

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

--

الاسم :

المدرسة الأصلية :

اللقب :

20

يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4

--

الجزء الأول: (12 نقطة)

التصميم الأول: (4 نقاط)

عين الإجابة الصحيحة بالنسبة إلى كل مسألة من المسائل الأربع التالية وذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة

(1) يُوفّر جسّ الببض معطيات عن:

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

أ - تركيبة الدّم

ب - نسق دقات القلب

ج - نسق الحركات التنفسية

د - مقدار ضغط الدّم داخل الأوردة.

(2) تقوم الأنزيمات الموجودة في العصارات الهاضمة بـ:

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

أ - تفتت الأغذية الصلبة ميكانيكياً

ب - تفكيك مختلف أنواع الأغذية المعدنية والعضوية

ج - تيسير مفعول الماء في تفكيك الأغذية العضوية المعقّدة

د - تمرير المغذيات الخلوية عبر الخلايا الظهارية إلى الدّم واللمف.

(3) يُنقل الأكسجين في الدّم :

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

أ - منحلاً في البلازما

ب - بواسطة خلايا الدّم

ج - في شكل مركّب الكربوكسي هيموغلوبين

د - متّحداً مع هيموغلوبين الكريات الحمراء.

(4) يتكوّن الوسط الداخلي من:

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

أ - الأقسومة الخلوية

ب - اللمف الوعائي

ج - كافة الأقسام السائلة للجسم

د - الأقسومة الوعائية والأقسومة الخلالية.

لا يكتب شيء هنا

التصميم الثاني: (4 نقاط)

يؤمن الجهاز العصبي عند الإنسان وظيفة الاتصال بالوسط

تمثل الوثيقة عدد 1 رسمين مبسطين (الرسم أ و الرسم ب) للعناصر المتدخلة في وظيفتين للاتصال بالوسط

 <p>عين</p>	 <p>جلد عضلة خلية عصبية رابطة</p>
<p>عنوان الرسم ب :</p>	<p>عنوان الرسم أ :</p>

الوثيقة 1

(1) أسند عنوانا مناسباً لكل رسم من الرسمين (أ) و (ب).

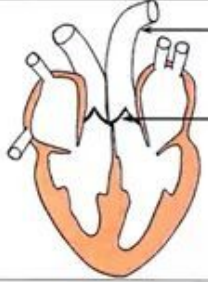

(2) أكمل الجدول التالي بما يناسب :

الرسم أ	الرسم ب	
.....	المنبه
.....	المستقبل الحسي
.....	النقل الحسي
.....	المركز العصبي

(3) جسم بلونين مختلفين مسار السيالة العصبية الحسية و مسار السيالة العصبية الحركية على الوثيقة عدد 1.

التصميم الثالث: (4 نقاط)

تمثل الوثيقة عدد 2 رسمين مبسطين لطورين (الطور أ والطور ب) من الدورة القلبية

 <p>3..... 4.....</p>	 <p>1..... 2.....</p>
<p>الطور أ</p>	<p>الطور ب</p>

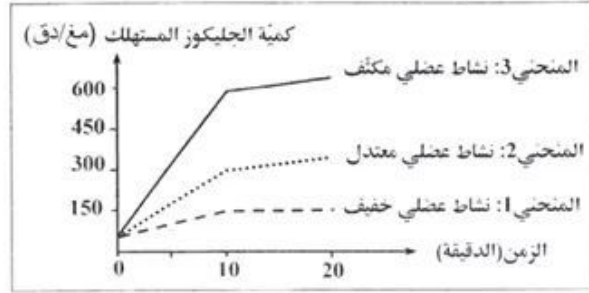
الوثيقة 2

(1) أكتب على الوثيقة عدد 2 البيانات الموافقة لأرقام من 1 إلى 4.

امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام		الجمهورية التونسية ★★★ وزارة التربية
دورة 2020		
الاختبار: علوم الحياة والأرض	ضارب الاختبار: 2	الحصة : ساعة

د- قدم نصيحة لكل شاب (1 و 2) وجبته الغذائية غير متوازنة ليحقق توازنه الغذائي.

2) قمنا بقياس كمية الجلوكوز الذي استهلكته عضلة في ثلاث حالات من النشاط العضلي فتحصلنا على النتائج المبينة في الوثيقة عدد 4.



أ- حلل المنحنيات البيانية 1 و 2 و 3 بالوثيقة عدد 4.

ب- استنتج تأثير النشاط العضلي على استهلاك الجلوكوز.

3) أجرينا قياسات لكمية الأكسجين المستهلكة و كمية الطاقة المستهلكة لدى شاب أثناء ممارسته رياضة العدو بسرعة متزايدة يمين الجدول التالي النتائج المتحصل عليها

سرعة العدو (كم/س)	كمية الأكسجين المستهلك (ل/س)	كمية الطاقة المستهلكة (ك. حريرة/س)
4	40	210
6	60	300
8	110	500

أ- حلل المعطيات الواردة بالجدول.

ب- استنتج تأثير النشاط العضلي على استهلاك الأكسجين والطاقة.

4) من خلال المعطيات السابقة واعتمادا على مكتسباتك فسر كيفية إنتاج الطاقة في مستوى خلايا الجسم .

N° d'inscription :

Nom : Prénom :

Etablissement d'origine :

Signature des surveillants	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

✂

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

20

I. READING COMPREHENSION**6 marks****THE TEXT**

① Sarah Thomas started looking after her mother Carole, who had a brain disease, from a very early age. Later, when her father, Ray, had a bone disease, she became his carer too. Sarah, who is now 18, continues to do everything from general household chores to many other day-to-day jobs.

② Sarah's earliest duties were things such as unfolding Carole's walking stick, lending her a shoulder to lean on to get out of a chair and doing basic housework. Later, she started to give her father injections, do more housework, plan meals and check medicines, as well as help both of them in the shower and bathroom.

③ Neither Carole nor Ray felt guilty about the role Sarah had to play. "I think the illness has given us advantages as a family", said Carole. "Not only have she and I had much more time together than most families, but I think the illness has made me a better person."

④ Sarah started meeting other young carers and helped to establish a local group for them. Soon, the group became the catalyst for Sarah's passionate campaigning for young carers and she continued to call for better support. In 2010, Sarah won the International Caregiver Award in recognition of her work.

**Adapted from
The Guardian (02 Feb, 2013)**

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE ★★★ Ministère de l'Éducation	Examen du Diplôme de Fin de l'Enseignement de Base Général		
	SESSION 2020		
	Épreuve: Anglais	Coefficient de l'épreuve : 1	Durée: 1h

Comprehension questions

1. Tick (✓) the right option. (1 mark)

The text is mainly about a young caregiver who had to

- a) help her father get well.
- b) look after her sick parents.
- c) do the housework.

2. What does the underlined word in the text refer to? (1 mark)

- us (paragraph 3) refers to:

3. Find a word in paragraph 4 meaning nearly the same as (1 mark)

- create:

4. Fill in each blank with only one word from paragraph 4: (2 marks)

Sarah supported other carers like her and helped them to gather in a special local group.

As a young and caregiver, she received a universal

..... for all her distinguished work.

5. Give a personal justified answer to the following question: (1 mark)

- Would you be as caring as Sarah if your parents ever had a serious disease?

Why? Why not?

I because

.....

Voir suite au verso ☞

امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام			الجمهورية التونسية *** وزارة التربية
دورة 2020			
الحصة: ساعتان	ضارب الاختبار : 2	الاختبار: الإنشاء العربي	

الموضوع:

رَافَقَتْ أَخَاكَ الْأَكْبَرَ إِلَى إِحْدَى الْمَصَالِحِ الْإِدَارِيَّةِ لِاسْتِخْرَاجِ وَثِيْقَةٍ.
فَسَاءَتْكَ مُغَادِرُهُ بَعْضِ الْمُوظَّفِينَ مَقَرَّ الْعَمَلِ قَبْلَ الْوَقْتِ الْقَانُونِيِّ، غَيْرَ أَنَّ
أَخَاكَ التَّمَسَّ لَهُمْ الْعُذْرَ مُبَرَّرًا مَوْقِفَهُ بِضُغُوطَاتِ الْعَمَلِ وَبِمَشَاكِلِ الْحَيَاةِ
الْيَوْمِيَّةِ. فَخَالَفْتَهُ الرَّأْيَ مُبَرَّرًا مَخَاطِرَ هَذَا السُّلُوكِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ
وَمُقْتَرِحًا حُلُولًا لِمُجَابَهَةِ ضُغُوطِ الْمِهْنَةِ وَسَوَاغِلِ الْحَيَاةِ .

أَنْقُلِ الْجَوَازَ الَّذِي دَارَ بَيْنَكُمَا مُرَكِّزًا عَلَى الْحُجَجِ الَّتِي اعْتَمَدْتَهَا لِإِقْنَاعِ
أَخِيكَ بِوَجْهَةِ نَظْرِكَ.

Ne rien écrire ici

II. LANGUAGE

8 marks

1. Fill in the blanks with six (6) words from the list below. (0.5 x 6 = 3 marks)

latest / meetings / updates / exciting / from / basic / of / what

One day my smart phone broke and had to be sent off to the warehouse for repair for a week or so. In the meantime I had to use a really old and phone just to keep me in touch with my family and friends. All I could do on this phone was to send text messages, make calls and play one game. And I loved it. I loved being free the internet, and I really didn't mind not having constant about what my friends were doing or what the celebrity story was. It was quite and it allowed me to spend more time taking in my surroundings and see was going on. However, as soon as I got my smart phone back, I found myself wasting my time playing games or checking social network sites.

2. Circle the right option. (0.5 X 6 = 3 marks)

I am the oldest of four girls of an immigrant couple from Mexico. My mother has been a great (**relation / dedication / inspiration**) for me. I can remember when I was a little girl and we lived in Mexico, my mother's hobby was to take pictures. She (**hasn't worked / didn't work / worked**) outside the home because she believed that spending time with us was the greatest job of all. But to (**support / join / secure**) us, my mother turned her hobby into a real job. She started taking pictures of family (**outings / trips / events**): weddings and birthdays. I was thirteen years old (**when / while / where**) my father came to the US and mum stayed with my sisters and me back in Mexico. A very (**challenge / challenging / challenged**) year passed. It included overcoming many financial and health obstacles before we all came to the United States to meet with my father.

3. Match the sentence parts in column A with those in column B to get a coherent paragraph. There is an extra part in column B. Write your answers in the space provided. (0.5 X 4 = 2 marks)

Column A	Column B
① Good nutrition is essential for	Ⓐ an unbalanced diet.
Ⓓ Unfortunately, many Australian teenagers have	Ⓑ likely to put on weight.
Ⓒ According to a survey, one in four adolescents buys	Ⓒ eating takeaway food.
④ If they carry on buying unhealthy takeaway food, they are more	Ⓓ fizzy drinks and snacks every day.
	Ⓔ growing teenagers.

Answers:

1+

2+

3+

4+

Ne rien écrire ici

III. WRITING

6 marks

Most of the students are not happy with their school life. They keep complaining about long school hours, exams, homework, lack of leisure activities and violence.

Write a 10-line article to your local newspaper in which you describe the school you dream of.

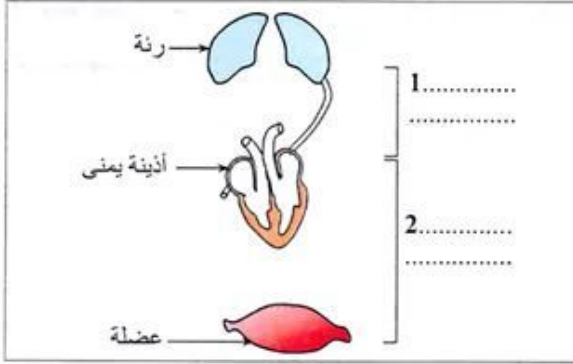
DO NOT WRITE YOUR NAME. DO NOT MENTION YOUR SCHOOL.

A large rectangular box containing ten horizontal dotted lines for writing.

لا يكتب شيء هنا

2) تعرّف إلى كلّ من الطورين أ و ب معللاً إجابتك.

ب	أ	
.....	اسم الطور
.....	التعليل



الوثيقة 3

- 3) تجسّم الوثيقة عدد 3 رسماً مبسطاً غير مكتمل لدورة دموية
- أ- أتمم الرّسم بالأوعية الدموية المناسبة.
- ب- اكتب على الوثيقة عدد 3 البيانين 1 و 2.
- ج- جسّم مسار الدّم على الرّسم باستعمال لونين مختلفين.

الجزء الثاني : (8 نقاط)

يحتاج الجسم الى الغذاء لتوفير حاجياته اليومية من الطّاقة وتختلف هذه الحاجيات حسب النّشاط العضلي

الشّاب (2)	الشّاب (1)	كتلة المواد العضوية (غ)
300	375	السكريات
100	140	الدهنيات
50	65	البروتينات

لدراسة اختلاف هذه الحاجيات قمنا بالتحاليل والقياسات التالية:

1) حدّدنا كتلة المواد العضوية في وجبة غذائية لشابين يبلغان من

العمر 18 سنة ولهما نفس الوزن:

- الشّاب (1): يقوم بنشاط عادي - الشّاب (2): يمارس الرياضة بانتظام

يتضمّن الجدول المقابل النتائج المنحصل عليها :

أ- أحسب كمية الطّاقة التي توفّرها وجبة الشّاب (1) وكمية الطّاقة التي توفّرها وجبة الشّاب (2) مبيّناً طريقة احتسابك ثمّ قارنهما.

ب- بين استناداً إلى المعطيات السابقة وإلى مكتسباتك إن كانت الوجبة الغذائية لكلّ من الشابين (1) و(2) متوازنة من حيث كمية الطّاقة، علماً وأنّ جسم شابّ يقوم بنشاط عاديّ ويتراوح عمره بين 16 و 19 سنة يحتاج يومياً إلى 3000 كيلو حريرة.

ج- بين استناداً إلى المعطيات السابقة وإلى مكتسباتك إن كانت الوجبة الغذائية للشاب (1) متوازنة من حيث نسب المواد العضوية التي توفّر الطّاقة للجسم.