



مناظرة الإنجاز بالمدارس الإعدادية السعودية السدورة: 2009



القسم الثالث: (8 نقاط) الإنجاز الكتابي

أشرفت السنة الدراسية على نهايتها، فتكونت شحنة للأبد قبك في إغداد مفاجأة سارة
بفعلك.
اكتب لنا نصيف فيه ما فئتم به ذاكرة الجواز الذي دار بينكم ونبتنا الز المفاجأة في ففعلك.

اجتمعنا ذات صباح في ساحة المدرسة نتجاذب أطراف الحديث في انتظار
تحية العلم لنبدأ يوماً دراسياً جديداً.

التفت إلى أصحابي وقلت: "أشرفت السنة الدراسية على نهايتها"
فردوا جميعاً: "علينا أن نضاعف من مجهوداتنا ليتكامل عملنا بالنجاح
ونتمكن من قضاء العطلة في سعادة وهناء"

أضفت: "ما هذا قصدي... فأنا الآن لا أفكر في نفسي بل في معلمنا." فقال
سامي: "ما به المعلم؟ أهو مريض؟" أجبت: "كلاً، ولكن سنفارقه بعد أيام
وعلينا أن نكافئه على مجهوداته". رغب الجميع بالفكرة وانفقنا على
شراء هدية تكون له أحسن تذكارة اعترافاً منا بحمليه.

وفي اليوم الموعد، وإثر انتهاء الحصة قلت له: "سيدي، لم نفهم الدرس
جيداً فهل يمكن أن تزيدنا ساعة إضافية؟" فرد مبتسماً: "على الزحبه
والسعة، فماذا تقترحون؟" حينها أخرجنا المغلف وقدمناه له وطلبنا منه أن
يفتحه.

كم كانت فرحته عظيمة بالمفاجأة... ابتسم وقال: "شكراً لكم يا أبنائي
واعلموا أن أفضل هدية هي نجاحكم في الدراسة والحياة."

من إنتاج السري الفاضل
بلفاسم شبيب



مناظرة الالتحاق بالمدارس الإعدادية النموذجية السدورة: 2012



القسم الثالث : (8 نقاط) الإنتاج الكتابي

لعلّوشت مع بعض أصدقاتك لإنقاذ سكان قرية من فيضانات الأودية.
أنتج لنا سرداً لروى فيه أحداث المغامرة ووصف فيه الإحسان الذي إنانك متبرراً ما آل
إليه الأمر في النهاية.

كان أول الصب برداً ثم تبع البرد انهماز المطر وأصبحت المياه سيولا
تصب في النهر الذي ارتفع منسوبه مهدداً بالفيضان .
بدت الحيرة جلية على وجوه كبار الحني فالعديد من المساكن مبنية على
حافة النهر والخطر يتهددها في أية لحظة .
جمعت أصدقائي واقترحت عليهم أن نساهم في مد يد العون . اقترحت
عليهم الفكرة وشرعنا في التنفيذ .
عاد كل واحد إلى بيته وأنى بكيس ثم ملأناها طينا وكوّننا بها حاجزا يمنع
دخول الماء إلى بعض المساكن ثم ساعدنا الرجال في عملية إجلاء بعض
الأسر وإبعاد حيواناتهم عن الخطر .
انتهى العمل فشعرنا بفرحة لا توصف خاصة بعد أن شكرنا آباؤنا وهم
يقولون : " أحسنتم صنعا ، فلولاكم ما كنا لننجح في ما قمنا به ."
وفي الصباح اجتمع كبار الحني للتفكير في حل جذري للمشكل الذي قد
يباغت القوم وهم نيام .

من إنتاج السري الفاضل
بلقاسم تنبيب



مناظرة الالتحاق بالمدارس الإعدادية النموذجية السدورة؛ 2007



القسم الثالث :

الإنتاج الكتابي

بعد أن اجتثت الجرافات أشجار الغابة الترحت على أصدفالك تهيئة إحدى
ساحات الحي لتكون فضاءً جديدًا للعب والترفيه .
اكتب نصًا تذكر فيه الجوار الذي دار بينك وبين أصدفالك وما قمتم به معًا
بتهيئة الساحة وأيضًا موقف سكان الحي من الجرافات .

اجتثت الجرافات أشجار الغابة وقضت على جنتنا التي تنمو فيها
أجسامنا وعقولنا .

أصابتنا الحيرة والحزن بادئ الأمر ولكن ذلك لم يدم طويلًا ، إذ
اجتمعنا وفكرنا في حل لوضعنا الجديد . قال سامي : " علينا أن لا
نتسلم للأمر . " أضاف سامي : " ... ولكن ماذا بوسعنا أن نفعل ؟ "

فرددت : " علينا أن نعيد تهيئة المكان من جديد . سنقسم الفضاء
الجديد فنخصص جزءًا منه لإحداث ملعب ثم نقوم بغراسة شجيرات
وأزهار في ما تبقى ونضع فيها مقاعد بحيث يصبح منتزهًا جميلًا
يوفر لسكان حينا الراحة والمتعة وممارسة الرياضة . "

استحسن الأصدقاء الفكرة وقرروا الاستعانة بأبائنا لتنفيذ مشروعنا .
وبعد مدة من الزمن عادت الفرحة إلى قلوبنا وعادت الفراشات
والظبور لتملأ المكان بهجة وحركة ورقصا وموسيقى .

من إنتاج السري الفاضل
بلقاسم شبيب



مناظرة الإلتحاق بالمدارس الإعدادية الشهودية السدورة: 2010



القسم الثالث : (8 نقاط) الإنتاج الكتابي

بمناسبة الاحتفال بنجاحك بتفوق في الدراسة والوقت والذئب إلى محل بيع الملابس
الجاهزة فتسكنت بشراء يناسي ثم يفجئ أبوك .
أنتج نصاً ترد فيه ما حمل مدرجاً الجواز الذي دار بينكم وأثره في موقفك.

ها قد انتهت السنة الدراسية مكلفة بنجاحي بامتياز... لقد حققت التفوق الذي كنت أتوق
إليه

هاهما والدايا بصطحاني إلى محل لبيع الملابس الجاهزة لاختار لباسا يكون مكافأة لي
على اجتهادي. تجولنا بين أجنحة المحل و شذت انتباهي ملابس عديدة تأخذ بمجامع
القلوب غير أنني تعلقت بستان شذني إليه شذا... وقفت أمامه مذهولة و لسان حالني
يقول: "يا الاهي ما أجمله!... سأكون في منتهى الزوعة حين أردتيدم...". وانتهت من
إعجابي ونظرت إلى والدي فإذا هما في غير حالتي لقد بدت عليهما دلائل الاستغراب،
فكأنهما مجاً اختياري. قلت: "ما رأيكما؟ اليس جميلاً؟". نظر كل منهما إلى الآخر و بعد
لحظات من الضمت قالت أمي في شيء من الاضطراب: "لقد فاجأتنا باختيارك".
قلت: "أهو باهض الثمن؟.. لقد وعدتاني بأن تشتريا لي ما أريد. اليس كذلك؟".
قال أبي: "يا بنتي نحن مستعدان لاقتناء ما هو أرفع منه ثمننا فنحن و الحمد لله لا تعوزنا
الإمكانيات.."

قلت: "إذن لماذا تيدران غير متحمسين؟"

قالت أمي: "يا ابنتي. انه فستان جميل و لكنه قصير ولا يلبق بك.. لا ترضى عاقلة أن
تخرج بهذا الفستان الذي لا يسترها و يجعل الألسنة ترميها بأشع النعوت.. تعقلي يا
بنتي، هناك عشرات الفساتين الزائعة التي تكولين فيها جميلة و رائعة في الآن نفسه".
اعتذرت لوالدي على سوء اختياري فتركنا ذلك الفستان وانتقلنا إلى آخر. و ما هي
غير دقائق حتى غادونا المحل و معنا فستان على غاية من الجمال.. سأرقل فيه كالفراشة
في مناسبات قادمة و سأكون فيه رائعة محترمة.

من إنتاج السري الفاضل

بلقاسم شبيب



مناظرة الإلتحاق بالمدارس الإعدادية الشموذجية السدورة: 2011



القسم الثالث : (8 نقاط) الإنتاج الكتابي

خرجت إلى الغابة تصيد الطيور، فاعترضت أحد أصدقائك و عاتبت على ما تقوم به، لما تذاك من أثر على الطبيعة.

أكتب لك سرديا تضمنه حوار الذي دار بينكما مبينا أثر ذلك في موقفك استيقظت ذات صباح فإذا بي ألمح من النافذة بساط السماء الأزرق ممدودا على سطوح المنازل وكانت العاصفبر تسرف في التفريد .

حملت فخني وخرجت ممتيا نفسي بالحصول على عصفور جميل بزبن قفصي . وما إن خطوت خطوات خارج البيت حتى اعترضني صديقي . وبعد أن سلم علي بادرنى قائلا : " ماذا أرى في يدك يا صديقي ؟ "

- إنه فخني ، وأنا ذاهب إلى الغابة لأصطاد عصفورا جميلا فأنت تعرف أنني لقبير ولا يمكن لي شراء عصفور مثل بعض أصدقائي . "

- " أنت تريد أن تصطاد عصفورا لتسجنه وتمتع بعذاباته . هل تسمح لأحد أن يأخذك ويبعدك عن أهللك وأحبائك على أن يوفّر لك كل ما تصناه ؟ "

- " حتما لا . "

- " هذا العصفور الذي تروم صيده هو الآخر له عائلة ، وقد خلقه الله حزّا فبأي حق تعتدي على حزّيته . ألا تعلم أنّ له دورا هنا في الحفاظ على توازن البيئة ؟ إنّ الطيور تتغذى على الحشرات والذيدان وإذا ما انقرضت الطيور فلن نستمكن من مواجهة جيوش الحشرات التي منقضي على محاصيلنا . "

طأطأت رأسي ثم كتسرت الفخ وشكرت صديقي الذي نورّ طريقني وذكرني بمعلومات هامة أعمتني عنها أنايتي .

من إنتاج السريّ الفاضل
بلقاسم تنيب