

النص:

... وفجأة توقّف عن السير وحدّق في الرّصيف مُدهِشًا من المفاجأة . لقد رأى حافظة نُقودٍ مُلقاةً أمامه ، انحنى عليها والنقطة بسُرعةٍ وفُتَحها فإذا هي زاحرةٌ بالدنانير . وأفرحتاه! إنّه سيُحقّقُ كُلَّ أحلامه التي لم يجدْ إلى تحقيقها من سبيلٍ . ألم يطلب من أبيه عدّة مرّاتٍ أن يشتري له كُرّةً جُديّةً يباهي بها أبناءَ الجيرانِ و يُلهو بها مع أترابه في أوقاتِ الفراغِ ؟ ألم يطلب من أمّه أن تُعطيه معلومَ الاشتراكِ في إحدى مجلّاتِ الأطفالِ الشّهريّةِ الشّيقة؟ كم يودُّ أن يملكَ كُلَّ أَعْدادِها.

وهذه المِحْفَظَةُ التي يَحْمِلُها على ظهْرِهِ ! لقد بدأتْ أَحْرِمْتُها تَتَهَرًّا ولأبَدٍ من الاستِغناءِ عنها وتعوّضِها بأخرى جديّةٍ تُماثلُ مِحْفَظَةَ صديقِهِ رَمزي . لكنَّ أباهُ وأمّه كانا يَعْتَدِرانِ في كُلِّ مرّةٍ وَيُعْلَلانِ رَفْضَهُما بِكثرةِ المصاريفِ.

دَسَّ الحَافِظَةُ في المِحْفَظَةَ وَوَصَلَ سَيْرَهُ مُنْتَشِيًا جَدْلانًا ، لا تَكَادُ تَسْعُهُ الدُّنْيَا مِنَ الفَرَحِ . وَلَكِنَّهُ سُرْعانَ ما أَفاقَ من أحلامِ اليقظةِ الجَميلةِ التي انتابتهُ، إذ ما كادَ يَصِلُ إلى الشّارعِ المُجاوِرِ حتّى أبصرَ سيّدةً تُحدّقُ في كُلِّ مكانٍ دامعةً العَيْنينِ شاحبةً الوَجْهِ وَسَمِعَها تقولُ بِحسرةٍ: لقد ضاعتِ مَصاريفُ أولادي اليتامى. ضاعتْ جِرايئُهُما الوَحيدةُ.

وسوسَ له الشّيطانُ أن يتركها وشأنها ويمضي في طريقهِ وَيَنْتَفِعَ بِكُنْزِهِ لَكِنَّهُ ارْتَعَشَ وَأدْرَكَ سُوءَ ما هُوَ مُقدِّمٌ على فِعْلِهِ وبِشاعةِ الذَّنْبِ الذي سيقْتَرِفُهُ في حَقِّ هؤُلاءِ اليَتامى فانطلقَ نحوَ المَرأةِ ...

القسم الأول (6 نقاط)

1- أربط بسهم بين كل معنى و القسم الذي ورد فيه بالنص :

الأقسام

المعاني

--	--	--

- * وضع البداية
- * سياق التحوّل
- * وضع الختام

- * العزم على تحقيق الرغبات
- * العثور على حافظة النقود
- * التردد في إرجاع الحافظة

2- بماذا شعر الطفل وهو يمسك بحافظة النقود ؟

--

أستخرج من النصّ قرينتين دالتين

--	--

القريئة الأولى:

القريئة الثانية:

3- عزم الطفل على تحقيق ثلاث رغبات بما وجده من نقود : اذكرها مرتبة كما وردت في النص :

--	--	--

الرغبة الأولى:

الرغبة الثانية:

الرغبة الثالثة:

4- أشرح المفردات المسطرة حسب المعنى الذي وردت فيه:

--	--	--

هي زاخرة بالنقود	زاخرة:
واصل طريقه جدلان	جدلان:
أبصر سيده تحديق في كل مكان	تحديق:

أشبر بالعلامة (X) إلى المعاني التي تناسب النص :

الولد يحقق رغباته.

أحلام اليقظة.

مال اليتامى.

--	--	--

6- لو كنت مكان الطفل كيف كنت تتصرف ؟ علّل إجابتك.

الجواب:

التعليل:

--	--

القسم الثاني (6 نقاط)

1-أ- أذكر وظيفة ما سطر:

وحدّق في الرّصيفِ مُنْدهشًا ←

لا تكادُ تسعهُ الدُّنيا من الفرح ←

ب : أسند الجملة التالية إلى المتكلم

دس الحافظة في محفظته ←

2 / أ : انف الجملة التالية بـ " لم " :

انحنى عليها و التقطها بسرعة ←

ب : أسند الجملة التالية إلى المخاطبة :

وسوس له الشيطان أن يتركها وشأنها و يمضي في طريقه

وسوس لك الشيطان

3 / أ : أتمم تعمير الجدول التالي :

الفعل	اسم الفاعل نكرة منصوبًا	اسم الفاعل نكرة مرفوعًا	المصدر
.....	مُنْتَشِيًا

ب : صنغ اسم الفاعل و اسم المفعول من الفعل " لها " في حالتَي الرفع و التعريف

* لها ←

* لها ← (عنه)

