

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم:

اللقب:

الاسم:

المدرسة الأصلية:

20

يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4 .

--

النص

قَبْلَ اسْبُوعٍ مِنْ انْطِلَاقِ مَعْرِضِ الْفَنِّ التَّشْكِيلِيِّ جَاءَتْنا اَنَا وَأمِي دَعْوَةٌ رَسْمِيَّةٌ مِنَ الْمَرْكَزِ الثَّقَافِيِّ لِمَعْرِضِ اَعْمَالِي. وَطَلِبَ مِنِّي اَنْ اُداوِمَ عَلَى الْحُضُورِ لِمُدَّةِ ثَلَاثَةِ اَيَّامٍ مُتتَابِعَةٍ لِأَشْرَفَ عَلَى الرُّكْنِ الْمُخَصَّصِ لِي.

أثناء الْمَعْرِضِ أَعْجَبَ جَمِيعُ الزُّوَّارِ بِاللُّوحَاتِ الَّتِي عَرَضْتُهَا وَأَنْبَهَرُوا بِمَا أَنْتَجْتُ، وَتَسَاءَلُوا : مِنْ أَيْنَ لِهَذِهِ الْفَتَاةِ الْمَعْرِضَةِ الْمَقْطُوعَةِ الْيَدَيْنِ ذَاتِ الْخَمْسِ عَشْرَةِ سَنَةٍ اَنْ تُرْسِمَ وَتُنَافِسَ أَفْهَرَ الرُّسَّامِينَ وَالرُّسَّامَاتِ ؟ وَالْحَقُّ اَنْ الْفَضْلَ فِي مُشَارَكَتِي الْأُولَى يَعودُ إِلَى السَّيِّدِ طَارِقِ الَّذِي لَمْ يَكُنْ مُوَظَّفًا عَادِيًّا لِلتَّنْشِيطِ الثَّقَافِيِّ، بَلْ كَانَ فَوْقَ ذَلِكَ فَتَانًا مُرْهَفًا وَشَاعِرًا خَسَّاسًا، فَمَا فَتَى بِبَذْلِ كُلِّ جُهدِهِ لِخِطْبِي عَلَى إِنْجَازِ اللُّوحَاتِ الثَّلَاثِينَ الْمَطْلُوبَةِ. كَانَتْ لَوَحَاتٍ رَاقِعَةً فَقَدْ جَمَعْتُ بَيْنَ الْإِبْدَاعِ وَالصَّنْعَةِ، بَيْنَ الْحِسِّ الْفَنِّيِّ وَالذِّقَّةِ، وَبَيْنَ التَّخْيِيلِ وَالْإِتِزَامِ بِضَوَائِبِ الرُّسْمِ.

تَوَجَّهْتُ فِي نِهَايَةِ الْمَعْرِضِ بِجَائِزَةِ الرُّسْمِ الْكُبْرَى. لَمْ أَرْغَبْ سَاعَتَهَا فِي شَيْءٍ قَدَرْتُ رَغْبَتِي فِي اَنْ أَنْزَوِيَ فِي رُكْنٍ قَصِيٍّ مِنْ أَرْكَانِ الْمَسْرَحِ الْكَبِيرِ، وَأَطْلُقَ الْعَيْنَ لِعِزَاتِ الْفَرْحِ وَالْفَخْرِ. وَلَكِنْ أَتَى لِي ذَلِكَ وَهَؤُلَاءِ الْأَحْبَابُ وَالْأَصْدِقَاءُ قَدْ تَخَلَّقُوا حَوْلِي مُهَنِّينَ وَكَثِيرٍ مِنْهُمْ غَيْرُ مُصَدِّقِينَ ؟ وَمِنْ أَيْنَ لِي بِلَخِطَاتِ النَّقْيِ فِيهَا نَفْسِي فِي هَذِهِ السَّاعَةِ الْمَهِيبةِ وَالصَّخْفِيَّونَ يَتَزَاخَمُونَ حَوْلِي مُنْبهَرِينَ وَأَضْوَاءُ الْمُصَوِّرِينَ ثَلَاجِفِي وَتَنْصَبُّ فَوْقَ رَأْسِي. كُنْتُ أَخْفِي دُمُوعِي وَأَوْرَعُ الْإِيتِسَامَاتِ هُنَا وَهَنَاقَ وَأَشْكُرُ كُلَّ مَنْ حَوْلِي. وَحِينَ رَجَعْتُ إِلَى غُرْفَتِي أَطْلَقْتُ مَشَاعِرِي مِنْ فُيُودِهَا وَهَنَاتُ نَفْسِي عَلَى مَا تَحَقَّقَ لَهَا مِنْ نَجَاحٍ بَعْدَ تَجَرُّبَةٍ مَخْضُوفَةٍ بِالْآلَامِ وَالْتَحَدِّيَّاتِ.

محمد آيت ميهوب

"طائر مكشور الخناج يخلق في أعالي السماء"

ص 3 وص 75 مطبعة تونس قرطاج 2015

(بتصرفي)

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية - دورة 2020

الحصّة: ساعة واحدة

ضارب الاختبار : 1

الاختبار : العربية

القسم الأول (6 نقاط)

1- أَسْبِذْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ. (0.5 ن)

2- اشرح المفردات المُسَطَّرة حسب المعنى الذي أفادته في النص. (1.5 ن)

يَبْذُلُ كُلُّ جُهْدِهِ لِيُخْتَبِيَ عَلَى إِنْجَازِ اللَّوْحَاتِ.	لِيُخْتَبِيَ :
أَنْ أُنْزَوِيَ فِي رُكْنٍ قُصْبِي.	قُصْبِي :
بَعْدَ تَجَرِبَةٍ مَخْفُوفَةٍ بِالْأَلَامِ وَالْتِحْدِيَّاتِ.	مَخْفُوفَةٍ :

3- اذْكُرْ عَامِلَيْنِ سَاهَمَا فِي نَجَاحِ الْبِنْتِ وَأَدْعَمْ كُلَّ وَاحِدٍ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ. (1 ن)

• الْعَامِلُ الْأَوَّلُ :

- الْقَرِينَةُ :

• الْعَامِلُ الثَّانِي :

- الْقَرِينَةُ :

4- حَقَّقَتْ هَذِهِ الْبِنْتُ مَا عَجَزَ عَنْهُ غَيْرُهَا. بَيِّنْ ذَلِكَ مِنْ جِوَالِ النَّصِّ. (1.5 ن)

5- حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ يُمَكِّنُ تَشْجِيعُ الْأَطْفَالِ الْمُتَوَلِّعِينَ بِالْفُنُونِ وَصَقْلُ مَوَاهِبِهِمْ؟ (1.5 ن)

لا يكتب شيء هنا

القسم الثاني (6 نقاط)

1- أ- خذْ وَطِيقَةً كُلِّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي مَا يَلِي : (1.5ن)

- جَاءَتْنا أَنَا وَأُمِّي دَعْوَةٌ رَسْمِيَّةٌ دَعْوَةٌ رَسْمِيَّةٌ :
- لَمْ أَرْغَبْ سَاعَتَهَا فِي شَيْءٍ. سَاعَتَهَا :
- أَلْتَقَيْ فِيهَا نَفْسِي. نَفْسِي :

ب- أَذْكَرُ نَوْعَ كُلِّ مُرَكَّبٍ تَحْتَهُ سَطَّرَ فِي مَا يَلِي. (1ن)

- مِنْ أَيْنَ لِهَذِهِ الْفَتَاةِ الْمَعْقُوفَةِ أَنْ تُنَافِسَ أَهْمَرَ الرِّسَامِينَ.
- أَنْ أَطْلُقَ الْعِنَانَ لِعِبْرَاتِ الْفَرَحِ وَالْفَخْرِ.
ج- اجْعَلْ اسْمَ النَّاسِخِ نَكِيرَةً وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ. (1ن)
- لَعَلَّ الْإِحْسَانَ الْمُرْهَفَ وَزَاءَ الْإِبْدَاعِ.

2- أ- مَرِّ بِالْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَوْلَادِ ثُمَّ مَجْمُوعَةً مِنَ الْبَنَاتِ وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ مَعَ الشُّكْلِ التَّامِّ. (1ن)

- أَخْفِي دُمُوعِي.

- دُمُوعَكُمْ.

- دُمُوعَكُنَّ.

ب- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ حَسَبَ السِّيَاقِ الْمَطْلُوبِ مَعَ الشُّكْلِ التَّامِّ. (0.5ن)

- أَلْتَقَيْ فِيهَا نَفْسِي.

- لَمْ فِيهَا نَفْسِي.

3- أَتِمِّمْ تَغْيِيرَ الْجَدْوَلِ الْآتِي حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ مَعَ الشُّكْلِ التَّامِّ. (1ن)

أَلْفَعْلُ الْمَاضِي	وزن الفعل	أَلْمَصْدَرُ
مُسْتَنَدًا إِلَى أَغْلَابِ الْمَفْرُودِ		نَكِيرَةٌ مَنْصُوبَةٌ
نَافَسَ		
		تَنْشِيطًا

لا يكتب شيء هنا

القسم الثالث (8 نقاط)

الإنتاج الكتابي

أُنجزت صُحبة أصدقائك مشروعاً في إطار مسابقة مدرسية فبُلغتم الجائزة الأولى
وتمّ تنويعكم في حفل بهيج.
أنشئ نصّاً سرديّاً تزوي فيه ما جرى وضمّمه ما أنشأكم من مشاعر.

لا يكتب شيء هنا

الوضعية الإدماجية

السند: حذرت منظمة الصحة العالمية من مخاطر تلوث الهواء على الصحة، كما نبهت من تفشي الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، وأوصت باستهلاك المنتجات البيولوجية.

التعليمة 1: أضع العلامة (x) أمام الإفادة السليمة: (2,25 نقطة)

☐

نسبة غاز النيتروجين في الهواء هي 78%

☐

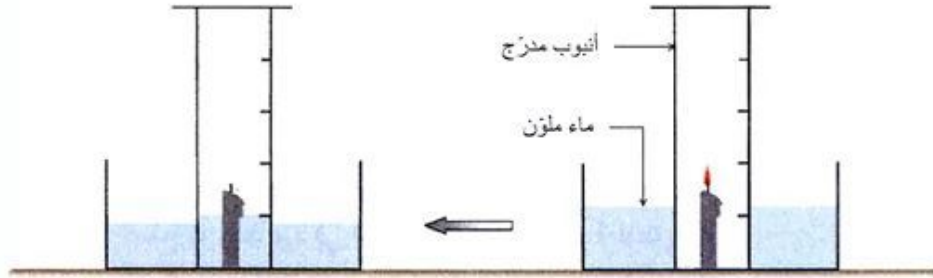
للhواء شكل خاص وحجم خاص.

☐

هباب الفحم من نواتج الاحتراق غير التام.

مع 1

التعليمة 2: تأمل التجربة ثم أجب عن الأسئلة التالية: (2,50 نقطة)



● أعلل سبب انطفاء الشمعة:

مع 2

● أعلل سبب صعود الماء في الأنبوب:

● أصلح الاستنتاج التالي ليتلاءم مع نتائج التجربة السابقة: (0,50 نقطة)

مع 3

. تمثل نسبة غاز الأكسجين حوالي 80 % من حجم الهواء.

لا يكتب شيء هنا

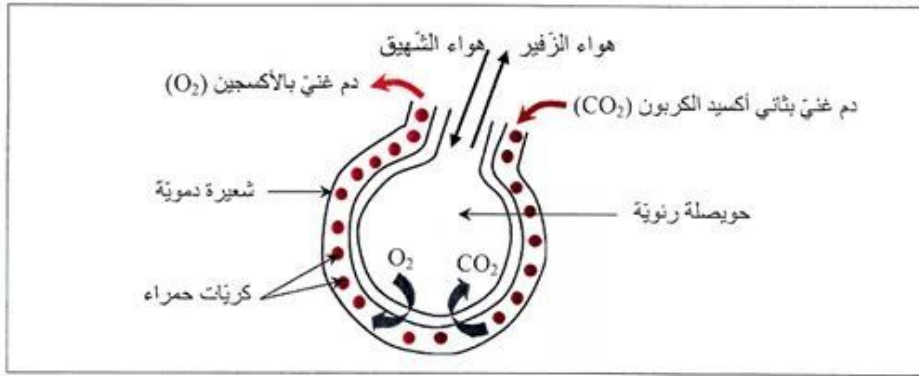
التعليمة 3: أصلح الخطأ الوارد في الإفادة التالية: (0,50 نقطة)

- عند تسخين الهواء، يزداد حجمه وكتلته.

- عند تسخين الهواء،

مع 3

التعليمة 4: أكتب تفسيراً مناسباً للظاهرة العلمية المبينة في الرسم التالي: (1,00 نقطة)



مع 2

التعليمة 5: أصنف في الجدول الأغذية التالية: الحمص - المعدنوس - زيت الزيتون - الأرز - البيض.

(2,50 نقطة)

غذاء غني بالدهنيات	غذاء غني بالأملاح المعدنية	غذاء غني بالسكريات	غذاء غني بالزلايات
.....			
.....			

مع 1

التعليمة 6: أصلح كل خطأ ورد في الإفادة التالية: (1,50 نقطة)

- أغذية الطاقة غنية بالزلايات التي تقي الجسم من الأمراض.

..... غنية بالزلايات

مع 3

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم:

--

الاسم: اللقب:

المدرسة الأصلية:

20

يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4.

--

الوضعية عدد 1

السند (1): كشفت الفحوص الدورية التي أجرتها الخالة فوزية لمراقبة حملها ضرورة القيام ببعض التحاليل. التعليمة: أكتب أمام كل إفادة مكوّن الدّم المناسب من بين المكوّنات التالية: البلازما، الكريات الحمراء، الكريات البيضاء. (2,00 نقطة)

- تتكوّن في نخاع العظم

- ذات نواة

- تمثّل حوالي 55 % من الدّم

مع 1

السند (2): وصف الطّبيب للخالة فوزية صنفين من الدّواء: يتضمّن الصّنف الأوّل أملاح الحديد في حين يحوي الصّنف الثّاني الفيتامين "أ".

التعليمة 1: أبين الأمراض التي تشتكي منها الخالة فوزية استنادا إلى وصفة الطّبيب: (2,00 نقطة)

--	--

مع 2

التعليمة 2: أصلح مسار الدّم القادم من الرّئتين إلى القلب: (1,00 نقطة)

الأوردة الرّئوية	←	البطين الأيسر	←	الأذينة اليمنى	←	الشريان الأبهر
------------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

--

مع 3

الأوردة الرّئوية	←		←		←	
------------------	---	--	---	--	---	--

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية - دورة 2020

الحصة : ساعة واحدة

ضارب الاختبار : 1

الاختبار : الإيقاظ العلمي

الوضعية عدد 2

السند : أثناء السهرة، كان الأب منشغلا بإعداد الشاي، بينما كانت ابنته آمنة مهتمة بتصفّح بعض المجلات العلمية الرقمية بهدف دعم مكتسباتها وإعداد بحثها المدرسي.

التعليمة 1: أتمم فراغات الجدول التالي حسب ما تتطلبه كل وضعية من الوضعيتين التاليتين: (2,25 نقطة)

احتراق الشمعة			
وصف التجربة	الملاحظة	الناتج المراد إثباته	
الوضعية 1	تنكيس أنبوب بارد على لهب شمعة	قطرات من الماء على الجدار الداخلي للأنبوب	
الوضعية 2			هباب الفحم

مع 1

التعليمة 2: أصلح كل خطأ ورد في الإفادتين التاليتين: (1,50 نقطة)

- من مميزات الاحتراق غير التام اللهب الأزرق.
- من مميزات الاحتراق غير التام
- عملية الاحتراق التام تتطلب وجود كمية كافية من غاز النتروجين.
- عملية الاحتراق التام

مع 3

التعليمة 3: أتمم الوثيقة التالية وأعلل أن الغاز الذي تحويه الكرة ليس الهواء: (1,00 نقطة)



مع 2

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

--

اللقب :

الاسم :

المدرسة الأصلية :



20

--

The Text

Hi! My name is Andrew and I am from England. This is my school. I know all the pupils in my classroom. But there is a new pupil here. He is a boy and his name is Marco. He is fat and short with a big nose and dark eyes. He comes from Spain. He's not happy because he is new in our country and he hasn't got friends. No one sits with him. No one plays with him. He is all the time alone. The teacher asks me to sit with him. Now, we are friends. We like music and we go to the club to play the guitar.

I. Reading Comprehension (6 marks)

1- Complete the paragraph with words from the text (3 marks)

Andrew and Marco are friends. They sit together in the

They love and they play the guitar in the

2- Circle TRUE or FALSE statements (2 marks)

a- Andrew is English.	TRUE	FALSE
b- Marco and all the pupils in his class are friends.	TRUE	FALSE

3- Tick (v) the right answer. A possible title for the text is (1 mark)

- a- A new teacher in our class ☐
- b- An English boy in our class ☐
- c- A Spanish pupil in our class ☐

II. Language (8 marks)

1- Match sentence parts to get correct sentences. (There is an extra part in B) (3 marks)

A	B	Answers
1- Tom and Patrick are wearing	a- are there?	1+
2- I've got two books and a pen	b- football sneakers.	2+
3- How many playgrounds	c- is there?	3+
	d- in my bag.	

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية - دورة 2020

الحصة : 45 دقيقة

ضارب الاختبار : 1

الاختبار : الانجليزية

- 2- Complete the paragraph with words from the box. (There is an extra word). (2 marks)

Together / alone / friendly

This is my friend Judy. She's ----- and funny. She's wearing a white cap and blue jeans. We go to school -----.

- 3- Circle the right option. (3 marks)

Bob is a little boy. He's tall (too / and / with) slim. He has (got / get / go) blond hair.
(Him / Her / His) friend Tom is also tall.

III. Writing (6 marks)

- 1- Reorder the words to make sentences (2 marks)

a- New York/ ten-thirty/ plane/ at/ The/ is/ from

→ The

b- tennis / playing / you / Do / like ?

→ Do

c- the/ board / on / is / the/ date / teacher/ The/ writing

→ The

d- have/ friends/ How/ got/ many/ you ?

→ How

- 2- Write a short e-mail (4 to 6 sentences) to your new friend Linda to describe your school: How many classrooms and teachers are there? / What do you do in the playground? / What have you got in your classroom? / What do you have on your desk? etc. (4 marks)

To: Linda.Smith@gmail.uk

Add Cc | Add Bcc

Subject: My school

Attach a file Insert: Invitation

Check Spelling
Plain Text

Dear Linda,
Hi, how are you? I'm writing this e-mail to tell you about my school.

Love,
Amir(a)

Send Save Now Discard