

ابتدائي

أفكار تربية

إنتاج كتابي



Design by: Saida

مهارتي القراءة و التعبير الكتابي



التعبير



هو القدرة على نقل الفكرة أو الإحساس إلى السامع، وقد يتم ذلك شفويًا أو كتابيًا، وحتى يساعد الطفل في إتقان هذه المهارة نستعين بهذه الإرشادات.

إرشادات هامة:

- * تشجع المعلمة الأطفال على قراءة الكتب والقصص والمجلات التي تساعد على تكوين حصيلة لغوية كبيرة، وتساعد الأطفال على قراءتها والتحدث عنها وتلخيصها.
- * تشرح المعلمة للأطفال قواعد الكتابة والإملاء وعلامات الترقيم، وتدريبهم على استخدامها.
- * تمثل المعلمة مواقف مختلفة أمام الأطفال، وتطلب من كل طفل كتابة الموقف بأسلوبه.
- * تعرض المعلمة على الأطفال معلومات عن أحد الكائنات الحية، لتساعد الطفل على كتابة قصة عن هذا الكائن.

وفي هذا الكتاب يمر الطفل بعدة خطوات حتى يتمكن من القراءة الجيدة والتعبير الجيد باستخدام لغته العربية، وهذه الخطوات هي:

- 1 - ترتيب الجملة: تكوين جملة صحيحة معبرة عن الصورة بترتيب كلماتها.
- 2 - استكمال المعنى: قراءة قصص قصيرة ناقصة كلمات، ويستنتج الكلمات الناقصة ليكمل المعنى.
- 3 - تسلسل الأحداث: ترتيب أحداث قصة ترتيبًا منطقيًا.
- 4 - الوصف والتعبير: عرض مشاهد للقصة وعلى كل مشهد مجموعة أسئلة.. وعن طريق الإجابة على هذه الأسئلة تكتب أحداث القصة.
- 5 - تذكر الموقف: قراءة قصة قصيرة، ثم كتابة قصة معبرة عن موقف مشابه لها وتعبر عن نفس الهدف.
- 6 - التعبير الحر: كتابة موضوعات محددة، مع الاستعانة بكلمات تعطي أفكارًا لكتابة جمل تعبر عن هذا الموضوع.
- 7 - المشاهدة والتخيل: عرض صورة معبرة عن موقف وكتابة أحداث متسلسلة تعبر عنها.
- 8 - استوحاء الأفكار: قراءة النشيد واستكمال الكلمات الناقصة لفهم المعنى، ثم الاستعانة به في كتابة موضوع تعبير معبر عن هدف النشيد.



الأهداف:

- ★ أن يرتب الطفل كلمات الجملة.
- ★ أن يكون جملة مفيدة.
- ★ أن يفهم معنى الجملة المعبرة عن الصورة.
- ★ أن يتحدث عن الجملة ويعبر عن الصورة.





اقرا ورتب الجمل



يفنى - لا - الصداقة - كنز



الصغير - ينفع - المخترع - الناس



الجسم - في - العقل - السليم - السليم



الوالدين - طاعة - من - بر - الله



اقرا ورتب الجمل



زرعا - من - يجزه - يزرع - الله - خيرا ..



الإيمان - النظافة - من



شكرتم - ولنن - لأزيدنكم



ويؤدبني - يعلمني - شيخني

معاني الكلمات

يَفْنَى: يَنْتَهِي. نَرْتَقِي: نَرْتَفَعُ.

الْبِرُّ: الْإِحْسَانُ. تَسْعُدُ: وَتَفْرَحُ.

يُؤَدِّبُنِي: يَرْبِّيُنِي.

لَأَزِيدَنَّكُمْ: أَكْثَرُ نَعْمِي عَلَيْكُمْ.



صل الصورة بالجملة المعبرة عنها

تلوث الهواء يسبب الأمراض.



بالعلم نرتقي وبه تزهر الدنيا.





الأهداف:

- ★ أن يستنتج الطفل الكلمات الناقصة في القصة.
- ★ أن يتدرب الطفل على سرد واستكمال الأحداث.
- ★ أن يدرك الطفل قيمة العمل.
- ★ أن يعتاد الطفل على الأمانة وعدم الفضول.
- ★ أن يقدر الطفل قيمة الوقت.



اقرا
واكمل

قصة: ليلي والمنبه



سمعت ندى صوت المنبه فاستيقظت من؛ لتذهب مبكرا الى



جلست ندى في منتبهة و، وبعد فترة دخلت ليلي متأخرة.



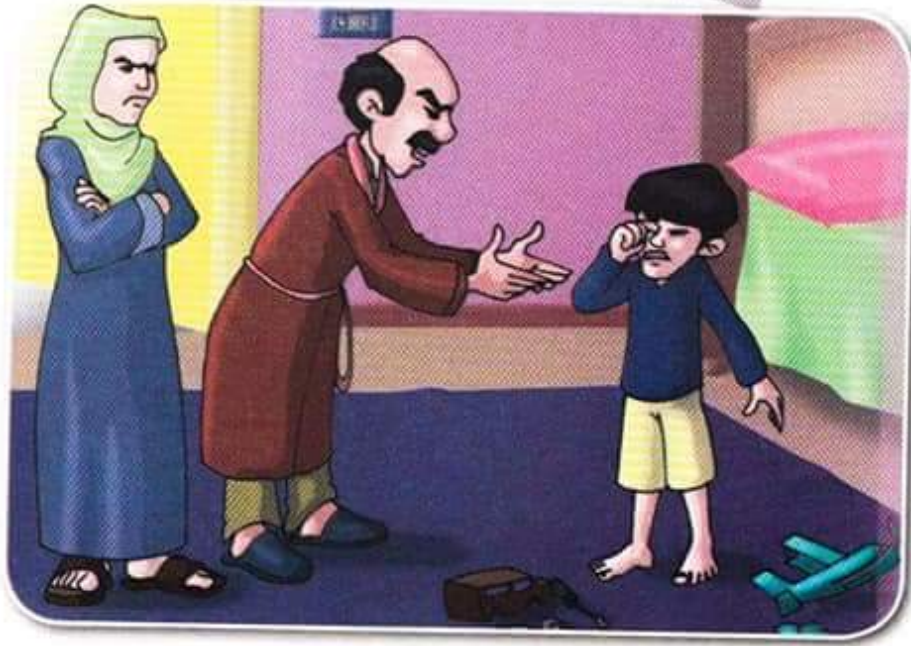
عرفت ندى أن ليلي تنام في وقت ، فنصحتها بالنوم مبكراً،
واستخدام



وفي التالي حضرت ليلي ، وجلست منتبهة ونشيطة.

اقرأ
واكمل

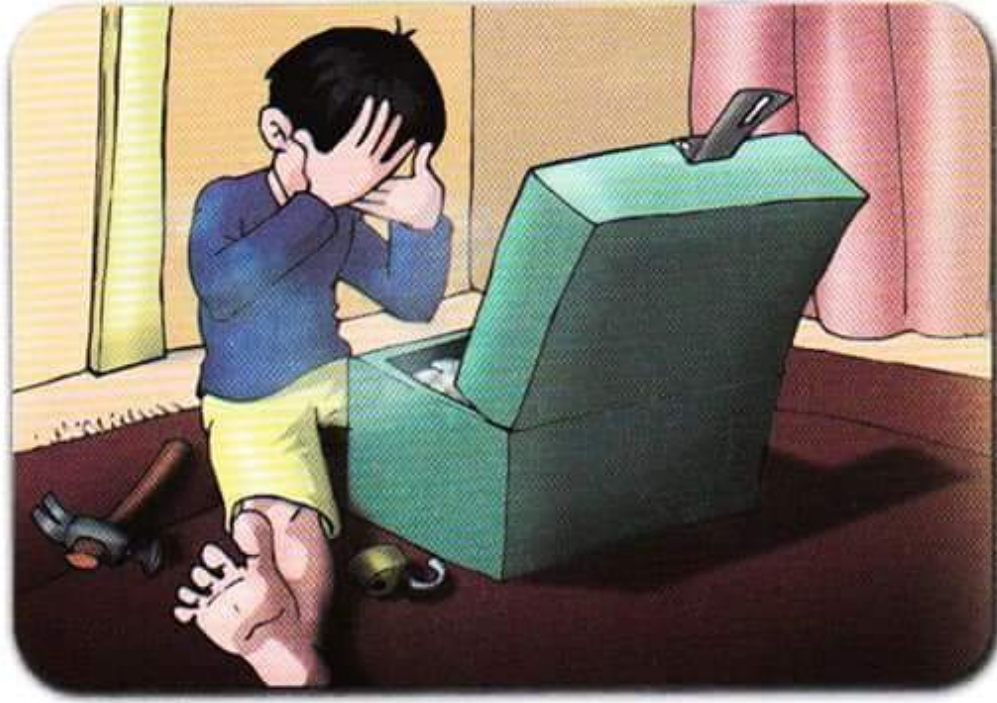
قصة: عاقبة الفضول



اعتاد محمود أن يعث في أي شيء أمامه دون استئذان؛ ليعرف ما



وفي يوم أحضر الأكبر صندوقًا من معمله، وطلب
الجميع عدم فتحه.



أَخَذَ مُحَمَّدٌ وَفَتَحَهُ، فَخَرَجَ مِنْهُ غَبَارٌ أَصَابَ، فَتَأَلَّمَ
وَصَرَخَ.



حَضَرَ الْجَمِيعَ عَلَى صَرَاحِهِ، وَ..... لَهُ: هَذَا بِسَبَبِ فُضُولِكَ، وَعَدَمِ
أَمَانَتِكَ، فَأَعْتَرَفَ بِخَطِيئِهِ، وَوَعَدَهُمْ أَلَّا ذَلِكَ.

اقرا
واكمل

قصة: النحلة زيزي



تعيش النحلة زيزي في الخلية مع باقي ، وكانت ترفض العمل،
وتحب



نصحتها الملكة ب..... ؛ حتى تسعد في الحياة، وتكون نحلة مفيدة،
ولكنها فضلت الخروج من ، وتركتهم.



ظَلَّتْ زِيْرِي عَنْ نَحْلَةٍ؛ لِتَلْعَبَ مَعَهَا، فَوَجَدَتْهُنَّ جَمِيعًا يَعْْمَلْنَ،
وَقَلْنَ لَهَا: هُنَاكَ وَقْتٌ لِلْعَمَلِ، وَوَقْتُ، لَيْسَ الْوَقْتُ كُلُّهُ لِلْعَبِّ.



عَادَتْ إِلَى خَلِيَّتِهَا، فَوَجَدَتْ أَنَّ النَّحْلَةَ الْمَلِكَةَ أَعْطَتْ جَمِيعَ النَّحْلِ
جَوَائِزَ لِنَشَاطَتِهَا وَاجْتِهَادِهَا مَا عَدَا زِيْرِي، فَحَزِنَتْ وَ..... خَطَايَا.

معاني الكلمات

قصة ليلي والمنبه

مُبَكَّرًا: قَبْلَ الْمَوْعِدِ الْمَحْدَدِ.
مُنْتَبَهَةٌ: مُتَيْقِظَةٌ.
اسْتِخْدَامٌ: اسْتِغْمَالٌ.



قصة النحلة زيزي

الْخَلِيَّةُ: بَيْتُ النَّحْلِ.
اللَّهُو: اللَّعِبُ.
نَصَحْتُ: أَرْشَدْتُ.
فَضَّلْتُ: اخْتَارْتُ.

قصة عاقبة الفضول

عَاقِبَةٌ: جَزَاءُ.
الْفُضُولُ: التَّدَخُّلُ
فِيمَا يَخُصُّ الْغَيْرَ.
يَغِبُّ: يَلْعَبُ.

اقرأ الجملة وصلها بما يناسبها

ما أجمل هذه الغرفة، فهي نظيفة
ومرتبة.

أثمن شيء في الحياة الوقت
والصحة.

جاري له حق علي
"أزوره - أساعده - أشاركه المناسبات"

استثمر وقتي في كل نافع ومفيد.

أوصى الرسول ﷺ بالجار.

أرتب حجرتي، وأنظف دولابي.

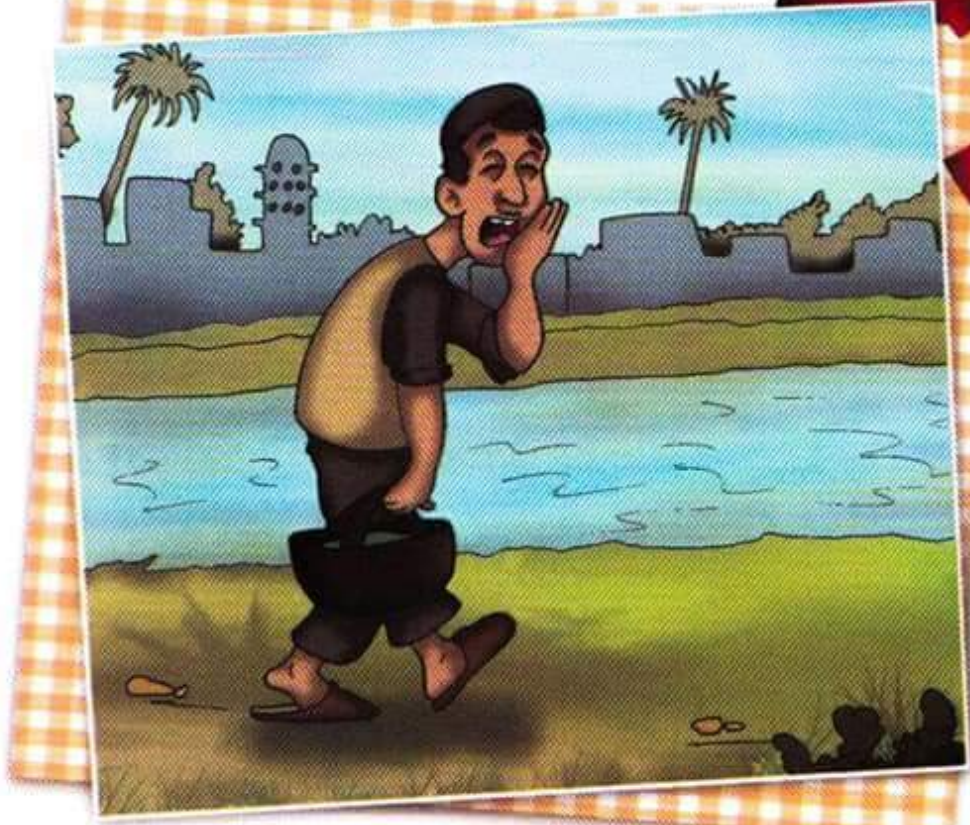


الأهداف:

- ★ أن يرتب الطفل أحداث القصة ترتيباً منطقيًا.
- ★ أن يطبق الطفل حديث "تهادوا تحابوا".
- ★ أن يعتاد الطفل على النشاط وعدم الكسل.
- ★ أن يرمي المخلفات في الأماكن المخصصة.



قصة: الفلاح الكسلان



اقرأ الجمل، ثم رتبها لتكون قصة

- * وَيَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ، وَهُوَ فِي غَايَةِ الْكَسَلِ.
- * الْعَمُّ حَمْدَانُ فَلَاحٌ كَسُولٌ، يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُتَأَخِّرًا.
- * لَكِنَّ الْعَمَّ حَمْدَانَ وَجَدَ مَحْضُولَهُ تَالِفًا، فَجَلَسَ حَزِينًا، وَعَرَفَ قِيَمَةَ الْعَمَلِ وَالنَّشَاطِ، وَقَرَّرَ الْاجْتِهَادَ فِي الْعَمَلِ؛ لِيَحْضُلَ عَلَى مَحْضُولِ سَلِيمٍ.
- * وَفِي يَوْمٍ جَمَعَ الْمَحْضُولِ، جَمَعَ الْفَلَاحُونَ الْمَحْضُولَ بَعْدَ تَعَبٍ وَاجْتِهَادٍ فِي الْعَمَلِ.

قصة: قشرة الموز



اقرأ الجمل، ثم رتبها لتكون قصة:

- * داس أحد المارة على قشرة الموز، فسقط على الأرض وتآلم كثيرا.
- * رمى أمجد قشر الموز في وسط الطريق.
- * ذات يوم كان أمجد وأنس يسيران في الشارع وهما يأكلان الموز.
- * تضايق أنس، وأخبر أمجد أن رمي المخلفات على الأرض قد يتسبب في إيذاء الناس.
- * ذهب أمجد إلى الرجل، وأخذ بيده، واعتذر له، وقرّر ألا يرمي المخلفات مرة أخرى على الأرض، وأن يرميها في صندوق القمامة.