

Ecole primaire :
Ouled Slema. Testour

Examen du 1er trimestre en
Production Ecrite

Instituteur :
M. Ramzi OUESLATY

Nom & prénom : Classe : 6^{ème} année

Sujet : « Par une bonne occasion, tes parents te font cadeau un téléphone portable ou un micro-ordinateur..... en voulant utiliser l'appareil ou le poste ; un petit problème te rencontre... ».
Ecris un texte de 6 phrases, au moins, pour raconter ce qui s'est passé et ce que tu as fait.

.....	<input type="checkbox"/>
.....	C1
.....	<input type="checkbox"/>
.....	C2
.....	<input type="checkbox"/>
.....	C3
.....	<input type="checkbox"/>
.....	C4
.....	<input type="checkbox"/>
.....	C5
.....	<input type="checkbox"/>
.....	C6
.....	<input type="checkbox"/>
.....	C7

Niveau de maîtrise Critères	Critères minimaux					perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	c7
Aucune Maîtrise -	0	0	0	0	0	de 0	de 0
Maîtrise minimale insuffisante +	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1	à 3	à 2
Maîtrise minimale ++	2.5	1	2.5	2	2		
Maîtrise maximale +++	3	2.5	3.5	3	3	Note : / 20	

Consignes de passation de l'examen n°1

Enoncé de la performance : « production écrite – 6ème année »

Au terme du 1^r trimestre l'élève de la 6^{ème}, sera capable d'intégrer ses acquis (savoirs, savoir-faire et savoir- être) pour :

***A l'écrit :** Produire dans le cadre d'une situation de communication un récit d'au moins 6 phrases & ce ne mobilisant ses acquis et ceux aux thèmes traités en respectant les caractéristiques du texte narratif.

Séquences	Consignes	Taches
	<p>Annoncer aux élèves qu'ils vont réaliser un exercice écrit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - distribuer les épreuves - faire remplir l'entête 	<p>Les élèves suivent, remplissent les feuilles.</p>
1 ^{ère} séquence	<ul style="list-style-type: none"> - Le maître dira aux élèves : « Vous allez produire un récit court ; pour cela ; vous allez lire le sujet . Commencer oralement le récit : - « ... Nous vivons dans l'ère informatique et les nouvelles technologies. Elles sont d'une grande importance de nos jours.... » <p><u>Production attendue :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - citer l'occasion : (la réussite. Anniversaire...) - recevoir un cadeau / préciser de quoi s'agit-il ? (un téléphone/ ordinateur...) 	<p>* fait rappel des moments du récit :(Début +suite + fin)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leur expliquer qu'on leur demande de produire des phrases d'au moins (6). -sujet à raconter deux fois. -leurs expliquer quelques mots- outils
2 ^{ème} séquence	<p>*raconter et décrire le problème rencontré</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'appareil / la machine ne fonctionne pas bien... -la batterie du téléphone est faible / les fils du l'ordinateur ne sont pas connectés..../ <p>* résoudre le problème : (appuyer sur les boutons / charger / inspecter, vérifier,.. contacter un technicien.... en employant des phrases simples ou complexes:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - leurs demander d'employer les articulateurs : (d'abord, ensuite, puis, mais, parce que, enfin..)
3 ^{ème} séquence	<p>Demander aux élèves d'exprimer leurs estimations, émotions</p> <ul style="list-style-type: none"> · évoquer les avantages et les inconvénients de l'utilisation de ces nouvelles technologies.... · La joie de surmonter le problème & de la réussite... 	<ul style="list-style-type: none"> -Quelle joie ! comme c'est important.... d'utiliser...connaître. -on doit...il faut...