

دائرة القصر 1 عربية

سميرة عباسي



# تخطيط الفترة الأولى

## رياضيات

السنة الثانية

<p>* أن ينجز المتعلم عمليات جمع بالاحتفاظ ومن دونه وفقا للوضع العمودي</p> <p>* أن يجمع المتعلم بالاحتفاظ ومن دونه عددين أو أكثر ضمن وضعيات دالة</p>	<p>مجموع عددين أحدهما عقد والآخر أصغر من 10</p>	<p>الجمع بالاحتفاظ ومن دونه</p>	<p>إجراء عمليات جمع</p>	<p>حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد</p>	<p>6</p> <p>7</p>
<p>أن يتوصل المتعلم إلى استخراج المعطى العددي ومدلوله من الوضعية</p>	<p><u>المؤشر</u>: استخراج المعلومات من نص الوضعية</p>	<p><u>الإقذار</u>: فك رموز الوضعية</p>			8
<p>أن ينجز المتعلم عمليات طرح دون زيادة ولا تفكير وفقا للوضع العمودي</p> <p>أن ينجز المتعلم عمليات طرح دون زيادة أو تفكير ضمن وضعيات</p>	<p>حساب مكمّل عدد إلى آخر</p>	<p>الطرح دون زيادة ولا تفكير</p>	<p>إجراء عمليات طرح</p>		9 <p>10</p>

11	إجراء عمليات جمع إجراء عمليات طرح	<u>الإقتدار</u> : فك رموز الوضعية	<u>المؤشر</u> : تمييز المعطيات وثيقة الصلة بالوضعية من غيرها	أن يميز المتعلم المعطيات الوثيقة الصلة بالوضعية ويوظفها في بناء الحل
12	تعرف الخطوط المفتوحة والخطوط المغلقة ورسمها	الخط المستقيم والخط المنحني		* أن يميز المتعلم بين مختلف أنواع الخطوط * أن يرسم المتعلم الخط المستقيم والخط المنحني ضمن وضعية دالة
13	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية			
14	التصرف في القُطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة	القُطع النقدية المتداولة التصرف فيها 50-20-10-5	مجموع قيم قُطع نقدية أصغر من 100	* أن يحسب المتعلم مبالغ مالية ويمثل أخرى بالقُطع النقدية * أن يمثل المتعلم المبالغ المالية ويحسب قيمتها ضمن وضعيات دالة
15	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير			
16	إنجاز عمليات جمع إنجاز عمليات طرح	<u>الإقتدار</u> : فك رموز الوضعية	<u>المؤشر</u> : تحديد المطلوب	أن يحدد المتعلم المطلوب في الوضعية الرياضية

<p><b>المحتويات المدمجة</b></p> <p>- المجموعات ومكوناتها والرمز إليها - متمم مجموعة في أخرى</p> <p>- الأعداد من 0 إلى 99 الجمع بلاحتفاظ ومن دونه - الأعداد من 0 إلى 99 الطرح دون زيادة أو تفكيك - القطع النقدية المتداولة 5-10-20-50</p> <p>- الخط المستقيم والخط المنحني الرسم والتوظيف</p>	<p><b>الأهداف المميزة المدمجة</b></p> <p>تكوين مجموعة وتعيين عناصرها تمثيل مجموعة بمخطط والرمز إليها تصنيف عناصر المجموعة وفق خاصية ... تكوين اتحاد مجموعتين منفصلتين فأكثر إجراء عمليات جمع إجراء عمليات طرح التصرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المروسة تعرف الخطوط المفتوحة والخطوط المغلقة ورسمها</p>	<p><b>الإدماج</b></p>	<p>17</p>
<p><b>المعايير 1</b> النوييل الملازم</p> <p>2 صحة الحساب</p> <p>3 الاستعمال الصحيح لوحدة القيس</p> <p>4 استعمال خاصيات الأشكال الهندسية</p> <p>5 النقطة</p>	<p><b>الأداء المنتظر</b></p> <p>أن يكون المتعلم قادراً على حلّ مسائل ذات دلالة تتضمن أسئلة تستوجب الإجابة عن كل منها مرحلة واحدة وتتطلب التصرف في المجموعات ومكوناتها التصرف في القطع النقدية الأصغر من 100 توظيف الجمع والطرح دون زيادة ولا تفكيك</p>	<p><b>التقييم</b></p>	<p>18</p>



اليوم	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	الحساب الذهني	هدف الحصه
1	حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المجموعات ومكوناتها والعلاقة بينها	تكوين مجموعة وتعيين عناصرها - تصنيف عناصر مجموعة وفق خاصية أو خاصيات تكوين اتحاد مجموعتين منفصلتين	المجموعات ومكوناتها والعلاقة بينها	العَدّ صعودا ونزولا انطلاقا من عدد مقدم	* أن يكون المتعلم مجموعة وبعين عناصرها ويرمز إليها * أن يصنّف المتعلم عناصر مجموعة وفق خاصية أو خاصيات عناصرها أن يكون اتحاد مجموعتين منفصلتين
3	تعيين متمم مجموعة في أخرى	تعيين متمم مجموعة في أخرى	متمم مجموعة في أخرى	العَدّ صعودا أو نزولا وفق خطوة معينة	* أن يعين المتعلم متمم مجموعة في أخرى * أن يكون مجموعتين متتامتين وفق خاصية يختارها
4					
5	تمثيل مجموعة بمخطط والرمز إليها	تمثيل مجموعة بمخطط والرمز إليها	الإقتدار: تمثيل الوضعية بصور مختلفة	المؤشر: تمثيل الوضعية برسم	أن يتوصل المتعلم إلى تمثيل اللقّاحات الكبيرة وحساب عندها