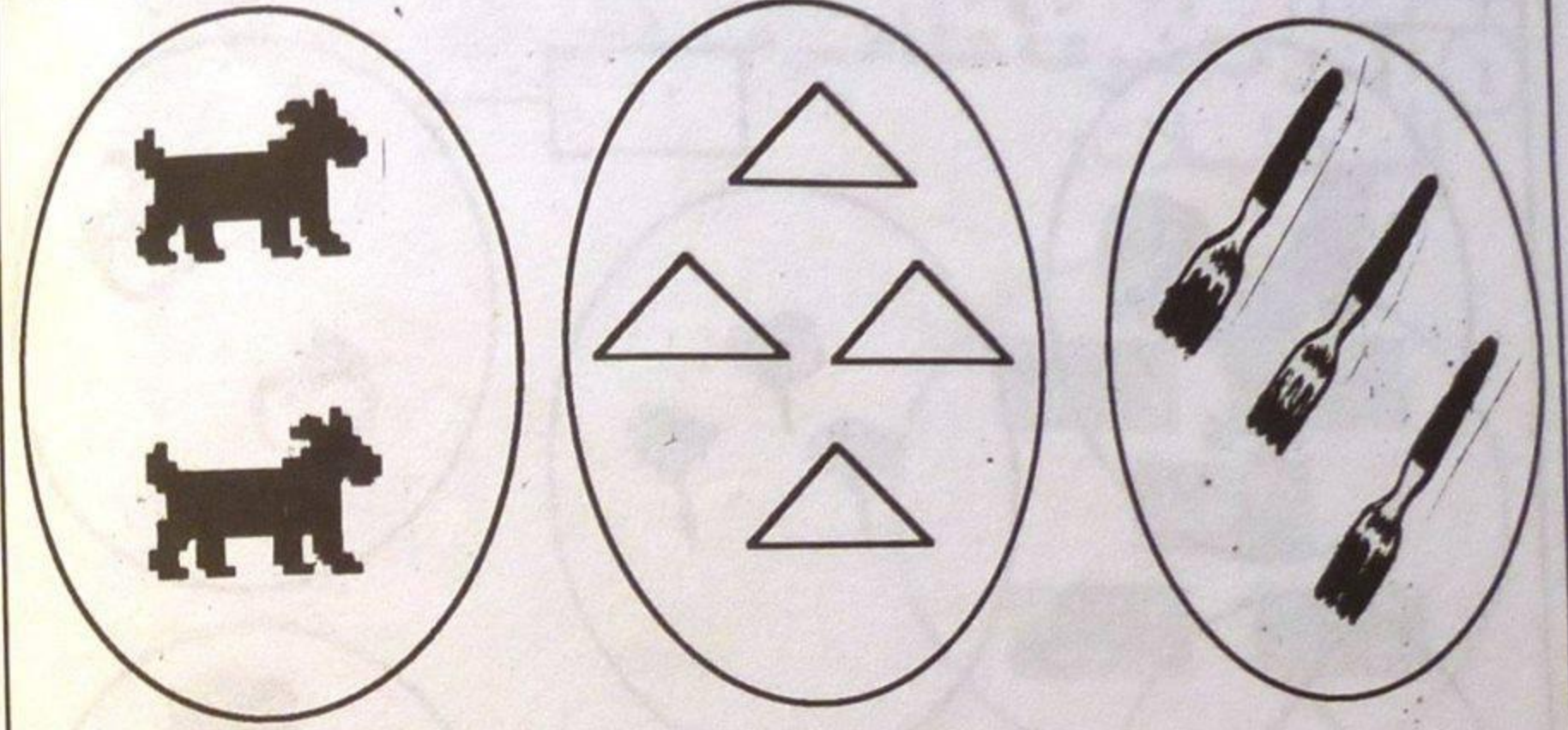
① أكوّن مجموعة ذات 3 عناصر وأخرى ذات 4 عناصر:



② اكتب عدد عناصر كل مجموعة في لافتتها:



⑤ اربط كل مجموعة باللائحة التي تناسبها:

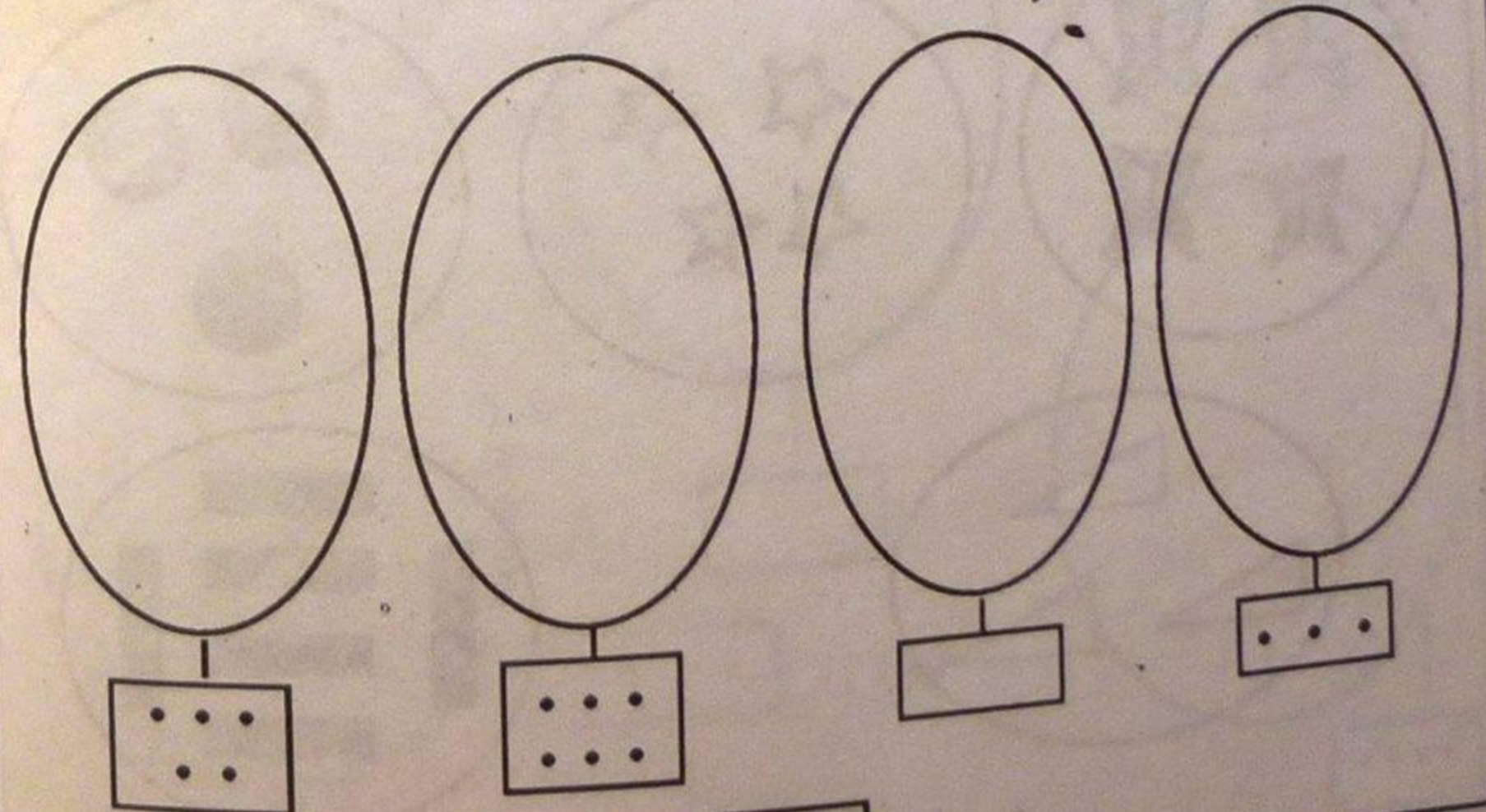


....

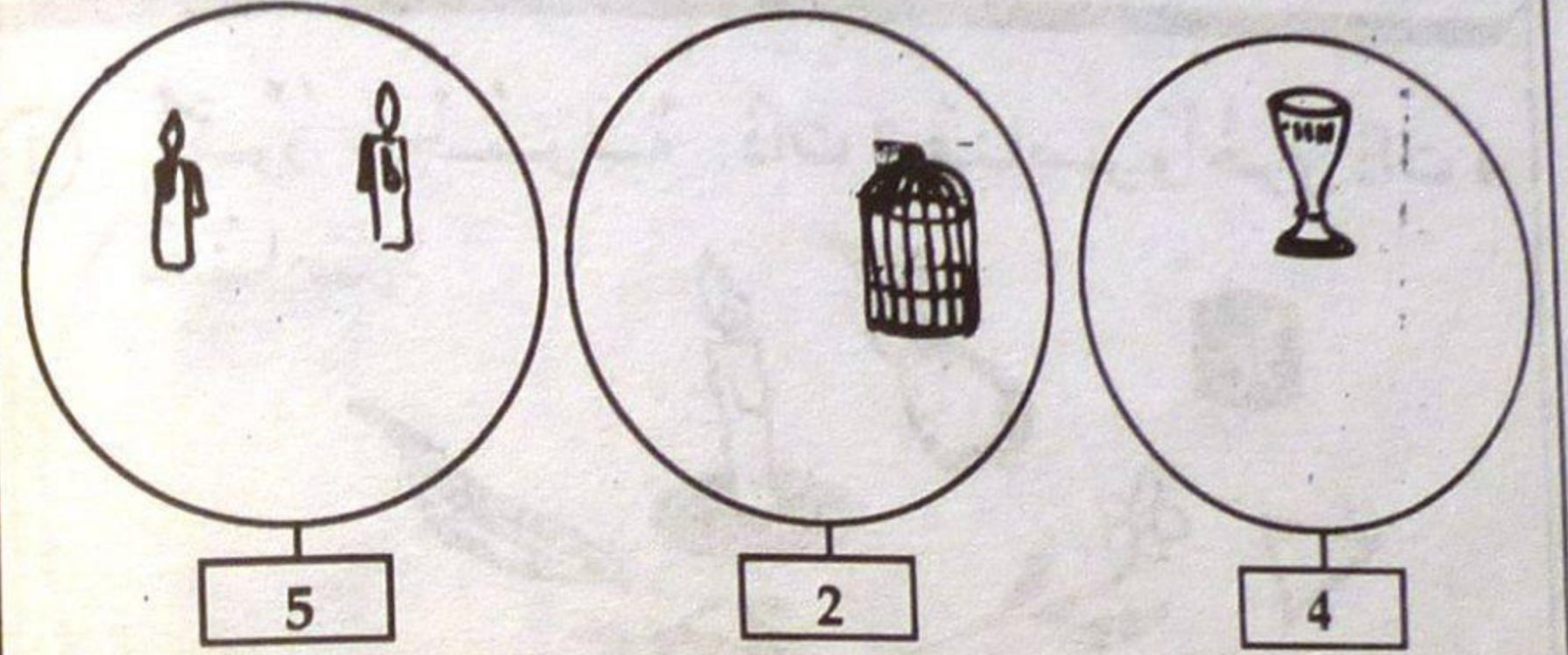
...

..

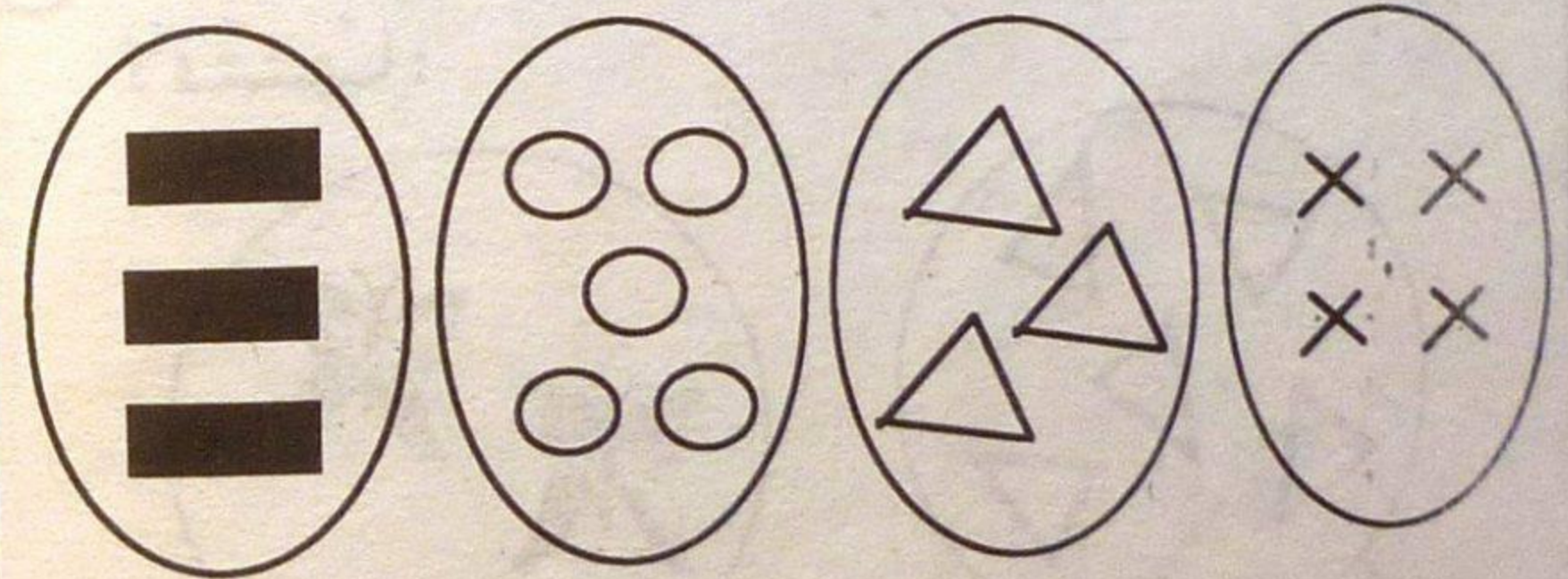
⑥ اصور عناصر كل مجموعة وفق الكم الموجود في اللائحة:



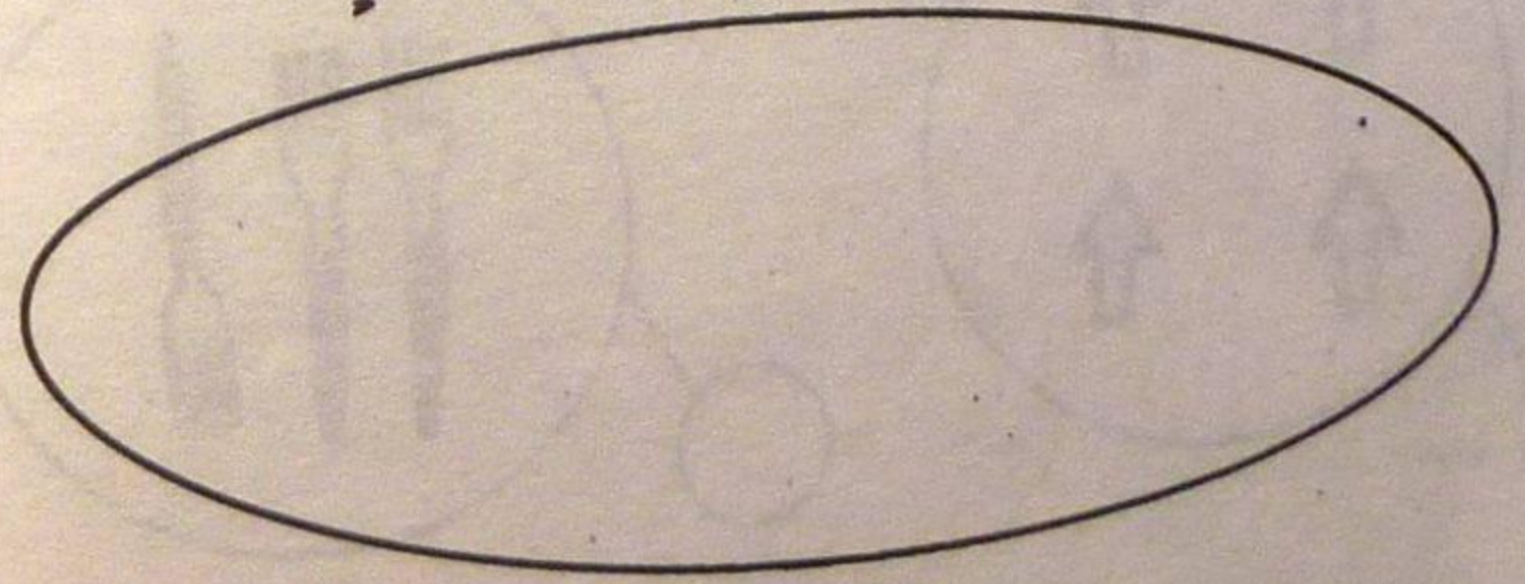
3 أتمم رسم العناصر وفقاً لكل لافتة



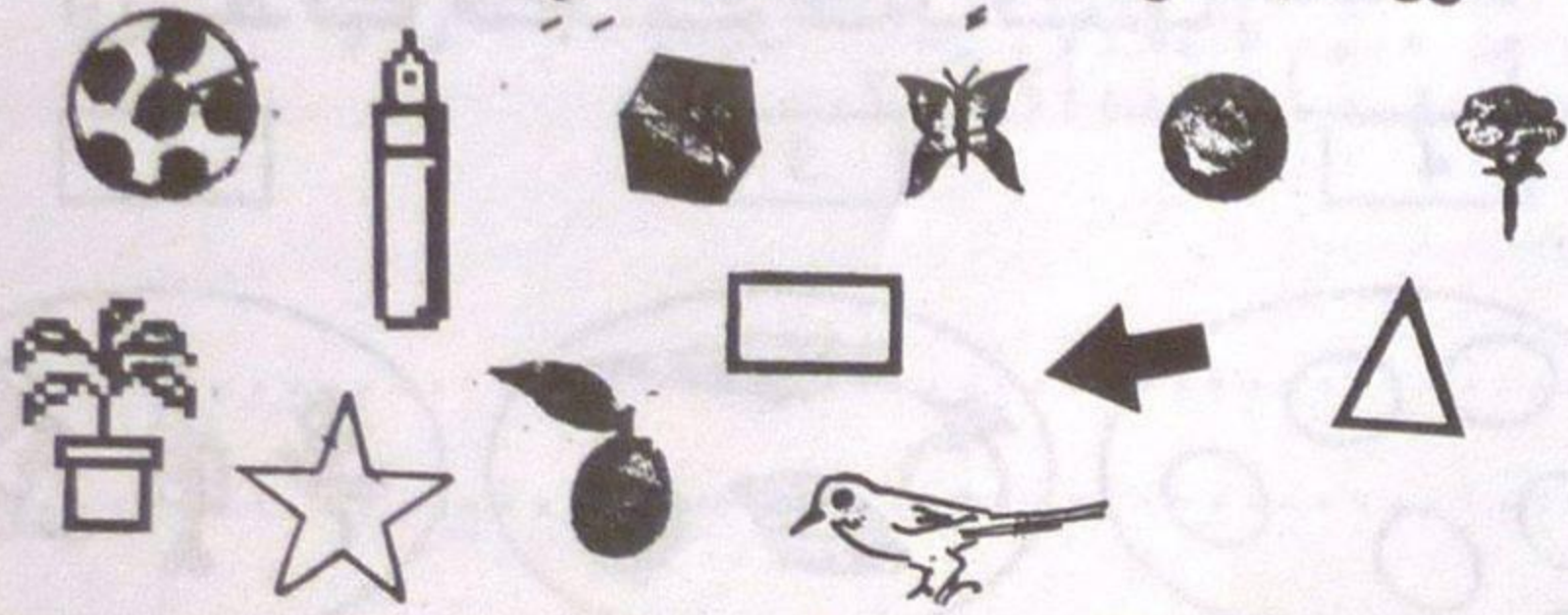
4 أضع العلامة (X) تحت كل مجموعة عدد عناصرها 3:



5 أصور داخل الخط المغللي 5 تفاحات:



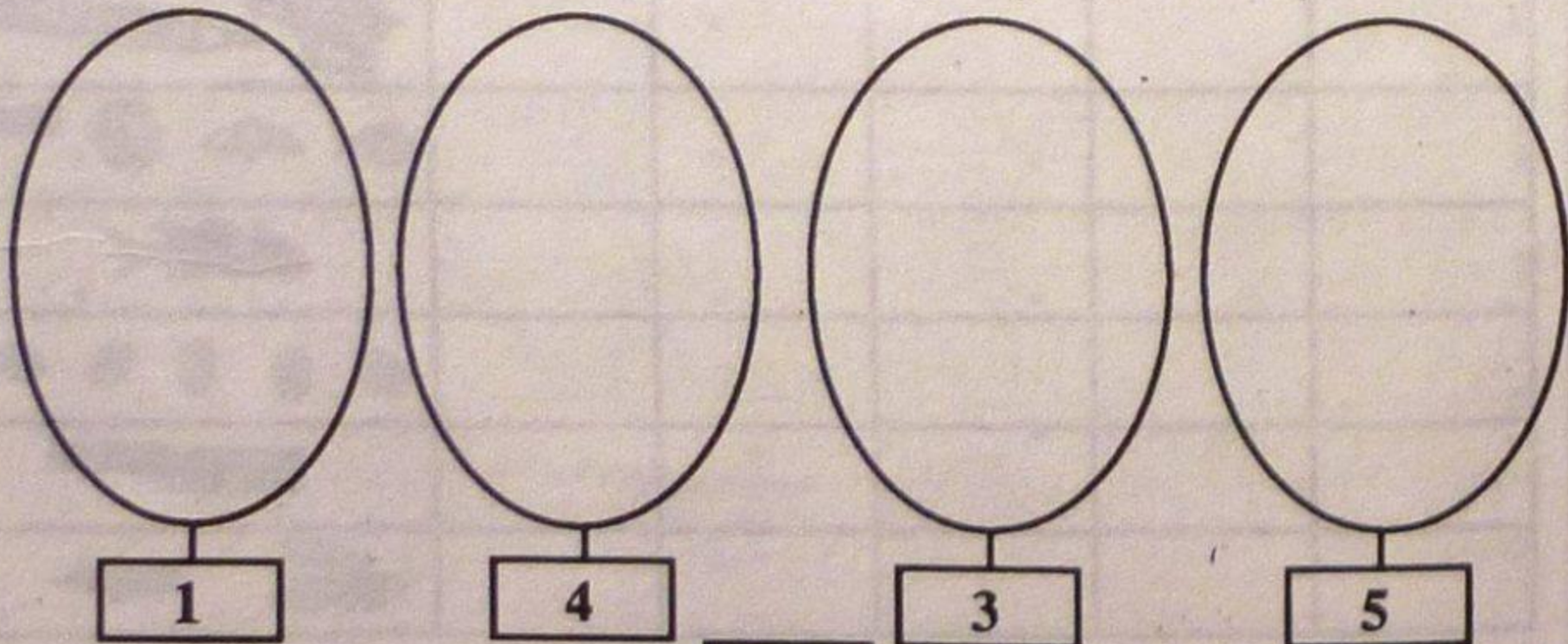
6 أكون مجموعات عدد عناصرها 4:



7 أكون مجموعات عناصر كل واحدة على قدر عناصر المجموعة (صا):



8 أرسوم العناصر وفقاً للعدد الموجود في اللافتة:

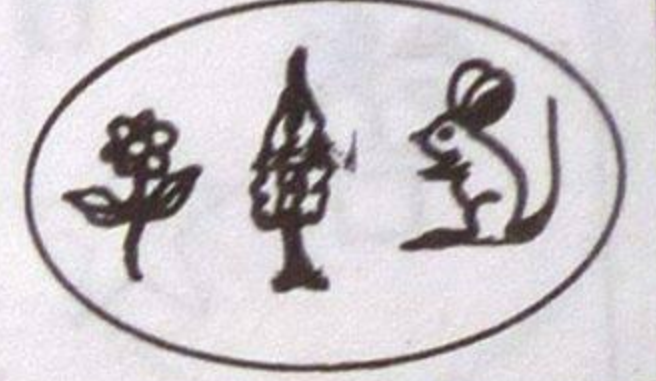
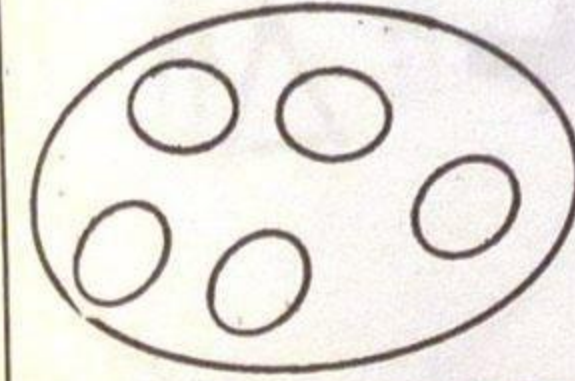


9 أربط كل مجموعة بكمها:

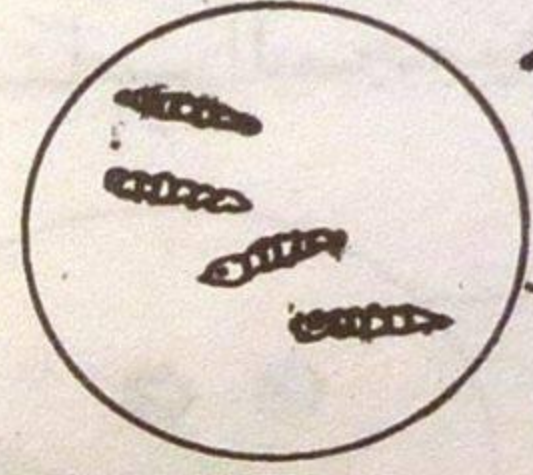
4

3

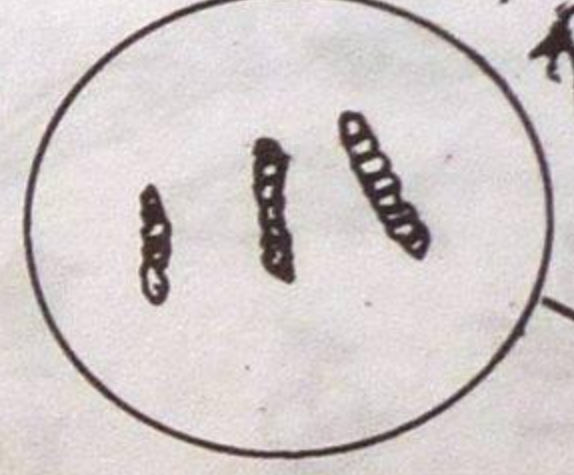
5



10 أي العصفورين ألتقط أقل عدد من الديدان؟



4



3

11 أضع العلامة (x) في المكان المناسب:

2	1	4	5	3	

12 لمحمد 5 كُجَات وِلصَالِح 3 كُجَاتِ
أيهما عنده أكثر؟

.....
.....
.....

13 أكلت 3 تفاحات وأكل أخي تفاحتين
أطرح السؤال وأجيب:

.....
.....
.....

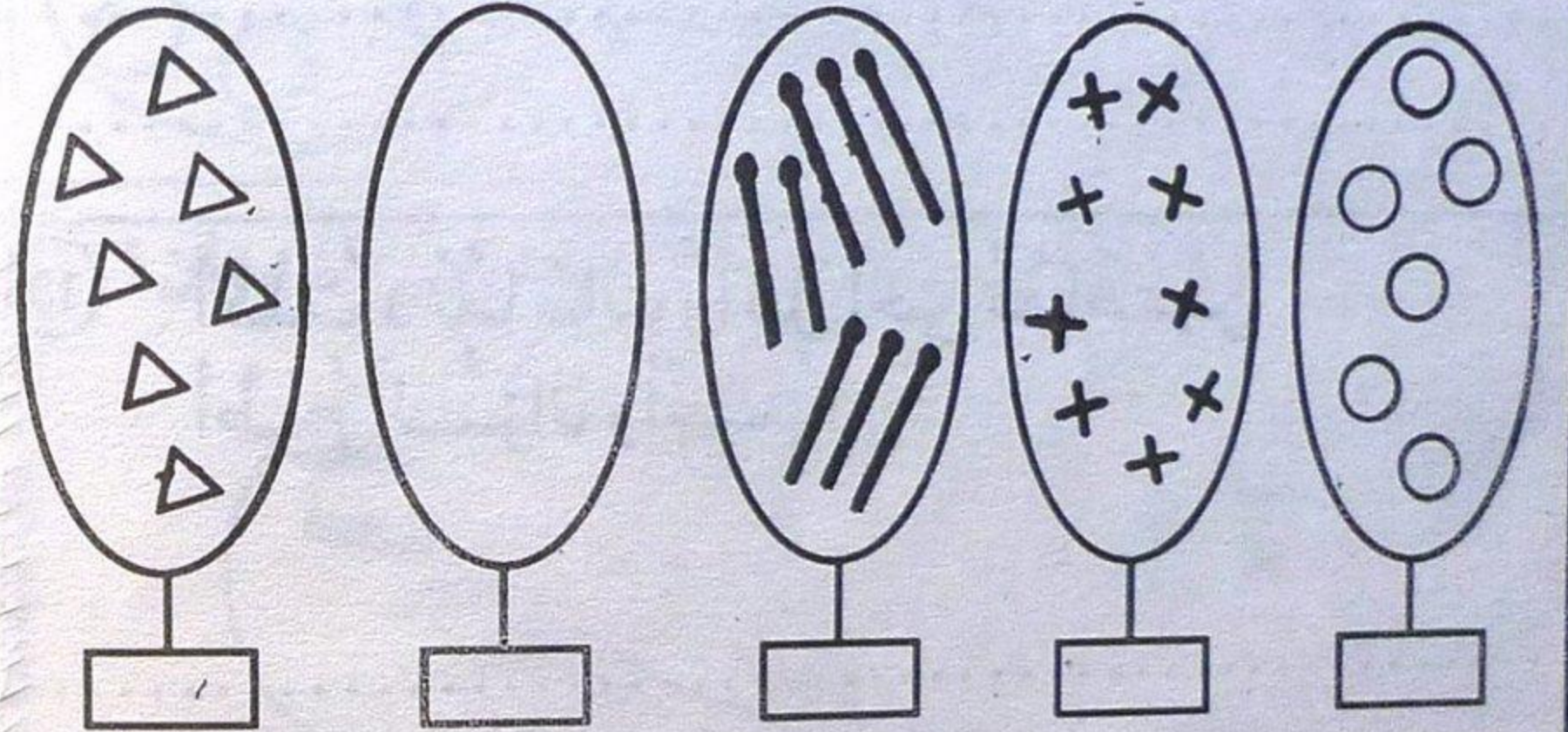
14 اكتب الأعداد التالية:

2
1
3
5
4

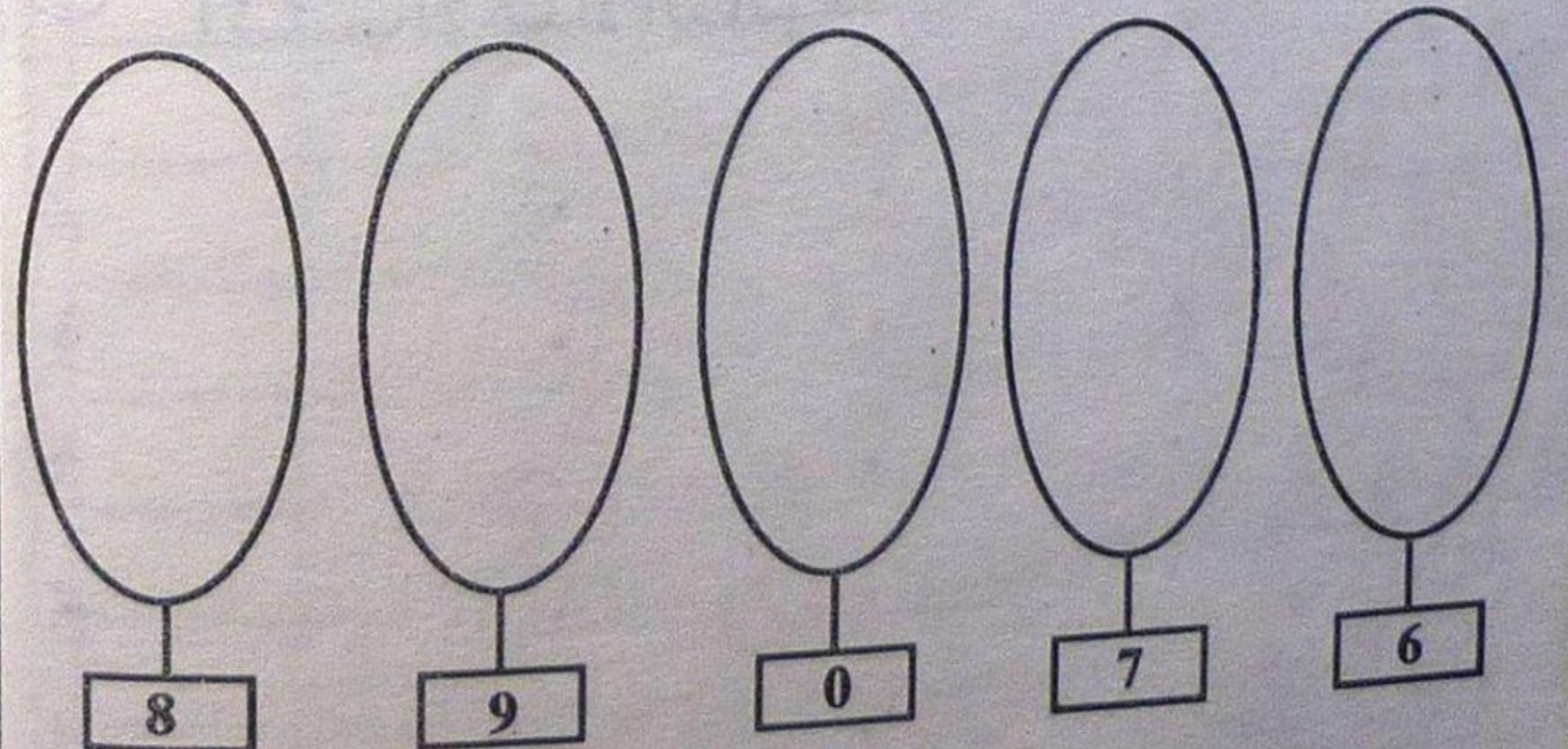
.....
.....
.....
.....
.....

الأعداد: 9-8-7-6-0

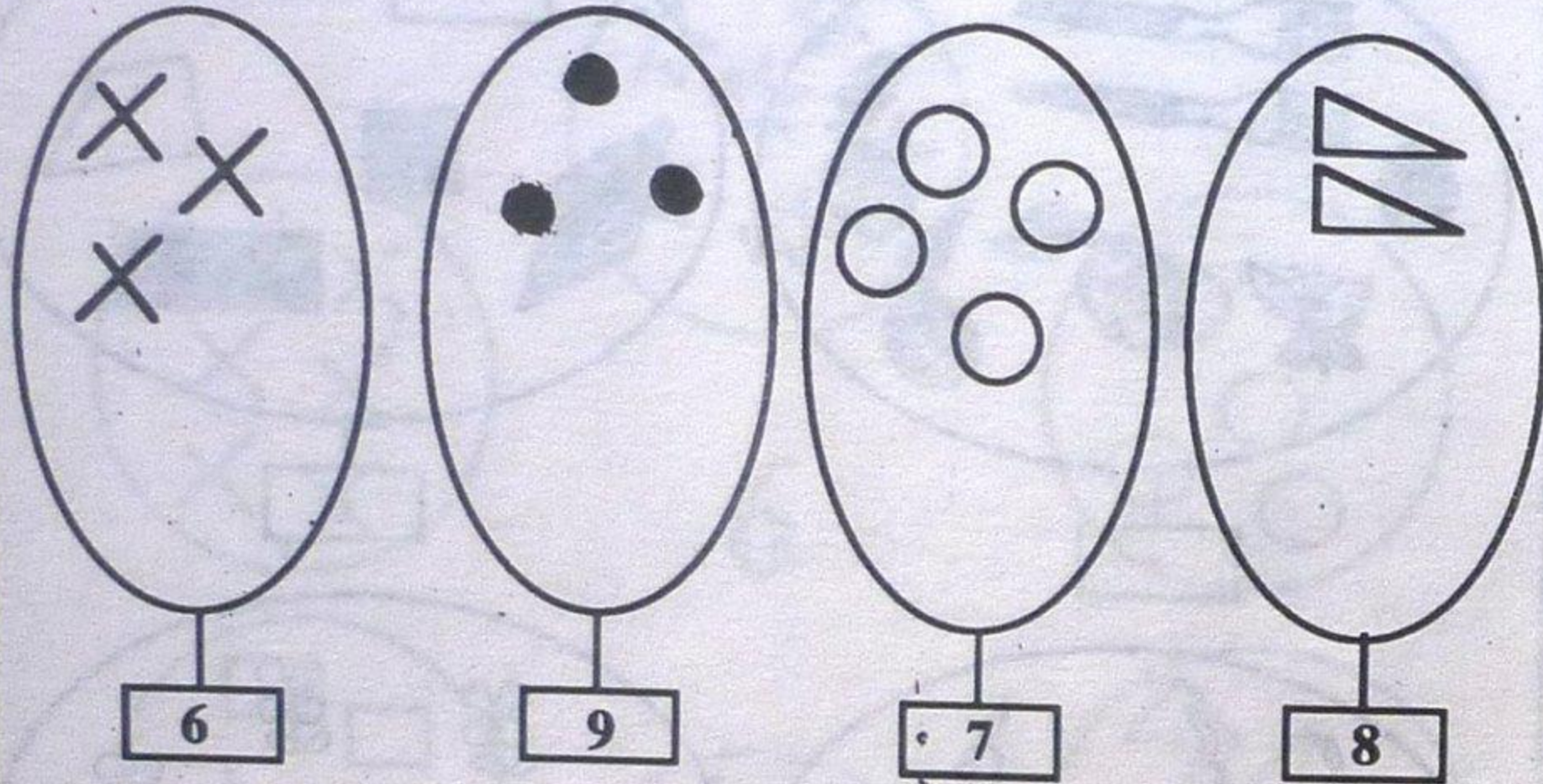
① اكتب العدد المناسب لكل مجموعة بالآلة:



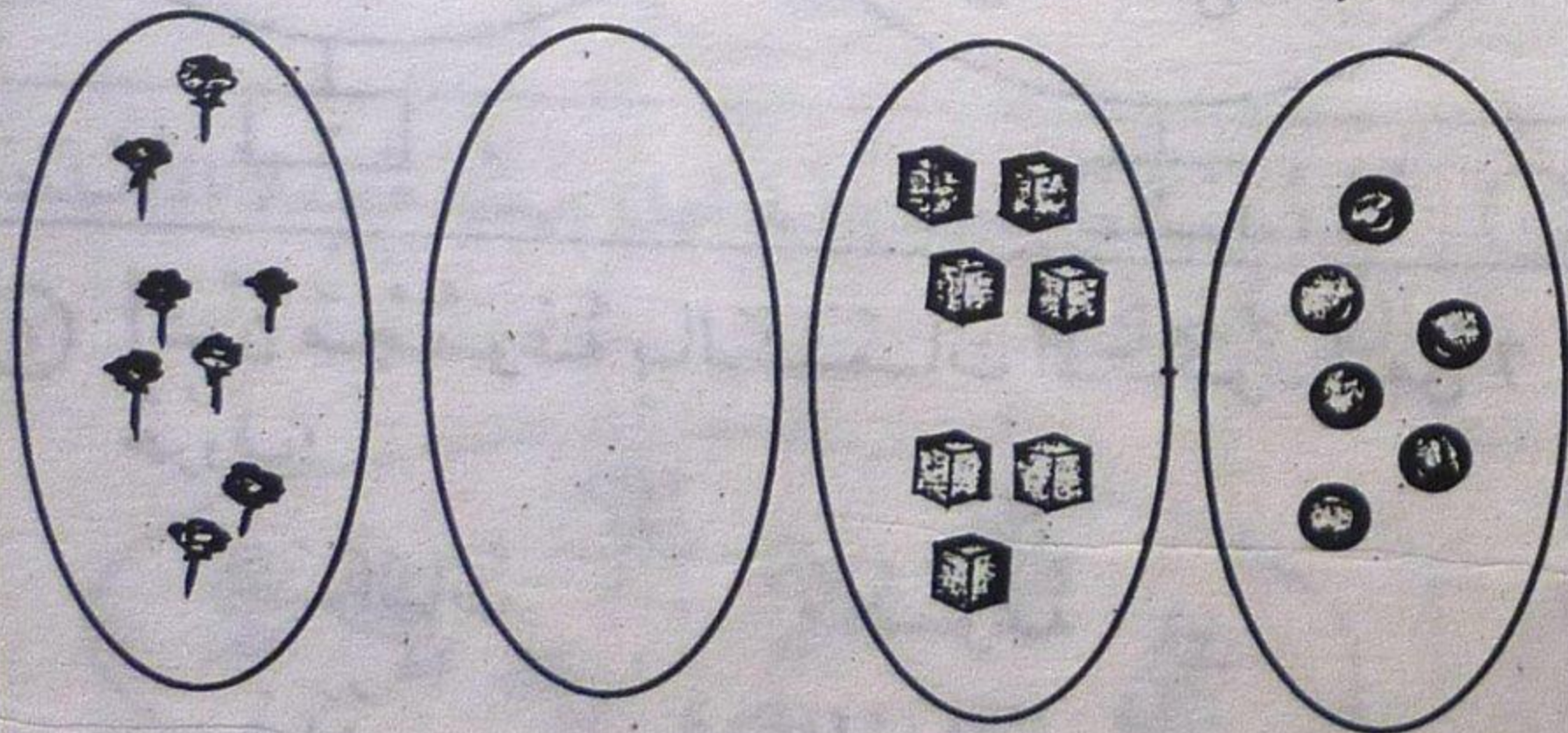
② أرسم عناصر كل مجموعة وفقاً للعدد الموجود في الآلة:



③ أكمل رسم العناصر الناقصة لكل مجموعة وفقاً للعدد الموجود بكل آلة:

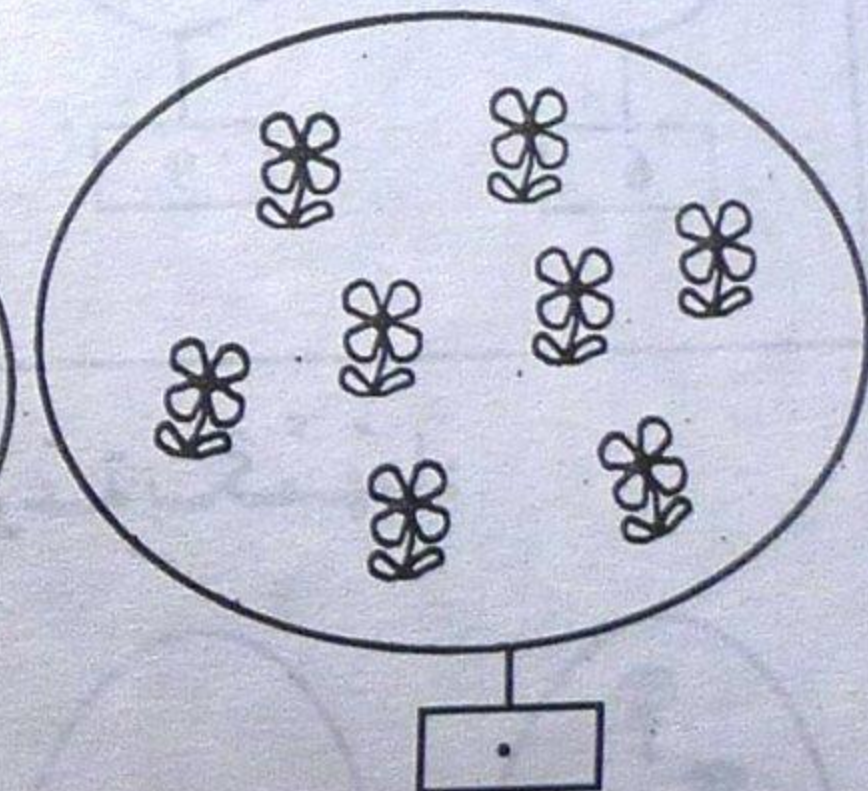
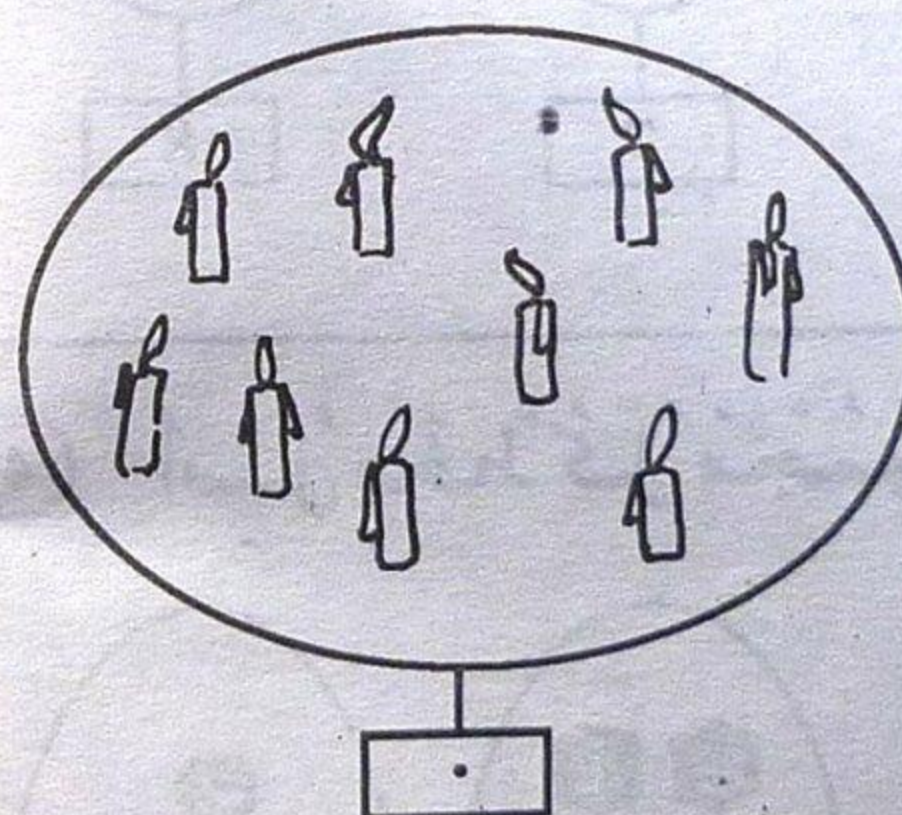
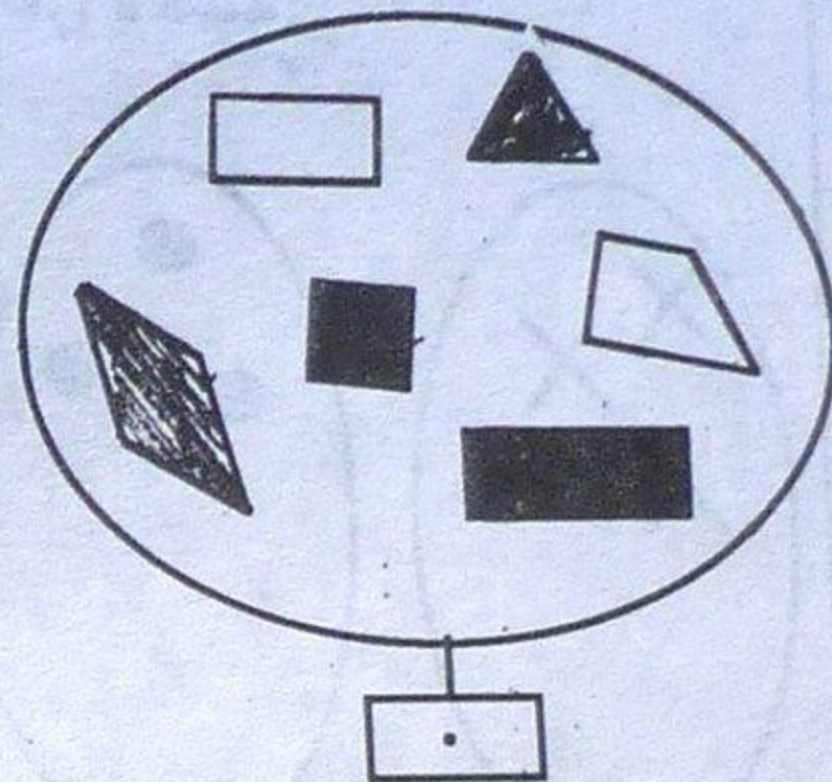
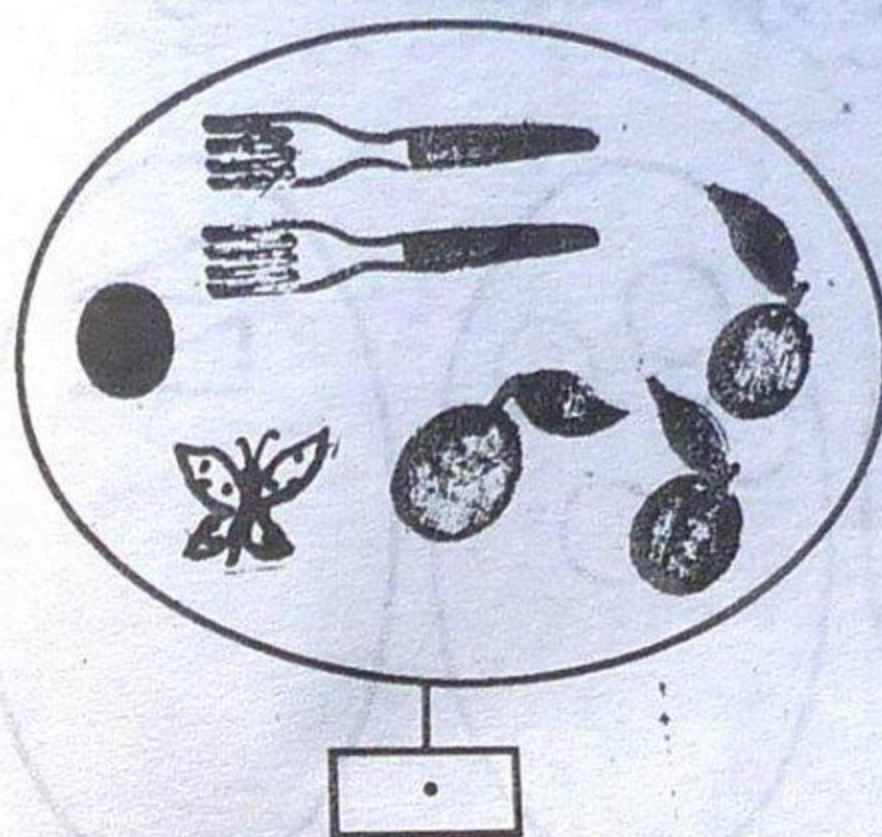


④ أصل بخط كل مجموعة بكمها:



7 8 6 0

5 اكتب كم كل مجموعة في الالفة



6 اكون مجموعة بالكلمات المتكونة من 7 حروف:

مجموعة

حيوانات

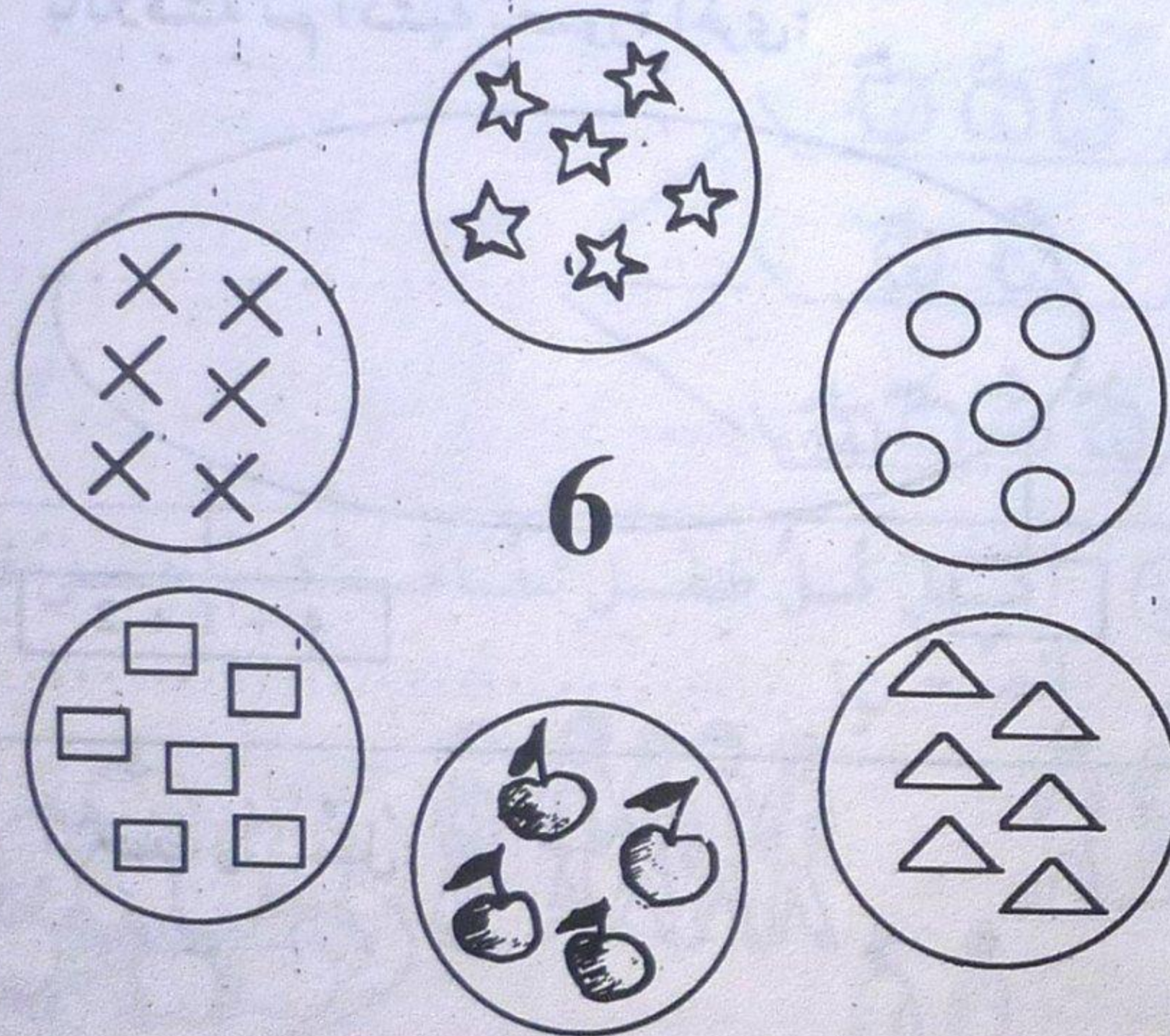
المناطق

عدد

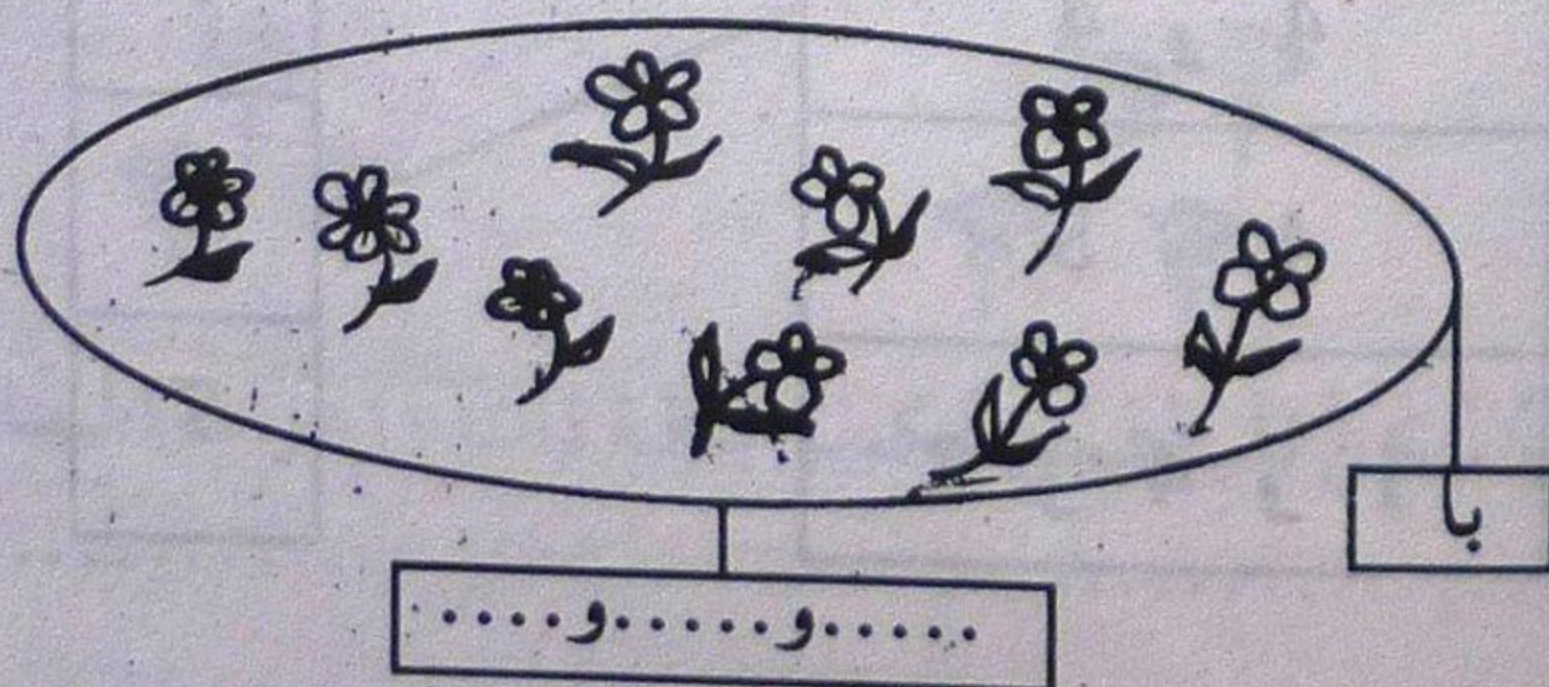
الالفة

العصفور

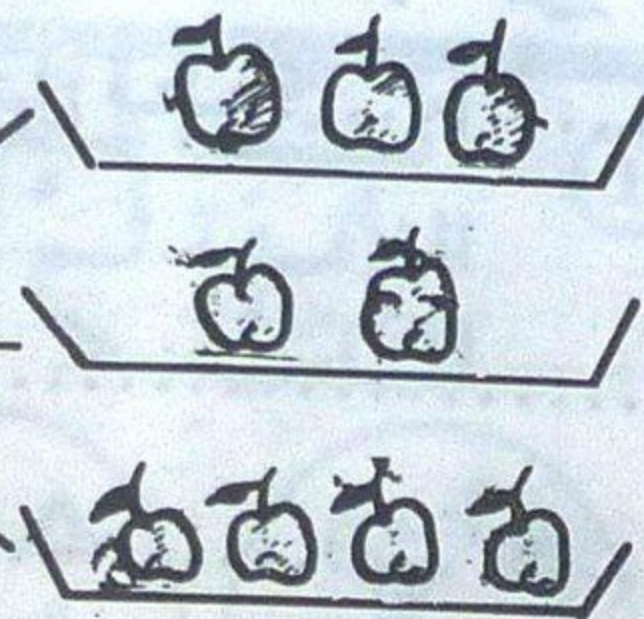
7 اربط عدد 6 بالمجموعات التي تناسبه:



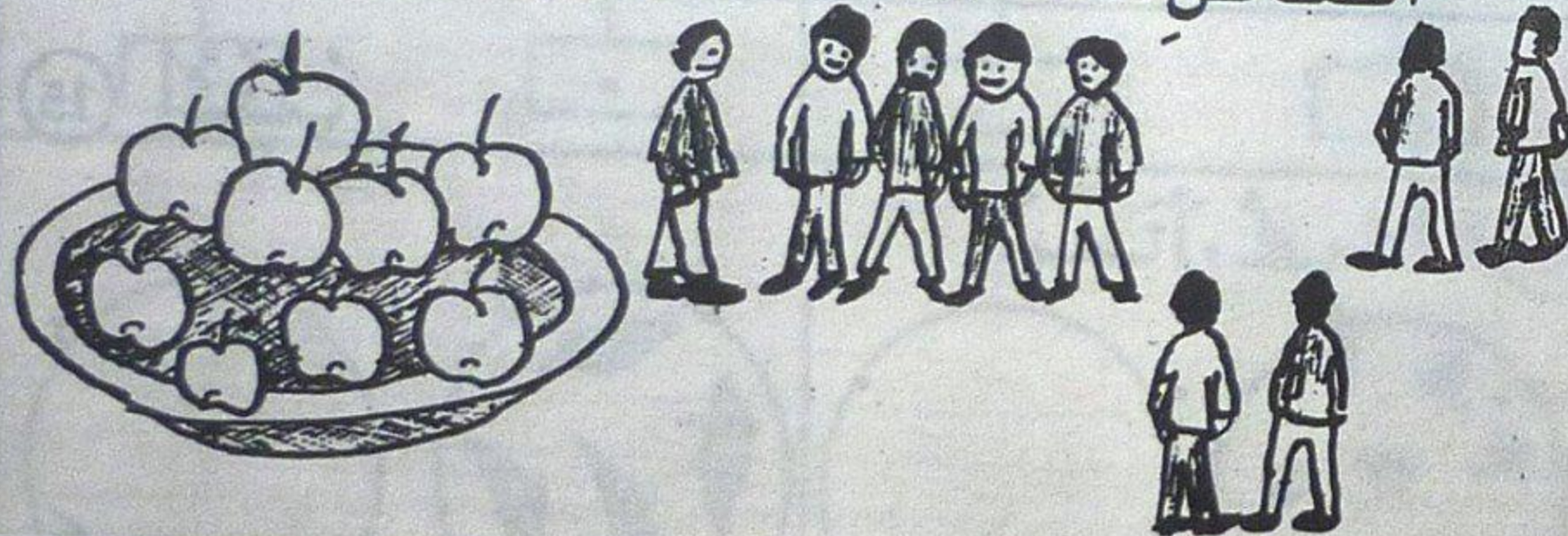
8 اكتب كم المجموعة (با) مستعملاً الأعداد التي أعرفها:



11 اكتبكم التفاحات:



12 اكل كل طفل تفاحة كم بقي في الصحن؟



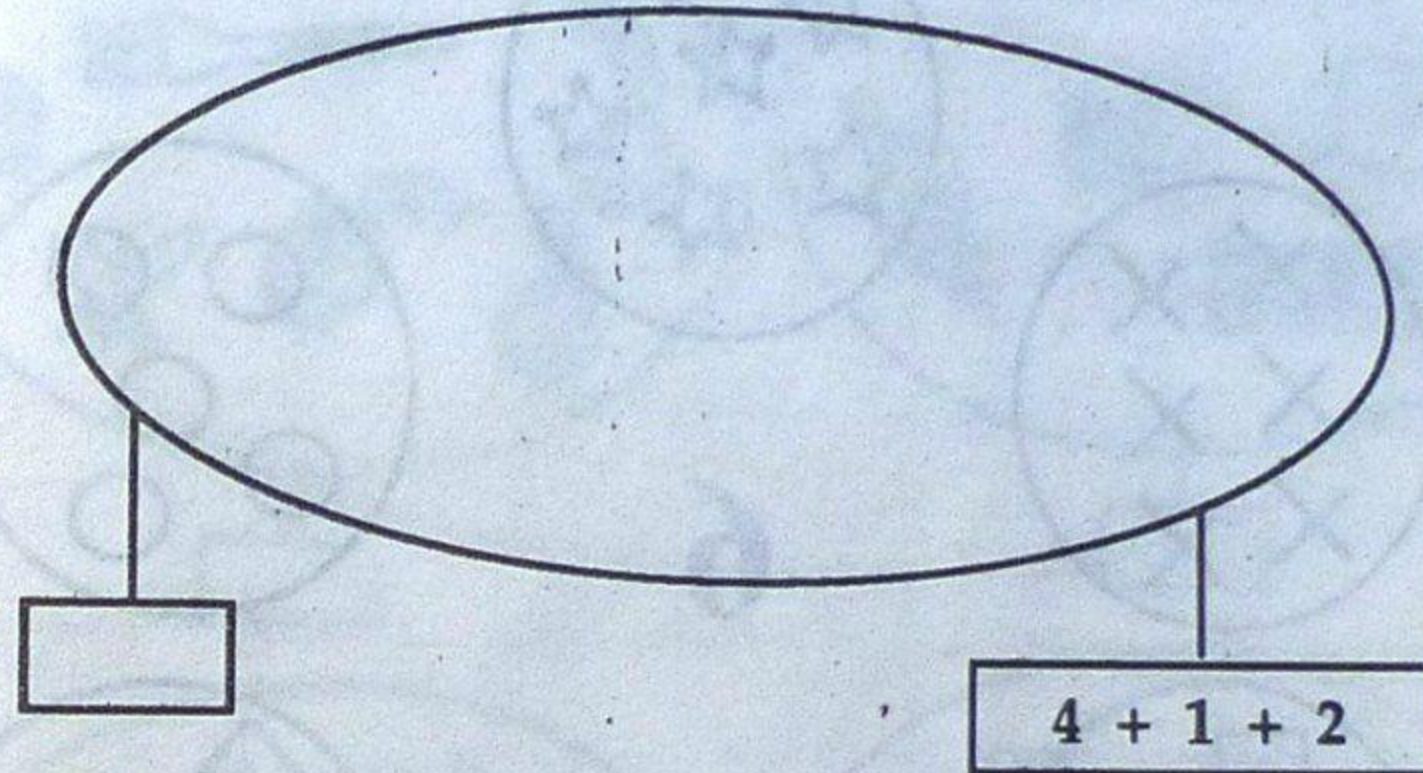
زهرات فاطمة

زهرات زينب



هل يمكن للبننتين تكوين باقة ذات 9 زهرات؟ لماذا؟

9 ارسم عناصر هذه المجموعة وفقاً للعدد الموجود باللائحة ثم اكتبه بصورة اخرى:



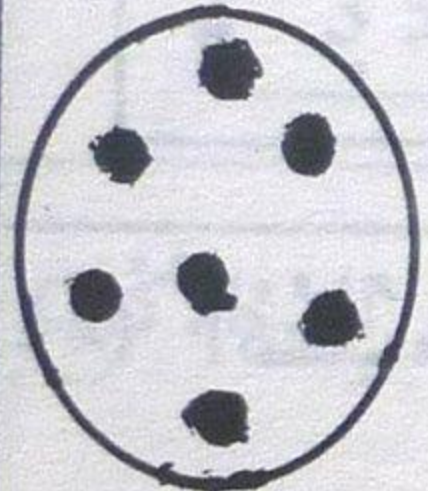

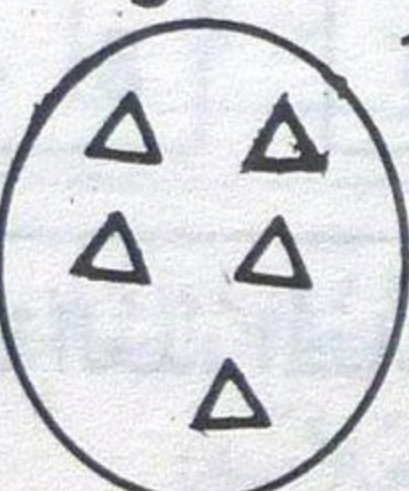

10 الاحبظ واكمل:

1 و 6	6
4 و 4	9
4 و 5	8
1 و 4 و 2	7

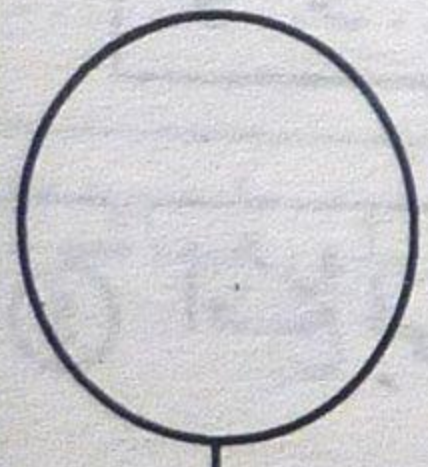

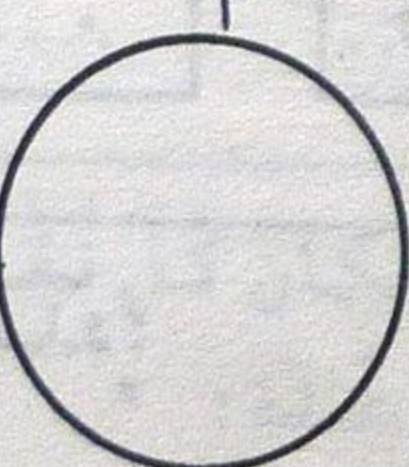

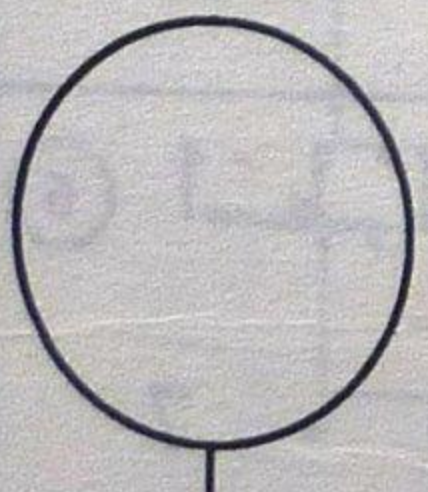
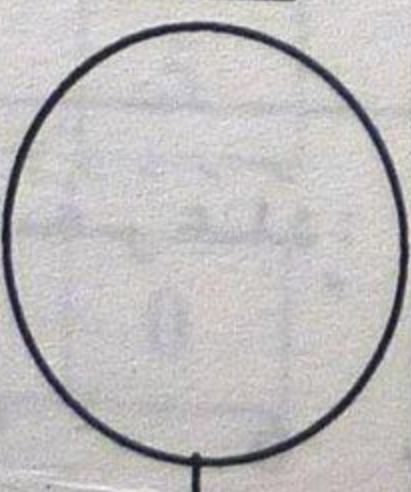
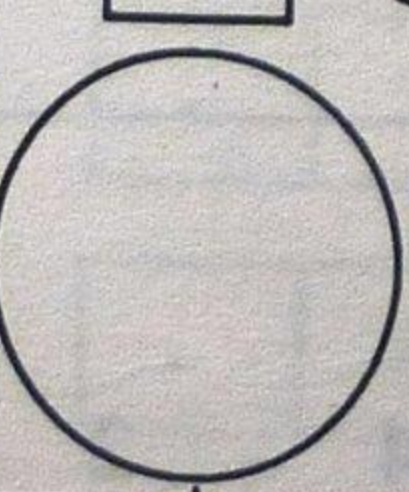
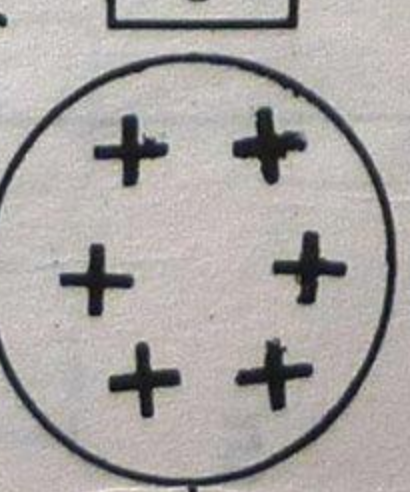
مُقارَنة الأعداد من 0 إلى 9 وترتيبها

مع ادخال العلامات: أكبر < ، أصغر > ، يساوي =

① اكتب عدد عناصر كل مجموعة في الأفتة ثم أقرن العددين بوضع العلامة المناسبة: > أو < أو =

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

② الأخط وأتمم:

			
<input type="text"/>	= <input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	< <input type="text" value="8"/>
			
<input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	> <input type="text" value="6"/>

⑭ لشكري 6 قطع من الحلوى ولأخته 8 قطع من الحلوى. من منهما عنده أقل قطع؟

.....

.....

.....

⑮ اكتب

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8

⑦ اكتب مكان كل نقطة عدداً مناسباً:

$6 < \cdot < 9$

$6 > \cdot > 4$

$3 > \cdot > 0$

$8 > \cdot > 2$

⑧ ارتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر
بوضع العلامة:

4 - 9 - 5 - 2 - 8 - 3 - 6

.....

⑨ اكتب مكان كل نقطة العدد الذي يلي مباشرة
بعد كل عدد:

$\cdot \quad 5$

$\cdot \quad 7$

$\cdot \quad 0$

$\cdot \quad 8$

③ أضع مكان كل نقطة العلامة
المناسبة: $>$ أو $<$ أو $=$:

$8 \cdot 9$

$3 \cdot 0$

$6 \cdot 5$

$2 \cdot 4$

$8 \cdot 8$

$4 \cdot 7$

④ اكتب مكان كل نقطة العدد المناسب:

$\cdot > 7$

$\cdot = 9$

$\cdot < 8$

$\cdot = 6$

$\cdot > 0$

$\cdot > 5$

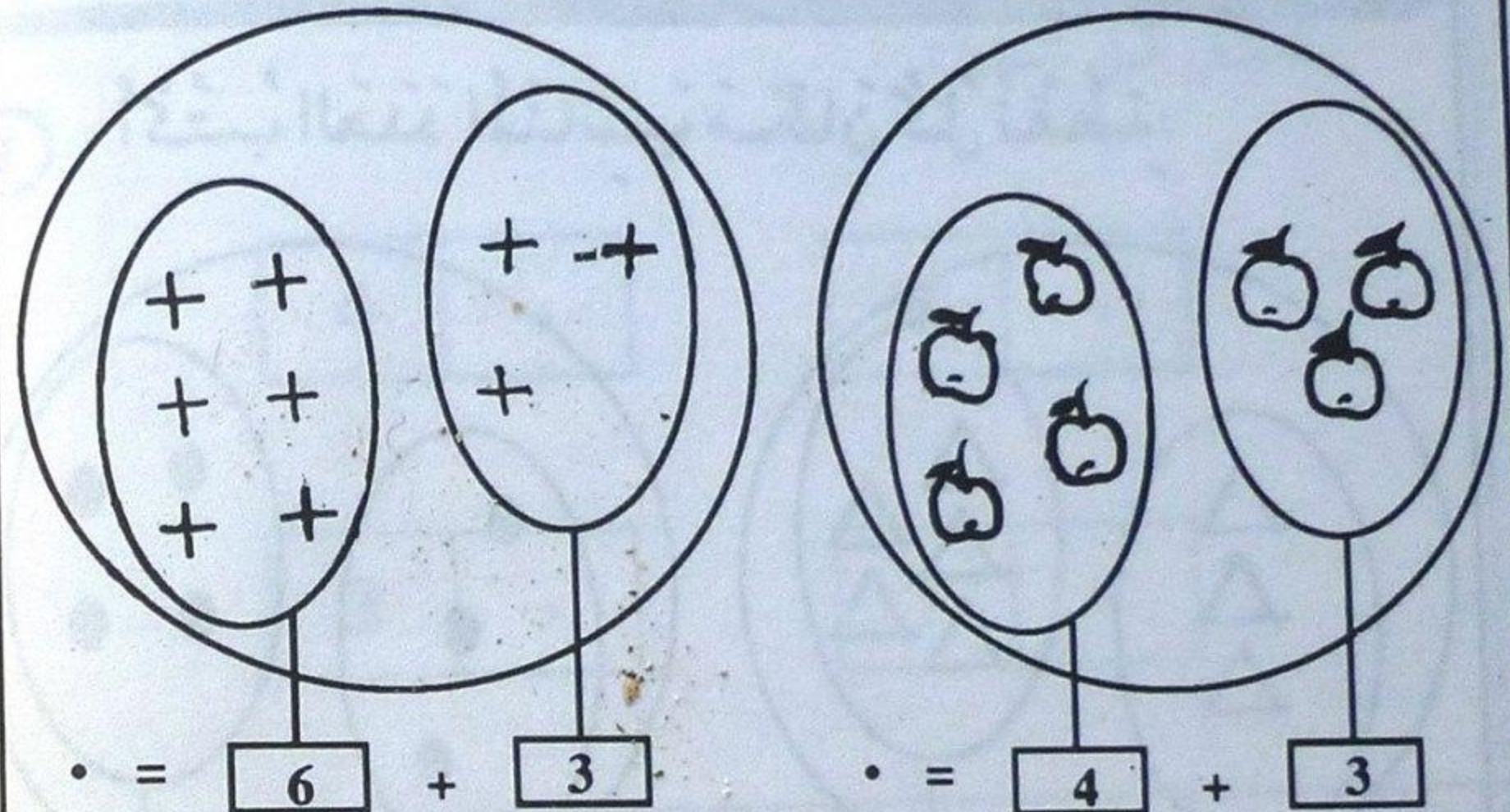
⑤ أضع في دائرة أكبر عدد:

3 - 1 - 0 - 8 - 5 - 6

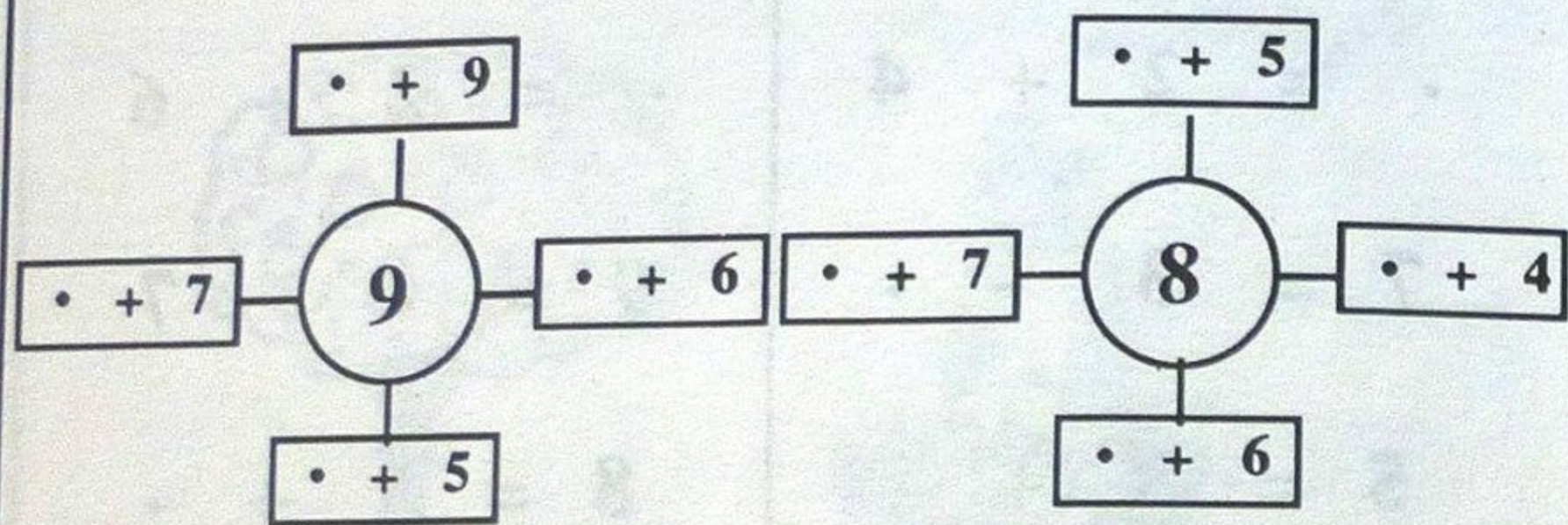
⑥ أسطر أصغر عدد:

5 - 4 - 2 - 6 - 9 - 7

③ اكتب العدد المناسب مكان النقطة:



⑤ اتمم العدد ناقص:



⑥ اربط بسهم بين كل عددين مجموعهما يساوي 9:

6 7 5 3 0

4 2 9 1 3

⑦ اصل بسهم الكتابات الجمعية المتساوية:

3 + 6 4 + 4 2 + 5

0 + 7 2 + 6 4 + 5

④ الأخط و اتمم:

6

8

5

4

9

7

3 + 4

7 + 2

6 + 0

4 + 1

5 + 3

1 + 3

8 اكتب العدد المناسب مكان النقطة:

$$\cdot = 2 + 4$$

$$\cdot = 2 + 6$$

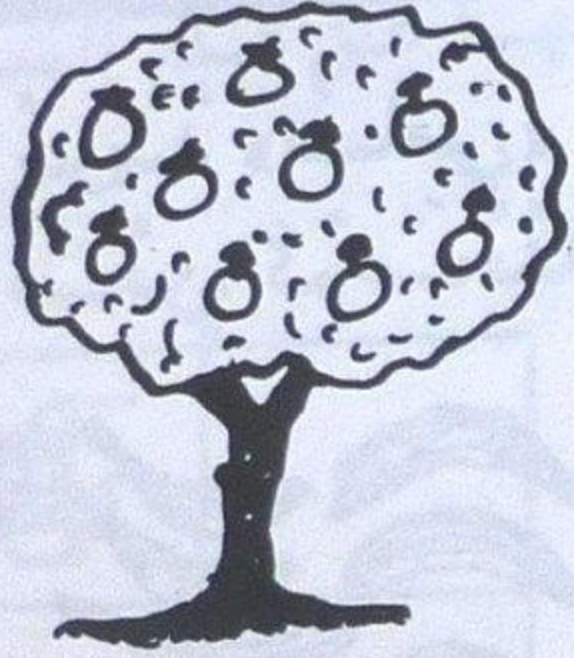
$$7 = 3 + \cdot$$

$$9 = \cdot + 7$$

$$5 = \cdot + \cdot$$

$$8 = \cdot + \cdot$$

10 أتأمل المشهد ثم أبحث عن عدد التفاحات التي قطفها الولد.



11 أبحث عن عدد أقلام زئنب:



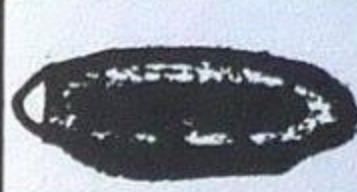

12 أعطت فاطمة لأبنتها 4 قطع من الحلوى وأعطت لأبنتها قطعتين. كم قطعة من الحلوى فرقت فاطمة في الجملة؟

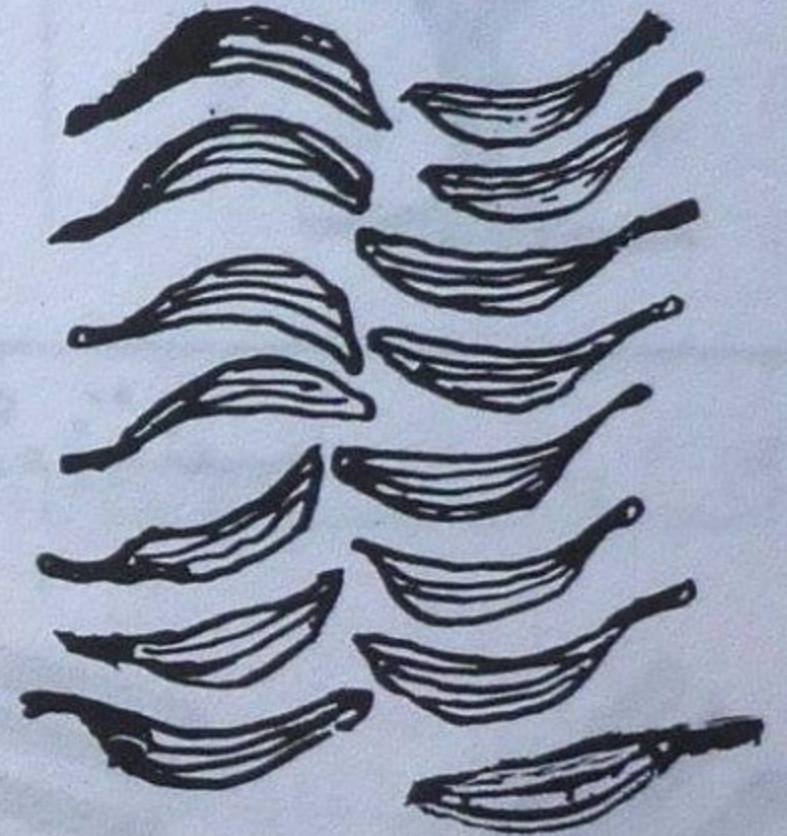
9 اكمل تغيير الجدول التالي:

4	3	2	1	0	+
				2	2
					3
	7				4
				5	5



التدريب على التجميع

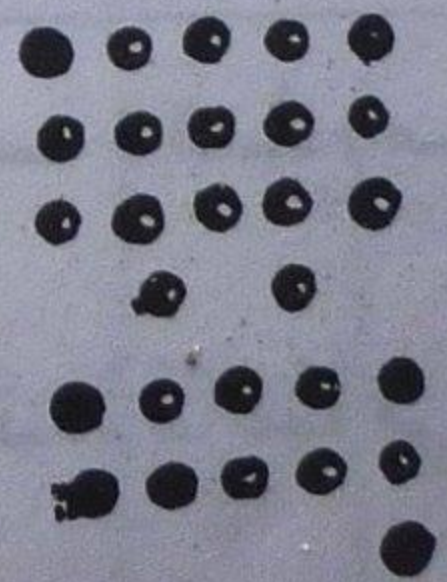
① يُريدُ «سَامِي» أَنْ يَضَعَ 3 مَوَازَاتٍ فِي كُلِّ صَحْنٍ. كَمْ صَحْنًا يَلْزَمُهُ. أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ:





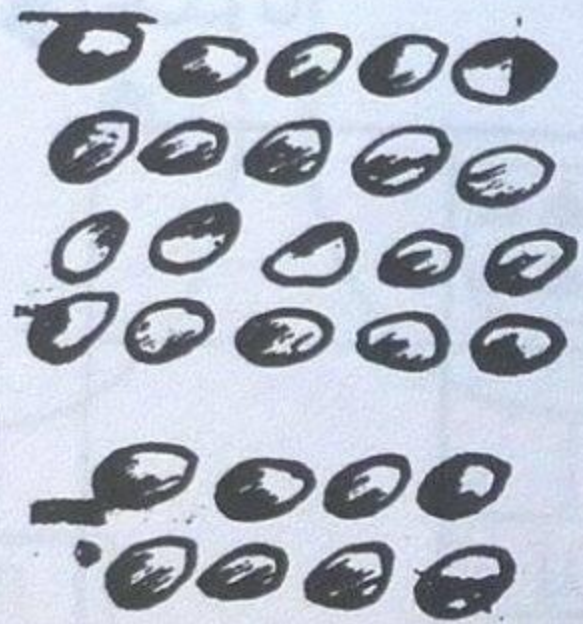
② أَضَعُ 5 كُبُجَاتٍ فِي كُلِّ كَيْسٍ. كَمْ كَيْسًا يَلْزَمُنِي؟ أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ:

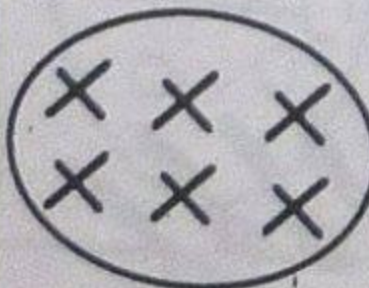
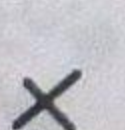


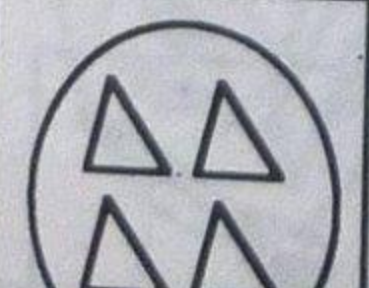

③ تُرِيدُ «عَائِشَةُ» أَنْ تَضَعَ فِي كُلِّ سَلَّةٍ 6 بَيْضَاتٍ. أَبْحَثُ مَعَهَا عَنْ عَدَدِ السَّلَاتِ اللَّازِمَةِ وَأَعْمُرُ الْجَدْوَلَ:

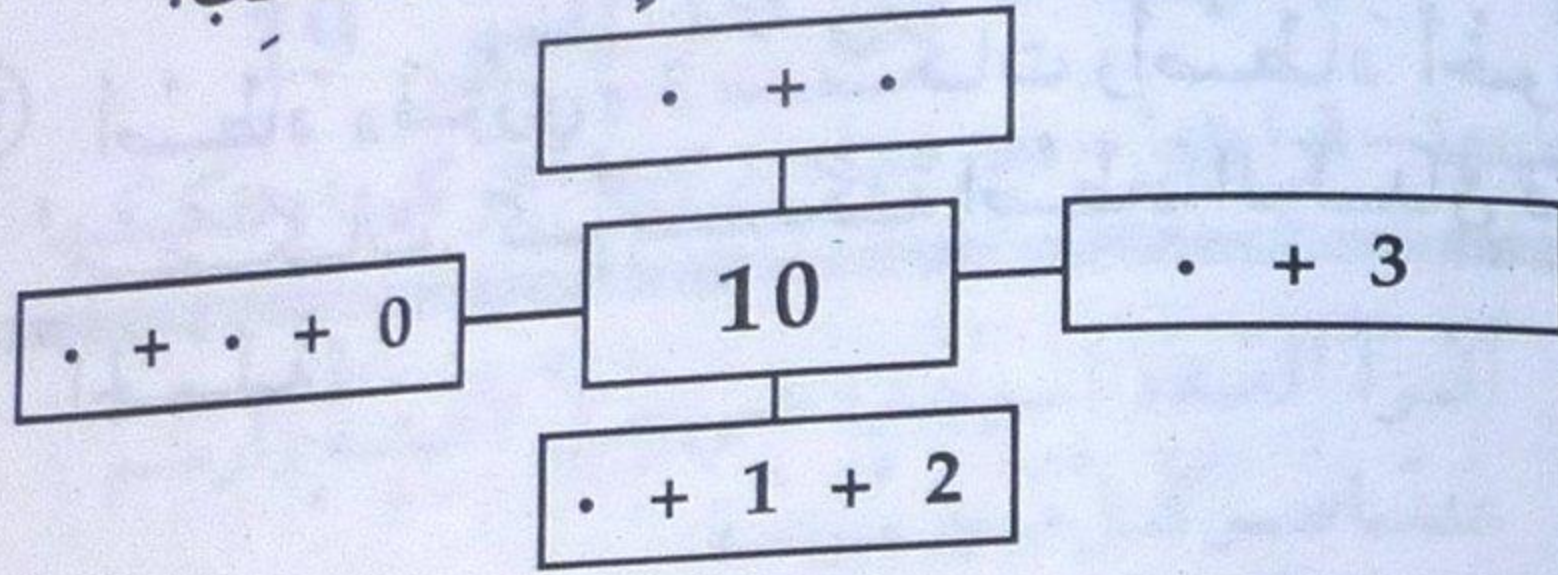


④ أَرَسِّمُ مَا يُمَثِّلُهُ كُلُّ جَدْوَلٍ:

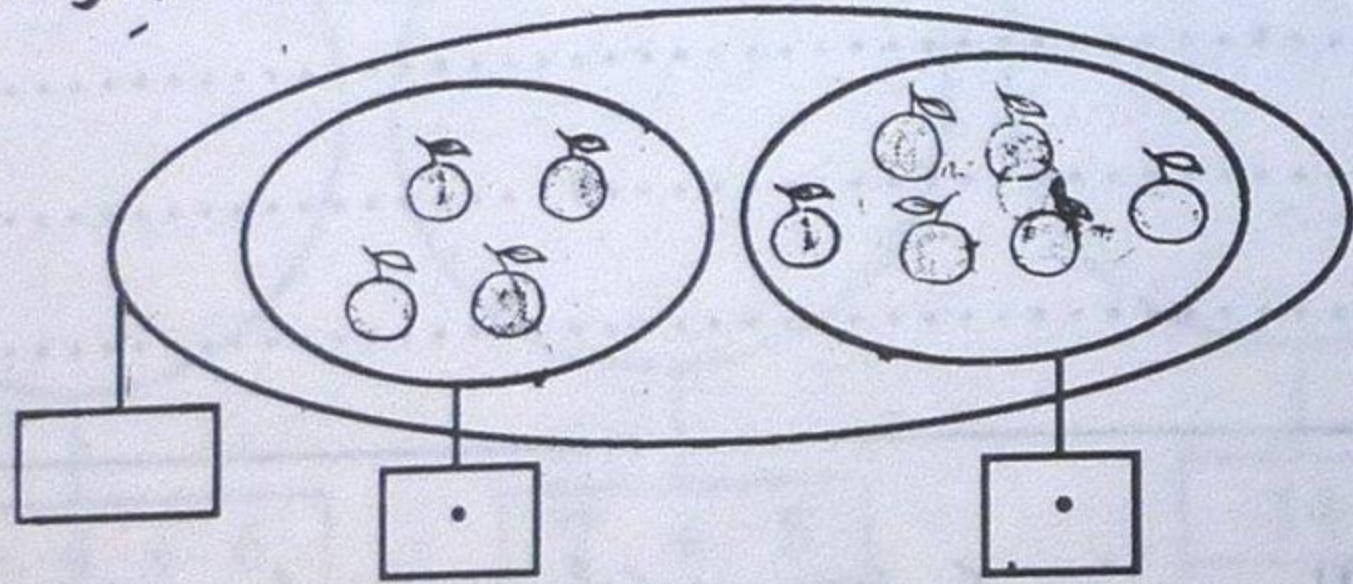
	
3	3

	
4	2

9 أكتب مكان كل نقطة العدد المناسب:



10 تأمل الرسم ثم اكون مسألة وأجزها:



6 ألون بالأخضر اللافئة التي تمثل العدد 10:

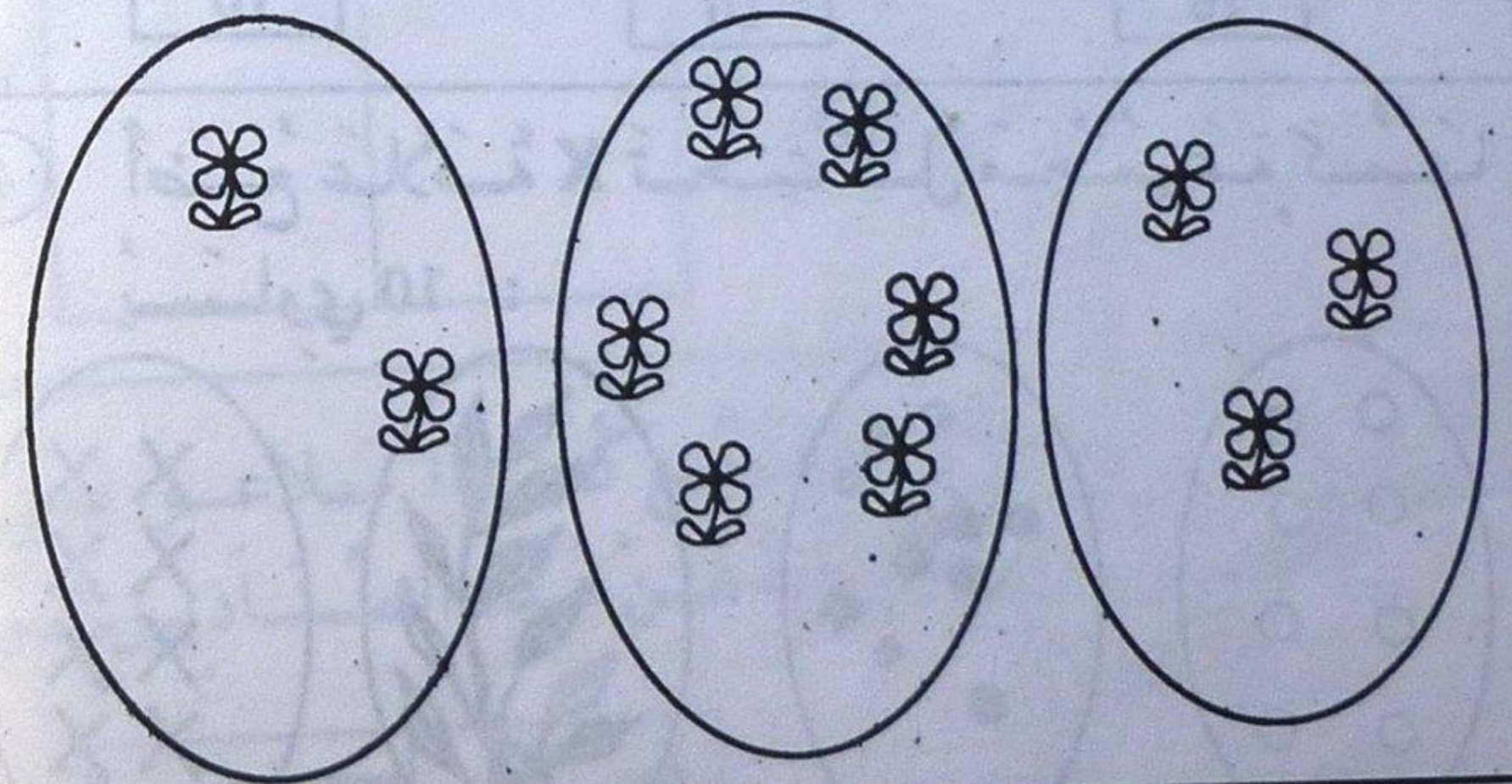
Three boxes containing addition problems:

- $5 + 3$
- $3 + 7$
- $3 + 4$

Three boxes containing addition problems:

- $5 + 2 + 3$
- $0 + 9 + 1$
- $6 + 2 + 2$

7 أصور الزهور الناقصة ليكون المجموع 10 في كل مجموعة:



11 أرادت «سعاد» أن تكون باقة زهور فقط:

3 زهراء بيضاء و7 زهراء حمراء. كم زهرة

قطفت في الجملة؟

8 أضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان كل نقطة:

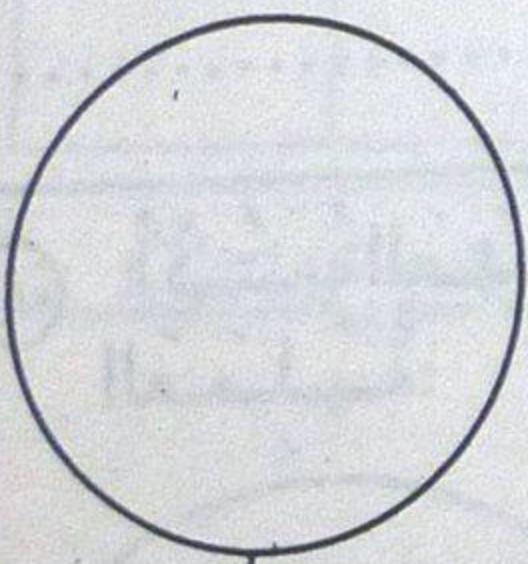
Comparison problems:

- $10 \cdot (5 + 5)$ | $9 \cdot (4 + 6)$ | $9 \cdot 7$
- $5 \cdot (2 + 1)$ | $6 \cdot 8$ | $(2 + 8) \cdot 10$

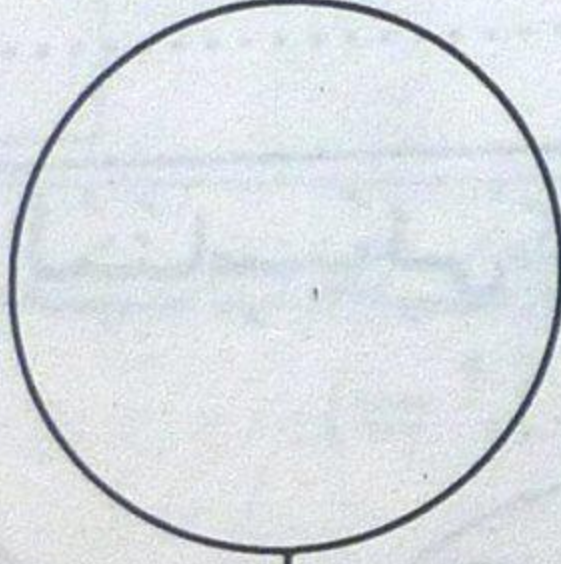
الأعداد من 10 إلى 19

كتابتها - قراءتها - مقارنتها - ترتيبها - تركيبها وتفكيكها

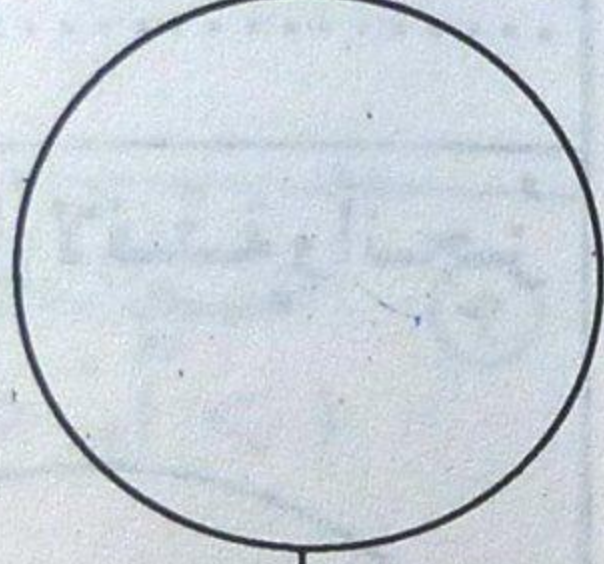
① أقرأ العدد الموجود في كل لافتة وأرسم عناصر كل مجموعة:



$$9 + 4 + 6$$



$$7 + 8$$



$$14$$

② أذكر عدد الزهورات الموجودة في الزهرية وأعمر الجدول:

عشرات	آحاد



⑫ أخطأ « فوزي » 3 سمكات وأخطأ أخوه 7 سمكات. كم سمكة أخطأ الولدان في الجملة؟

.....

.....

.....

.....

.....

⑬ باع تاجر في الصباح 6 قوارير من الزيت وبيع في المساء 4 قوارير. اشرح السؤال وأنجز العملية:

.....

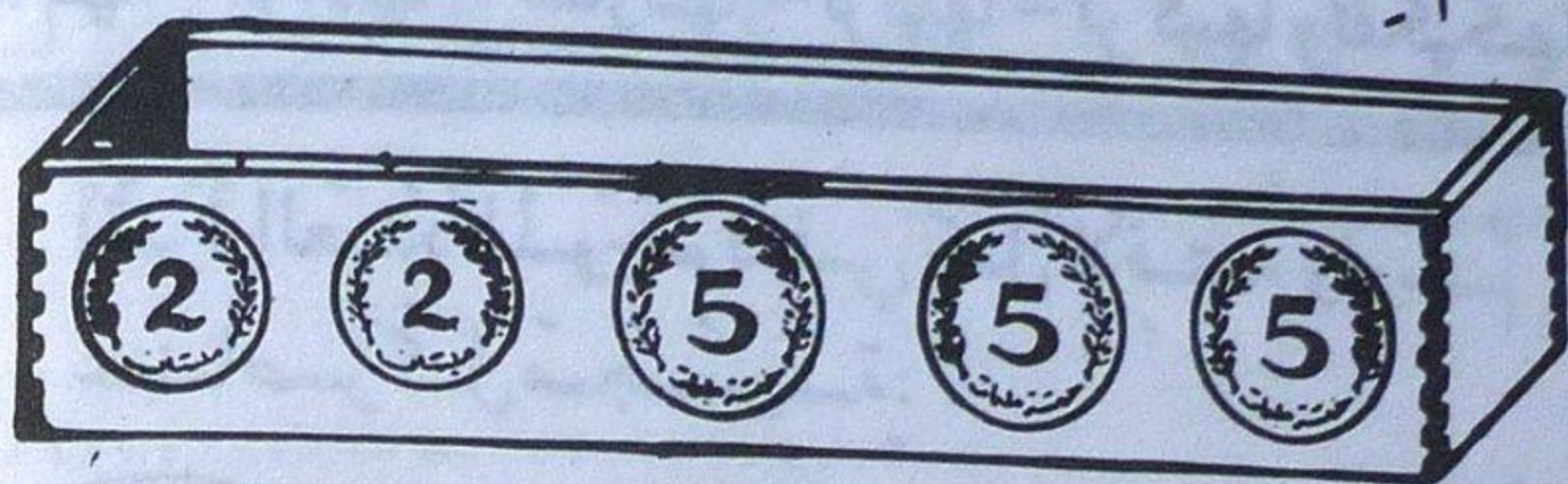
.....

.....

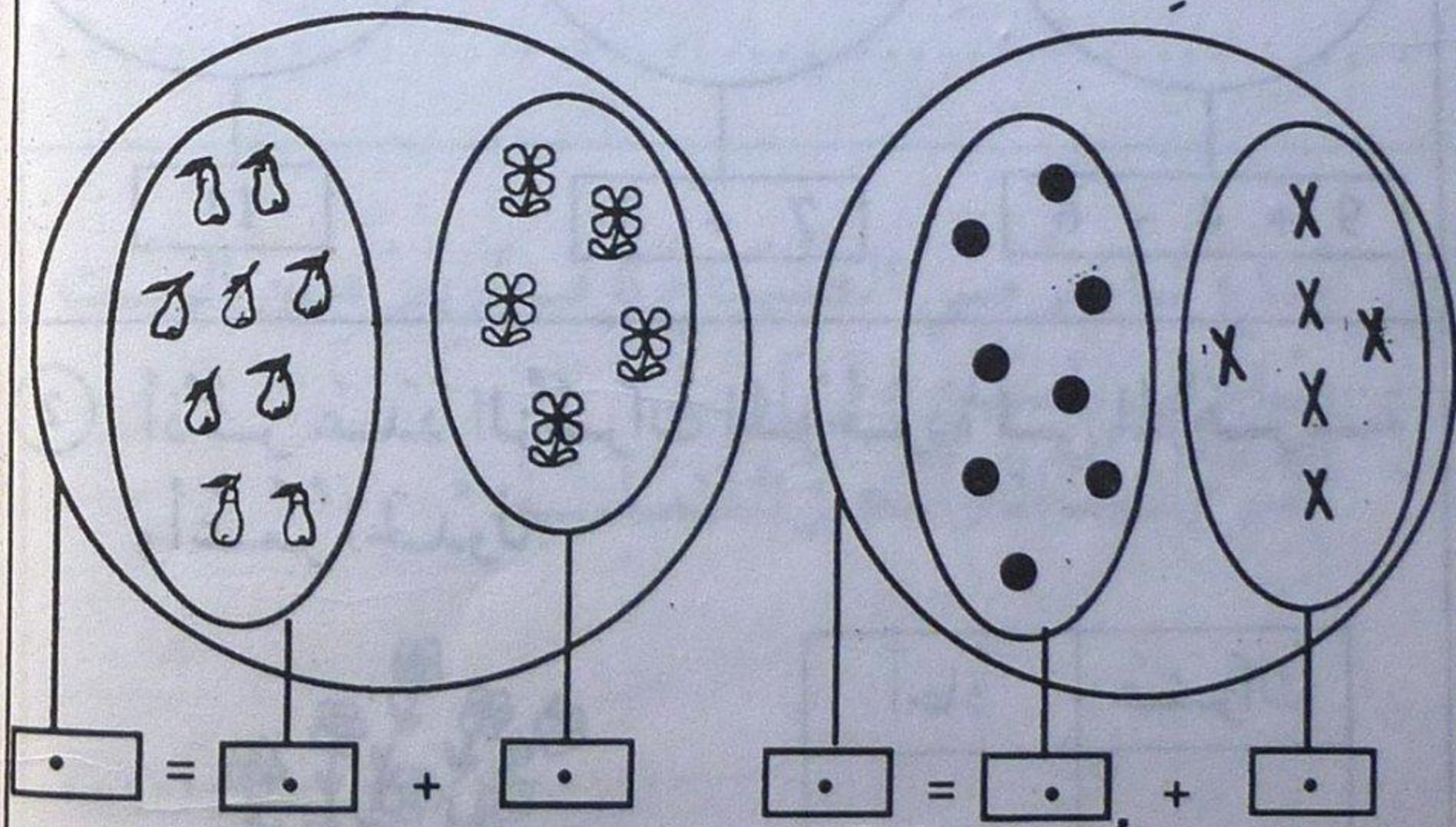
.....

.....

3 كَمِ مَلِيمًا يُوجَدُ فِي الصَّنْدُوقِ؟



4 اَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي كُلِّ لَافِتَةٍ وَأُنْجِزِ العَمَلِيَّةَ:



5 الأَحِظْ وَأَوَاصِلْ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ:

19 - 5 - 3 - 1
10 17 - 18 - 19

6 اَكْتُبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ فِي الجَدْوَلِ:

عَشْرَات	أَحَاد

14 - 17 - 9

16 - 19 - 12

7 أَضَعِ العَلَامَةَ المُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطَةِ
(< أَوْ > أَوْ =):

11 . 14 | (3 + 7) . 10 | 17 . (9 + 8)

(7 + 9) . 19 | 15 . (7 + 8) | 18 . 16

8 اَكْتُبِ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ عَدَدًا مُنَاسِبًا:

17 = . + 8 | 16 = 6 + .

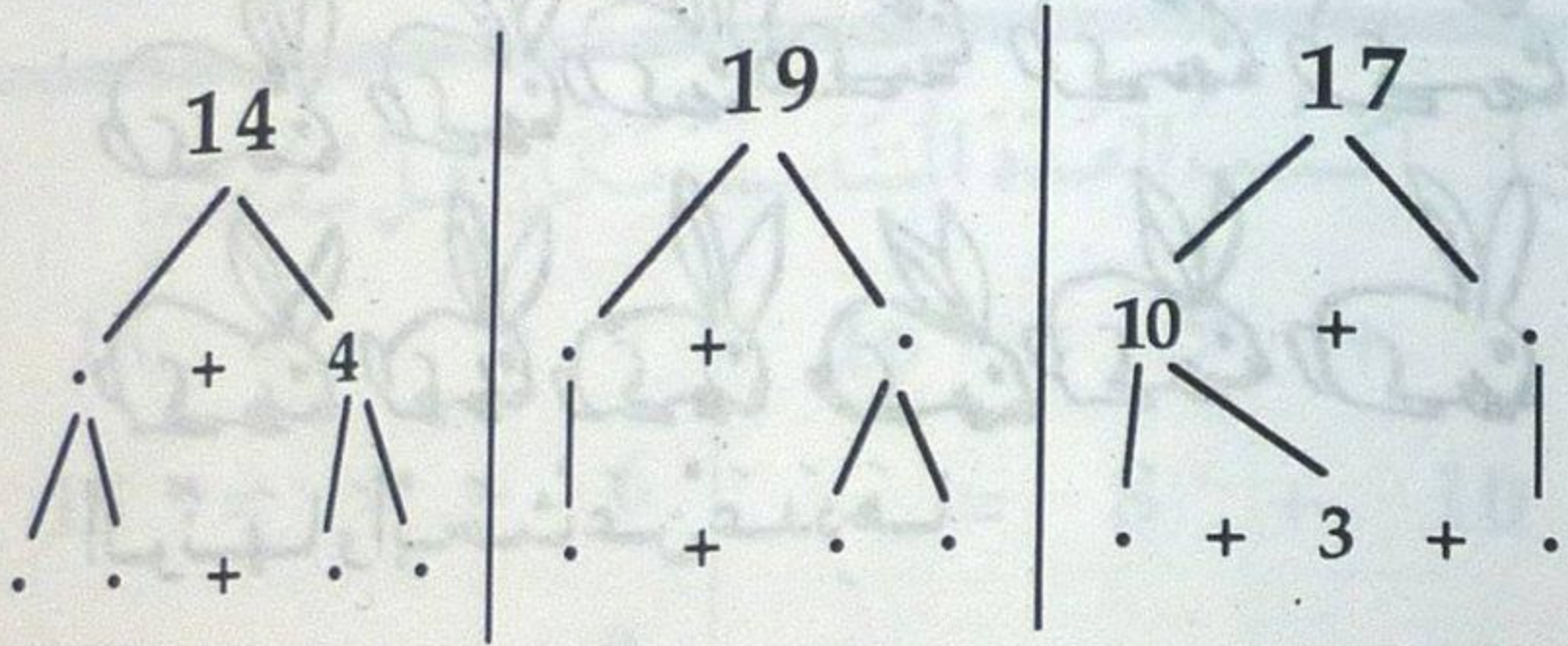
15 = 6 + . | . = 10 + 9

9 اَكْتُبِ مَكَانَ النُّقْطَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ:

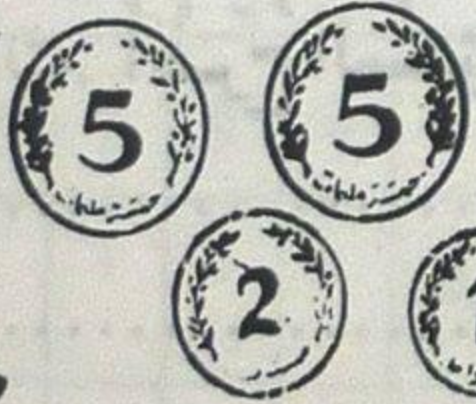
12 > . | 15 < . | (. + 10) < 14

18 < (. + 7) | . < 14 < . | . < . < 19

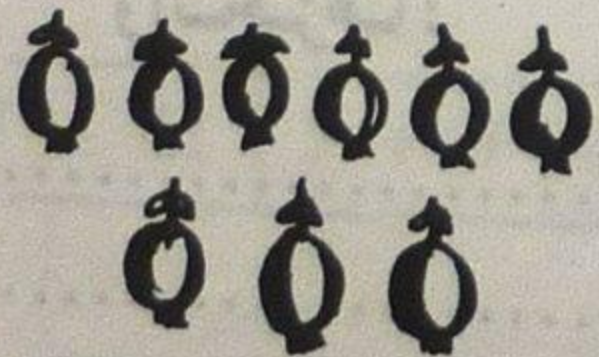
14) اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:



15) هل يمكن لهذا الطفل أن يشتري قطعتي الحلوى بال مبلغ المالي الذي عنده؟ لماذا؟



قطف علي

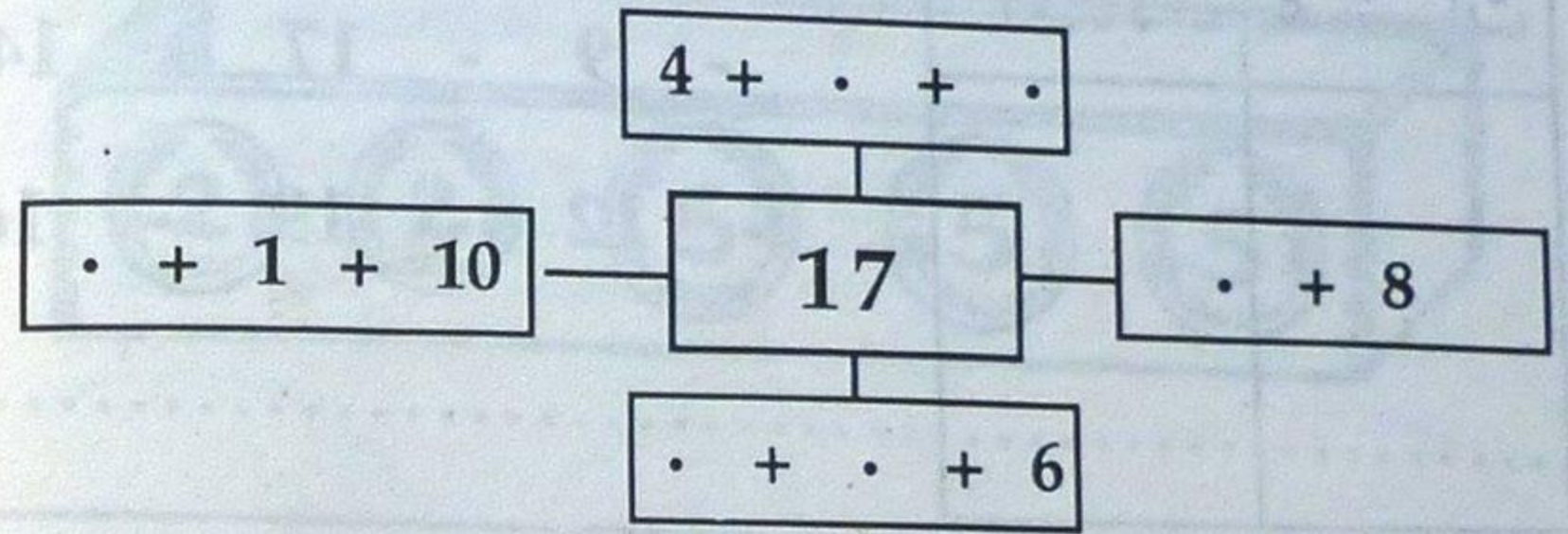


قطف صالح



كم رمانة قطف الوالدان؟

10) اكتب العدد 17 بصور مختلفة:



11) اضع العدد المناسب مكان كل نقطة:

11	.	14	.	9	+
.	17	.	15	.	5

12) ارتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

12 - 18 - 19 - 13 - 16 - 17

13) ارتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

12 - 14 - 17 - 11 - 18

بناء جداول جزئية للجمع جدول بيتاغور للجمع

① اكتب العدد المناسب مكان كل نقطة:

$15 = \cdot + \cdot$	$16 = 9 + \cdot$
$18 = \cdot + 6$	$\cdot = 8 + 10$
$13 = \cdot + 0$	$19 = \cdot + 19$

② اكمل:

2	3	5	7	9	4	+
·	·	·	·	·	·	6
·	·	·	·	·	·	9

4	12	0	11	6	8	+
·	·	·	·	·	·	7

③ أصل بسهم كل كتابة جمعية بالافتة التي تناسبها:

7 + 11	5 + 9	6 + 10	7 + 8	3 + 16
--------	-------	--------	-------	--------

15

19

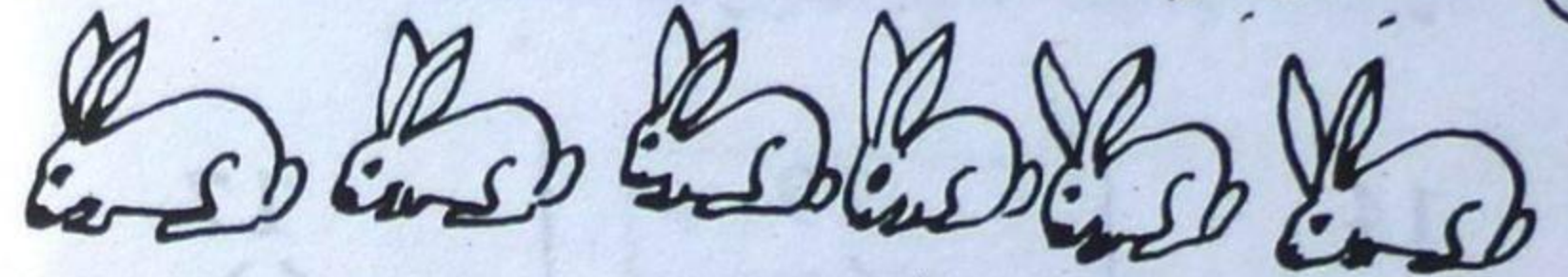
18

14

16

71

⑩ هذه أركان محمد: 7 سوداء و 5 حمراء:



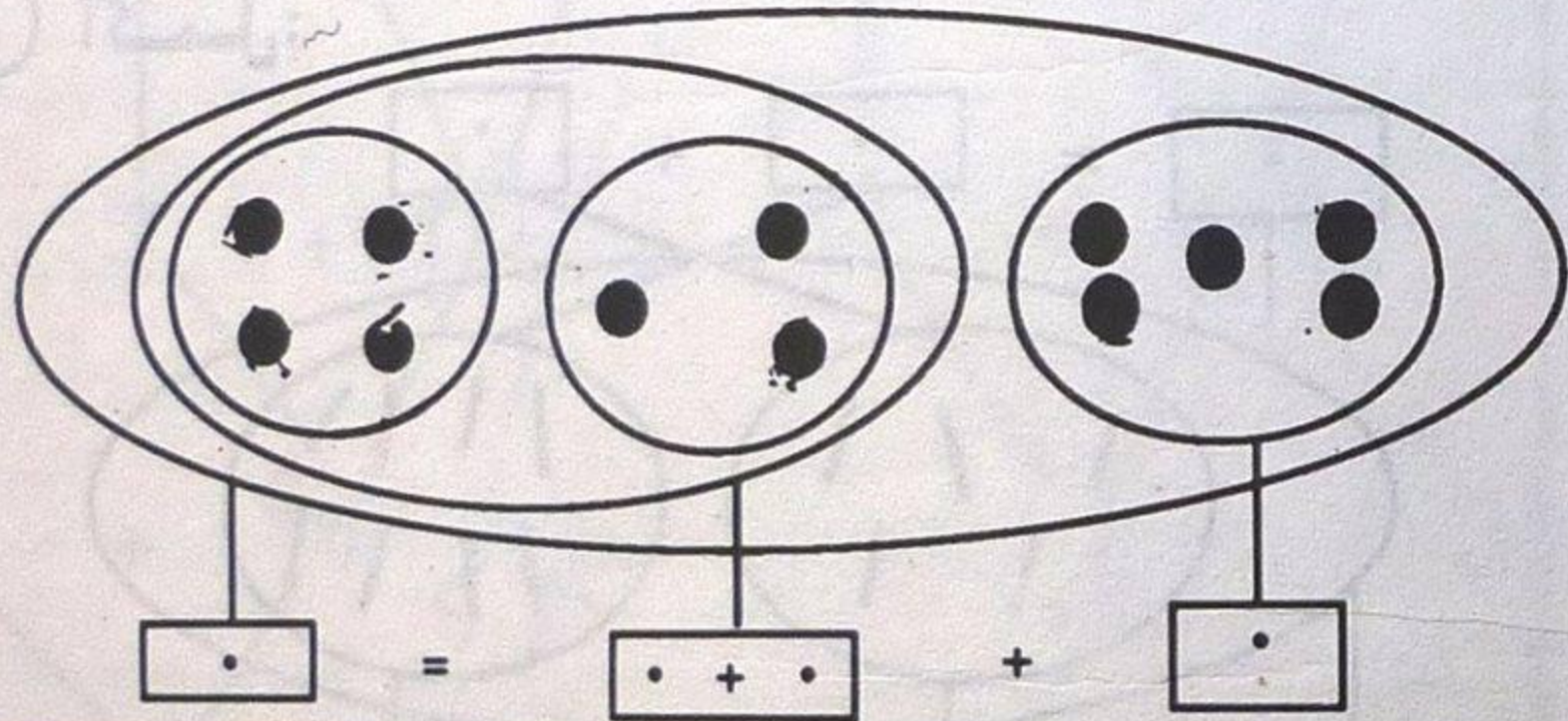
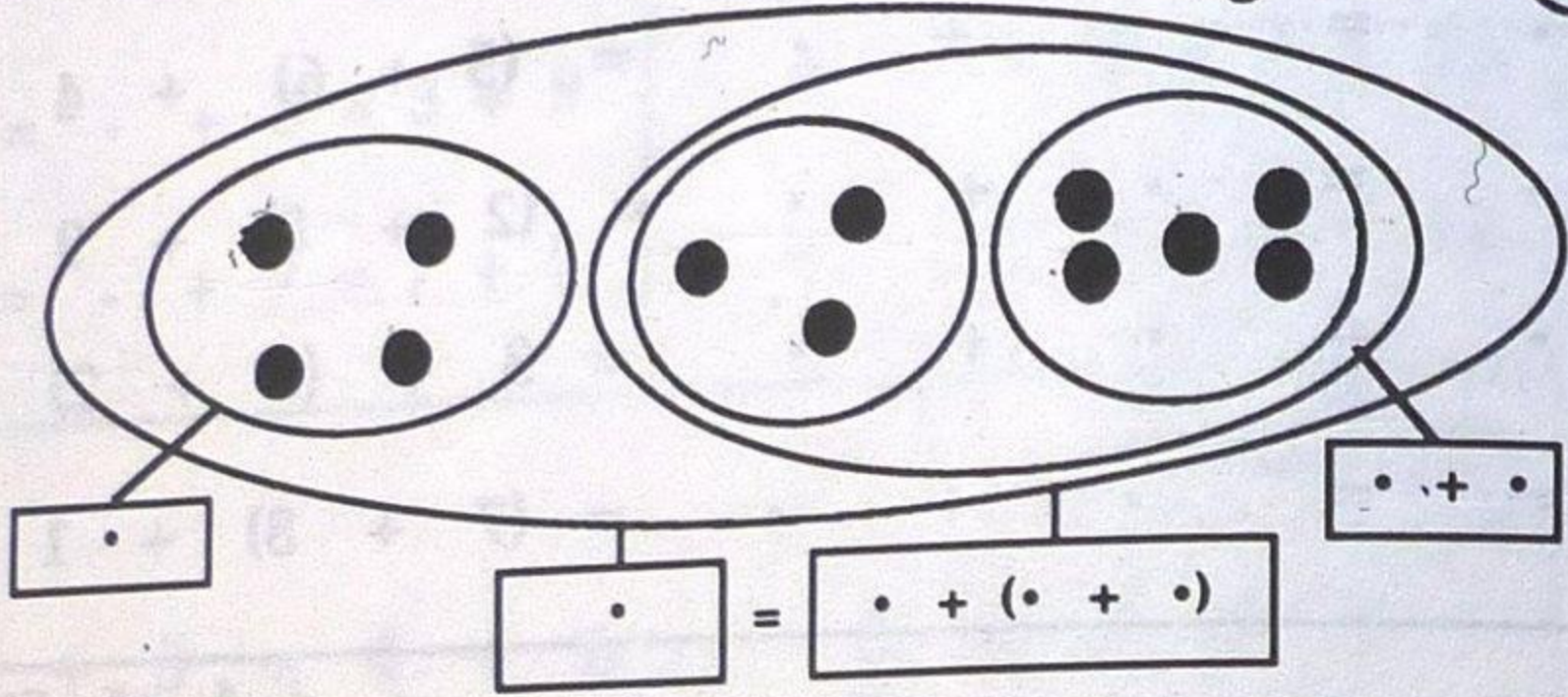
ألونها وأبحث عن عددها

⑪ أكلت «مها» 9 لوزات وتركت لأخيها 8 لوزات. أطرح السؤال وأنجز:

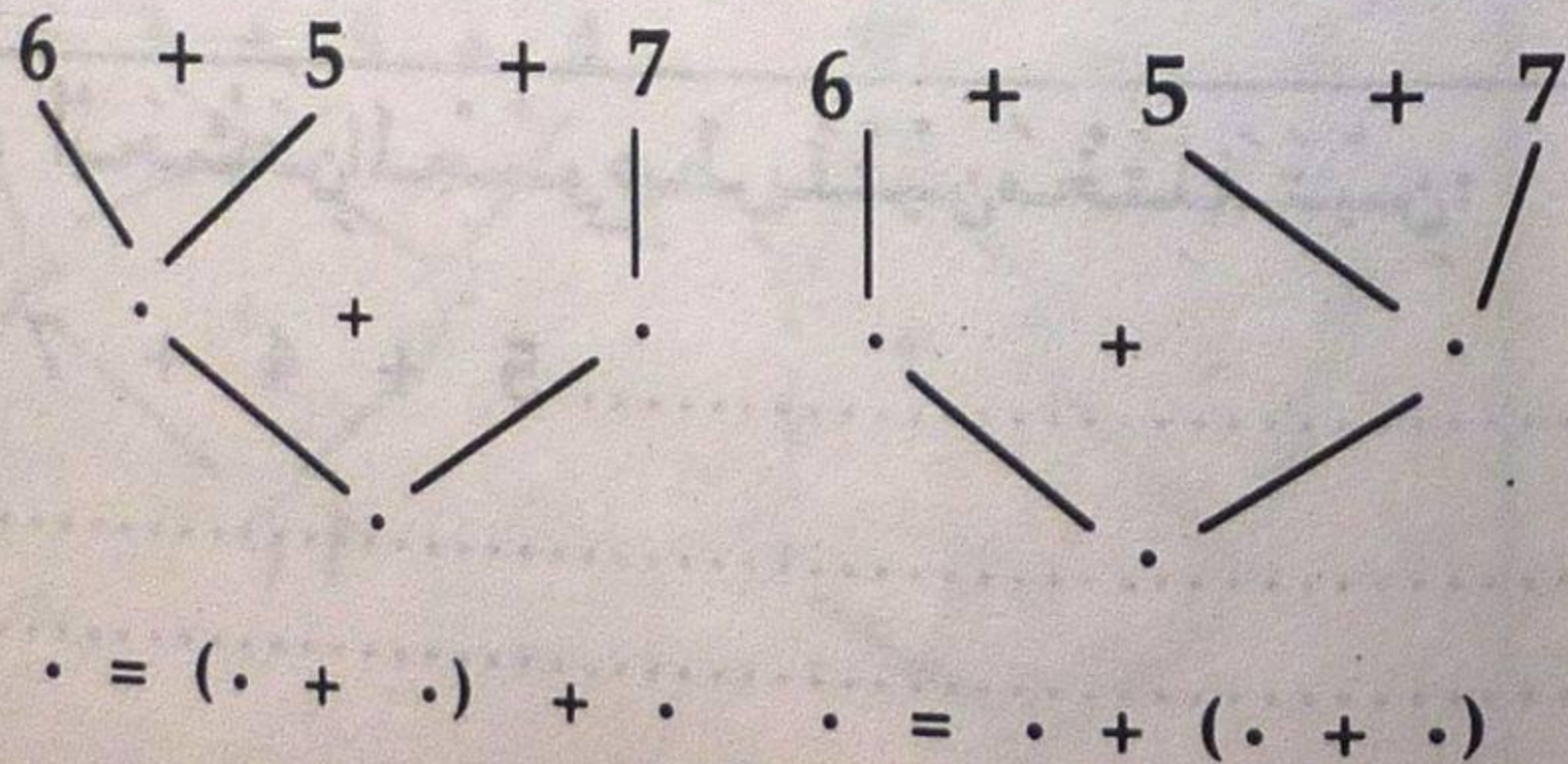
⑫ باع فلاح 6 بقرات و 9 نعاج. أكمل المسألة وأنجزها:

خاصيات الجمع

① اُكْمَلْ:



② اَتَمِّمْ مَا يَلِي:



④ اُكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ وَأَضِعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

11		5		4	+
	13		12		4
16				9	5
			15		7
		11			6

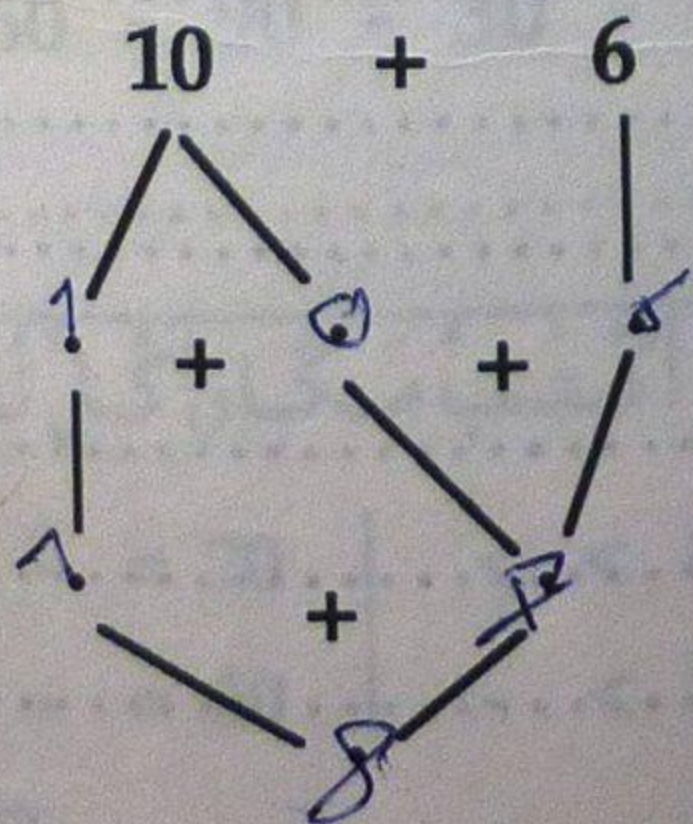
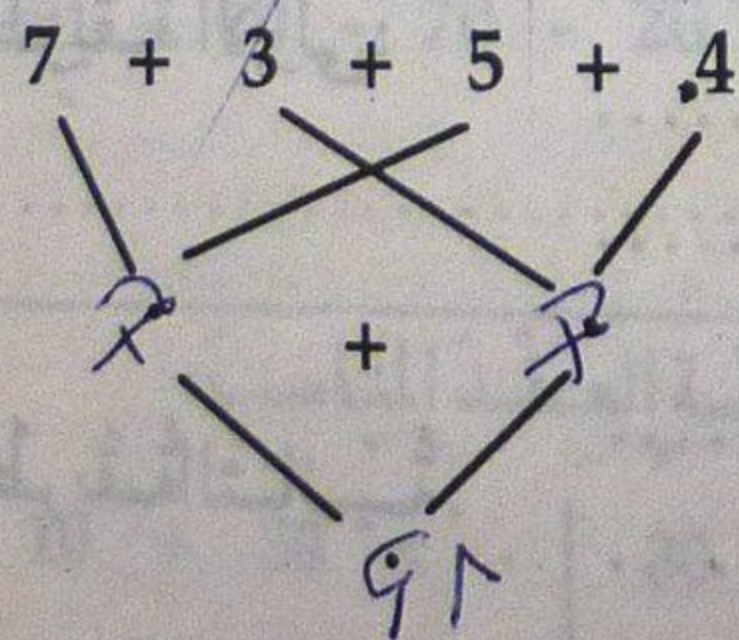
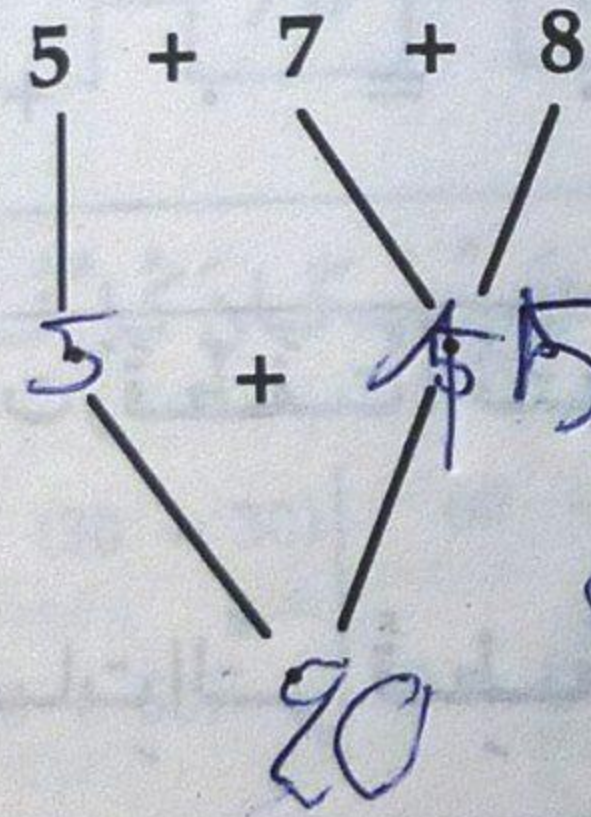
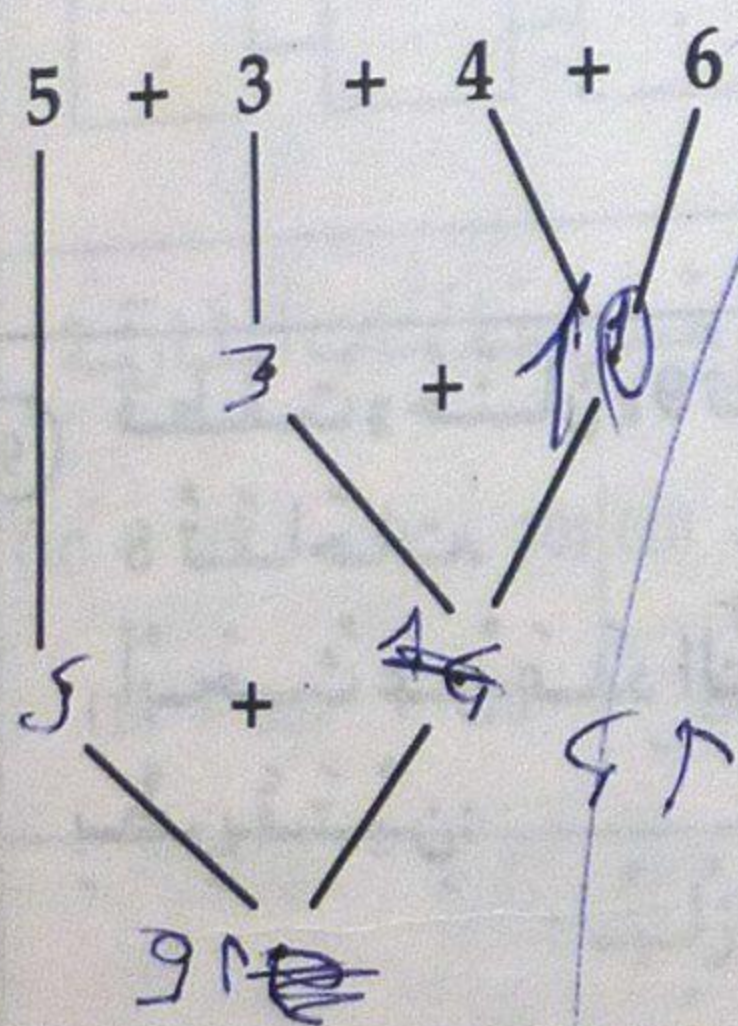
⑤ اُكْمَلْ تَعْمِيرَ جَدْوَلِ بِيْتَاغُورِ لِلجَمْعِ:

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	+
			6							0
										1
						5				2
										3
										4
		12								5
										6
										7
										8
				14						9

⑥ أكمل:

$\cdot = \cdot + 0 = 0 + 15$	$\cdot = \cdot + 7 = 7 + 8$
$\cdot = \cdot + 3 = 3 + 9$	$\cdot = \cdot + 8 = 8 + 11$
$\cdot = \cdot + 7 = 7 + 5$	$\cdot = \cdot + 6 = 6 + 12$

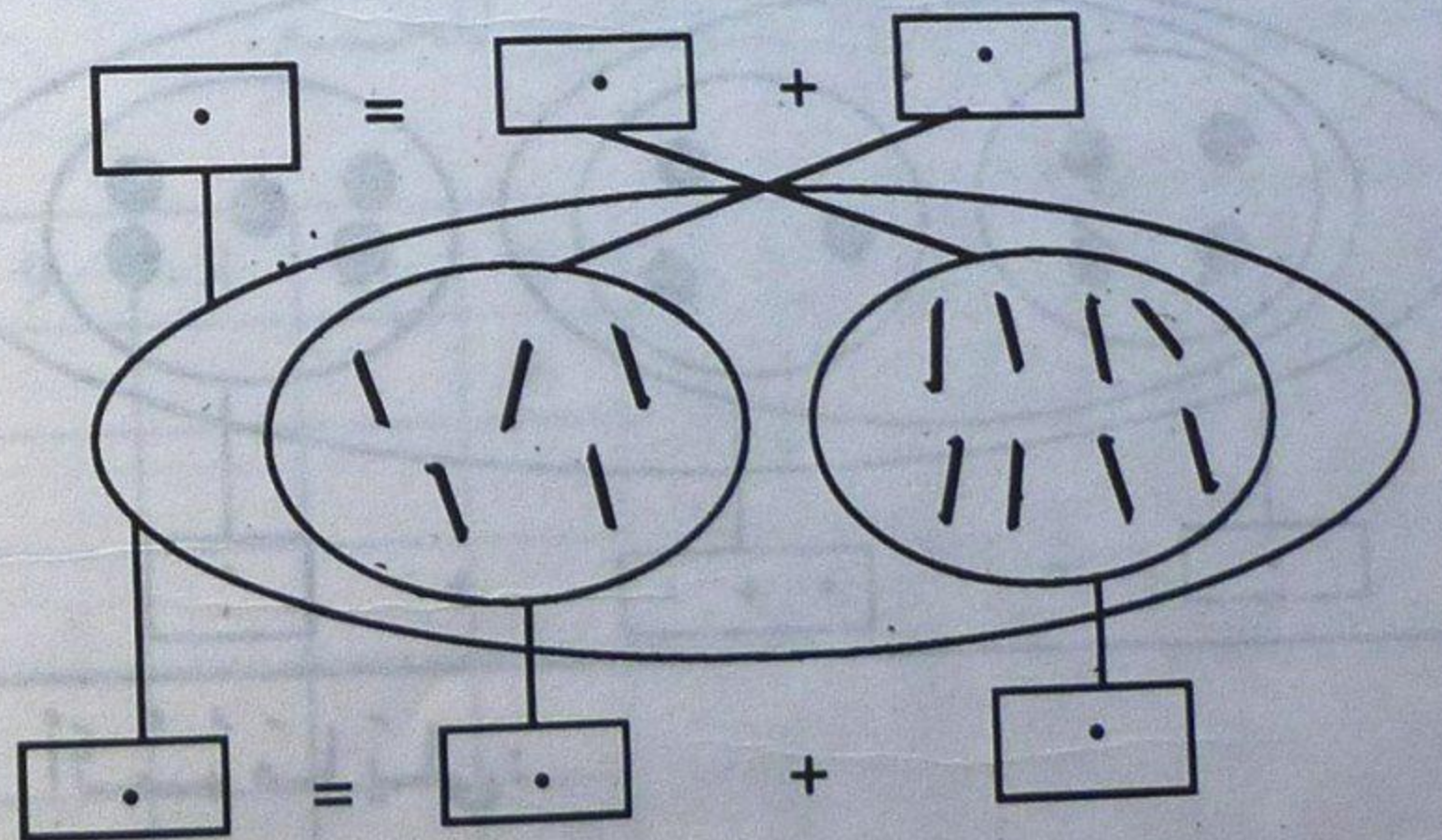
⑦ أكمل



③ أكمل:

$\cdot = \cdot + \cdot = 7 + (3 + 5)$
$\cdot = \cdot + \cdot = (5 + 6) + 4$
$\cdot = \cdot + \cdot = (2 + 8) + 9$
$\cdot = \cdot + \cdot = 3 + (6 + 2)$
$\cdot = \cdot + \cdot = (7 + 8) + 1$

④ أكمل:



⑤ أبحث عن المجموع بطريقتين مختلفتين:

..... 5 + 4 + 7

.....

.....

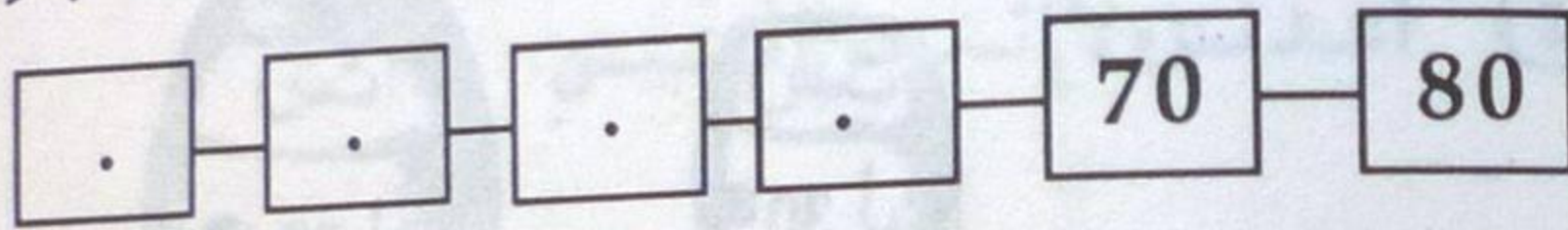
.....

العقود: 10 - 20 - 30 90

① أعدُّ صُعوداً: 10 - 10

20 90

② الأَحِظْ وَأَوَاصِلْ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ فِي السَّلْسِلَةِ



③ أَضَعُ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ إِحْدَى عَلامَاتِ المِقارَنَةِ

$(10 + 50) \cdot (30 + 30)$	$(10 + 50) \cdot (30 + 30)$	$60 \cdot 40$
$(10 + 80) \cdot 70$	$80 \cdot (30 + 60)$	$50 \cdot (30 + 20)$

④ أرتَّبُ العُقُودَ تَرتِيباً تَنازُلياً:

80 - 40 - 70 - 20 - 60 - 90 - 30 - 50

⑤ اكتبُ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةِ العِقْدِ المَناسِبَ:

$10 + 30 < \cdot$	$30 + \cdot = 70$	$\cdot < 80$
$70 > \cdot$	$90 + \cdot = 60$	$\cdot < 50$

⑧ اُبْحَثْ عَن عَدَدِ الحُرُوفِ المَوْجُودَةِ فِي الكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِطَرِيقَتَيْنِ:

مَجْمُوعَةٌ زَهْرَاتُ

$\cdot = \cdot + \cdot$

أَوْ

$\cdot = \cdot + \cdot$

⑨ قَطَفْتُ «حَنان» 9 تُفَاحاتٍ وَقَطَفْتُ أُخْتَهَا

8 تُفَاحاتٍ.

اُبْحَثْ عَن عَدَدِ التُّفَاحاتِ الَّتِي قَطَفْتُ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ الأُولَى:

.....
.....
.....

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ:

.....
.....
.....

العدد 20

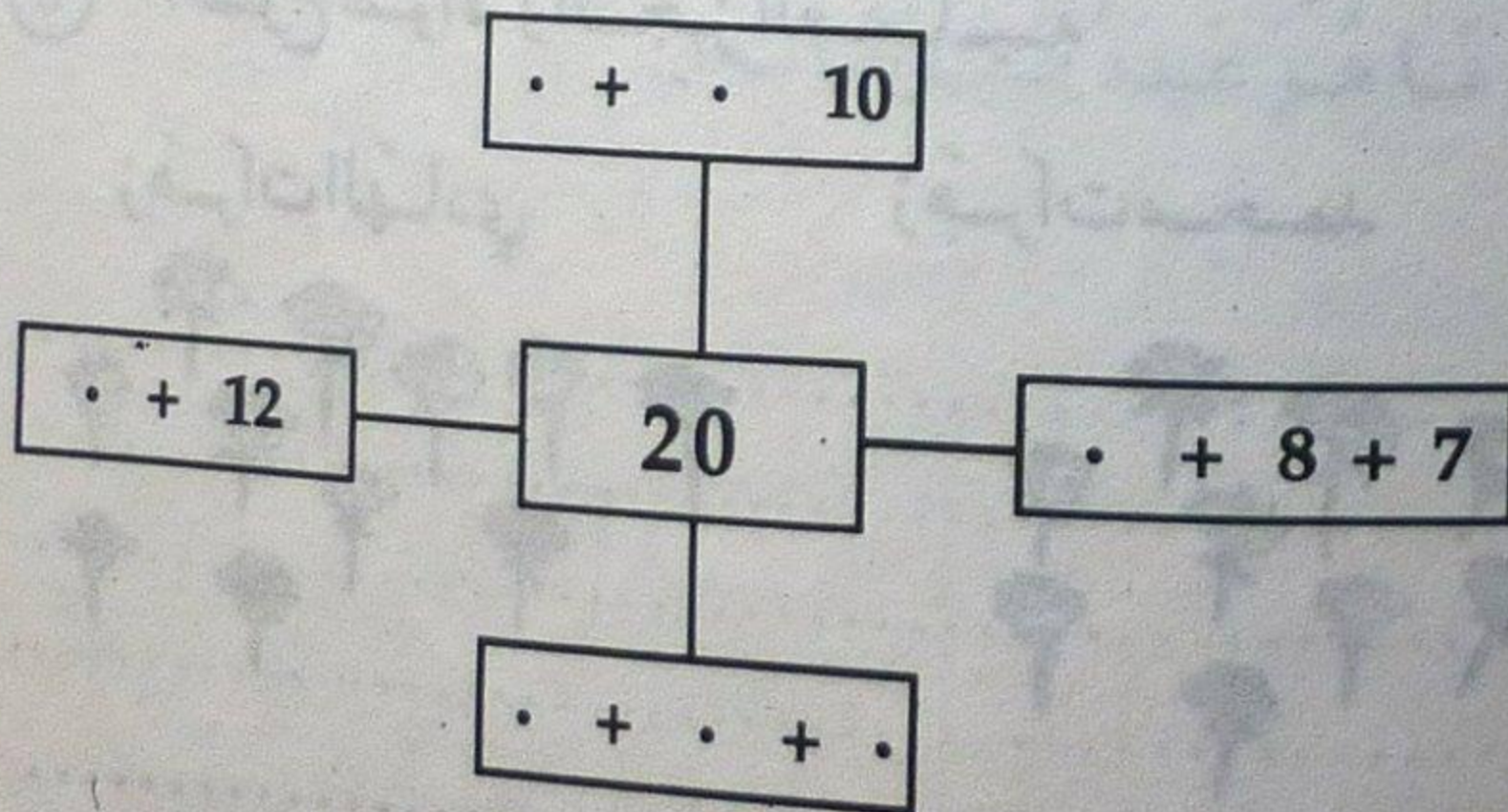
① أعدُّ صُعُوداً أَرْبَعَةً أَرْبَعَةً:

4

② أعدُّ نَزُولاً إِثْنَيْنِ إِثْنَيْنِ:

4 20

③ اكتبُ مَكَانَ كُلِّ نَقْطَةِ العَدَدِ المُنَاسِبِ:



⑥ أنجز ما يلي:

• = 30 + 30

• = 40 + 30

• = 30 + 60

• = 20 + 70

• = 20 + 50

• = 10 + 40

⑦ الأَظْظُ وَأَكُونُ مَسْأَلَةً وَأَنْجِزُهَا:



⑧ مَاذَا يُمَكِّنُ لِصَالِحٍ أَنْ يَشْتَرِيَ بِنُقُودِهِ:



20 مي

جفاف



20 مي



80 مي



70 مي

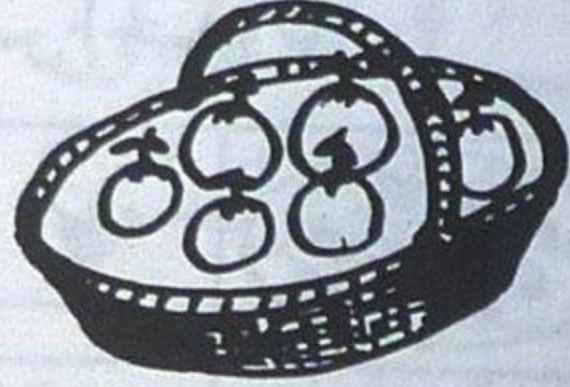
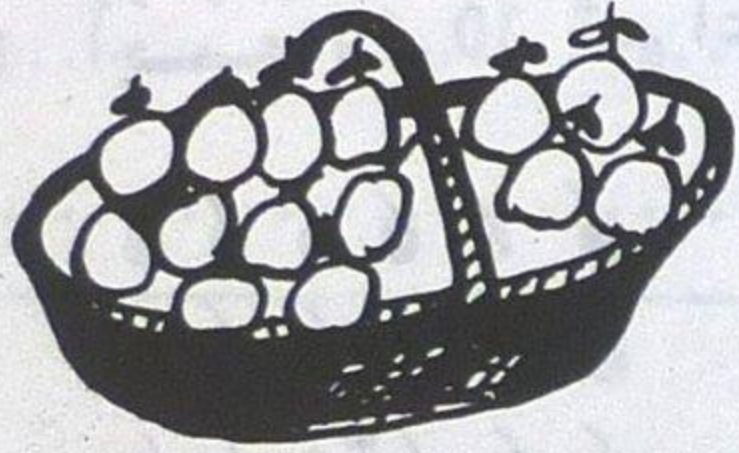
⑨ بِحَدِيقَتِي شَجَرَتَا تَفَاحٍ. قَطَفْتُ مِنَ الأُولَى

40 تَفَاحَةً وَقَطَفْتُ مِنَ الثَّانِيَةِ 30 تَفَاحَةً.

أَطْرَحُ السُّؤَالَ وَأَنْجِزُ العَمَلِيَّةَ:

.....
.....

٧ أَكُونُ مَسْأَلَةً بِالْمَعْطِيَّاتِ التَّالِيَةِ
وَأُنْجِزُهَا:



٤ اَكْتُبْ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ عَدَدًا مُنَاسِبًا:

$$20 > \cdot + \cdot + 9$$

$$20 > \cdot + \cdot$$

$$20 = \cdot + 8 + 12$$

$$\cdot < 20$$

$$20 > \cdot + 18$$

$$20 = \cdot + 10$$

٥ اُرْبِطْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لِأَحْصَلَ عَلَى (20):

13
10
6
5
0

10
20
15
7
14

٨ يَمْلِكُ فَلَاحٌ 13 خَرُوفًا و7 بَقَرَاتٍ.
مَا هُوَ عَدَدُ حَيَوَانَاتِهِ؟

٦ أَطْرَحُ سُؤَالَ وَأُنْجِزُ الْعَمَلِيَّةَ

زَهْرَاتُ مُحَمَّدٍ



زَهْرَاتُ الْهَادِي





الأعداد من 20 إلى 49

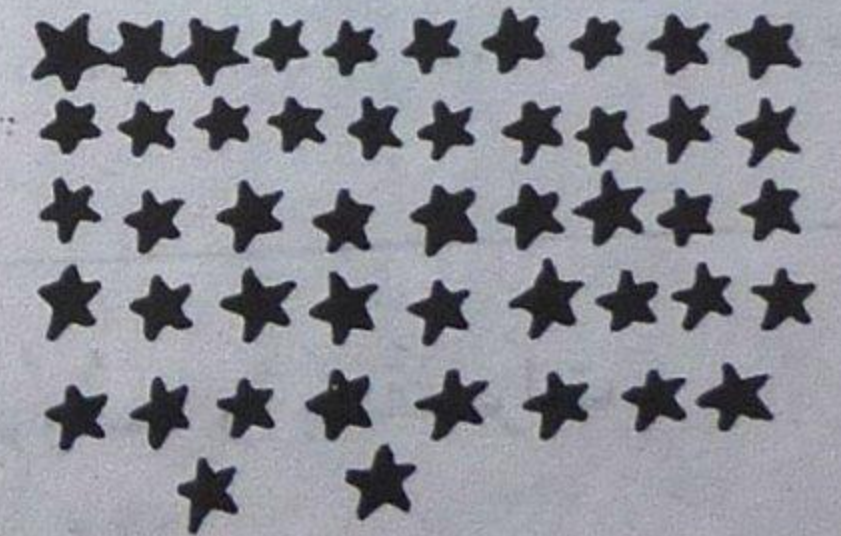
تقديم - مقارنة - ترتيب

① أجمع 10, 10 ثم اعمّر الجدول:





② اكتب الأعداد التالية بالجدول:

عشرات	آحاد

$$- 47 - 30 - 28$$

$$- 20 - 33 - 18 - 9$$

③ اكتب بالأرقام:

أربعة وثلاثون:

أربعون:

خمسة وعشرون:

تسعة وأربعون:

④ اكمل:

$$28 = \cdot + \text{عشرتان} \quad \cdot + 20 = 25$$

$$49 = \cdot + 40 \quad \cdot + \cdot = 38$$

⑤ أضع علامة المقارنة مكان كل نقطة:

$$10 + 30 \cdot 30 \quad 24 \cdot (7 + 20)$$

$$(0 + 40) \cdot (20 + 20) \quad (10 + 18) \cdot 38$$

$$7 + 23 \cdot 24 \quad (0 + 48) \cdot (5 + 40)$$

⑥ اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:

$$(7 + 31) < 8 + \cdot \quad \cdot < 34$$

$$\cdot + 20 = 42 \quad \cdot + \cdot = 40$$

$$49 > 10 + \cdot \quad \cdot > \cdot + \cdot$$

12 أَعْمُرُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ:

عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْمَرِيضِ الْأَوَّلِ	عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْمَرِيضِ الثَّانِي	العَدَدُ الجُمْلِي
20	15	نَعَاجٌ
24	12	بَقَرَاتٌ
22	25	أَكْبَاشٌ

13 أَتَمِّمُ الرِّسْمَ وَأَكُونُ مَسْأَلَةً ثُمَّ أَنْجِزُهَا:



14 بَجَيْبِي مَبْلَغُ مَالِي أَشْتَرَيْتُ قِطْعَتِي طَبَاشِيرَ ب 24 مِي وَيَقِي لِي 12 مِي. أَطْرَجُ السُّؤَالَ وَأَنْجِزُ:

7 مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً: 29
مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّتِي يَلِي مُبَاشَرَةً: 43

8 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَحْصُورَةَ بَيْنَ 34 وَ 47

9 أَلَا حَظُّ وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي السَّلْسِلَتَيْنِ:

..... 28 24 20
..... 46 49

10 أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

35 - 48 - 24 - 36 - 27 - 38 - 43

..... 3. 4. 9. 3. 4. 9. 3. 4. 9. 3. 4. 9. 3. 4. 9.

11 أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

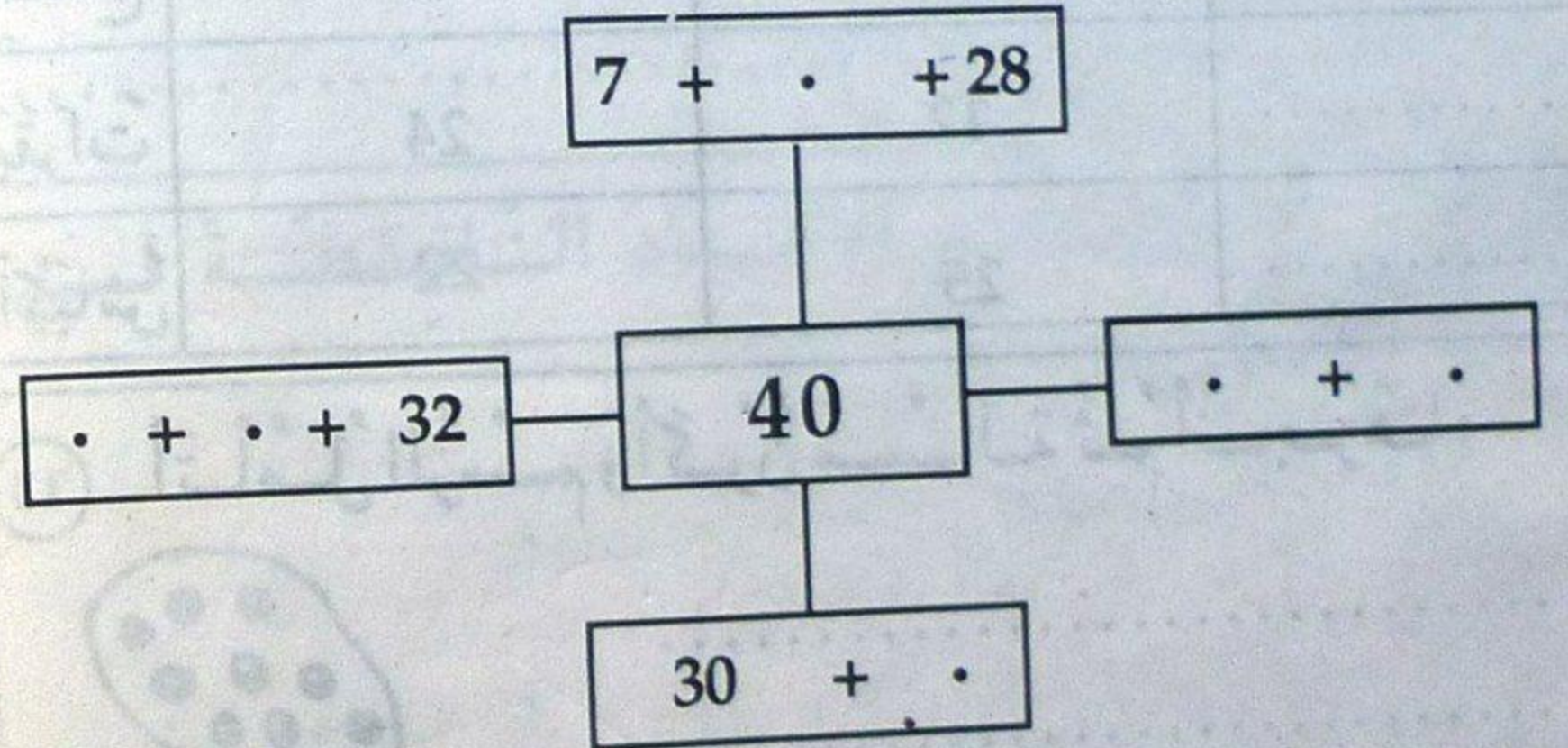
35 - 44 - 29 - 38 - 47 - 32 - 22

..... 9. 2. 3. 8. 9. 9. 3. 5. 6. 9.

الأعداد من 20 إلى 49

تفكيك وتركيب

① اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:



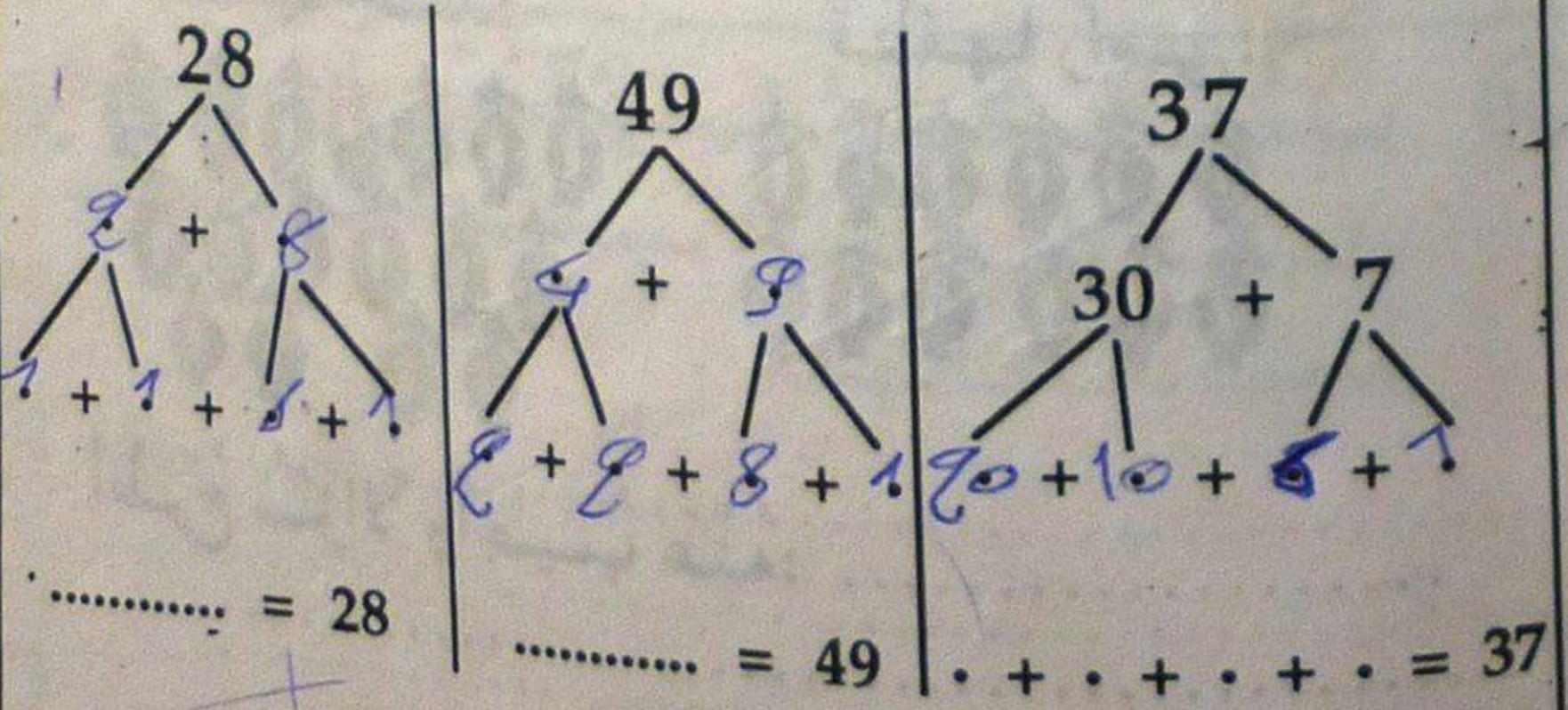
② أفكك كل عدد إلى مجموع عددين أحدهما عقد.

. + . = 42	18 + 20 = 38
. + . = 32	10 + 15 = 25
. + . = 41	. + . = 27

③ أصل بسهم كل كتابة جمعية بالعدد المناسب:

49	5 + 8 + 10
29	1 + 7 + 40
32	0 + 3 + 5 + 38
33	9 + 20
46	29 + 20
48	2 + 0 + 10 + 20
23	3 + 30

④ أفكك الأعداد وأتمم الكتابات:



8 الأَحِظْ ثُمَّ أَكُونُ مَسْأَلَةً وَأُنْجِزُهَا:

5 لترات



9 هَلْ يُمَكِّنُ لِسَامِي أَنْ يَشْتَرِيَ بِنُقُودِهِ قِطْعَتِي
الْحَلْوَى؟ عَلِّلْ جَوَابَكَ:



15 مي



30 مي



10 بَاعَتْ فَاطِمَةُ طِيلَةَ أُسْبُوعٍ 42 بَيْضَةً
وَتَرَكْتَ لِأَطْفَالِهَا 7 بَيْضَاتٍ. كَمْ بَيْضَةً
بَاضَتْ دَجَاجَاتُهَا؟

5 أَكُونُ مَقْدَارَ 38 مِي بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنْ
الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُسْتَعْمَلَةِ:

.....
.....
.....
.....
.....

6 أَفَكُّكَ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ وَفَقًّا لِلصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ:

$$\cdot + \cdot = 24$$

$$\cdot + \cdot = 49$$

$$\cdot + \cdot = 37$$

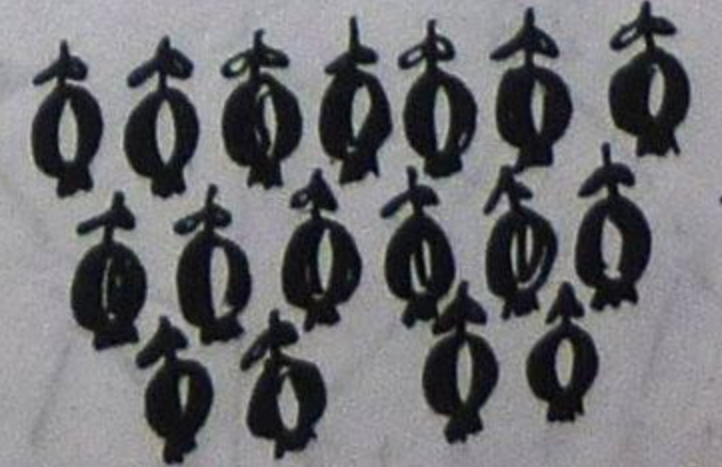
$$\cdot + \cdot = 48$$

$$\cdot + \cdot = 29$$

$$\cdot + \cdot = 32$$

7 عَدَدَ الرُّمَّانَاتِ الَّتِي
قَطَفَهَا أَحْمَدُ:

قَطَفَهَا رَامِي:



أَطْرَحُ سُؤَالَاً وَأُجِيبُ عَنْهُ:

.....
.....

الوضع العمودي لعملية الجمع

① أحسب مجموع الأعداد مُستعينًا
بطريقتي التفكير والتركيب:

$$13 + 25$$

$$21 + 17$$

$$12 + 24$$

② أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline = 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 21 \\ \hline = 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 26 \\ \hline = 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 14 \\ \hline = 29 \end{array}$$

③ أجري العمليات التالية بعد تحويلها من
الوضع الأفقي إلى الوضع العمودي:

$$19 + 20$$

$$24 + 25$$

$$15 + 23$$

$$7 + 32$$

④ أحوّل العمليات التالية إلى الوضع العمودي
ثم أنجزها:

$$17 + 30$$

$$8 + 40$$

$$19 + 30$$

$$15 + 20$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 17 \\ \hline = 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 8 \\ \hline = 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 19 \\ \hline = 49 \end{array}$$

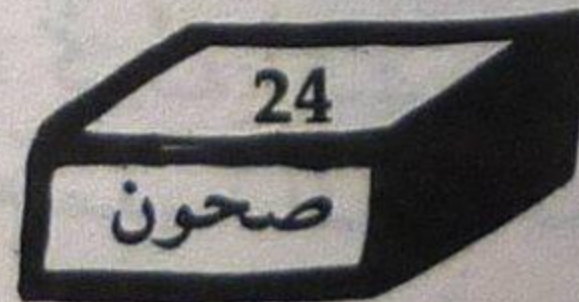
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 15 \\ \hline = 35 \end{array}$$

⑤ تأمل الرسم ثم اكتب
سؤالاً وأقوم بالعملية
عمودياً:



⑥

أبحث عن عدد الصحون. اكتب العملية
أفقياً ثم أجريها عمودياً:



الأعداد من 50 إلى 99

تقديم - مقارنة - ترتيب

① الأَحْظُ وَأَوَاصِلُ كِتَابَةِ الأَعْدَادِ:

58 55 52

80 85

② أَكْتُبُ بالأَرْقَامِ:

خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ:

وَاحِدٌ وَتِسْعُونَ:

سَبْعُونَ:

تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ:

③ أَتَمِّمُ:

$$\cdot + 34 = 68$$

$$\cdot + 63 = 98$$

$$23 + 74 = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = 75$$

$$50 + 54 = \cdot$$

$$33 + \cdot = 84$$

⑦ غَرَسَ فَلَاحٌ فِي حَقْلِهِ 22 شَجَرَةً لِيُوزَ وَ17 شَجَرَةً تُفَاحٍ. كَمْ شَجَرَةً غَرَسَ فِي الجُمْلَةِ؟
(أَجْرِي العَمَلِيَّةَ وَفَقًا لِلوَضْعِ العَمُودِيِّ)

.....
.....

⑧ تَعُدُّ السَّنَةَ الأُولَى بِمَدْرَسَةِ 20 تَلْمِيذًا وَ17 تَلْمِيذَةً. أَطْرَحُ السُّؤَالَ وَأَقُومُ بِالعَمَلِيَّةِ وَفَقًا لِلوَضْعِ العَمُودِيِّ:

.....
.....

⑨ لِفَلَاحٍ 27 نَعْجَةً وَ12 كَبْشًا. كَمْ يَعُدُّ قَطِيعَهُ؟
(أَكْتُبُ العَمَلِيَّةَ أَفْقِيًا ثُمَّ أَجْرِيهَا عَمُودِيًّا):

.....
.....

⑩ لَشُكْرِي 25 كُبَّةً وَلرَمَزِي 14 كُبَّةً أَكْثَرَ. كَمْ عَدَدُ كُبَّاتِ رَمَزِي؟ (أَكْتُبُ العَمَلِيَّةَ أَفْقِيًا ثُمَّ أَجْرِيهَا عَمُودِيًّا):

.....
.....

4 أَكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ:

العَدَدُ الَّذِي يَلِي مَبَاشَرَةً	العَدَدُ الْمُقْتَرَحُ	العَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مَبَاشَرَةً
.....	80
.....	69
.....	58
.....	98
.....	70
.....	60

5 أَضَعْ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطَةِ
(> أَوْ < أَوْ =)

$$(30 + 62) \cdot 90$$

$$(34 + 50) \cdot 0 + 84$$

$$99 \cdot (28 + 59)$$

$$56 \cdot 65$$

$$87 \cdot 78$$

$$74 \cdot (40 + 24)$$

6 أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ:

$$\cdot < \cdot < 65$$

$$\cdot > \cdot > 76$$

$$\cdot + 35 < 86$$

$$\cdot < 96$$

$$\cdot + \cdot > (12 + 54)$$

$$\cdot > 94 > \cdot$$

7 أَكْتُبِ عَدَدًا مُنَاسِبًا مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ:

$$68 < \cdot < \cdot < \cdot < \cdot < 95$$

8 أَقْرَأِ الْأَعْدَادَ وَأَرْتُبْهَا تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

$$85 - 70 - 82 - 97 - 58 - 76 - 64$$

9 أَرْتُبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعِدِيًّا:

$$89 - 98 - 86 - 58 - 74 - 63 - 90$$

10 أَعْطَتْ أُمُّ لَابِنْتِهَا الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:



أَطْرَحْ سُؤَالَ وَأَجِيبْ عَنْهُ

الأعداد من 50 إلى 99

تفكيك وتركيب

① اكتب العدد: 87 بأربع طرق مختلفة:

.....

② أفكك كل عدد إلى مجموع عددين أحدهما عقد:

$$\cdot + \cdot = 99$$

$$\cdot + \cdot = 68$$

$$\cdot + \cdot = 75$$

$$\cdot + \cdot = 83$$

$$\cdot + \cdot = 87$$

$$\cdot + \cdot = 59$$

③ أصل بسهم كل كتابة جمعياً بالآفة التي تناسبها:

88

$$9 + 10 + 30$$

77

$$0 + 30 + 20$$

49

$$13 + 26 + 60$$

50

$$27 + 50$$

99

$$11 + 47 + 30$$

97

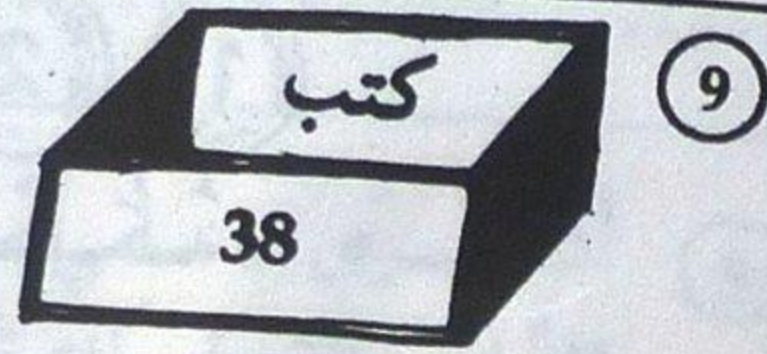
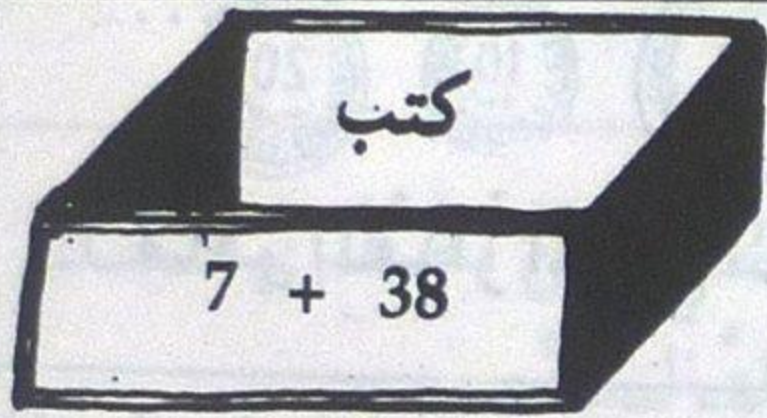
⑪ باعت فلاحه في الصباح 54 بيضة و45 بيضة في المساء.
 كم بيضة باعت في الجملة؟

.....

⑫ صنعت «سعاد» 60 كعكة في الصباح و30 كعكة في المساء.
 أطرح السؤال وأنجز.

.....

8 أَفْكَكَ النُّقْدَ 50 إِلَى 3 قِطْعٍ:



عَدَدُ الْكُتُبِ بِالصُّنْدُوقِ الثَّانِي:

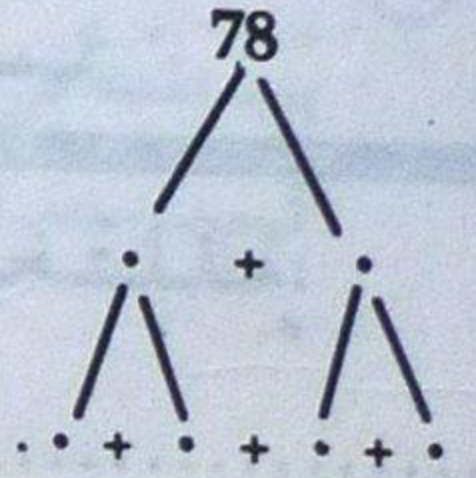
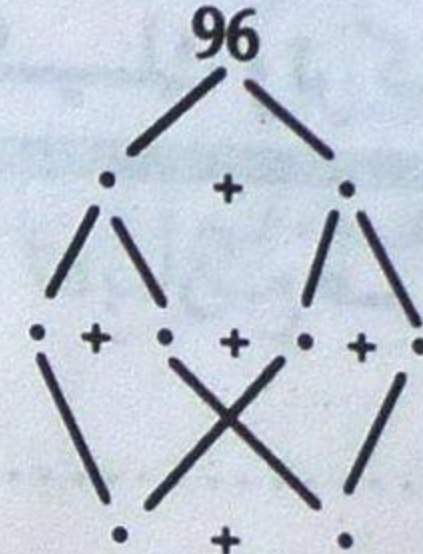
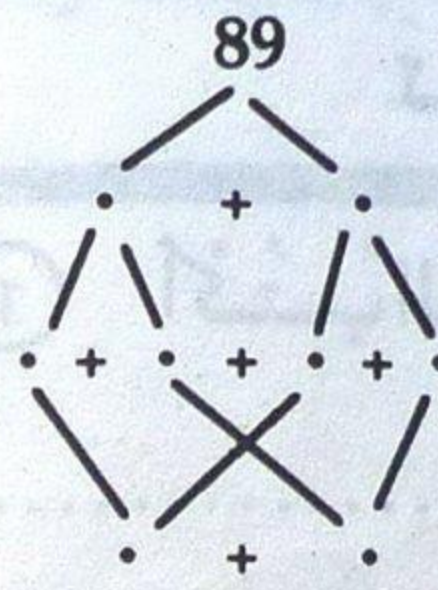
عَدَدُ كُلِّ الْكُتُبِ:

10 أَشْتَرْتُ «زَيْنَبُ» قِطْعَةً مِنَ الشُّكْلَاطَةِ فَأَعْطَتِ التَّاجِرَ مَا يَلِي:



أَطْرَحُ سُؤْلاً وَأَنْجِزُ.

4 أَفْكَكَ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:



5 أَفْكَكَ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ وَفَقًّا لِصِيغَتِهَا الْقَانُونِيَّةِ:

$$\cdot + \cdot = 96$$

$$\cdot + \cdot = 59$$

$$\cdot + \cdot = 62$$

$$\cdot + \cdot = 83$$

$$\cdot + \cdot = 98$$

$$\cdot + \cdot = 74$$

6 أَمْثِلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَصْفَرِ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النُّقْدِيَّةِ:

78 مي

7 أَفْكَكَ النُّقْدَ 20 إِلَى 5 قِطْعٍ:

④ أَعْوِضُ النُّقْدَ التَّالِيَّ بِثَلَاثِ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ:



.....
.....

⑤ أَشْتَرِي «عَلِيٌّ» قِطْعَةً مِنَ الْحَلْوَى فَسَلِّمْ
لِلتَّاجِرِ الْقِطْعَ النُّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:



هَلْ يُمَكِّنُ لَهُ أَنْ يَدْفَعَ الثَّمَنَ بِنَقْدٍ وَاحِدٍ؟
فَمَا هُوَ؟ صَوِّرْهُ

.....
.....

⑥ أَعْوِضُ الْقِطْعَ التَّالِيَةَ بِقِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ



.....
.....

الْقِطْعَ النُّقْدِيَّةَ ذَاتَ 5 مِي،

10 مِي، 20 مِي، 1 مِي، 2 مِي،

① بِجَيْبِكَ الْقِطْعَ النُّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:



مَا هُوَ الْمِقْدَارُ الْمَالِيُّ الَّذِي تَمْلِكُهُ؟

② أَعْوِضُ الْقِطْعَ النُّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ بِنَقْدٍ وَاحِدٍ:



أَصَوِّرْهُ:

③ أَعْطَاكَ أَبُوكَ:



وَأَعْطَى لِأَخِيكَ:



قَالَ لَكَ أَخُوكَ: أَنَا عِنْدِي أَكْثَرَ مِنْكَ
فَمَا هُوَ رَأْيُكَ؟

.....
.....

القطعة النقدية ذات 50 مي،

① أعوض النقد التالي
قطعة نقدية:



بِخَمْسِ

② أبحث عن المبلغ المالي المتكون من القطع
النقدية التالية:



③ أفكك النقد
أقل عدد ممكن من
القطع:



بأستعمال

④ وضح «الهادي» في حصالتك القطع النقدية
التالية:



أكمل المسألة وأنجز العملية:

⑤ أعوض القطع التالية بقطعة واحدة:



نقود عائشة



نقود صالح



أمثل المبلغين بأقل عدد ممكن من القطع:

مراجعة

① أعدُّ نُزُولاً 3، 3 مِنْ 33 إِلَى 12:

.....
.....

② أعدُّ صُعوداً 2، 2 مِنْ 11 إِلَى 29:

.....

③ اكتب الأعداد التالية في الجدول:

عشرات	آحاد
9 - 13 - 20 - 19	
90 - 42 - 6 - 54	

④ أضع مكان النقطة إحدى العلامتين < أو >:

$(2 + 40) \cdot (5 + 30)$	$19 \cdot 35$
$(1 + 27) \cdot 18$	$(4 + 5) \cdot (7 + 12)$

⑤ اقرأ الأعداد التالية ثم أضع في دائرة أكبر عدد:

28 - 10 - 42 - 27 - 46 - 8 - 15 - 34

⑥ اقرأ الأعداد التالية ثم أضع في مربع أصغر عدد:

52 - 32 - 19 - 28 - 13 - 49 - 60

⑦ أنجز العمليات التالية بعد كتابتها عمودياً:

..... = 26 + 32 = 13 + 14
..... = 34 + 45 = 19 + 20
..... = 21 + 47 = 27 + 32

⑧ اكتب العدد الذي يسبق 27 ب 4:

.....

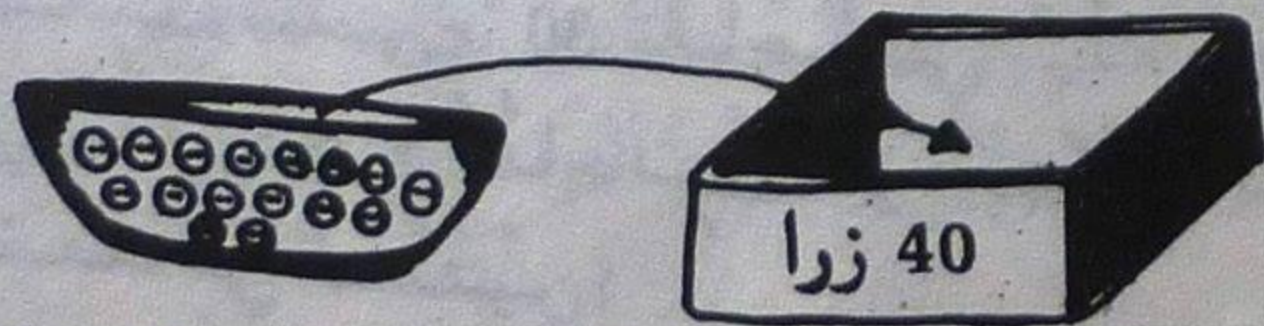
اكتب العدد الأكبر من 40 ب 9:

.....

اكتب العدد الذي يلي 58:

.....

⑨ اكون مسألة بالمعطيات التالية ثم أنجزها:



10) بَاعَ تَاجِرٌ فِي الصَّبَاحِ 15 عُلْبَةً طَمَاطِمَ كَمَا بَاعَ فِي الْمَسَاءِ 12 عُلْبَةً وَبَقِيَ لَهُ 20 عُلْبَةً. أُبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْعُلْبِ قَبْلَ عَمَلِيَةِ الْبَيْعِ:

11) أَفْكَكُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا عِقْدٌ:

$\cdot + \cdot = 81$	$\cdot + \cdot = 99$	$\cdot + \cdot = 78$
$\cdot + \cdot = 37$	$\cdot + \cdot = 58$	$\cdot + \cdot = 64$

12) لِفَلَّاحٍ 98 نَعْجَةً اشْتَرَى 20 نَعْجَةً، أَطْرَحُ السُّؤَالَ وَأُنْجِزُ:

13) وَضَعْتُ «سَلْمَى» 30 تَفَاحَةً فِي سَلَّةٍ وَوَضَعْتُ فِي سَلَّةٍ أُخْرَى 5 تَفَاحَاتٍ أَكْثَرَ. كَمْ تَفَاحَةً وَضَعْتُ فِي السَّلَّتَيْنِ؟

14) اشْتَرَى تَلْمِيذٌ 5 جَفَافَاتٍ بِ 40 مِي وَكُنْشَابٍ 55 مِي. كَمْ دَفَعَ فِي الْجُمْلَةِ؟

15) قَدِمْتُ فَلَاحَةً إِلَى السُّوقِ وَمَعَهَا سَلَّةٌ مَلَأَتْهُ بَيْضًا. بَاعْتُ 30 بَيْضَةً لِمَرْأَةٍ وَ60 بَيْضَةً لِتَاجِرٍ، وَبَقِيَتْ 9 بَيْضَاتٍ. كَمْ كَانَ عِنْدَهَا؟

16) أَمَثَّلُ كُلَّ مِقْدَارٍ مَالِيٍّ بِمَا يَلْزَمُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ: 99 مِي - 75 مِي - 87 مِي

17) لِمَرْيَمَ قِطْعَةٌ نَقْدِيَّةٌ ذَاتَ 50 مِي. أَعْطَتْهَا أُمَّهَا نَقْدَيْنِ قِيَمَةُ الْوَاحِدِ 20 مِي. كَمْ صَارَ عِنْدَهَا؟

22) لَصَالِحٍ 76 نَعْجَةً وَلَمَبْرُوكٍ 44 نَعْجَةً وَ35 خَرُوفًا. مَنْ لَهُ أَكْثَرُ حَيَوَانَاتٍ؟

23) أَشْتَرْتُ فَتَاةً قِطْعَةً مِنَ الْجُبْنِ. سَلَّمْتُ لِلتَّاجِرِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:

أَطْرَحُ السُّؤَالَ وَأُنْجِزُ



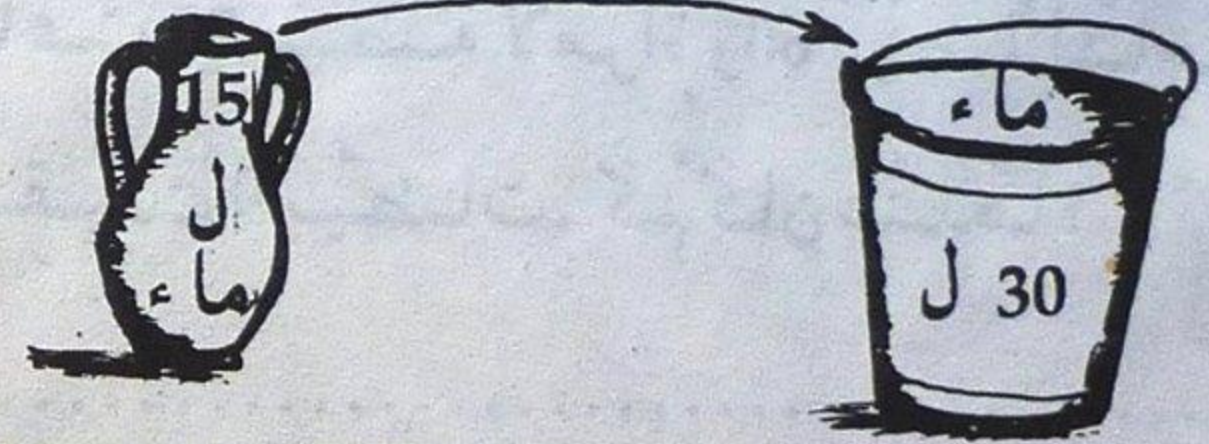
24) اَكْتُبْ أَعْدَادًا ذَاتَ رَقْمَيْنِ بِالْأَرْقَامِ التَّالِيَةِ:

، 5 ، 9 ، 7

25) بِمِزْهَرِيَّةٍ 9 قَرْنَفُلَاتٍ وَضَعْتُ فِيهَا 20 قَرْنَفُلَةً. كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْقَرْنَفُلَاتِ؟

18) بَاعَ تَاجِرٌ 20 قَارُورَةً حَلِيبٍ فِي الصَّبَاحِ وَبَاعَ فِي الْمَسَاءِ 5 قَارُورَاتٍ أَكْثَرَ وَبَقِيَ لَهُ 30 قَارُورَةً. كَمْ قَارُورَةً بَاعَ؟ كَمْ كَانَ عِنْدَهُ؟

19) أَكُونُ مَسْأَلَةً بِالْمُعْطِيَّاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَنْجِزُهَا:



20) أَحِيطُ بِدَائِرَةِ رَقْمِ الْأَحَادِ:

68 - 43 - 99 - 71 - 64 - 85 - 39 - 52 - 47

21) أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

43

+

4

=

6

5

+

3

=

99

5

-

35

=

9

60

+

19

=

فهرس الكتاب

الصفحة	عنوان الدرس	الصفحة	عنوان الدرس
23	• مخطط المجموعة الرمز إلى المجموعة	3	• تنظيم الفضاء: أمام - وراء
27	• المجموعة الجزئية والتجزئة	5	• تنظيم الفضاء: على يمين - على يسار - فوق - تحت - بجانب
29	• اتحاد مجموعتين منفصلتين	8	• تنظيم الفضاء: داخل - خارج
30	• مقارنة مجموعتين عنصرا بعنصر باستعمال: أكثر، أقل، على قدر	12	• الخطوط المفتوحة والخطوط المغلقة
34	• كم المجموعة	15	• المناطق والحدود
37	• الأعداد من 1 إلى 5	17	• المجموعات: تكوينها بصفة تلقائية
42	• الأعداد: 9 - 8 - 7 - 6 - 0	19	• التعرف على خاصيات العناصر: اللون، الشكل...
49	• مقارنة الأعداد من 0 إلى 9 وترتيبها مع ادخال العلامات: = , < , >	20	• الانتماء وعدم الانتماء

26 الأَظُّ وَأَوَاصِلُ كِتَابَةِ الأَعْدَادِ:

91 58 . 55 . 52

59 94 . 99

27 أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ:

• < 75 | (• + •) < (60 + 35) | (• + 90) < (9 + 90)

(• + 90) > 87 | (• + 35) > (• + 28) | (50 + •) > 58

28 أَكْتُبُ الأَعْدَادَ مُرْتَبَةً تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

46 - 34 - 80 - 76 - 68 - 93 - 57 - 38



هل يُمكنُ لِمُحَمَّدٍ أَنْ يَدْفَعَ ثَمَنَ الفَطِيرَةِ
وَقِطْعَةَ الحَلْوَى؟ لِمَاذَا؟

الصفحة	عنوان الدرس	الصفحة	عنوان الدرس
86	• الأعداد من 20 إلى 49: تفكيك وتركيب	53	• جمع عددين: المجموع أصغر من 10
90	• الوضع العمودي لعملية الجمع	58	• التدريب على التجميع
93	• الأعداد من 50 إلى 99: تقديم، مقارنة، ترتيب	60	• التجميع العشري دراسة العدد 10
97	• الأعداد من 50 إلى 99: تفكيك وتركيب	65	• الأعداد من 10 إلى 19: كتابتها - قراءتها مقارنتها - ترتيبها تركيبها وتفكيكها
100	• القطع النقدية ذات 5مي، 10مي، 20مي، 1مي، 2مي	71	• بناء جداول جزئية للجمع. جدول بيتاغور للجمع
102	• القطعة النقدية ذات 50 مي	73	• خاصيات الجمع
104	• مراجعة	77	• العقود: 10 - 20 ... 90
		79	• العدد 20
		82	• الأعداد من 20 إلى 49: تقديم - مقارنة - ترتيب

ينتمي
لا ينتمي



خط مغلق

خط مفتوح

عشرات	أحاد
3	7

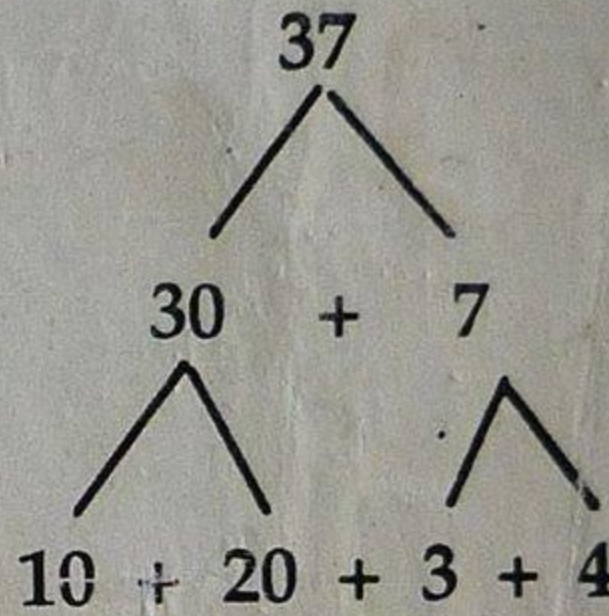
على قدر

أقل

أكثر

خارج

داخل



$28 > 24$

$12 = 12$

$15 < 18$

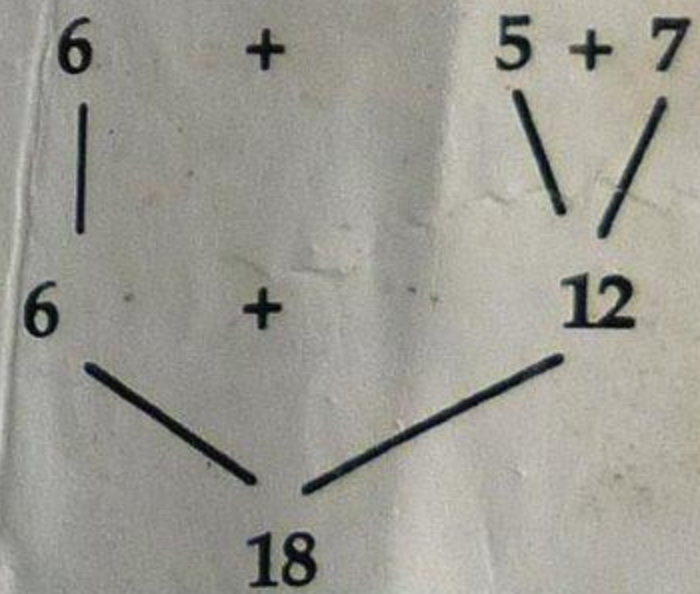
وراء

بجانب

تحت

أمام

$7 + 5 + 4 = 5 + 4 + 7$



على يسار

على يمين

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

التمن
1,500

التعاونية العمالية للطباعة والنشر
نيسف

مطابق للمنهج الجديد