دورة 2020	مناظرة الدخول إلى المدارس النموذجية	اصلاح التفسر الفكري
	اصلاح اختبار الرياضيات	

المسالة عدد 01

المنزل ← محطة انطلاق الحافلة ← محطة وصول الحافلة ← مقر العمل

12 دق ← 36 دق ← س كم و 45 دق

ساعة وصول العامل إلى محطة انطلاق الحافلة:

6 س و 36 دق + 12 دق = س كم و 45 دق

الحافلة سير منتظم على الساعة 4 كلم تنطلق كل 15 دق

ساعة وصول العامل إلى محطة وصول الحافلة هو:

4 س + 36 دق = س كم و 36 دق

مدة سير العامل من محطة وصول الحافلة إلى مقر العمل

4 س و 36 دق − 4 س و 45 دق = 9 دق

ب) ساعة الخروج من المنزل

6 س و 36 دق + 12 دق = س كم و 48 دق

ساعة وصول العامل إلى محطة الحافلة:

6 س و 48 دق + 12 دق = س كم و 60 دق

علما أن الحافلة تخرج بانتظام كل نصف ساعة بداية من الساعة السادسة يعني أن ساعة الخروج من محطة الحافلة ستكون على الساعة 4 و 30 دق

ساعة وصول العامل إلى مركز العمل إذا خرج متأخرا بـ 12 دق

4 س و 30 دق + 36 دق + 9 دق = س كم و 15 دق

المسألة عدد 03

$ق_6 = 600$ م

$ق_{50} = \frac{2 \times 600}{24} = \frac{2 \times ④ \text{ مساحة}}{24}$

$ق_{40} = \frac{2 \times 600}{؟} = ق_1$

$ق_{24} = \frac{2 \times 600}{5}$ مساحة المربعات

$ق_{40} = 6 \times 240 = ؟$

$ق_{30} = \frac{2 \times 600}{40} = ق_1$

طول سياج القطعة الأولى = محيط القطعة الأولى $- ق_6$

محيط القطعة الأولى $= ق_{40} + ق_{30} + 50$

$ق_{120} =$

طول السياج $= ق_6 - ق_{120}$

$ق_{114} =$

② المبلغ المدفوع ثمن السياج

$357 = 24 \times 14,875$

الكلفة الجملية لسياج القطعتين الأولى والثانية

$1071 = 3 \times 357$

طول سياج القطعة ②

$ق_{124} = 6 - (2 \times 40) + (2 \times 25)$

طول سياج القطعتين $= 114 + 124$ م

كلفة المتر الواحد $= 838 \div 1071$

$ق_{45} =$

الجمهورية التونسية وزارة التربية		
مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية - دورة 2020		
الاختبار: **الرياضيات**	ضارب الاختبار : **1**	الحصة: **ساعة واحدة**

المسألة 1: (6 نقاط)

إعتاد عَاملٌ التنقّل من منزله إلى مَقَرّ عَملهِ عَلى ثلاث مراحل كما يُوضّحه الرّسم التّالي:

- المرحلة الأولى: راجلا مدّة 15 دق من المنزل إلى محطّة انطلاقِ الحافلة.
- المرحلة الثانية: راكبا الحافلة لمدّة 36 دق من محطّة الانطلاق إلى محطّة الوصول.

مع العلم أنّ الحافلة تنطلق بانتظام كلّ نصف ساعة ابتداء من السّاعة السّادسة صباحا إلى السّاعة العاشرة مساء.

- المرحلة الثالثة: راجلا من محطّة وصول الحافلة إلى مقرّ العمل.

1. ابحث عن مدّة سير العامل من محطّة وصول الحافلة إلى مقرّ العمل.

2. حدّد ساعة وصول العامل إلى مقرّ العمل، إذا خرج من منزله متأخّرا بـ 15 دق عن ساعة خروجه المعتادة.

المسألة 2: (6 نقاط)

يُنتجُ مصنعٌ في الشّهر ثلاثة أصناف من لعب الأطفال.

يُمثّلُ عدد اللّعب من الصّنف الأوّل $\frac{3}{5}$ عدد اللّعب من الصّنف الثّاني والفرق بينهما 1920 لعبة.

1. ما هو عدد اللّعب من الصّنف الأوّل ؟

عدد اللّعب المُنتجة كلّ شهر محصور بين 9600 و 9700 ويُمكن وضعها في حاويات تَسَعُ الواحدة 11 لعبة أو في حاويات تَسَعُ الواحدة 19 لعبة أو في حاويات تَسَعُ الواحدة 23 لعبة ويبقى في كلّ مرّة 4 لعب.

2. ما هو عدد اللّعب من الصّنف الثّالث ؟

المسألـــة 3: (8 نقاط)

اشترى شقيقان قطعتي أرض يفصلهما طريق، كما هو مبيّن في الرّسم المصاحب:

القطعة الأولى: على شكل مثلّث قائم الزاوية أ د هـ ، ارتفاعه أ ل = 24 م.

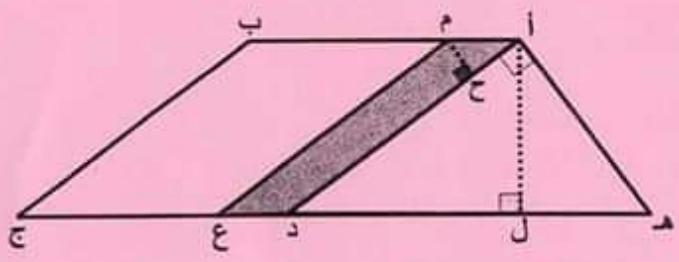
قيس مساحتها 6 آر، تحصّل عليها الشّقيق الأصغر.

القطعة الثّانية: على شكل متوازي أضلاع م ب ج ع ، حيث م ب = 25 م.

قيس مساحتها نفس قيس مساحة القطعة الأولى، تحصّل عليها الشّقيق الأكبر.

الطّريق: على شكل متوازي أضلاع أ م ع د ، ارتفاعه م ح = 6 م.

قيس مساحته يساوي $\frac{2}{5}$ قيس مساحة القطعة الأولى.



أ ل = 24م

م ح = 6م

م ب = 25م

قام كلّ من الشّقيقين بتسييج قطعته تاركا مدخلا جانبيّا نحو الطّريق عرضه 6 م.

1. أثبت أنّ قيس طول سياج القطعة الأولى يساوي 114 م.

مساهمةً منهما في تهيئة الطّريق، تعهّد الشّقيقان بدفع مبلغ مالي قُدّر بـ 14,875 د للمتر المربّع الواحد.

2. أحسُب كلفة المتر الواحد من السّياج، إذا علمت أنّ المبلغ الجُملي لمساهمة الشّقيقين في تهيئة الطّريق مساوٍ لثُلُثِ الكلفة الجُمليّة لتسييج القطعتين الأولى والثّانية.

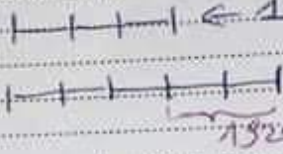
3. أرسم تصميما لقطعة الأرض الأولى والطّريق وفق السّلم $\frac{1}{1000}$ إذا علمت أنّ أ ح = 8 م.

المسألة عدد 02

(1) ط1) عدد اللعب الصنف الأول $\frac{3}{5}$ عدد اللعب الصنف الثاني

الفرق بينهما 1920

الرسم التالي



عدد اللعب من الصنف الأول $= \frac{3 \times 1920}{2}$ لعبة 2880

ط2) أو العدد الكسري الذي يمثل عدد اللعب الفارق هو

$\frac{\text{أ}}{\text{ك}} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$

$\frac{2}{5}$ ← 1920 لعبة ... عدد اللعب الصنف (2)

عدد لعب الصنف الثاني $= \frac{5 \times 1920}{2}$ لعبة 4800

عدد لعب الصنف الأول $= 4800 - 1920$

لعبة 2880

(2) عدد اللعب المشترك بين الأصناف الثلاثة هو

$23 \times 19 \times 11 = 4807$

$9600 = 4807 \times 1 + 4793$

$9600 - 9707 < 4893$

عدد اللعب الكلي $= 4 + 2 \times 4807$ لعبة 9618

عدد اللعب من الصنف الثالث هو

$(2880 + 4800) - 9618 =$ لعبة 1938