

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية



2019



2018

# الوحدة التمهيدية

لكتاب القراءة  
للسنة الأولى



## المحور الأول : اكتشاف مدرستي

| رصيد القراءة | عكّلت من الرصيد اللغوي الشفوي المعطى<br>استمعه |                              | الأنشطة              |
|--------------|------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
|              | المعجم                                         | الصيغ                        |                      |
| ❖ أنا تلميذة | معلمة ، تلميذة ، ولد ، بنت ،                   | ما اسمك ؟ كم عمرك ؟          | التعارف              |
| ❖ أنا تلميذة | مدرسة ، صف ، كبير ، قرب ،                      | أين تمشي ؟                   | ❖ المتحرس يقيم نفسه  |
| ❖ نحن تلميذة | قريب من ، بعيد عن ، بجانب ...                  | أنا / اسمي ...<br>أنا في ... | ❖ التلميذة يقيم نفسه |

### المحور الأول :

### اكتشف مدرستي



أَنَا تَلْمِيذَةٌ



أَنَا تَلْمِيذٌ



نَحْنُ تَلَامِيذٌ

|                |                                                                                  |                                                                                                                     |                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| مدرستي جميلة   | ساعة ، حديقة ، رواق ، اشجار ،<br>علم بلادي ، هلال ، نجم ،<br>أرضي .....          | ما هنا ؟ ما هنا ؟<br>هنا / هناك<br>هذا : القمل / القمل في<br>ساعة العلم ؟<br>علم بلادي العلم في<br>وسطه هلال و نجمة | تعرف ساعة المدرسة |
| أحب مدرستي     | أكبر (6) ، مسطور (6) ، جميل (6)<br>تشرق (6) ، أبيض ، أزرق ،<br>أخضر ، يرقق ..... |                                                                                                                     |                   |
| علم بلادي يرقق |                                                                                  |                                                                                                                     |                   |



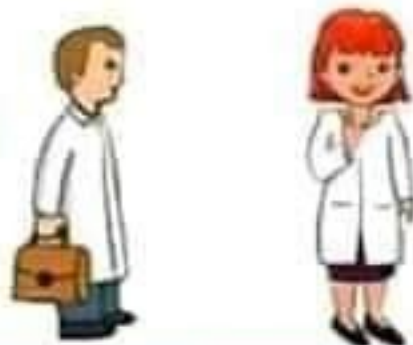
علم بلادي يرقق



مدرستي جميلة

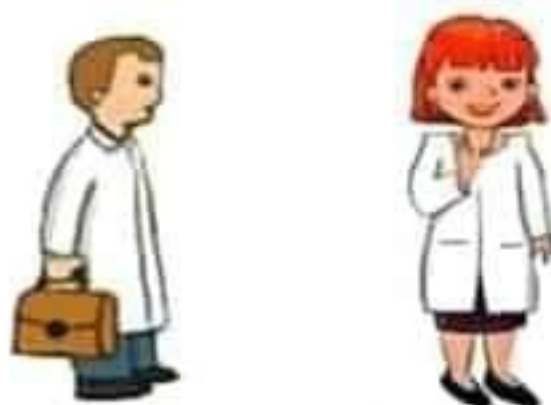


أحب مدرستي



أحب معلمي و معلمتي

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مكتب السيد قرب<br/>باب الدخول</p> | <p>اسم ، رزق ، مطهر ، مجموعة<br/>صحية ، مكتب السيد ، باب<br/>الدخول ، خلف ، حلو ، قرب<br/>القطعة الشعرية : " من مشي " <br/>حرم من حرم من *** اعدى لها التحني<br/>حرم من العبيدة *** من بيتا قرية<br/>العبء والتسريع *** لها في الصباح<br/>لقد من حرم من *** لغير من حرم من<br/>و رزقي القيل *** من اسطر الكتاب</p> | <p>الخدمة الاسمية : امثلة<br/>المعلم خلف الاكسار ،<br/>الرزق طويل ، مكتب<br/>السيد قرب باب المدرسة</p> | <p>تعرف مياي<br/>المدرسة<br/>تسرع في حفظ<br/>القطعة الشعرية<br/>" من مشي "</p> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|



أحترم معلمي و معلمتي



مكتب المدير قرب باب الدخول

|                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>أحترم معلمي و معلمتي</p> | <p>الجملة الفعلية</p> <p>استند الفعل إلى المتكلم</p> <p>(أحترم وقت الشغل و وقت الفراغ)</p> <p>الآتيك و التي</p> <p>أقبل ، لا أقبل</p> <p>(أحترم معلمي و معلمتي)</p> <p>لا أكره ، لا أحب</p> | <p>أصوغ مبتق</p> <p>السرسا / القسم</p> <p>أحترم مدرستي و أعلق عليها</p> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|



## أحترم معلمي و معلمتي

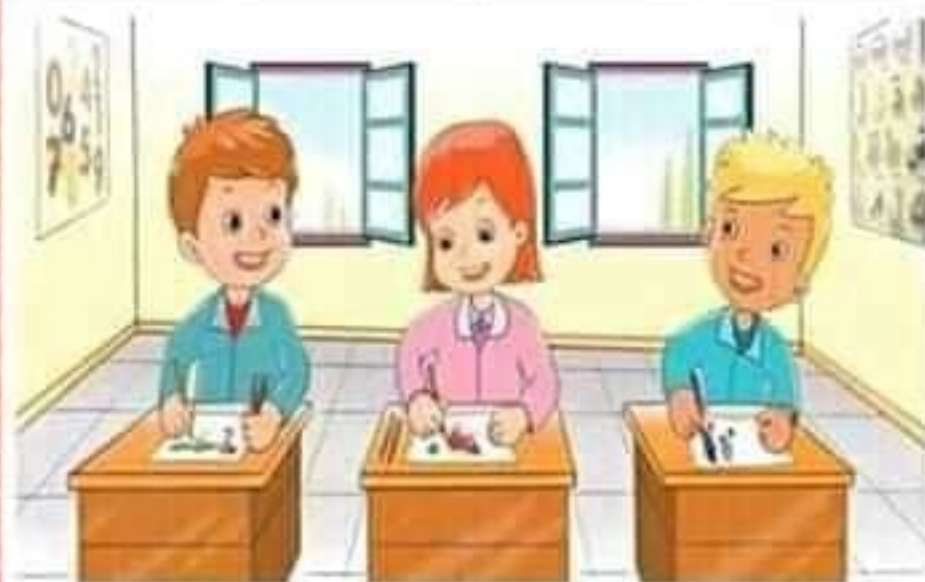
المحور الثاني : في قاعة الدرس

| الانشطة                       | عزيت من الرصيد اللغوي الشفوي الممكن استعمله                                                                                              |                                                                                             | رصيد القراءة    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                               | الصيغ                                                                                                                                    | المعجم                                                                                      |                 |
| <p>أعرف مكونات قاعة الدرس</p> | <p>الصلة الاسمية كـ استا</p> <p>هذه سورة</p> <p>في القسم نكتب ..</p> <p>الغرفة في ركن من القسم</p> <p>مكتب المعلمة على</p> <p>المنصة</p> | <p>ها / هنا</p> <p>منضدة / سورة / مكتب</p> <p>خزانة / كرسي / ملة</p> <p>المنصات / نافذة</p> | <p>هذه سورة</p> |



هذه سبورة

|                                   |                                                          |                                                                                                                                                                 |                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>✦ <b>التلاميذ في القسم</b></p> | <p>مذكر / فوقي / تحت / اسم<br/>وراء بجانب في<br/>على</p> | <p>أين المبرة ؟ / أين يجلس زهير ؟<br/>- الجملة الاسمية : اثنتان<br/>فلان وراء فلان<br/>- الجملة الفعلية : اثنتان<br/>أجلس بجانب تلك المعلمة فوق<br/>المسطرة</p> | <p>تعرف مواقع الحركات<br/>مجموعة الضمائر</p> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

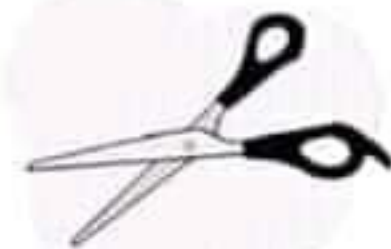


التَّلاَمِيذُ فِي الْقِسْمِ

|                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>❖ كتابي جديد</p> | <p>كتاب / كُتِبَ<br/>كراس / كُراسَت<br/>قلم / القلم<br/>مُشَابِر / لوح / مِرْوَاة<br/>مِمْطَاة / مِمْطَرَاة</p> | <p>الجملة الاسمية است<br/>ماذا في مِمْطَرَاة ؟<br/>في مِمْطَرَاة كُتِبَ<br/>مِمْطَرَاة جَدِيدَا<br/>في مِمْطَرَاة _____<br/>_____</p> | <p>تعرف معنويات<br/>الجملة</p> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|



كِتَابِي جَدِيدٌ هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ



هَذَا مِقَصٌّ

|                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                             |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>في مدرستي السرا<br/>و الكتب و اللعب<br/>نشد التلاميذ و المعلمة</p> | <p>كتب / قرأ / رسم /<br/>لعب / نشد / رقص / علم<br/>/ وضع / الفرج</p> | <p>مما نعمل في القسم ؟<br/>مما نعلم / نعمل فلان (ة) ؟<br/>لكتب / رسم / قرأ / نشد<br/>فلان يكتب على السبورة<br/>نرسم فلاتة العلم ... الخ</p> | <p>تعرف أنشطة<br/>التلميذ في فاعلة<br/>تدرس</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|



فِي مَدْرَسَتِي  
أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ وَ أَلْعَبُ

### المحور الثالث : الاستعداد للذهاب الى المدرسة

| رصيد القراءة                                                                      | عَيَّنَتْ من الرصيد القلوي التالي الممكن استثماره                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الأنشطة              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                   | المعجم                                                                                                                                         | الصيغ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|  | <p>غسل / مزاج / نظف</p> <p>لمس / قلم ...</p> <p>ماء / صابون / فرشاة</p> <p>معجون أسنان / مشقة</p> <p>مرآة / مشقة / وجه /</p> <p>المرآة ...</p> | <p>• طلب تعداد الأحداث : ماذا +<br/>نوعاً / فعلية</p> <p>• طلب تعداد الأحداث بطلب<br/>شعري فسير يستعمل فيه أدوات<br/>الاستشفاء ( و ، قد ، ثم )</p> <p>• ماذا تفعل في الصباح عندما<br/>تقوم من نومك ؟</p> <p>• الغسل و جهي و نظف فامس و<br/>لمس فامس ثم افرح شعري</p> <p>• الغسل و جهي ثم الغسل فامس<br/>بالفرشاة و معجون الأسنان</p> | <p>سلسلة التشابة</p> |



نظف فامس أسنانه  
بالفرشاة ومعجون  
الاسنان



غسل فامس وجهه



سرح فامس شعره

|                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>تناولت فطور الصباح</p> | <p>الفطر / الأكل / شرب / تناول<br/>الحليب / الدخان / العصور<br/>الغيز / الحين / الزيت<br/>الزيتون / الزبدة / القلعة</p> | <p>طلبه / تعداد / الانتهاء : عذرا + نول<br/>فعلية : ماذا لقت ؟ ماذا شريت ؟<br/>- تعداد الانتهاء : لكت خبزاً و<br/>( يثونا و شريت حليباً )<br/>- تعداد الأحداث : لقت في الصباح<br/>حصلت و جيت و تناولت فطوري .</p> | <p>تناول فطور الصباح</p> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|



تَنَاوَلْتُ فِرْدَوْسَ  
فَطُورِ الصَّبَاحِ



هَذِهِ فِرْدَوْسُ

|                                         |                                                                                                                        |                                                                     |                                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>في محفظتي كتاب<br/>وقلم وكُرَّاس</p> | <p>رُكِبَ / انطلق / وضع<br/>عمل / ابري<br/>- الجزالة / المحفظة<br/>الكراسات / القلعة<br/>الحيرو / الكلام / السريرة</p> | <p>طلبه / تحين المكان<br/>( أين مضيت ؟ أين ؟ ... )<br/>- اعيانه</p> | <p>تنظيم الامور<br/>و المحفظة</p> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|



فِي مِحْفَظَتِي كِتَابٌ وَقَلَمٌ وَكُرَّاسٌ

|                           |                                                                |                                                                                                  |                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>صباح الخير يا مراد</p> | <p>• خارج / ذهب / عمل<br/>• اقرب / خيبر ...</p>                | <p>يعبر بالشمس على عوارض تسبح<br/>مرحباً عذرا لك ( مرحبا ، صباح<br/>الخير ، اهلا وسهلا ... )</p> | <p>في الطريق الى<br/>السفرة</p> |
| <p>مرحباً بك أحمد</p>     | <p>سيارات / الدراجات<br/>شحن / الاطفال / الشرحل<br/>السراة</p> | <p>• النداء ( يهلا ، بون دنا ... )<br/>التي : لا تلعب في الطريق<br/>لا تلعب على الساحة ... )</p> |                                 |
|                           | <p>الطريق / مسطرة / مسدود<br/>السراة</p>                       | <p>الامر : لنش على الرصيف<br/>لتنظر حوزر السيارات</p>                                            |                                 |
|                           | <p>مرحباً / اهلا وسهلا /<br/>صباح الخير ...</p>                |                                                                                                  |                                 |

صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا مُرَادُ

مَرْحَبًا بِكَ يَا أَحْمَدُ





زَارَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ مُرَادَ



لَعِبَ سَامِي الْقُمَيْضِي مَعَ  
سَمَرَ وَمُرَادٍ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ

المحور الرابع :  
أزور الترابي



مَنْ بِالْبَابِ ؟



أَنَا أَحْمَدُ يَا مُرَادُ  
جِئْتُ لِأَلْعَبَ مَعَكَ



محمد رضا

صلاح مباركي

المساعدان :