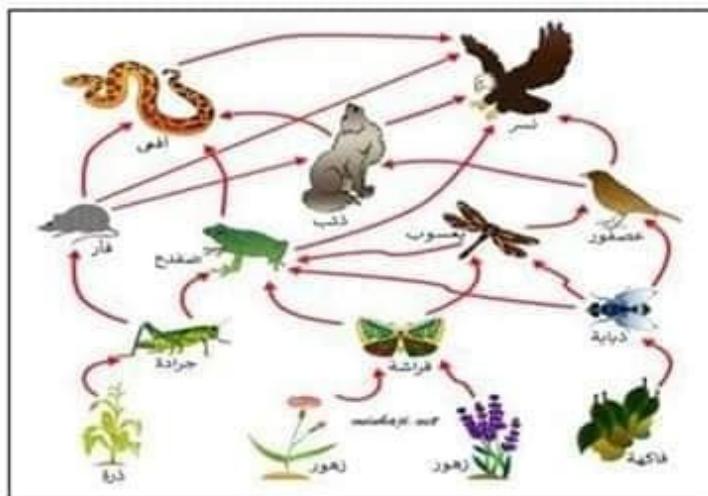


## السلسلة الغذائية : تطبيقات

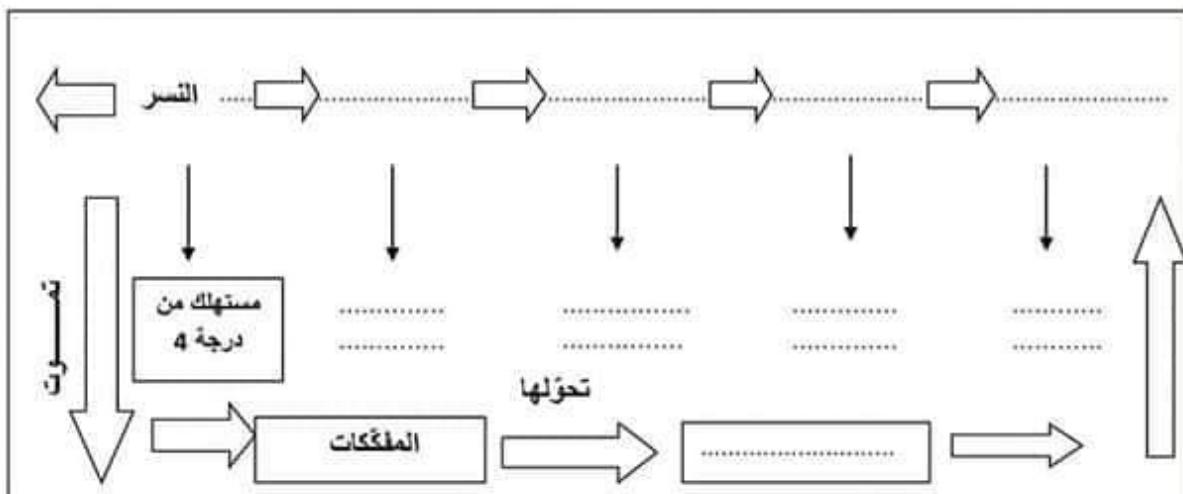
المربية: حنان خميري

التعليمية 1 : أوصى تعريف السلسلة الغذائية :

السلسلة الغذائية هي



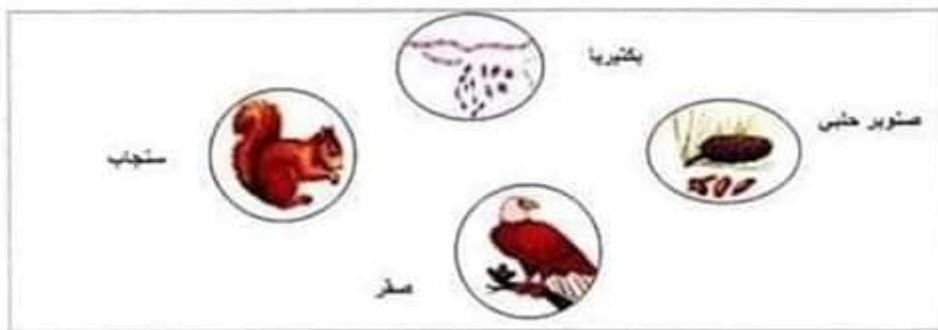
التعليمية 2 : أتأمل المخطط وأملأ الفراغ بما يناسب



**التعليمية 3 : أربط بين الكائنات التالية ومصدر غذائها.**

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| تتغذى من ثمار الشجار والحشرات   | النباتات  |
| تفتك الجثث والأوراق الميتة      | البكتيريا |
| تنتعذى على الطيور والضفادع      | الطيور    |
| تتغذى على أوراق الأشجار والثبات | التعابين  |
| تحصل الماء والأملاح المعنية     | الحشرات   |

**التعليمية 4 : أربط سهم بين الكائنات الحية التالية وفقاً للعلاقة "..... يتغذى على ..." للحصول على سلسلة غذائية**



**التعليمية 4 : أسمى الحلقة التي يعشّها الصنوبر الحلبي في هذه السلسلة الغذائية**

**التعليمية 5 : افسر علاقـة البكتيرـيا بالحلـقات المـكونـة لـهـذه السـلسلـةـ الغـذـائـية**

..... التعليمية 6 : أسمى الحلقة المناسبة من السلسلة الغذائية في تعريفها.

..... أول حلقة في السلسلة الغذائية تصنع المادة العضوية من ذاتها

..... حلقة من السلسلة الغذائية منها الأكل والماكول

..... تفتك بقلايا النبات وجثث الحيوانات

**التعليمية 7 : أصلح الخطأ**

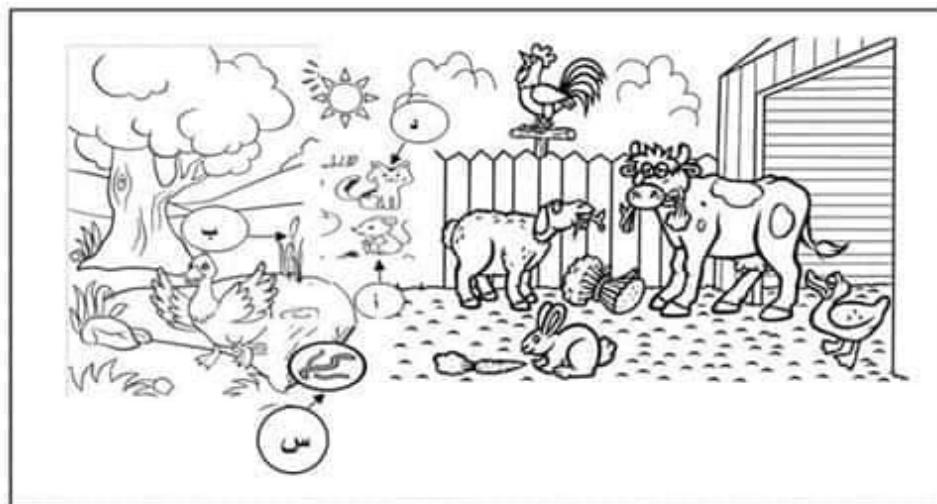
• تكون حلقة المستهلكات في السلسلة الغذائية من الحيوانات اللاحة

• يحتاج النبات الأخضر إلى ضوء الشمس لانتاج المادة المعدنية

• تحمل الحيوانات اللاحة الحلقة الأولى في السلسلة الغذائية

• تحول البكتيريا المواد المعدنية إلى مواد عضوية يمتصها النبات الأخضر

**التعليمية 8 : أتأمل المشهد وأربط الكائن بدوره في السلسلة الغذائية**



\*منكك

• الكائن ب

• الكائن س

\*مستهلك

• الكائن د

**التعليمية 9: كون سلسلة غذائية من أربع حلقات تتضمن الكائنات أ ب د س معتمدا العلاقة**

..... غذاء ل ..

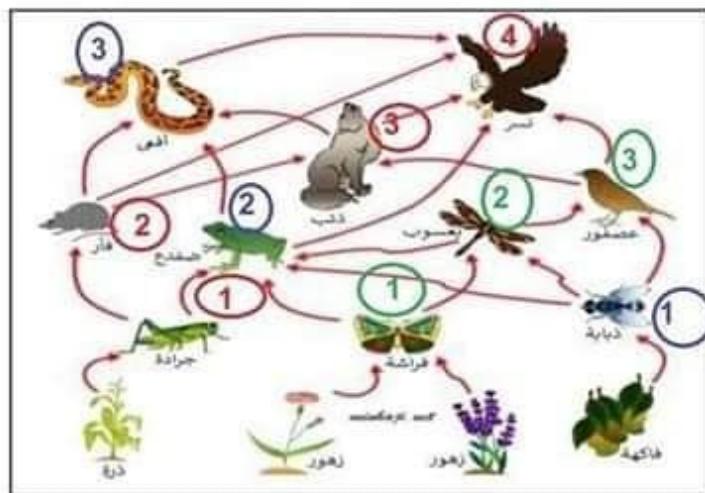


## السلسلة الغذائية : تطبيقات

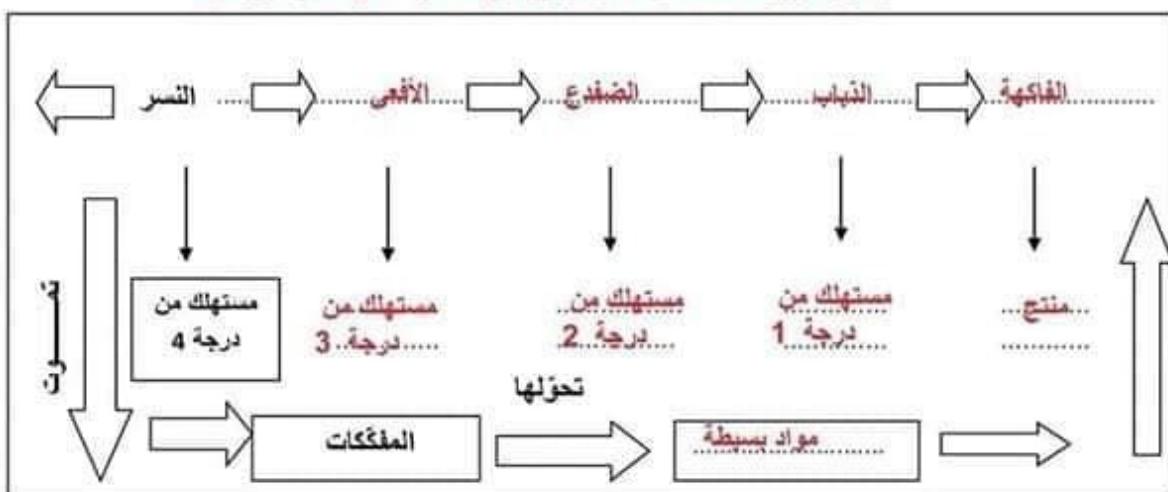
المربية : حنان خميري

التعليمية 1 : أوصى تعريف السلسلة الغذائية :

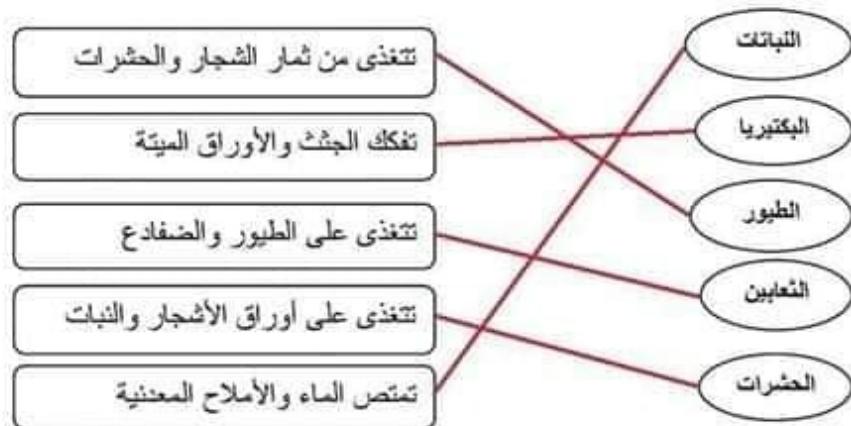
السلسلة الغذائية هي ..... مجموعة الكائنات الحية التي تتبعها ..... لوسط بينها معين تربط ..... علاقات غذائية حيث يتغذى ..... بعضها على بعض .....



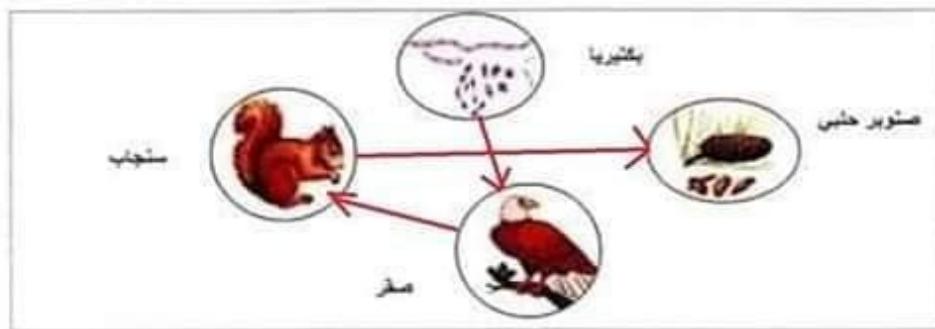
التعليمية 2 : أتأمل المخطط وأملأ الفراغ بما يناسب  
يمكن تكوين عدة سلاسل غذائية يكون فيها النسر مستهلكا من درجة 4



التعليمية 3 : أربط بين الكائنات التالية ومصدر غذائها.



التعليمية 4 : أربط بسهم بين الكائنات الحية التالية وفقاً للعلاقة "... يتجذى على ..." للحصول على سلسلة غذائية



التعليمية 4 : أسمى الحلقة التي يمثلها الصنوبر الحلى في هذه السلسلة الغذائية

..... يمثل الصنوبر الحلى المنتج في هذه السلسلة الغذائية

التعليمية 5 : أفسر علاقـة البكتيريا بالحلقات المكونة لهذه السلسلـة الغذـائية

..... تقوم البكتيريا كفـيرـها من المـفـكـكـاتـ.ـ يـفـكـيكـ الـكـائـنـاتـ وـتـحـوـيـلـهاـ إـلـىـ موـادـ مـيـسـيـطـةـ (ـأـمـلاـجـ مـعـدـنـيـةـ)ـ صـالـحةـ لـتـقـديـةـ النـبـاتـ.ـ الـأـخـضـرـ

التعليمية 6 : أسمـىـ حلـقـةـ الـعـنـاسـيـةـ مـنـ السـلـسـلـةـ الـغـذـائـيـةـ فـيـ تـعـرـيـفـهـاـ

..... المنـتـجـ أـولـ حـلـقـةـ فـيـ السـلـسـلـةـ الـغـذـائـيـةـ تـصـنـعـ المـادـةـ عـضـوـيـةـ مـنـ ذـاتـهـاـ

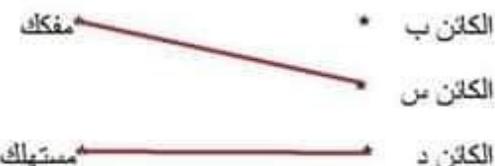
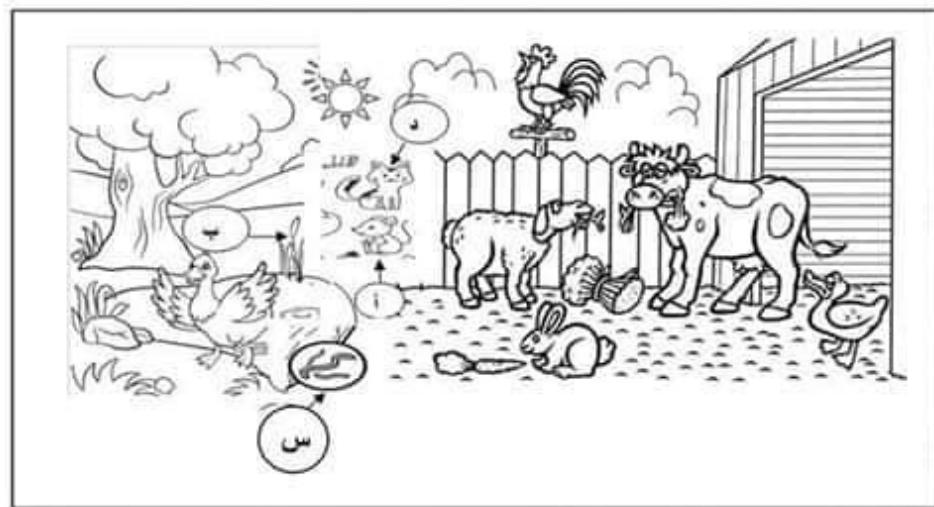
..... المستـهـلـكـاتـ حـلـقـةـ مـنـ السـلـسـلـةـ الـغـذـائـيـةـ مـنـهـاـ الـأـكـلـ وـالـمـاـكـوـلـ

..... المـفـكـكـاتـ /ـ المـحـلـلـاتـ ...ـ تـفـكـكـ بـقـاياـ النـبـاتـ وـجـثـتـ الـحـيـوانـاتـ

#### التعليمية 7 : أصلح الخطأ

- تكون حلقة المستهلكات في السلسلة الغذائية من الحيوانات اللاحة ..... تتكون حلقة المستهلكات في السلسلة الغذائية من الحيوانات العاشبة والحيوانات الكالشية والحيوانات اللاحمة .....
  - يحتاج النبات الأخضر إلى ضوء الشمس لانتاج المادة المعدنية .....
    - يحتاج النبات الأخضر إلى ضوء الشمس لانتاج المادة العضوية .....
  - تحمل الحيوانات اللاحة الحلقة الأولى في السلسلة الغذائية ..... تحمل الحيوانات اللاحة الحلقة الثالثة من السلسلة الغذائية / يحمل النبات الأخضر الحلقة الأولى من السلسلة الغذائية .....
  - تحول البكتيريا المواد المعدنية إلى مواد عضوية يمتصها النبات الأخضر ..... تحول البكتيريا المواد العضوية إلى مواد معدنية يمتصها النبات الأخضر .....

#### التعليمية 8 : أتأمل المشهد وأربط الكائن بدوره في السلسلة الغذائية



#### التعليمية 9: كون سلسلة غذائية من أربع حلقات تتضمن الكائنات أ ب د س معتمدا العلاقة

..... غذاء لـ ..

