

26 / 09 / 2020

I. النشاط الاستكشافي: أقرأ النص بكرّاس الأنشطة صفحة 6

II. التكنولوجيا:

1. تعريفها:

كلمة من أصل يوناني تنقسم إلى جزأين:



تعريف التكنولوجيا:

التكنولوجيا هي لبحث دراسة الحلول لمشاكل ووضعيات تعترض الإنسان في حياته اليومية وذلك باستغلال معارفه العلمية نظرية كانت أو تطبيقية وتوظيفها في تصور المنتج لتلبية حاجته الحياتية.

2. المحيط التكنولوجي:

2.1- تقديم:

من خلال الاختراعات والاكتشافات التي تحققت كانت وما تزال التكنولوجيا السبب الرئيسي في النمو الاقتصادي والاجتماعي وما تبعه من تطور علمي وذلك بحسن استغلال الإنسان لمعارفه وفنونه، تحققت أحلامه في العيش براحة ورفاهة.

وبالتالي فان الحاجة عند الإنسان هي المحرك الأساسي لتطوير هذا المحيط والذي يتأثر بدوره بـ:

- الوسط البشري: هو الذي يسعى لوجود المنتج التقني واستعماله والحكم على جودته.
- الوسط التقني: هو الذي يحدد طرق الإنتاج أو الصنع وأنواع الطاقة وحلول المشاكل.
- الوسط الاقتصادي: هو الذي يحدد وسائل الإنتاج المادية منها والخدماتية.
- الوسط المادي: تمثله العوامل الطبيعية (رطوبة، حرارة...) المواد الأولية والعوامل الخارجية.

2.2- بعض المجالات التي ساهمت التكنولوجيا في تطويرها:

في مجال النقل:

وسائل النقل تشهد تنوعاً و تطوراً كبيرين هدفهما تقديم أرقى الخدمات للإنسان.

1. الطائرات
2. الشاحنات
3. السيارات
4. الحافلات
5. الدراجات النارية
6. القطارات
7. البواخر



La Technologie

في مجال الرفاهة المنزلية:

الإنسان في منزله يتمتع بخدمات عديد الأجهزة التي تمكنه من حياة مريحة.

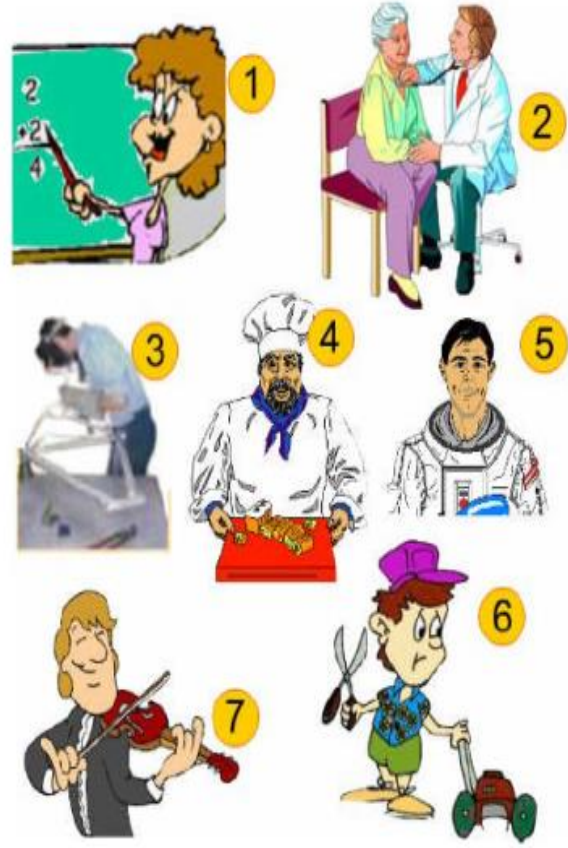
1. الثلاجة
2. آلة غسل أدوات المطبخ
3. آلة غسل الثياب
4. جهاز الطهي
5. المكنسة الكهربائية
6. التلفاز



في مجال المهن:

نلاحظ تأثير التكنولوجيا على المهن
بمختلف اختصاصاتها بتوفير أدوات
أفضل بدقتها و تنوعها خاصة في
المجالات التالية:

1. التعليم
2. الصحة
3. الصناعة
4. الطبخ
5. اكتشاف الفضاء
6. الفلاحة
7. الموسيقى



La Technologie

في مجال التعليم:

الوسائل المستعملة في ميدان التعليم
تأثرت كذلك بالتطور التكنولوجي

1. الكتب
2. السبورة
3. تجهيزات مخبرية
4. تجهيزات إعلامية
5. أجهزة العرض
6. تجهيز المكاتب
7. الكراسيات و الأقلام



في مجال الفضاء:

نلاحظ التقدّم التكنولوجي في مجال استكشاف الفضاء باستعمال المركبات الفضائية و مجال الاتصال باستعمال الهوائيات والأقمار الصناعيّة التي تحيط بالكرة الأرضيّة.

1. صورة فضائيّة للأرض
2. قمر صناعي
3. مكوك فضائي
4. هوائي للاستقبال والبتّ



La Technologie

في مجال البيئة:

أبرز التقدّم التكنولوجي تأثيرات سلبية على البيئة بوجود فضلات المواد البلاستيكية و غازات المعامل و وسائل النقل و نفايات المولدات التويّة وغيرها. ممّا أدّى إلى اتخاذ الاحتياطات الضرورية للمحافظة على البيئة السليمة مثل:

- تطهير المياه المستعملة
- رسكلة الفضلات
- تنقيّة الهواء الملوث
- سنّ قوانين للمحافظة على البيئة



مجال التغذية:

المواد الغذائية تأثرت أيضا بالتقدم التكنولوجي فأصبح بإمكان الإنسان التدخّل في نوعيّة الغذاء وفي كميّة إنتاجه في كلّ الفصول و بكميّات وافرة (خضر - غلال - لحوم - أسماك ...)



مجال الصناعات الغذائية:

مكّنت التكنولوجيا الإنسان من تصنيع المواد الغذائية مع تأمين السلامة والصحة وتوفيرها في غير مواسمها. (تصبير - تعليب - تغليف - تعقيم ...)



La Technologie

3. الخلاصة:

التكنولوجيا هي التجسيد العملي للعلم والمعرفة، وهي ضرورة من ضرورات العصر تحتاج إليها المجتمعات الحديثة وتستخدمها في مختلف المجالات مستفيدة من منافعها ومستندة إليها لتطوير الظروف المعيشية ولتحسين أساليب الإنتاج والخدمات. كما أن معرفة التكنولوجيا والتحكم فيها عنصران يساعدان على تنمية البلاد وازدهارها اقتصاديا واجتماعيا. لذلك أصبحت التكنولوجيا مقياسا لتقدم الشعوب.

4. تطبيق:

أجز النساط التلطيقي الوارد بالصفحة 7 من كراس الأنشطة.

| أذكر المنتجات حسب مجال الاستعمال | | المجال |
|--|---|---------|
|  - 2 - |  - 1 - | الفضاء |
| المنتج 2: قمر اصطناعي | المنتج 1: هوائي للاستقبال والبيت | |
|  - 4 - |  - 3 - | النقل |
| المنتج 4: سيارة | المنتج 3: عربة مجرورة | |
|  - 6 - |  - 5 - | الكتابة |
| المنتج 6: حاسوب محمول | المنتج 5: آلة رقم | |



- 8 -

المنتج 8: رسالة إلكترونية



- 7 -

المنتج 7: رسالة خطية

5. التقييم:

أنجز النشاط الوارد بالصفحتين 8 و 9 من كراس الأنشطة.

1 - أتأمل الصورتين. المجال: النقل البحري

2 - باخرة
عصرية1 - سفينة
شراعية

2 - أبين التطور الحاصل بين سفينة شراعية و باخرة عصرية.

. الباخرة العصرية أسرع بفضل محركها.

. الباخرة العصرية حمولتها أكبر من السفينة الشراعية.

. الباخرة العصرية أفضل من السفينة الشراعية في مقاومة العوامل الطبيعية.

3 - أتملّ الصورتين. المجال: نقل المواد في الحظيرة



4 - جرّار



3 - عربة يدويّة

4 - أيبّن التطوّر الحاصل بين عربة يدويّة وجرّار.
. الجرّار يشتغل بمحرك و العربة تدفع يدويا.
. الجرّار أسرع من العربة اليدوية.
. الجرّار حمولته أكبر من العربة اليدوية.

5 - أتملّ الصورتين. المجال: الاتصالات



6 - هاتف محمول



5 - هاتف قارّ

6 - أيبّن التطوّر الحاصل بين هاتف قارّ و هاتف محمول.
. الهاتف القار يستعمل من مكان ثابت.
. الهاتف المحمول يمكن مستعمليه من التواصل من أي مكان تواجد فيه حتى وإن كان في حالة حركة.

7 - أتملّ الصورتين. المجال: الإعلامية



8 - حاسوب محمول



7 - حاسوب قارّ

8 - أيبّن التطوّر الحاصل بين حاسوب قارّ و حاسوب محمول.
التطوّر الحاصل بين الحاسوبين يتمثل في:
. الشكل والحجم
. الاستعمال (مثل الهاتف)

9 - أتملّ الصورتين. المجال: الإضاءة



10 - أضواء
الشوارع



9 - شمعة

10 - أبين التطور الحاصل بين شمعة وأضواء الشوارع.
التطور الحاصل بين الشمعة وأضواء الشوارع يتمثل في:
مدة استعمال الشمعة قصيرة.
قدرة إنارة أضواء الشوارع أكبر.

11 - أتملّ الصورتين. المجال: اللحام



12 - مركز
اللحام الآلي



11 - مركز
اللحام
اليدي

12 - أبين التطور الحاصل بين مركز اللحام اليدي ومركز اللحام الآلي.
التطور الحاصل بين مركز اللحام اليدي ومركز اللحام الآلي يتمثل في:
أن اللحام الآلي أكثر دقة في العمل وأكبر سرعة في الإنجاز.
أن اللحام الآلي يضمن للعامل سلامة أفضل من الحرارة والأشعة.

بحوث حول التكنولوجيا

- (1) المجموعة الأولى: تعريف التكنولوجيا
- (2) المجموعة الثانية: التكنولوجيا وتطور الإنسان
- (3) المجموعة الثالثة: دور التكنولوجيا في تطور اساليب الحياة وكيف؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....