



1. Entoure le dessin si tu entends le son l.



2. Observe le modèle puis coche la place du son l dans le mot.



3. Entoure les L - l - L - l dans les mots suivants :

flèche Léo violon merle CLÉ koala Maali sole lunette

4. Complète avec le ou la.



5. Écris il ou elle à côté de chaque dessin.



6. Écris la syllabe que tu entends quand tu dis le mot représenté par le dessin :

la, li, lo, le, lu ou lé.





J'entends [u]	Je vois OU OU ou
	Bijou poupée ou

1. Entoure le dessin si tu entends le son **ou**.



2. Coche la place du son **ou** dans chaque mot.



3. Lis les mots puis entoure les **ou**.

boué route rou foulard loupe tibou poupée moutarde foule fourmi souris

4. Écris les mots sous les dessins.



5. Reconstitue les mots.



6. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase.

joué Il avec roue une a



J'entends () 	Je vois F I L E FÉE fenêtre fée
----------------------	---

1. Entoure le dessin si tu entends le son f.



2. Entoure les f, F, f, F.

f E e F h j k F l p R s F U v z f Z

3. Relie chaque mot au dessin correspondant.



fil
farine
forêt
fête
fée
fumée



4. Écris la lettre f.







f									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Sépare les mots d'une barre puis recopie la phrase correctement.

Il va à la fête avec sa mère.



 J'entends [f] ph = f	 Je vois PH ph ph 
	DAUPHIN phoque éléphant




f
ph

Je vois les lettres ET j'entends le son, je colorie !

fourmi	phrase	s'habiller	géographie	enfin
phare	haricot	photo	fourche	éléphant
cheval	rasche			

f
ph

Je remets dans l'ordre les syllabes de chaque mot !

	phant é lé		se fram		pha on ra



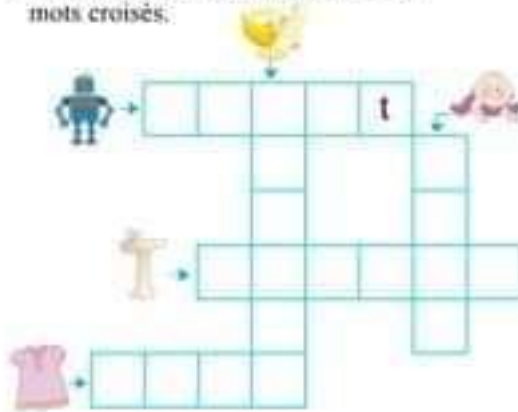
robinet

bélier

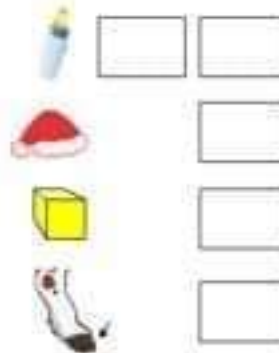
1. Entoure le dessin si tu entends le son b.



2. A l'aide des dessins, complète ces mots croisés.



3. Ecris les syllabes que tu entends : be, bi ou bo.



4. Ecris la lettre b.



5. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase correctement :

a Elle sa . atimé rde





lampe fantôme

1. Entoure le dessin si tu entends le son [ã].



2. Entoure les lettres qui font le son [ã] dans chacun des mots.

dans vendredi BLANC grand devant comment

3. Relie chaque image au mot qui correspond.



ancre enveloppe guirlande croissant empreinte éléphant tambour

4. Reconstitue les mots.

rou kan gou

lè é phant

pou le am

pan lon ta

5. Sépare les mots par un trait puis recopie la phrase.

Elle porte un pantalon blanc.



1. Lis les mots puis classe-les dans la bonne colonne.
 treize - poulet - faire - jouet - seize - carnet - balai - j'aime - baleine

ai	ei	et
.....
.....
.....

2. Relie les syllabes de la première colonne à celles de la deuxième colonne de manière à former des mots. Écris les mots en attaché.

- | | | |
|-----|------|-------|
| pai | mais | |
| ja | re | |
| bei | ze | |
| mau | vais | |
| sei | ge | |

3. Sépare les mots par un trait puis recopie la phrase.

J'en ai jamais vu le capitaine.

.....



manège hélicoptère

1. Entoure le dessin si tu entends le son è.



2. Entoure les É - é - Ê - ê dans les mots suivants :

flèche rivière épée mère CLÉ gruyère Maille

3. Entoure les È - è - Ê - ê dans les mots suivants :

tête guêpe forêt vipère fête bêche arrête Émilie

4. Écris la lettre è et ê entre les deux lignes.



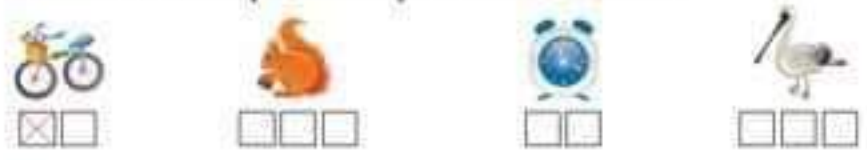
è	è	è			
ê	ê	ê			



1. Entoure le dessin si tu entends le son é :



2. Observe le modèle puis coche la place du son é dans le mot.



3. Entoure les É - é - Ê - ê dans les mots suivants :

orange épée étoile cadenas CLÉ chaise Émilie

4. Écris la lettre é entre les deux lignes.



é	é	é					
é							



1. Entoure le dessin si tu entends le son *on*.

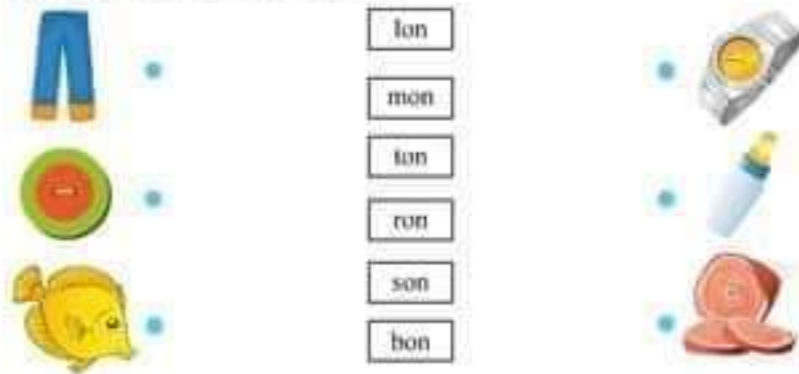


On écrit *om* lorsque la lettre suivante est *m*, *b* ou *p*. Exemple : une bombe

2. Complète les mots suivants en écrivant *on* ou *om*.

b _____ jour la p _____ pe le mout _____ la t _____ bola une b _____ be

3. Relie les dessins à la bonne syllabe.



4. Sépare les mots par une barre puis recopie la phrase correctement.

Un ballon rebondit sur la route.



1. Entoure le dessin si tu entends le son eu.



2. Complète les mots suivants en écrivant eu ou œu.

Un e__r une h__re ma s__r j__di un j__

3. Relie les dessins au bon mot.



du beurre

le feu

un coiffeur

un aspirateur

un cœur rouge

une pieuvre



4. Sépare les mots de la phrase par une barre.

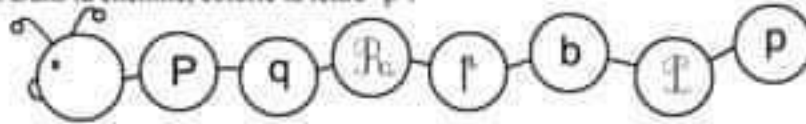
Elle a mis des œufs et du beurre dans le gâteau.



1. Entoure le dessin si tu entends le son p .



2. Dans la chenille, colorie la lettre "p".



3. Écris la syllabe que tu entends : pa, pé, pié, po ou pié.



pa

4. Écris la lettre p.



A handwriting practice grid with a cursive lowercase 'p' in the first cell.

5. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase correctement :

a été Lorraine punie

A large handwriting practice grid for writing the sentence.



lapin grimper

1. Entoure le dessin si tu entends le son in .



2. Entoure les in, im, ein, ain, aim, un, um.

un ein ien ni IN iaπ ain in oi nu aim

3. Relie chaque image au mot qui correspond.



main

singe

lapin

sapin

train

pain

moulin

4. Reconstitue les mots.

è vain cri

tu re pein

me in fir

tein é dre

5. Sépare les mots par un trait puis recopie la phrase.

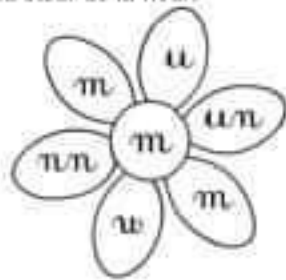
Il a trouvé le bon chemin.



J'entends [m]	Je vois
	M m m
	Maison
	mouton
	maison

1. Entoure le dessin si tu entends le son m.

2. Colorie les pétales identiques au cœur de la fleur.



3. Entoure les **M** - **m** - **M** - **m** dans les mots suivants :

mode **M**arie mule cheminée RAME mot méduse mât

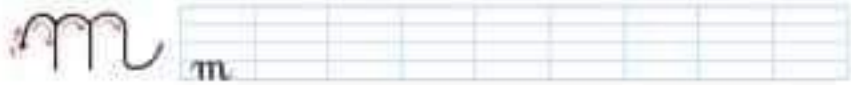
4. Écris la syllabe que tu entends : mo, mé, ma, ou mi.



5. Relis plusieurs fois :

ma - me - mi - mo - mu - mé - mē - mē
 ma mère - la momie - le mur - un lama - un animal - la
 mule - le menu - la mie - même - le mari - la lime - minuit -
 le mime - il a allumé la lumière - ma mère se nomme
 Marie - il a ramassé sa lime

6. Écris la lettre m.

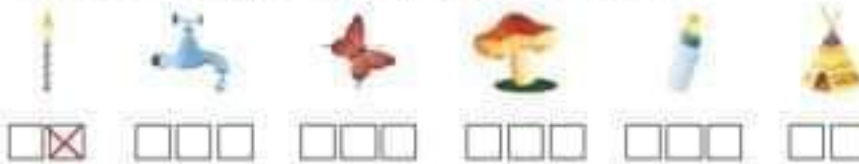




1. Entoure les dessins si tu entends le son i.



2. Observe le modèle puis coche la place du son i dans le mot.



3. Entoure les mots dans lesquels tu vois la lettre i. i. i. i.

girafe lilas mouton chemise GRILLE souris banc Ilona

4. Écris la lettre i entre les deux lignes.



i	i	i				
i						



judo

pyjama

1. Entoure le dessin si tu entends le son j .



2. Colorie tous les j, J, j, } que tu vois dans la grille.

{	i	v	e	j	S	Q	p
j	D	}	l	P	}	F	j
J	p	l	b	j	r	R	€

3. Écris la lettre j.



j									

4. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase correctement.

a du jus bu de : tomate Julie



J'entends [r]	Je vois
	R r r
	ROBOT
	radis
	arrosoir

1. Entoure le dessin si tu entends le son r.



2. Observe le modèle puis coche la place du son r dans le mot.



3. Entoure les **R-r** - **Rr-r** dans les mots suivants :

requin Raphaël robinet renard RUCHE rue raison rare

4. Écris la syllabe que tu entends : **ra, re, ri, ro ou ré.**



5. Relis plusieurs fois :

ra - re - ri - ro - ru - ré - rè - rê
 une narine - une sonnerie - rare - un rat - rire - le sirop - la
 rue - un rôle - il réussira - il lira - Léo a réussi à lire - l'âne
 rue



6. Écris la lettre r.

r							
---	--	--	--	--	--	--	--



voilier



poivre



boire

1. Entoure le dessin si tu entends le son oi.



2. Entoure les oi.

ui oi oin ni OI oi ie in oi iu on

3. Relie chaque image au mot qui correspond.



doigt

tamanoir

bois

poire

miroir

voile

boire

4. Reconstitue les mots

tu re voi

toi re tu

re ar moi

le é toi

5. Sépare les mots par un trait puis recopie la phrase.

Le soir est parti le soir.



? Entends [y]   	Je vois U u u  LUNE cubes triage
---	---

1. Entoure le dessin si tu entends le son u.



2. Observe le modèle puis coche la place du son u dans le mot.



3. Entoure les U - u - U - u que tu vois dans les mots.

bus ruche lapin prune JUPE feu bulle Ursule

4. Écris la lettre u entre les deux lignes.



u	u	u							
u									

5. Écris la lettre que tu entends lorsque tu prononces le nom de l'objet : U, I, O ou U.





J'entends [o]	Je vois
	 ORANGE
	tomate
	vélo

1. Entoure le dessin si tu entends le son o.



2. Observe le modèle puis coche la place du son o dans le mot.



3. Entoure les **o** - **o** - **o** - **o** que tu vois dans les mots

salade ombre ami coq ROSE feu morse Ophélie

4. Écris la lettre o entre les deux lignes.



o	o	o			
o					

5. Écris la lettre que tu entends lorsque tu prononces le nom de l'objet : **a**, **i** ou **o**.

