**Mes amis, sauvons la nature**

|  |
| --- |
| Depuis que l’homme existe il tire des animaux et des plantes tout ce dont il a besoin : il tue les animaux pour leur chair et leur peau, abat les arbres pour se chauffer, arrache les plantes pour se nourrir.  Si nous continuons à démolir la nature comme nous le faisons depuis toujours , la terre ne sera plus qu’un immense désert.  La nature doit être protégée.  Partout dans le monde, les gens doivent comprendre que les animaux et les plantes doivent être respectées non seulement pour leur beauté mais aussi pour leur utilité.  Sans eux, il n’y aurait pas de vie possible; donc nous devons changer notre comportement envers la nature . Jeunes, corrigez quelques uns des gestes qui feront de vous des personnes responsables, heureuses d’habiter une terre capable de donner aux générations qui suivront une maison terrestre belle et riche.    *Collection l’art de lire bordas* |

**Questions**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1/ Coche les bonnes réponses :**  Qu ‘a fait l’homme depuis son apparition sur terre :   |  | | --- | |  | |  | |  | |  |  * Il a tué les animaux. * II a respecté la nature. * Il a arrosé les arbres. * Il a transformé la terre en un grand désert.   **2/ Pourquoi doit-on protéger les plantes et les animaux qui sont sur la terre ?**  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  **3/ Barre ce qui est faux :**  - Démolir la nature, cela veut dire : **-** détruire la nature.  **-** construire la nature.  **4/ Relève dans le texte le conseil donné aux jeunes par l’auteur :**  ……..………………………………………………………………………………  …..…………………………………………………………………………………  **5/ D’après toi que doit-on faire pour avoir une belle nature équilibrée ?**  ……………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………….. | |  | | --- | |  | | 2 |  |  | | --- | |  | | 2 |  |  | | --- | |  | | 2 |  |  | | --- | |  | | 2 |  |  | | --- | |  | | 2 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ecole avenue H. BOURGUIBA**  **RAS JEBEL** | **EXAMEN DE PASSAGE**  **2005/2006** | **Classe : 6…** |
| **Note : ………/ 20** | **Lecture compréhension** | **Nom &prénom de l’élève :**  **……………………………………** |

**Dans une maison chinoise**

Après le coucher du soleil, il fait sombre dans la petite maison de Moui-Lou. Il n’y a qu’une petite fenêtre où, à la place de la vitre habituelle, il y a une feuille de papier blanc transparent.

En Chine, on ne voit de vitres que dans les maisons riches. Dans un coin, il y a un poêle en argile recouvert d’une natte et qui sert de lit. Dans un autre coin se trouve une grande malle en bois ou les vêtements de Moui-Lou sont rangés. Au milieu de la maisonnette est placée une petite table très basse sur laquelle on voit deux assiettes en bois ; l’une remplie de riz cuit, l’autre de légumes coupés très fins. Moui-Lou, Théou-Li et leur fils s’assoient par terre autour de la petite table et commencent leur repas. Tenant entre les doigts de la main droite deux baguettes de bois avec lesquelles ils attrapent de petites quantités de riz et de légumes, ils les portent à leur bouche avec une grande habilité, les baguettes se heurtent l’une contre l’autre avec un bruit sec et violent en avant et en arrière.

Le riz et les légumes disparaissent en un clin d’oeil et le repas est terminé en quelques minutes.

**D’après N.Dmitrie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ecole avenue H. BOURGUIBA**  **RAS JEBEL** | **EXAMEN DE PASSAGE**  **2005/2006** | **Classe : 6…** |
| **Note : ………/ 20** | **Lecture compréhension** | **Nom &prénom de l’élève :**  **……………………………………** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questions :**  **1/ Ecris vrai ou faux :**   |  |  | | --- | --- | | En Chine on voit les vitres dans toutes les maisons. |  | | Les Chinois rangent les vêtements dans une grande malle. |  | | En Chine on mange le riz avec la cuillère |  |   **2/ Souligne la bonne explication:**  Le riz et les légumes disparaissent en un clin d’oeil de l’assiette :  Cela veut dire : - Les Chinois mettent beaucoup de temps à manger.  - Les Chinois mettent peu de temps à manger.  - Les Chinois mangent difficilement avec les baguettes.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **3/ La famille de Moui-Lou est-elle riche ?** | Oui | Non |   **a) Barre ce qui est faux.**  **b) Relève deux détails qui le montrent dans le texte.**  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  **4/ Aimes-tu passer quelques jours chez cette famille chinoise ?**  **Dis pourquoi ?**  …………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………… | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **C 2**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **C 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **C 4**   |  | | --- | |  |   **C 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau de maîtrise** | **Critère minimaux** | | | | | **Crit .perfecti** | |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |  | **C5** | **C6** |
| - Aucune réponse | 0 | 0 | 0 | 0 | de 0  à  3 | de 0  à  2 |
| + Pas de maîtrise minimale | 0.5 à 1.5 | 0.5 à 1.5 | 0.5 à 1 | 0.25 à 1 |
| ++ Maîtrise minimale | 2 | 3 | 2.5 | 2.5 |
| +++ Maîtrise maximale | 2.5 à 3 | 3.5 à 4 | 3 à 4 | 3 à 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ecole avenue H. BOURGUIBA**  **RAS JEBEL** | **EXAMEN DE PASSAGE**  **.** | **Institutrice : M. BEN KHEDER**  **Classe : 6…** |
| **Note : ………/ 20** | **Expression écrite** | **Nom & prénom de l’élève :**  **……………………………………** |

A l’occasion de ta bonne réussite à l’examen, tes parents ont préparé un programme pendant les vacances pour te récompenser

Pour encourager tes camarades à bien travailler comme toi, écris un texte de huit phrases au moins pour raconter ce programme de loisir, en intégrant un passage descriptif.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ………………………………………………………………………..........  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Niveau de maîtrise** | **Critère minimaux** | | | | |  | **Crit .perfecti** | | | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** | | - Aucune réponse | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | de 0  à  3 | de 0  à  2 | | + Pas de maîtrise minimale | 0.5 à 1 | 0.5 à 1 | 0.5 à 1 | 0.5 à 1 | 0.5 à 1 | | ++ Maîtrise minimale | 2.5 | 1 | 2.5 | 2 | 2 | | +++ Maîtrise maximale | 2.5 à 3 | 2 à 2.5 | 2.5 à 3.5 | 2.5 à 3 | 2.5 à 3 | | | |  | | --- | |  |   C1   |  | | --- | |  |   C2   |  | | --- | |  |   C3   |  | | --- | |  |   C4   |  | | --- | |  |   C5   |  | | --- | |  |   C6   |  | | --- | |  |   C7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe : ……………………  Ecole : …………………….  ……………………………. | Examen du premier trimestre 2005  Epreuve de lecture compréhension | Nom : ………………..  Prénom : ……………. |

**La petite robote**

Pendant les vacances, Samantha a acheté, dans la centrale des robots, un robot fille qui s’appelle Matilda. Une fois à la maison, Samantha s’adresse à la petite robote :

* « Bonjour Matilda, tu m’explique comment on te programme ?
* Tes parents vont raconter à un ordinateur tout ce qui concerne votre maison et votre famille. L’ordinateur va inscrire toutes ces informations sur un petit disque, exactement comme si c’était de la musique.
* Et après ? ajoute Samantha.
* On ma place le petit disque dans le dos, les informations vont jusqu’à mon cerveau que l’on appelle une banque de données et c’est grâce à cela que je peux commencer à travailler pour vous. Tu es satisfaite de l’explication ?
* Oui merci, c’est clair. Quel est ton vrai nom en effet ? Le robot hocha la tête.
* Je m’appelle XX34 série B

Curieuse, Samantha regarda la petite porte que le robot au milieu de la poitrine. Elle l’ouvrit et contempla les touches et les minuscules ampoules collées les unes aux autres et qui clignotaient.

* Tu ressembles tout à fait de l’intérieur de ma calculatrice. dit Samantha. C’est par là que tu corriges les petites fautes ?

Le robot hocha de nouveau la tête.

* Exacte.
* Alors tu peux corriger tout de suite une petite faute, dit Samantha. Peux-tu arrêter de secouer la tête chaque fois que tu me parles ? Si non je vais attraper le mal de mer.

*Philip Newth – Matilda,*

*La petite robote*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe : ……………………  Ecole : …………………….  ……………………………. | Examen du premier trimestre 2005  Epreuve de lecture compréhension | Nom : ………………..  Prénom : ……………. |

Réponds aux questions :

1/ Ecris vrai ou faux :

|  |  |
| --- | --- |
| Samantha a acheté un ordinateur. |  |
| Dans la banque des données, il y a des informations. |  |
| Le vrai nom de la rebote est Matilda. |  |

2/ Entoure la bonne explication :

1. Tu es satisfaite de l’explication. Cela veut dire :

- Tu es contente de l’explication.

- Tu es surprise de l’explication.

- Tu es mécontente de l’explication.

1. Elle ouvrit la petite porte et contempla les boutons. Cela veut dire :

- Elle toucha les boutons.

- Elle admira les boutons.

- Elle appuya sur les boutons.

3/ a) Je cherche dans le texte à qui Samantha compare-t-elle la robote.

…………………………………………………………………………..............

1. Justifie ta réponse : ……………………………………………………….

…………………………………………………………………………..............

4/ Imagine ce que dira la robote a la fin du texte pour répondre à la question de Samantha.

…………………………………………………………………………..............

…………………………………………………………………………..............

…………………………………………………………………………..............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ecole avenue H. BOURGUIBA**  **RAS JEBEL** | **EXAMEN DU PREMIER TRIMESTRE**  **......** | **Institutrice : M. BEN KHEDER**  **Classe : 6…** |
| **Durée de l’examen : 30 mn**  **Note : ………/ 20** | **Expression écrite** | **Nom &prénom de l’élève :**  **……………………………………** |

**Voici le sujet que tu dois développer pour ton examen :**

|  |
| --- |
| « Tu as reçu pour ton anniversaire un cadeau : un micro-ordinateur. Mais au moment de le mettre en marche, rien n’apparaît sur l’écran. Raconte à tes camarades en six phrases au moins ce que tu as fait pour résoudre ce problème. » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ………………………………………………………………………..........  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ......................................................................................................................  ......................................................................................................................  ........................................................................................................................  .......................................................................................................................  ........................................................................................................................  .......................................................................................................................  ........................................................................................................................ | |  | | --- | |  |   C1   |  | | --- | |  |   C2   |  | | --- | |  |   C3   |  | | --- | |  |   C4   |  | | --- | |  |   C5   |  | | --- | |  |   C6   |  | | --- | |  |   C7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe : ……………………  Ecole : …………………….  Durée : ……………………. | Examen du deuxième trimestre 2005  Epreuve de lecture compréhension | Nom : ………………..  Prénom : ……………. |

**Texte**

Tout à coup, un faible bruit fit tressaillir Jean. Le chasseur épaula son fusil, tout prêt à abattre la bête qui allait déboucher de derrière un rocher. Mais sa surprise fut grande lorsqu’il vit, au lieu du gibier attendu, une ravissante jeune fille qui s’avançait dans sa direction. Elle était si belle que Jean resta immobile.

Le chasseur remarqua que la jeune fille était petite et que sa robe était une tunique blanche, comme en portent les fées. Les pieds délicats de l’inconnue semblaient à peine frôler l’herbe. Ses cheveux d’or étaient épars sur ses épaules et sa tête était couronnée de feuillage.

Jean la contemplait, bouche bée n’ayant même pas pensé à abaisser l’arme qu’il épaulait. Il fut tout remué quand il vit deux larmes couler des yeux magnifiques de la belle inconnue. Il jeta son fusil et élança dans sa direction.

« Pourquoi pleurez-vous ? lui demanda–t-il, anxieux.

* Je pleure pour le mal que vous avez fait à mes frères et pour le mal que vous allez faire à l’un d’entre eux, répliqua la jeune fille d’une voix plus mélodieuse que la musique.
* Quels frères ? s’écria Jean qui ne comprenait rien à ces paroles.
* Les chamois, ils ne vous ont jamais fait de mal et pourtant vous voulez les tuer. »

Jean donnerait tout pour sécher les larmes de ces yeux admirables. Il dit :

« Je ne veux pas que vous pleuriez ! Seriez-vous contente si je jurais de ne plus tuer une bête innocente ? »

Alors, sur le visage merveilleux se dessina un sourire.

« Si vous me faites ce serment je ne pleurais plus jamais. »

Dans un élan, le chasseur prononça gravement : « Je jure de ne plus faire du mal à vos frères ».

A partir de ce jour, Jean, n’alla plus à la chasse.

*D’après* ***André Cunelier***

*« Contes et légendes suisses »*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe : ……………………  Ecole : …………………….  Durée : …………………. | Examen du deuxième trimestre 2005  Epreuve de lecture compréhension | Nom : ………………..  Prénom : ……………. |

Réponds aux questions

1/ Mets une croie devant les phrases exactes :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Jean, le chasseur, épaule son fusil pour tuer un chamois. |
|  | La jeune fille qui apparaît est une fée. |
|  | Les pleurs de la jeue fille mettent en colère le chasseur. |

2/ Entoure la bonne explication :

1. **Pourquoi pleurez-vous ? lui demande-t-il anxieux.**

- Pourquoi pleurez-vous ? lui demande-t-il surpris.

- Pourquoi pleurez-vous ? lui demande-t-il heureux.

- Pourquoi pleurez-vous ? lui demande-t-il inquiet.

**b) Si vous me faites ce serrement, je ne pleurais plus jamais.**

- Si vous me faites ce service, je ne pleurais plus jamais.

- Si vous me faites cette promesse, je ne pleurais plus jamais.

- Si vous me faites cette tâche, je ne pleurais plus jamais.

3/ a) Pourquoi la jeune fille est-elle triste ?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

1. Justifie ta réponse :

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

4/ Trouve un titre à ce texte :

……………………………………………………………………………………

5/ A partir de ce jour, Jean n’alla plus à la chasse. Que peu-il faire encore pour sauver les chamois ?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ecole avenue H. BOURGUIBA**  **RAS JEBEL** | **EXAMEN DU DEUXIEME TRIMESTRE**  **.** | **Institutrice : M. BEN KHEDER**  **Classe : 6…** |
| **Durée de l’examen : 30 mn**  **Note : ………/ 20** | **Expression écrite** | **Nom &prénom de l’élève :**  **……………………………………** |

**Voici le sujet que tu dois développer pour ton examen :**

|  |
| --- |
| « Un jour de vacances, tu es allé avec tes amis pour faire pique-nique dans la forêt. Pendant que vous vous amusez, une masse de fumée attire votre attention.  Raconte à tes parents en sept phrases au moins ce qui s’est passé. Intègre dans ton récit un passage descriptif et des répliques. » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ………………………………………………………………………..........  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Niveau de maîtrise** | **Critère minimaux** | | | | |  | **Crit .perfecti** | | | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** | | - Aucune réponse | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | + Pas de maîtrise minimale |  |  |  |  |  |  |  | | ++ Maîtrise minimale |  |  |  |  |  |  |  | | +++ Maîtrise maximale |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | | --- | |  |   C1   |  | | --- | |  |   C2   |  | | --- | |  |   C3   |  | | --- | |  |   C4   |  | | --- | |  |   C5   |  | | --- | |  |   C6   |  | | --- | |  |   C7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **E.P av. H. BOURGUIBA**  **RAS JEBEL** | **Lecture compréhension** | **EXAMEN DE PASSAGE**  **2005/2006** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **E.P av. H. BOURGUIBA**  **RAS JEBEL** | **Lecture compréhension** | **EXAMEN DE PASSAGE**  **2005/2006** | |
| **Dans une maison chinoise**  Après le coucher du soleil, il fait sombre dans la petite maison de Moui-Lou. Il n’y a qu’une petite fenêtre où, à la place de la vitre habituelle, il y a une feuille de papier blanc transparent.  En Chine, on ne voit de vitres que dans les maisons riches. Dans un coin, il y a un poêle en argile recouvert d’une natte et qui sert de lit. Dans un autre coin se trouve une grande malle en bois ou les vêtements de Moui-Lou sont rangés. Au milieu de la maisonnette est placée une petite table très basse sur laquelle on voit deux assiettes en bois ; l’une remplie de riz cuit, l’autre de légumes coupés très fins. Moui-Lou, Théou-Li et leur fils s’assoient par terre autour de la petite table et commencent leur repas. Tenant entre les doigts de la main droite deux baguettes de bois avec lesquelles ils attrapent de petites quantités de riz et de légumes, ils les portent à leur bouche avec une grande habilité, les baguettes se heurtent l’une contre l’autre avec un bruit sec et violent en avant et en arrière.  Le riz et les légumes disparaissent en un clin d’oeil et le repas est terminé en quelques minutes. **D’après N.Dmitrie** | **Dans une maison chinoise**  Après le coucher du soleil, il fait sombre dans la petite maison de Moui-Lou. Il n’y a qu’une petite fenêtre où, à la place de la vitre habituelle, il y a une feuille de papier blanc transparent.  En Chine, on ne voit de vitres que dans les maisons riches. Dans un coin, il y a un poêle en argile recouvert d’une natte et qui sert de lit. Dans un autre coin se trouve une grande malle en bois ou les vêtements de Moui-Lou sont rangés. Au milieu de la maisonnette est placée une petite table très basse sur laquelle on voit deux assiettes en bois ; l’une remplie de riz cuit, l’autre de légumes coupés très fins. Moui-Lou, Théou-Li et leur fils s’assoient par terre autour de la petite table et commencent leur repas. Tenant entre les doigts de la main droite deux baguettes de bois avec lesquelles ils attrapent de petites quantités de riz et de légumes, ils les portent à leur bouche avec une grande habilité, les baguettes se heurtent l’une contre l’autre avec un bruit sec et violent en avant et en arrière.  Le riz et les légumes disparaissent en un clin d’oeil et le repas est terminé en quelques minutes. **D’après N.Dmitrie** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe : …………………….  Ecole : ……………………..  DRE : ……………………… | **Composition du 1er trimestre** LECTURE COMPREHENTION | Nom : ………………………..  Prénom : ……………………. |

1/ Ecris « vrai » ou « faux »

* L’enfant passe la récréation à jouer avec ses amis ………….
* L’instituteur encourage la fille à lire ………….
* L’enfant a un grand amour pour la lecture ………….

2/ Encadre la réponse juste

* « Ca le mettait dans tous ses états »

## Cela veut dire ça le rend fâché

ça lui fait plaisir

3/ Relie par une flèche

à la maison

pendant la récréation

La fille préfère lire au jardin

à l’étable

dans la cuisine

4/ Relève du texte deux détails qui montrent que la fille aime beaucoup la lecture :

* ……………………………………………………………………..
* ……………………………………………………………………..

5/ A la maison la fille ne peut pas lire . Dit pourquoi ?

……………………………………………………………………………………..

6/ Donne un titre au texte.

……………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Orthographe

1/ découpe ces mots en syllabes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tranquillement | bibliothécaire | livre |

2/ Réécris au pluriel

C’est ma mère qui m’a appris à lire puisque ma grand-mère était illettrée.

3/ **Dictée à trous**

Papa …………….l’annonce suivante ………… le journal :

  « …………………. la foire du livre …………………. semaine du mois ».

Le jour de l’ouverture toute la famille ………. contente, il y a une grande queue ……………. le guichet. mon père …………. pour ……………….. les billets.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe : …………………….  Ecole : ……………………..  DRE : ……………………… | Composition du 1er trimestre Grammaire Conjugaison | Nom : ………………………..  Prénom : ……………………. |

Grammaire

1/ Lis ce paragraphe

|  |
| --- |
| La santé de Patrick n’est pas bonne. Alors sa mère l’emmène chez le docteur, ce dernier lui dit :  Comme tu es faible ! tu dois suivre mes conseils pour améliorer ta santé.  Que dois –je faire docteur ? répond Patrick.  Il faut manger bien et il faut pratiquer du sport. |

* Relève du paragraphe

a/ une phrase déclarative …………………………………………………..

b/ une phrase impérative …………………………………………………..

c/ une phrase exclamative. ……………………………………………….…..

d/ une phrase interrogative ……………………………………………….…..

2/ Réécris ce paragraphe à la forme négative.

J’ai fait de la culture physique. alors mes camarades me regardent avec admiration.

A la fin de l’année je pourrai porter mes nombreux prix.

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3/ Pose la question d’une autre façon :

* Est ce qu’il est le champion ? …………………………………………………………….
* Ce joueur a -t- il participé à la compétition ? …………………………………………….

4/ Découpe la phrase en GNS / GV

Tout le monde est étonné .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Conjugaison

|  |
| --- |
| Je lisais partout. j’avais un instituteur ça le rendait malade de me voir lire pendant que les autres jouaient. Ca le mettait dans tout ses états. |

a/ Souligne les verbes à l’infinitif.

b/ Encadre les verbes conjugués.

c/ Trouve l’infinitif de chaque verbe conjugué.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| …………………. | ………………… | …………………. | ………………… | ………………… |

2/ Réécris le paragraphe suivant en remplaçant « elle » par « nous » et « je » par « vous » :

* Pendant qu’elle tricotait assise sur son tabouret, je lui lisais des histoires ou des contes. Elle aimait ça et moi j’étais très heureuse.

- Pendant que nous ……………….. assis sur nos tabourets, vous lui ……….……..des histoires ou des contes. Nous ………….. … ça et vous ……..………… très heureux.

3/ Complète :

- Quand « grand-père » avait douze ans, il était un enfant doué.

- Quand  « mes grands-parents »…………… douze ans ……… des enfants doués.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe : ……………………  Ecole : …………………….  Durée : ……………………. | Examen du deuxième trimestre 2005  Epreuve de lecture compréhension | Nom : ………………..  Prénom : ……………. |

**Texte**

Tout à coup, un faible bruit fit tressaillir Jean. Le chasseur épaula son fusil, tout prêt à abattre la bête qui allait déboucher de derrière un rocher. Mais sa surprise fut grande lorsqu’il vit, au lieu du gibier attendu, une ravissante jeune fille qui s’avançait dans sa direction. Elle était si belle que Jean resta immobile.

Le chasseur remarqua que la jeune fille était petite et que sa robe était une tunique blanche, comme en portent les fées. Les pieds délicats de l’inconnue semblaient à peine frôler l’herbe. Ses cheveux d’or étaient épars sur ses épaules et sa tête était couronnée de feuillage.

Jean la contemplait, bouche bée n’ayant même pas pensé à abaisser l’arme qu’il épaulait. Il fut tout remué quand il vit deux larmes couler des yeux magnifiques de la belle inconnue. Il jeta son fusil et élança dans sa direction.

« Pourquoi pleurez-vous ? lui demanda–t-il, anxieux.

* Je pleure pour le mal que vous avez fait à mes frères et pour le mal que vous allez faire à l’un d’entre eux, répliqua la jeune fille d’une voix plus mélodieuse que la musique.
* Quels frères ? s’écria Jean qui ne comprenait rien à ces paroles.
* Les chamois, ils ne vous ont jamais fait de mal et pourtant vous voulez les tuer. »

Jean donnerait tout pour sécher les larmes de ces yeux admirables. Il dit :

« Je ne veux pas que vous pleuriez ! Seriez-vous contente si je jurais de ne plus tuer une bête innocente ? »

Alors, sur le visage merveilleux se dessina un sourire.

« Si vous me faites ce serment je ne pleurais plus jamais. »

Dans un élan, le chasseur prononça gravement : « Je jure de ne plus faire du mal à vos frères ».

A partir de ce jour, Jean, n’alla plus à la chasse.

*D’après* ***André Cunelier***

*« Contes et légendes suisses »*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe : ……………………  Ecole : …………………….  Durée : …………………. | Examen du deuxième trimestre 2005  Epreuve de lecture compréhension | Nom : ………………..  Prénom : ……………. |

Réponds aux questions

1/ Mets une croie devant les phrases exactes :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Jean, le chasseur, épaule son fusil pour tuer un chamois. |
|  | La jeune fille qui apparaît est une fée. |
|  | Les pleurs de la jeue fille mettent en colère le chasseur. |

2/ Entoure la bonne explication :

1. **Pourquoi pleurez-vous ? lui demande-t-il anxieux.**

- Pourquoi pleurez-vous ? lui demande-t-il surpris.

- Pourquoi pleurez-vous ? lui demande-t-il heureux.

- Pourquoi pleurez-vous ? lui demande-t-il inquiet.

**b) Si vous me faites ce serrement, je ne pleurais plus jamais.**

- Si vous me faites ce service, je ne pleurais plus jamais.

- Si vous me faites cette promesse, je ne pleurais plus jamais.

- Si vous me faites cette tâche, je ne pleurais plus jamais.

3/ a) Pourquoi la jeune fille est-elle triste ?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

1. Justifie ta réponse :

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

4/ Trouve un titre à ce texte :

……………………………………………………………………………………

5/ A partir de ce jour, Jean n’alla plus à la chasse. Que peu-il faire encore pour sauver les chamois ?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ecole avenue H. BOURGUIBA**  **RAS JEBEL** | **EXAMEN DU DEUXIEME TRIMESTRE**  **.** | **Institutrice : M. BEN KHEDER**  **Classe : 6…** |
| **Durée de l’examen : 30 mn**  **Note : ………/ 20** | **Expression écrite** | **Nom &prénom de l’élève :**  **……………………………………** |

**Voici le sujet que tu dois développer pour ton examen :**

|  |
| --- |
| « Un jour de vacances, tu es allé avec tes amis pour faire pique-nique dans la forêt. Pendant que vous vous amusez, une masse de fumée attire votre attention.  Raconte à tes parents en sept phrases au moins ce qui s’est passé. Intègre dans ton récit un passage descriptif et des répliques. » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ………………………………………………………………………..........  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Niveau de maîtrise** | **Critère minimaux** | | | | |  | **Crit .perfecti** | | | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** | | - Aucune réponse | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | + Pas de maîtrise minimale |  |  |  |  |  |  |  | | ++ Maîtrise minimale |  |  |  |  |  |  |  | | +++ Maîtrise maximale |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | | --- | |  |   C1   |  | | --- | |  |   C2   |  | | --- | |  |   C3   |  | | --- | |  |   C4   |  | | --- | |  |   C5   |  | | --- | |  |   C6   |  | | --- | |  |   C7 |