

الدرجة: 1/المستوى: الثانية الاسم و اللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ في الإنتاج الكتابي 76	المدرسة الابتدائية : الهاشما 2019
--	--	--------------------------------------

— أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ 1 وَ أَكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ : الشَّخْصِيَّةَ الزَّمَانَ الْمَكَانَ

— أُرَتِّبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَ أُرْبِطُ بَيْنَهَا مُسْتَعْمِلًا (و ، ف ، ثُمَّ) :

* وَجَدْتُ وَوَلَدَهَا فِي حَالَةٍ يُرْتَى لَهَا.

* هَرَعَتْ إِلَيْهِ الْأُمُّ.

* مِنْ الْغَدِ، اصْطَحَبَتِ الْأُمُّ وَوَلَدَهَا إِلَى عِيَادَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.

* قَدَّمَتْ لَهُ بَعْضَ الْمُسْكِنَاتِ لَكِنْ بَوَّسَ جَدَّوِي لَقَدْ قَضَى لَيْلَتَهُ عَلَى أَسْوَأِ حَالٍ.

— أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ الثَّلَاثَ وَ أَوْصِلُ الْخَبْرَ

صاح صبيحة مزقت السُّكُونِ : " آهْ إِنْ

ضِرْسِي يُؤَلِمْنِي أُمِّي أَنْجِدِينِي



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



جدول اسناد الأعداد					المستويات
تراء اللغة و الضرافة	سلامة بناء النص			المقرئية	
مع4 استعمال معجم أصيح	مع3 احترام قواعد الرسم	مع3 اكتمال البنية المرئية	مع2 توافق المتنوع مع السند	مع1 وضوح الكتابة و استرالياها	
0	0	0	0	0	-
1.5	1	1.5	1.5	1	+
3	2	3	3	2	++
5	3	4.5	4.5	3	+++

...

20

خط معيد