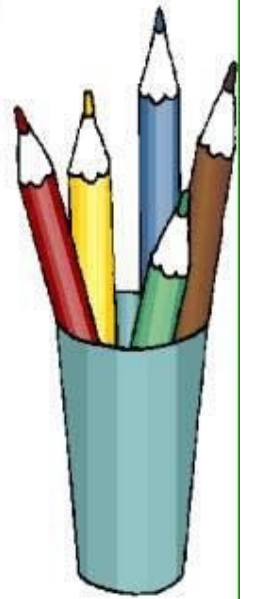
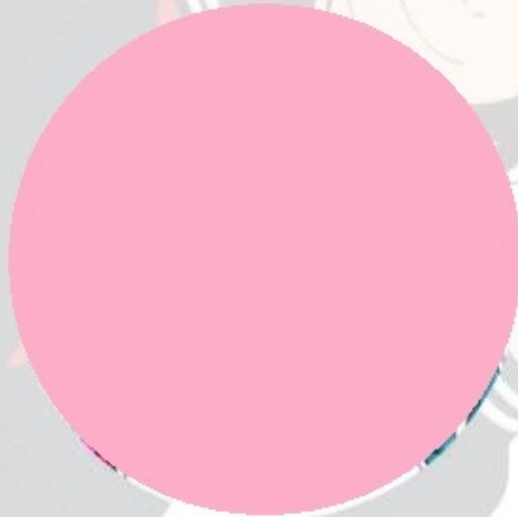


كراس العطلة

رياضات

سنة خامسة



ج - أتم الاستنتاج التالي

** لأجز عملية قسمة قاسمها عددٌ عشريٌّ أضربُه في أو أو ليصبح صحيحاً طبيعياً
وأضربُ المقسومِ في

التمرين 6

أنجز العمليات التالية.

$$4,75 : 155,8$$

$$2,5 : 30,75$$

$$1,3 : 162,5$$

$$0,024 : 18$$

$$0,205 : 52,07$$

التمرين 7

إشترت خلال هذا الأسبوع 3 كمّيات من البرتقال من صنف واحد مثلما بيّنه الجدول.

اليوم	الإثنان	الخميس	الأحد
الكمّية بالكغ	2,5	1,750	3,25
الثمن بالد	3	2,240	3,770

أ* في أي يوم بيع هذا الصنف من البرتقال بأقلّ ثمن؟ أعلّل إجابتي.

ب* في أي يوم بيع هذا الصنف من البرتقال بأكثر ثمن؟ أعلّل إجابتي.

* * ضربت القاسم في أو أو ليصبح عددا صحيحا طبيعيا وضربت في نفس فلم يتغير

التمرين 4

اعتمادا على التمرين السابق أبحث لكل عملية قسمة عن كتابة أخرى قاسمها عدد صحيح طبيعي ثم أحسب خارج القسمة.

$$\dots = 9 : \dots = 0,09 : 3,546$$

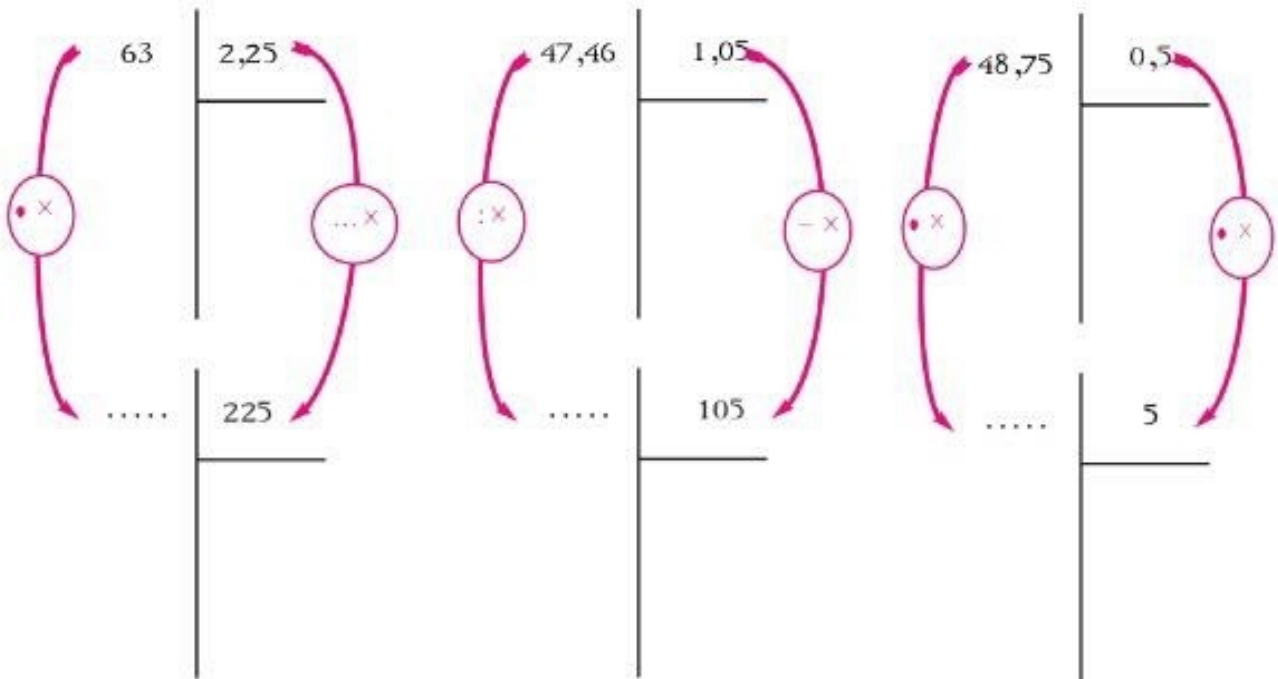
$$\dots = 12 : \dots = 1,2 : 8,4$$

$$\dots = 124 : \dots = 1,24 : 3,906$$

$$\dots = 25 : \dots = 2,5 : 26,75$$

التمرين 5

أ- أستثمر التمرين السابق لإنجاز العمليات التالية.



ب- أتخقق من صحة النتائج التي توصلت إليها.

$$\dots = 2,25 \times \dots$$

$$\dots = 1,05 \times \dots$$

$$\dots = 0,5 \times \dots$$

التمرين 1

أ - أتم كل كتابة بالعدد الناقص.

$$327 = \cdot \times 0,327$$

$$327 = \cdot \times 3,27$$

$$327 = \cdot \times 32,7$$

التمرين 2

أ - أبحث في كل مرة عن كتابة أخرى لعملية القسمة تمكّني من حساب الخارج ذهنيًا.

$$\dots = 100 : \dots = 50 : 450$$

$$\dots = 10 : \dots = 5 : 90$$

$$\dots = 10 : \dots = 5 : 420$$

$$\dots = 100 : \dots = 25 : 200$$

ب - أبين الطريقة التي توصلت بها إلى ذلك.

ضربتُ و في نفس حتى لا يتغير خارج القسمة. *

التمرين 3

أ - أنجز كل عملية وأكتب خارج القسمة تحتها.

$$9 : 73,8$$

$$8 : 43,2$$

$$4 : 28,36$$

$$2 : 3,4$$

.....

.....

.....

.....

ب - أستثمر التمرين السابق لأجد ذهنيًا خارج قسمة كل عملية وأكتبه تحتها.

$$0,4 : 2,836$$

$$0,009 : 0,0738$$

$$0,2 : 0,34$$

$$0,08 : 0,432$$

.....

.....

.....

.....

التمرين 6

عزم بائع تفصيل على اشتراء كمّية من الموز بـ 100 دينار و لما كان لا يملك هذا المبلغ اضطرّ إلى إنقاص 8 كغ من هذه الكمّية ودفع 90 د.

أ* ما ثمنُ شراء الكيلوغرام من الموز بحساب الدينار؟

ب* ضبط البائعُ ثمن بيع الكيلوغرام الذي سيملكه من تحقيق ربح جملي قدره 18 ديناراً بعد بيع كامل الكمّية.

* أحدّد ثمن بيع الكيلوغرام الذي ضبطه البائع بحساب الدينار.

* أحدّد بطريقة أخرى هذا الثمن.

التمرين 6

عزم بائع تفصيل على اشتراء كمّية من الموز بـ 100 دينار ولما كان لا يملك هذا المبلغ اضطرّ إلى إنقاص 8 كغ من هذه الكمّية ودفع 90 د.

أ* ما ثمنُ شراء الكيلوغرام من الموز بحساب الدينار؟

ب* ضبط البائعُ ثمن بيع الكيلوغرام الذي سيملكه من تحقيق ربح جملي قدره 18 ديناراً بعد بيع كامل الكمّية.

* أحدّد ثمن بيع الكيلوغرام الذي ضبطه البائع بحساب الدينار.

* أحدّد بطريقة أخرى هذا الثمن.

التمرين 3

أعوّض كلّ نقطة برقم مناسب.

$$27 = 27, \dots$$

$$\cdot 8, \cdot = 8$$

$$\cdot 6,7 \cdot = 6,7$$

$$1 = \dots 1, \dots$$

$$805, \dots = 805$$

$$297 = \cdot 297, \cdot \cdot$$

التمرين 4

في كلّ عملية من العمليات التالية المقسوم والقاسم عددان صحيحان طبيعيان والخارج عشريّ حيث $ق \times خ = مق$ * أنجز كلّ عملية ثمّ اتّحقق من صحّة النتيجة التي توصلت إليها بإنجاز العملية العكسيّة.

$\begin{array}{r} 93 \\ | \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ | \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ | \\ \hline 4 \end{array}$
$\dots = 8 \times \dots$	$\dots = \dots \times \dots$	$\dots = 4 \times \dots$

التمرين 5

أنجز العمليات التالية حيث يكون $ق \times خ = مق$ ثمّ اتّحقق من صحّة نتائجها.

$$250 : 58 \ 199$$

$$400 : 3900$$

$$24 : 5022$$

التمرين 1

أ - أكتب كل عدد خارج جدول المنازل بأقل عدد ممكن من الأرقام.

العدد خارج جدول المنازل	المئات	العشرات	الآحاد	الأعشار	الأجزاء المائوية	الأجزاء الألفية
		3	5			
		3	5	0		
		3	5	0	0	
		3	5	0	0	0
	2	8	0	0	0	
	2	8	0	0	0	0

ب - أعوض كل نقطة بالعلامة المناسبة \neq أو $=$

35 * • 35,00 • 35,0 • 35,000

280 * • 280,00 • 280,0 • 280,000

ج - أتم الاستنتاج التالي.

* كل عدد صحيح طبيعي هو عدد منازل جزئه العشري بها

التمرين 2

أ - أتم تعبير الجدول التالي.

عدد الأجزاء الألفية	رقم الأجزاء الألفية	عدد الأجزاء المائوية	رقم الأجزاء المائوية	عدد أعشاره	رقم أعشاره	↩
						76,25
						78

ب - ألاحظ وأتم الاستنتاج التالي.

* المنزلة الفارغة في الجزء العشري لعدد (عشري أو صحيح) يمكن أن أكتب فيها دون أن

تتغير

التمرين 1

أ - أكتب كل عدد خارج جدول المنازل بأقل عدد ممكن من الأرقام.

العدد خارج جدول المنازل	المئات	العشرات	الآحاد	الأعشار	الأجزاء المائوية	الأجزاء الألفية
		3	5			
		3	5	0		
		3	5	0	0	
		3	5	0	0	0
	2	8	0	0	0	
	2	8	0	0	0	0

ب - أعوض كل نقطة بالعلامة المناسبة \neq أو $=$

- 35 * • 35,00 • 35,0 • 35,000
280 * • 280,00 • 280,0 • 280,000

ج - أتم الاستنتاج التالي.

* كل عدد صحيح طبيعي هو عدد منازل جزئه العشري بها

التمرين 2

أ - أتم تعميم الجدول التالي.

عدد الأجزاء الألفية	رقم الأجزاء الألفية	عدد الأجزاء المائوية	رقم الأجزاء المائوية	عدد أعشاره	رقم أعشاره	
						76,25
						78

ب - ألاحظ وأتم الاستنتاج التالي.

* المنزلة الفارغة في الجزء العشري لعدد (عشري أو صحيح) يمكن أن أكتب فيها دون أن تتغير

التمرين 4

قام فلاح بتسويق 3 أنواع من الغلال مثلما يبينه الجدول التالي .

نوع الغلال	تفاح	إجاص	دقلة
عدد الصناديق المملوءة	18	15	9
كتلة الصناديق مملوءة بالكغ	427,5	273,75	124,650

أ - أحسب كتلة الصندوق الواحد مملوءا من كل نوع .

ب - أتمّ تعمير الجدول التالي :

نوع الغلال	تفاح	إجاص	دقلة
كتلة الصندوق فارغا بالكغ	2,5	1,750	1,5
كتلة الغلال الصافية المسوّقة بالكغ	.....	.....	.....

ب- ألاحظ وأربط بسهم لأبرز العلاقة بين الوحدة التي أعتمدها في قسمة جزئية والمنزلة التي يحتلها خارجها.

خارجها في منزلة الآحاد	مقسوم القسمة الجزئية بوحدّة المئات
خارجها في منزلة الأعشار	مقسوم القسمة الجزئية بوحدّة العشرات
خارجها في منزلة المئات	مقسوم القسمة الجزئية بوحدّة الآحاد
خارجها في منزلة العشرات	مقسوم القسمة الجزئية بوحدّة الأعشار
خارجها في منزلة الأجزاء الألفية	مقسوم القسمة الجزئية بوحدّة الأجزاء المائوية
خارجها في منزلة الأجزاء المائوية	مقسوم القسمة الجزئية بوحدّة الأجزاء الألفية

ج - ألاحظ وأتم ما يلي بما يناسب.

أضع الفاصل في خارج القسمة بعد أن أنهي القسمة بوحدّة..... وقبل أن أشرع في القسمة بوحدّة.....

التمرين 3

أ - في كلّ عمليّة من العمليّات التالية مقسوم أول عمليّة قسمة جزئية محاط بدائرة. أضع الفاصل في مكانه المناسب من خار كلّ قسمة.

24 : 2458,8	18 : 121,410	8 : 438,8	4 : 250,8	عمليّة القسمة
10245	6745	5485	627	خارجها (عدد عشري)

ب - أنجز هذه العمليّات لأتثبت من صحّة النتائج التي توصلت إليها.

التمرين 5

أ - ألاحظ العملية في كل مرة وأعمّر الجدول.

العملية	$6,7 \times 8,32$	$6,5 \times 27,9$	$7,5 \times 0,372$	$3,05 \times 5,67$
عدد الأرقام في الجزء العشري				

ب - أنجز هذه العمليات وتأكد من صحة النتائج التي توصلت إليها.

التمرين 6

سألمتني أمي ورقة نقدية من فئة 20 د وقائمة تتضمن بعض حاجياتها لإعداد الغداء.

قمت بأقتناء هذه الحاجيات وسجلت على القائمة أمام كل بضاعة ثمن الكيلوغرام منها وكتلتها وسهوت عن تسجيل

ثمنها مثلما هو مبين على القائمة.

أ - أحسب ثمن كل بضاعة.

ب - أثبت أن المبلغ المالي الذي سأرجعه إلى أمي 2,760 د.

* سمك : 2,3 / 6,4 كغ
* طماطم : 1,5 / 0,640 كغ
* بطاطا : 3,25 / 0,480 كغ

التمرين 5

أ - ألاحظ العملية في كل مرة وأعمّر الجدول.

العملية	$6,7 \times 8,32$	$6,5 \times 27,9$	$7,5 \times 0,372$	$3,05 \times 5,67$
عدد الأرقام في الجزء العشري				

ب - أنجز هذه العمليات وتأكد من صحة النتائج التي توصلت إليها.

التمرين 6

سألمتني أمي ورقة نقدية من فئة 20 د وقائمة تتضمن بعض حاجياتها لإعداد الغداء.

قمت بأقتناء هذه الحاجيات وسجلت على القائمة أمام كل بضاعة ثمن الكيلوغرام منها وكتلتها وسهوت عن تسجيل

ثمنها مثلما هو مبين على القائمة.

أ - أحسب ثمن كل بضاعة.

ب - أثبت أن المبلغ المالي الذي سأرجعه إلى أمي 2,760 د.

* سمك : 6,4 د / 2,3 كغ

* طماطم : 0,640 د / 1,5 كغ

* بطاطا : 0,480 د / 3,25 كغ

ب - ألاحظ الأمثلة السابقة وأتم ما يلي.

** * ضربنا كل عدد عشري في أو أو للحصول على عدد صحيح في عدد صحيح ثم أنجزنا هذه العملية و..... الحاصل على..... الضاربين

ج - ألاحظ العملية الأصلية في كل حالة وأعم الجدول التالي.

في المثال الأول	في المثال الثاني	في المثال الثالث	في المثال الرابع	
				عدد الأرقام في الجزء العشري للعدد 1
				عدد الأرقام في الجزء العشري للعدد 2
				عدد الأرقام في الجزء العشري لحاصل الضرب

د - أستنتج طريقة لإنجاز عملية ضرب عدد عشري في عدد عشري.

** * عدد الأرقام في الجزء العشري لحاصل الضرب مساو ل..... عدد الأرقام في للعدد ① وللعدد ②

التمرين 4

ألاحظ كل عملية وأضع الفاصل في مكانه المناسب في حاصل الضرب.

$\begin{array}{r} 0,502 \\ \times 4,7 \\ \hline 3514 \\ 2008\bullet \\ \hline 23594 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,26 \\ \times 2,43 \\ \hline 978 \\ 1304\bullet \\ 652\bullet\bullet \\ \hline 79218 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,27 \\ \times 3,4 \\ \hline 1708 \\ 1281\bullet \\ \hline 14518 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,8 \\ \times 5,2 \\ \hline 156 \\ 390\bullet \\ \hline 4056 \end{array}$
--	--	---	---

التمرين 2

أ - أَحْسِبْ كُلَّ جِذَاء.

$$\dots\dots\dots = 1\,000 \times 6,235$$

$$\dots\dots\dots = 100 \times 7,85$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 7,85$$

ب - أَعْوِضْ كُلَّ نَقْطَةٍ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

$$385 = \cdot \times 0,385$$

$$273 = \cdot \times 27,3$$

$$647 = \cdot \times 6,47$$

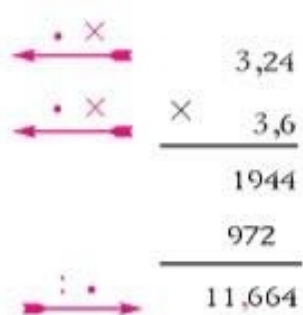
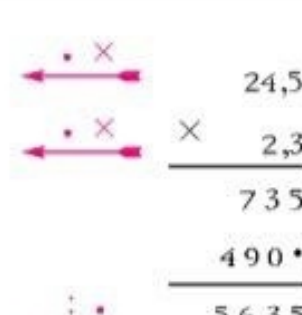
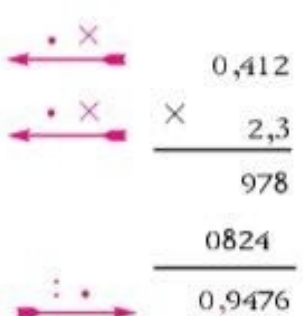
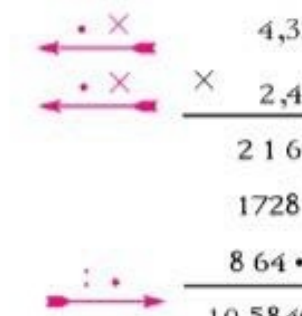
$$8445 = \cdot \times 84,450$$

$$37 = \cdot \times 3,700$$

التمرين 3

العددان في العمليّة الأولى من كلّ مثال عشريّان.

أتمّ في كلّ مثال عمليّ الضرب وعامل القسمة.

<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">2</div> $\begin{array}{r} 324 \\ \times 36 \\ \hline 1944 \\ 972 \\ \hline 11664 \end{array}$ 	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">1</div> $\begin{array}{r} 245 \\ \times 23 \\ \hline 735 \\ 490\cdot \\ \hline 5635 \end{array}$ 
<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">4</div> $\begin{array}{r} 412 \\ \times 23 \\ \hline 1236 \\ 824 \\ \hline 9476 \end{array}$ 	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">3</div> $\begin{array}{r} 4,32 \\ \times 2,45 \\ \hline 2160 \\ 1728\cdot \\ 864\cdot\cdot \\ \hline 105840 \end{array}$ 

2.4 - أتعرف موقع الفاصل في حاصل ضرب عددين عشريين.

التمرين 1

أ - أتاكد من صحة الكتابات التالية.

<p>2</p> $\begin{array}{c} 8 \\ (10 \times 10) \times \\ \hline 8000 \end{array} = \begin{array}{c} 2 \\ 10 \times \\ \hline 20 \end{array} \times \begin{array}{c} 4 \\ 100 \times \\ \hline 400 \end{array}$	<p>1</p> $\begin{array}{c} 6 \\ (10 \times 10) \times \\ \hline 600 \end{array} = \begin{array}{c} 3 \\ 10 \times \\ \hline 30 \end{array} \times \begin{array}{c} 2 \\ 10 \times \\ \hline 20 \end{array}$
<p>4</p> $\begin{array}{c} 15 \\ (100 \times 100) \times \\ \hline 150000 \end{array} = \begin{array}{c} 3 \\ 100 \times \\ \hline 300 \end{array} \times \begin{array}{c} 5 \\ 100 \times \\ \hline 500 \end{array}$	<p>3</p> $\begin{array}{c} 12 \\ (10 \times 10) \times \\ \hline 12000 \end{array} = \begin{array}{c} 4 \\ 10 \times \\ \hline 400 \end{array} \times \begin{array}{c} 3 \\ 10 \times \\ \hline 30 \end{array}$

ب - ألاحظ الكتابات السابقة وأتم الاستنتاج التالي.

** إذا ضربت كل عامل من عاملي عملية الضرب في عدد فإن الحاصل يُضرب في

ج - ماذا أفعل لحاصل العملية الثانية في كل مثال لأحصل على نفس حاصل العملية الأولى ؟

.....

د - أتم الأمثلة التالية بما يناسب لأتحقق من صحة ذلك.

$\begin{array}{r} 1400 \\ \times 300 \\ \hline 420000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2300 \\ \times 20 \\ \hline 46000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 120 \\ \times 30 \\ \hline 3600 \end{array}$
--	--	--

ب - ألاحظ كلَّ عمليةٍ وأضع الفاصل في مكانه المناسب في المضروب.

$\begin{array}{r} 7\,835 \\ \underline{32} \\ 15\,670 \\ 23\,505 \cdot \\ \hline 25,0720 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\,483 \\ \times 4 \\ \hline 2593,2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\,483 \\ \times 4 \\ \hline 259,32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\,483 \\ \times 4 \\ \hline 25,932 \end{array}$
--	---	---	---

التمرين 5

أنجز العمليات التالية وفقا للوضع العمودي.

$$33 \times 0,092$$

$$36 \times 275,8$$

$$25 \times 26,83$$

$$5 \times 3,250$$

التمرين 6

سألمتني أمي ورقة نقدية من فئة 30 د وقائمة تتضمن بعض حاجياتها لإعداد الغداء.

قمت باقتناء هذه الحاجيات وسجلت على القائمة أمام كل بضاعة ثمن الكيلوغرام منها وكتلتها وسهوت عن تسجيل ثمنها مثلما هو مبين على القائمة.

أ - أحسب ثمن كل بضاعة.

ب - أثبت أن المبلغ المالي الذي سأرجعه إلى أمي 7 840 مليما.

* خم خروف : 12 د / 1,750 كغ

* طماطم : 640 مي / 2,5 كغ

* بطاطا : 480 مي / 3,25 كغ

ب - ألاحظ وأبين الطريقة التي اعتمدها للحصول على نفس نتيجة العملية الأولى.

** ضربت العدد العشري في أو أو لأحصل على عدد صحيح طبيعي في عدد صحيح طبيعي ثم أنجزت العملية و الحاصل على

ج - ألاحظ الأمثلة السابقة وأعمر الجدول التالي.

في الحالة ③	في الحالة ②	في الحالة ①	
			↖
			عدد أرقام الجزء العشري للمضروب
			عدد أرقام الجزء العشري للحاصل

التمرين 4

أحد حدّي كلّ عملية ضرب عدد عشري.

أ - ألاحظ كلّ عملية وأضع الفاصل في مكانه المناسب في حاصل الضرب.

$\begin{array}{r} 0,847 \\ \times 32 \\ \hline 1694 \\ 2541 \cdot \\ \hline 27104 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,8 \\ \times 24 \\ \hline 272 \\ 136 \cdot \\ \hline 1632 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,785 \\ \times 7 \\ \hline 19495 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37,45 \\ \times 6 \\ \hline 22470 \end{array}$
--	---	--	--

التمرين 2

أ - أحسب كلّ جداء

$$\dots\dots\dots = 1\,000 \times 26,257$$

$$\dots\dots\dots = 100 \times 8,75$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 5,7$$

$$\dots\dots\dots = 10 : 846$$

$$\dots\dots\dots = 1\,000 : 2589$$

$$\dots\dots\dots = 100 : 364$$

ب - أعوض كلّ نقطة بالعدد المناسب.

$$235 = \cdot \times 0,235$$

$$278 = \cdot \times 27,8$$

$$345 = \cdot \times 3,45$$

$$236,7 = \cdot : 2\,367$$

$$0,785 = \cdot : 785$$

$$6,42 = \cdot : 642$$

ج - ألاحظ ثمّ أعمر كلّ جدول بوضع العلامة \times في كلّ مرّة في المكان المناسب منه.

ينتقل الفاصل برقم واحد نحو الجزء العشري	ينتقل الفاصل بـ 3 أرقام نحو الجزء العشري	ينتقل الفاصل برقمين نحو الجزء العشري	
			العدد العشري $\times 10$
			العدد العشري $\times 100$
			العدد العشري $\times 1000$
ينتقل الفاصل برقم واحد نحو الجزء الصحيح	ينتقل الفاصل بـ 3 أرقام نحو الجزء الصحيح	ينتقل الفاصل برقمين نحو الجزء الصحيح	
			العدد العشري : 10
			العدد العشري : 100
			العدد العشري : 1000

التمرين 3

• أحدّ حذي العملية الأولى في كلّ حالة عددٍ عشريّ.

أ - أتمّ في كلّ مرّة العملية التالية لأحصل على نفس نتيجة الأولى.

3	2	1
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \xleftarrow{1000 \times} 3,237 \\ \times \quad 4 \\ \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline 12,948 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \xleftarrow{100 \times} 6,45 \\ \times \quad 5 \\ \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline 32,25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\,3\,5 \xleftarrow{10 \times} 23,5 \\ \times \quad 3 \\ \hline \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \cdot \\ \hline 70,5 \end{array}$
:1000	:100	:10

التمرين 1

أ - أتأكد من صحة العمليات التالية

<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">3</div> $\begin{array}{r} 12000 \\ \times 4 \\ \hline 48000 \end{array}$ <p style="text-align: center;">$1000 \times$</p>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">2</div> $\begin{array}{r} 2500 \\ \times 2 \\ \hline 5000 \end{array}$ <p style="text-align: center;">$100 \times$</p>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">1</div> $\begin{array}{r} 240 \\ \times 3 \\ \hline 720 \end{array}$ <p style="text-align: center;">$10 \times$</p>
--	---	--

ب - ألاحظ وأتم الاستنتاج التالي.

*** إذا ضربت أحد عاملي عملية الضرب في عدد فإن الحاصل في نفس العدد.

ج - ماذا أفعل لحاصل العملية الثانية لأتحصل على نفس حاصل العملية الأولى؟

.....

د - أتم الأمثلة التالية بما يناسب لأتأكد من صحة ذلك.

$\begin{array}{r} 14000 \\ \times 4 \\ \hline 56000 \end{array}$ <p style="text-align: center;">$\cdot \times$</p>	$\begin{array}{r} 3200 \\ \times 3 \\ \hline 9600 \end{array}$ <p style="text-align: center;">$\cdot \times$</p>	$\begin{array}{r} 230 \\ \times 2 \\ \hline 460 \end{array}$ <p style="text-align: center;">$\cdot \times$</p>
---	---	---

هـ - ألاحظ وأتم الاستنتاج التالي

*** إذا ضربت أحد عاملي عملية الضرب في عدد الحاصل علىي..... حتى لا تتغير نتيجة العملية.

التمرين 7

سَلِّمْتِي أُمِّي وَرَقَةَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتْنَةِ 30 د وَقَائِمَةً تَتَضَمَّنُ بَعْضَ حَاجِيَّاتِهَا لِإِعْدَادِ الْعِدَاءِ.

قَمْتُ بِأَقْتِنَاءِ هَذِهِ الْحَاجِيَّاتِ وَسَجَّلْتُ عَلَى الْقَائِمَةِ أَمَامَ كُلِّ بَضَاعَةٍ ثَمَنَ الْكِيلُوغَرَامِ مِنْهَا وَكَلَّتْهَا وَسَهَوْتُ عَنْ تَسْجِيلِ ثَمَنِهَا مِثْلَمَا هُوَ مَبِينٌ عَلَى الْقَائِمَةِ.

أ - أَحْسِبْ ثَمَنَ كُلِّ بَضَاعَةٍ.

ب - أَثْبِتْ أَنَّ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي سَأَرْجِعُهُ إِلَى أُمِّي 7 840 مَلِيْمًا..

* لحم خروف : 12 د / 1,750 كغ

* طماطم : 640 مي / 2,5 كغ

* بطاطا : 480 مي / 3,25 كغ

التمرين 3

أ - أحصر كل عددٍ عشريٍّ بين العددَيْن الصَّحِيحَيْنِ المتتاليَيْنِ المناسبَيْنِ.

• > 25,35 > •	• > 12,3 > •	• > 3,75 > •	• > 2,4 > •
---------------	--------------	--------------	-------------

ب - ألاحظ المثالَ المقدمَ في السَّطرِ الأوَّلِ ثمَّ أتمَّ الجدولَ.

$\frac{5}{10}$ و 3	3 وحدات و 5 أعشار الوحدة الرَّابِعة	$4 > 3,5 > 3$	3,5
• و $\frac{\cdot}{\cdot}$	وحدتان و الوحدة	• > 2,4 > •	2,4
• و $\frac{\cdot}{\cdot}$	..... و جزءا مائويًا من	• > 3,75 > •	3,75
• و $\frac{\cdot}{\cdot}$	.....	• > 12,3 > •	12,3
• و $\frac{\cdot}{\cdot}$	.....	• > 25,35 > •	25,35

التمرين 4

ألاحظ المثالَ المقدمَ في السَّطرِ الأوَّلِ ثمَّ أتمَّ الجدولَ..

$5 > 4,3 > 4$	4,3	4 و $\frac{3}{10}$	4 وحدات و 3 أعشار الوحدة الخامسة
• > • > •	•	• و $\frac{\cdot}{\cdot}$	6 وحدات و 25 جزءا مائويًا من الوحدة 7
• > • > •	•	• و $\frac{\cdot}{\cdot}$	9 وحدات و 230 جزءا ألفيًّا من الوحدة 10
• > • > •	•	• و $\frac{\cdot}{\cdot}$	15 وحدة و 7 أعشار الوحدة 16
• > • > •	•	• و $\frac{\cdot}{\cdot}$	30 وحدة و 45 جزءا مائويًا من الوحدة 31

التمرين 5

ثمان اللِّتر الواحدٍ من زيتِ الزَّيتونِ 3 000 مليم.

* ما ثمن 3,5 ل منه ؟

أ - أتمَّ تعميمَ الجدولِ التالي.

قيمة الأجزاء	عدد الأجزاء	قيمة الجزء الواحد
؟	3 أجزاء و $\frac{\cdot}{\cdot}$ الجزء 4	3 000

ب - أحسب ثمن 3,5 ل من هذا الزيت بطريقتين.

$$\cdot = (\cdot \times 3\,000) + (\cdot \times 3\,000) = \left(\frac{\cdot}{\cdot} + 3\right) \times 3\,000 \cdot$$

التمرين 1

هذه كمّية الزيت التي تحصلت عليها عائلتنا من عصر صابنة الزيتون.



أ - أحسب كمّية الزيت التي تحصلت عليها عائلتنا.

..... •

ب - أربط كل معطى بمدلوله.



عدد الأجزاء	قيمة الجزء الواحد	قيمة الأجزاء
-------------	-------------------	--------------

ج - يحوي الوعاء الواحد 1,8 هل من الزيت.

أحسب كمّية الزيت التي تحصلت عليها عائلتنا بالهكتولتر.

د - أتم في كل مرة بالمعطى المناسب.

قيمة الأجزاء	عدد الأجزاء	قيمة الجزء الواحد

التمرين 2

الميل البحري 1,852 بالكم

أعلن اليوم في النشرة الجوية أن الرؤية تمتد على بعد 4 أميال بحرية.

* ما هي مسافة امتداد الرؤية بالكيلومتر؟

أ - أتم تعميم الجدول التالي.

قيمة الأجزاء	عدد الأجزاء	قيمة الجزء الواحد

ب - أكتب العملية المناسبة:

التمرين 1

أ - أكتب كل عدد خارج جدول المنازل.

العدد خارج جدول المنازل

مئات	عشرات	آحاد	أعشار	الأجزاء من المائة	الأجزاء من الألف
	2	7			
	2	7	0		
	2	7	0	0	
1	0	5			
1	0	5	0		
1	0	5	0	0	0

ب - أَعوض كل نقطة بالعلامة المناسبة ≠ أو =

27,00 • 27,0 • 27*

105,000 • 105,0 • 105*

ج - أتم الاستنتاج التالي :

عدد الأجزاء من الألف	رقم الأجزاء من الألف	عدد الأجزاء من المائة	رقم الأجزاء من المائة	عدد أعشاره	رقم أعشاره	↩
37 280	0	3 728	8	372	2	37,28
						48

ب - ألاحظ وأتم الاستنتاج التالي

المنزلة الفارغة في الجزء العشري لعدد يمكن أن يكتب فيها دون أن تتغير.....

التمرين 1

أ - أحوّل كلّ قيس إلى وحدة القيس المطلوبة ثمّ أتمّ تعميم الجدول.

عدد أجزاء الوحدة المطلوبة المتبقية	عدد الوحدات (بالوحدة المطلوبة)	التحويل	القيس
5	23	م 23 و 5 دسم	235 دسم
.....	م..... و..... صم	362 صم
..... كغ و..... غ	4 725 غ
..... د و..... مي	4 275 مي
..... هل و..... ل	847 ل
..... كم و..... م	1 085 م
..... كم و..... م	825 م

ب * عددُ الوحدات في كلّ قيس يُسمّى **الجزء الصحيح**

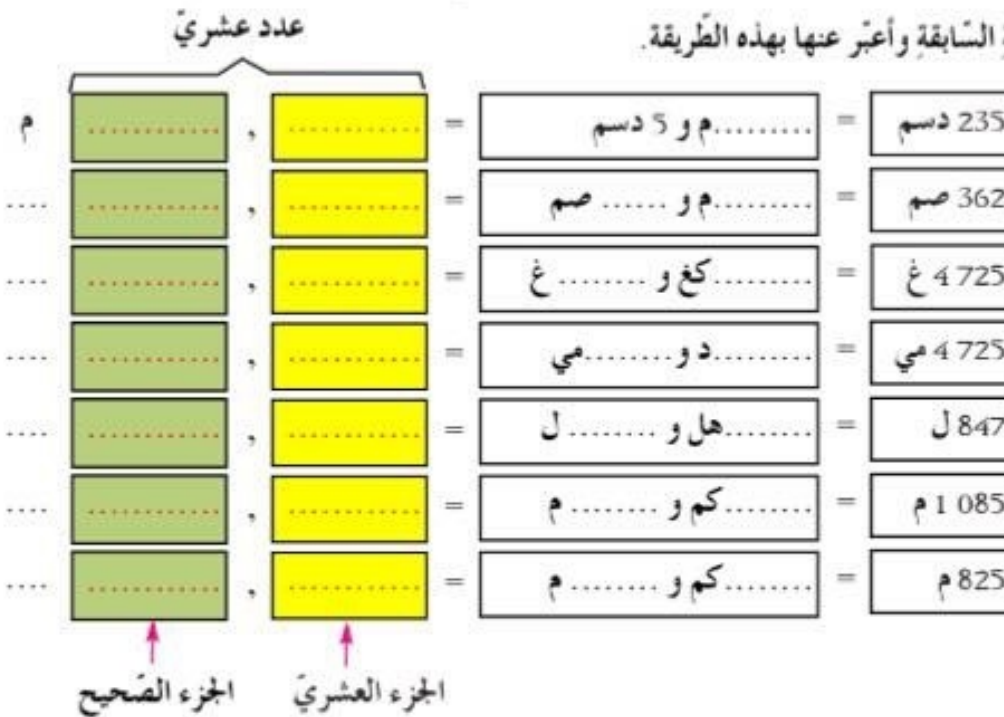
* عددُ أجزاء الوحدة الصحيحة في كلّ قيس يُسمّى **الجزء العشري**

* تميّز الجزء الصحيح من الجزء العشري بفاصل (..... ,)

..... ,

الجزء العشري الجزء الصحيح

ج - أعودُ إلى الأقيسة السابقة وأعبّر عنها بهذه الطريقة.



التمرين 1

أ - أعمّر كلّ فراغٍ منقّط بالتوقيت المناسب .

السّاعة 18 و 50 دق، السّاعة 15 و 25 دق.

* انطلق قطاراً من تونس في متّجهاً إلى صفاقس فوصلها في

ب - أتمّ كلّ استنتاج بكتابة العبارة المناسبة (بعد، قبل)

* ساعة الانطلاق تأتي ساعة الوصول .

* ساعة الوصول تأتي ساعة الانطلاق .

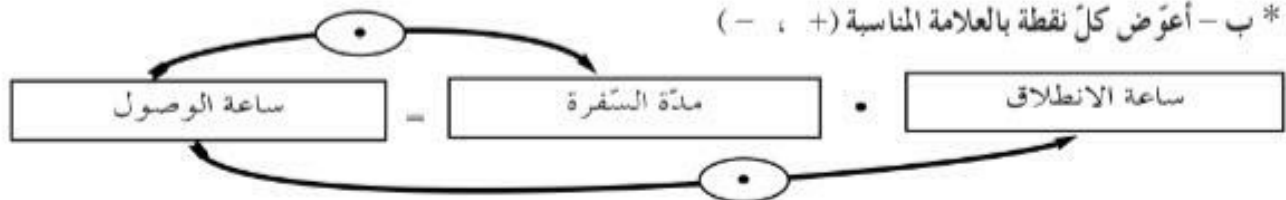
التمرين 2

بمناسبة عيد الفطر قامت شركة النقل للخطوط البعيدة بسفرات إضافية على متن حافلاتها مثلما يُبيّن الجدول التالي :

الإتجاه	ساعة الانطلاق	مدّة السّفرة	ساعة الوصول
من تونس إلى قابس	السّاعة 8 صباحاً	6 ساعات	.....
من تونس إلى طبرقة	.....	3 ساعات	السّاعة 12
من تونس إلى قفصة	السّاعة 13	7 ساعات	.....

أ - أتمّ تعبير الجدول .

* ب - أعرّض كلّ نقطة بالعلامة المناسبة (+ ، -)



التصميم 3

المسافة تتناسبُ طردياً مع الزمن. $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$
 أعبر عن ذلك بالكتابة :
 * أعتد في كل مرة هذه النسبة لحساب المطلوب.

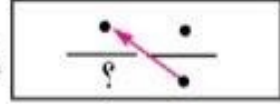
أ - تقطع سيارة 240 كم في 3 ساعات.

* ما المسافة المقطوعة في 5 ساعات ؟

..... = $\frac{\cdot \times \cdot}{\cdot}$ إذن : 

ب - قطعت حافلة 90 كم في 75 دقيقة.

* ما المدة الزمنية اللازمة لقطع 36 كم ؟

..... = $\frac{\cdot \times \cdot}{\cdot}$ إذن : 

ج - تقضي حافلة في العادة 20 دقيقة لقطع مسافة 8 كم.

* ما معدل سرعة هذه الحافلة في الساعة ؟

..... = $\frac{\cdot \times \cdot}{\cdot}$ إذن : 

د - ألاحظ وأتم الاستنتاج التالي :

لأحسب المسافة أو المدة الزمنية أو معدل السرعة :

أ - أكون مناسبة : $\frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

ب - أحسب التناسبي :

التصميم 4

في الساعة 9 صباحاً انطلقت سيارة من المهدية متجهة إلى بنزرت التي تبعد عنها 260 كم فقطعت هذه المسافة بمعدل سرعة

مساوٍ لـ 65 كم في الساعة.

أ - ما المدة الزمنية المستغرقة في هذه السفر ؟

.....

ب - متى وصلت إلى بنزرت؟

.....

التمرين 5

انطلقت سيارة من مدينة فابس متجهة إلى تونس التي تبعد عنها بـ 420 كم فقطعت هذه المسافة بمعدل سرعة مساوٍ لـ 70 كم في الساعة ووصلت في الساعة 15.

أ - ما المدة الزمنية المستغرقة في هذه السفر؟

.....

ب - متى غادرت هذه السيارة مدينة فابس؟

.....

التمرين 6

في الساعة 10 صباحاً انطلق دراج من مدينة باجة متجهاً إلى مدينة بنزرت التي تبعد عنها بـ 108 كم فوصل في الساعة 14.

أ - ما المدة الزمنية التي استغرقتها في الطريق؟

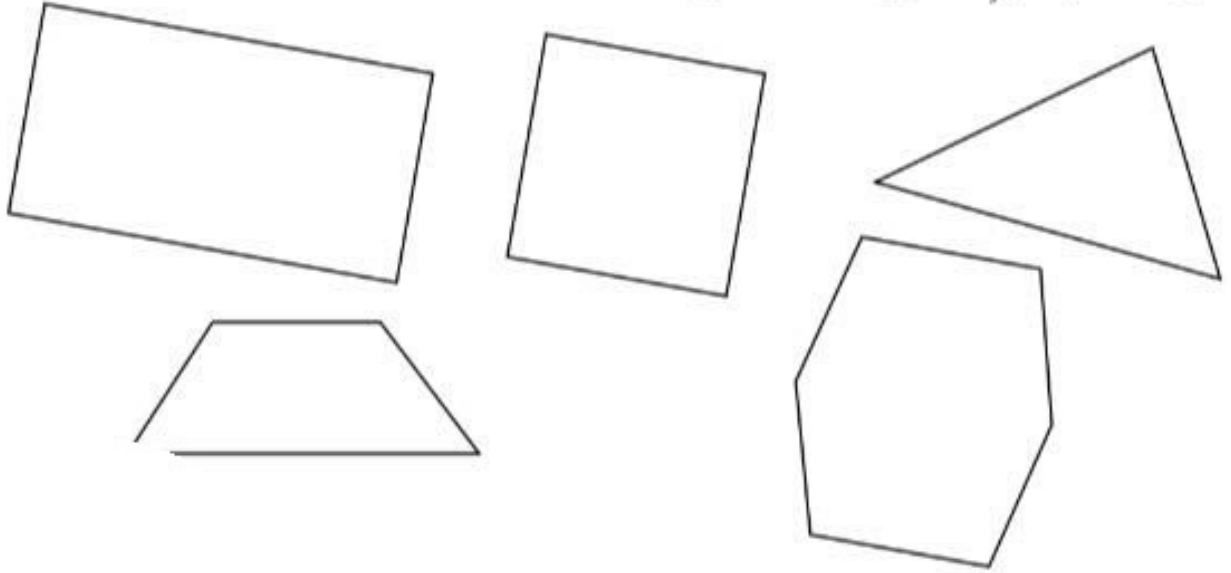
.....

ب - ما معدل سرعة هذا الدراج في الساعة؟

.....

التمرين 1

أ - ألون محيط كل شكل بالأحمر ومساحته بالأصفر.



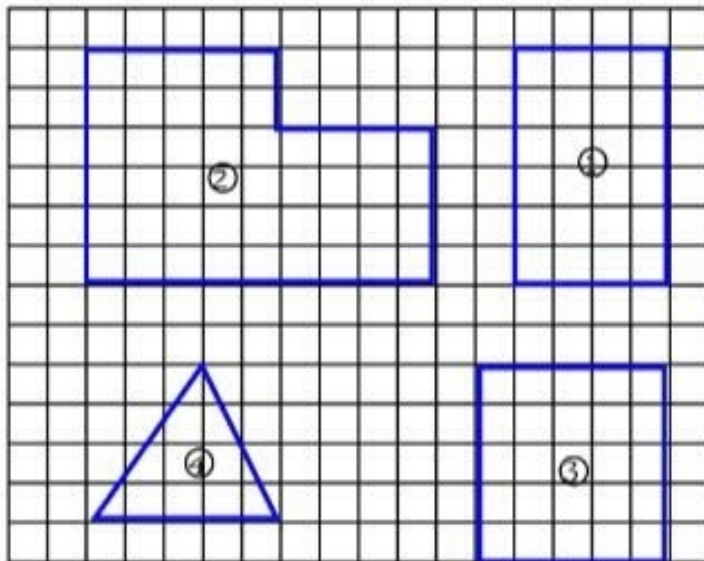
ب - ألاحظ وأتم الاستنتاج التالي :

* محيط شكل هو مجموع أطول

* مساحة شكل هو جزء من محدود بـ

التمرين 2

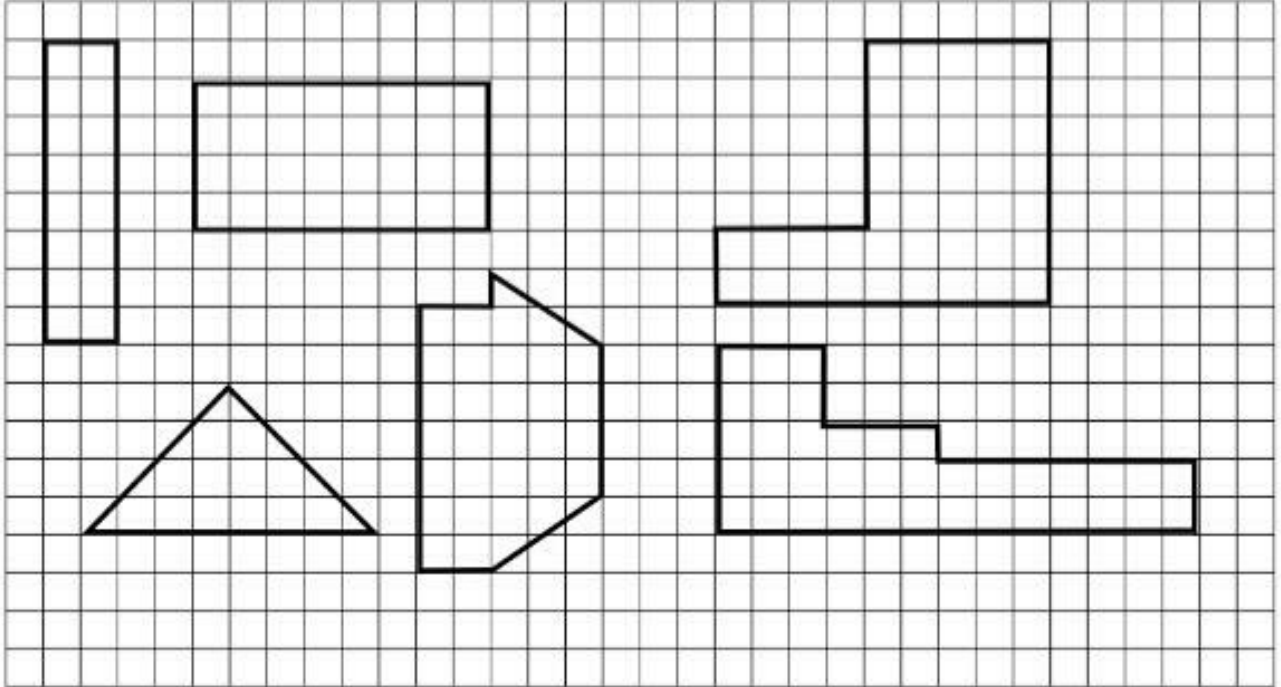
أ - أحسب قيس مساحة كل شكل من الأشكال المقدمه معتبرا مربع الشبكة وحدة قيس وأكتبه في الجدول.



الشكل	قيس مساحته
①	..... بوحدة
②	..... بوحدة
③	..... بوحدة
④	..... بوحدة

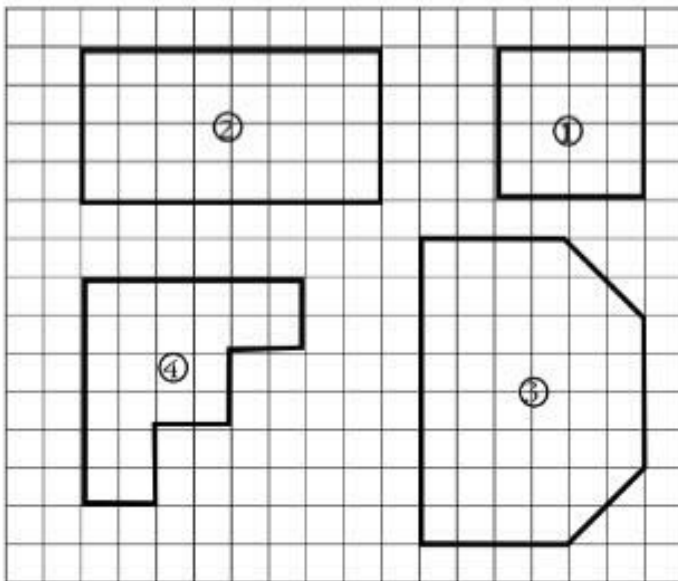
التمرين 3

ألون بنفس اللون المساحات المتقايسة في الأشكال التالية.



التمرين 4

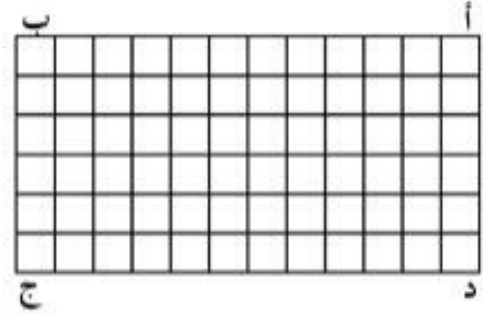
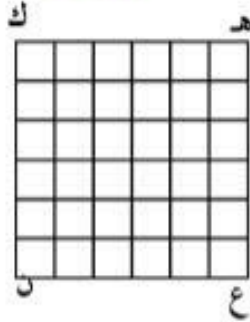
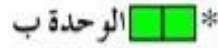
ألاحظ الأشكال المرسومة على الشبكة وأتم تعميم الجدول التالي.



الشكل	الشكل	الشكل	الشكل	قيس مساحته
④	③	②	①	بالوحدة
				
				
				

التمرين 1

أ - أحسبُ قيسَ مساحةِ كلِّ شكلٍ باستعمال وحدة القيسِ المقترحةِ وأكتبه في المكانِ المناسبِ.



* قيس مساحة المربع هـ ك ن ع

- بالوحدة أ :
- بالوحدة ب :
- بالوحدة ج :

* قيس مساحة المستطيل أ ب ج د :

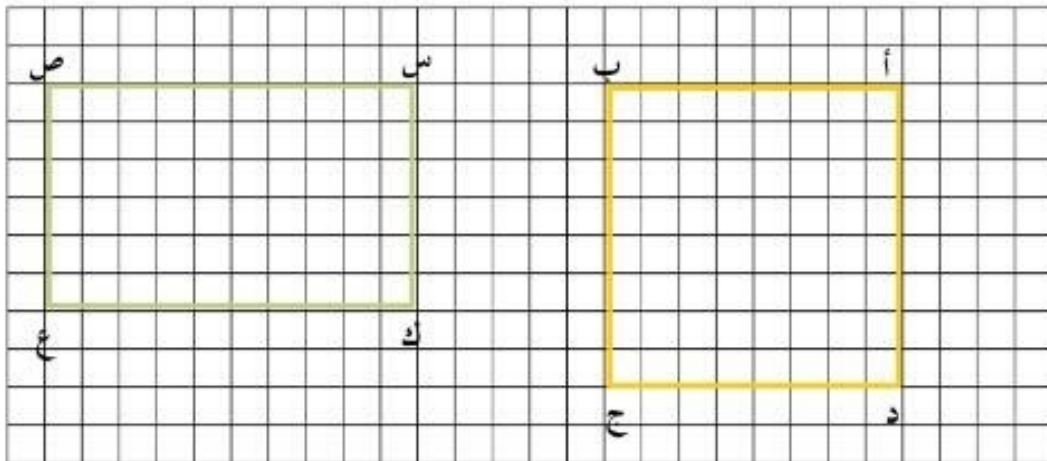
- بالوحدة أ :
- بالوحدة ب :
- بالوحدة ج :

ب - أبين الطريقة التي توصلت بها إلى ذلك.

.....

التمرين 2

قيس كل خطوة على هذه الشبكة 1 صم



أ - قيس طول الخطوة على هذه الشبكة 1 صم فقيس مساحة مربع الشبكة 1 إذن :

* قيس مساحة المربع أ ب ج د : بحساب

* قيس مساحة المستطيل س ص ع ك : بحساب

ب - إذا عوضنا كل خطوة على هذه الشبكة ب 1 دسم يكون

قيس مساحة مربع الشبكة 1 إذن :

* قيس مساحة المربع أ ب ج د : بحساب

* قيس مساحة المستطيل س ص ع ك : بحساب

ج - إذا عوضنا قيس كل خطوة على هذه الشبكة ب 1 م يكون قيس

مساحة مربع الشبكة 1 إذن :

* قيس مساحة المربع أ ب ج د : بحساب

* قيس مساحة المستطيل س ص ع ك : بحساب

التمرين 3

أ - أكتب في كل فراغ منقط القيس المناسب لمساحة الشكل

1م² ، 1 دسم² ، 1 صم² ، 1 مم²

قيس مساحته	
.....	مربع قيس ضلعه 1 صم
.....	مربع قيس ضلعه 1 دسم
.....	مربع قيس ضلعه 1 م
.....	مربع قيس ضلعه 1 مم

أ - أكتب في كل فراغ منقط القيس المناسب لضلع المربع

مربع قيس ضلعه	قيس مساحته 1 م ²
مربع قيس ضلعه	قيس مساحته 1 دكم ²
مربع قيس ضلعه	قيس مساحته 1 هم ²
مربع قيس ضلعه	قيس مساحته 1 كم ²

التمرين 4

أربط كل شكل بالوحدة المناسبة لقياس مساحته.

قيس مساحته بالدمم ²	مستطيل بعداه بالمتر
قيس مساحته بالدمم ²	مربع قيس ضلعه بالصنتمتر
قيس مساحته بالم ²	مستطيل بعداه بالديسمتر
قيس مساحته بالدمم ²	مربع قيس ضلعه الديكامتر

التمرين 5

أتم في كل مرة بكتابة وحدة القياس المناسبة.

- * قيس مساحة غرفة 12 بحساب
- * قيس مساحة صورة شمسية 12 بحساب
- * قيس مساحة حديقة منزل 12 بحساب
- * قيس مساحة حقل 12 بحساب
- * قيس مساحة جليزة 9 بحساب
- * قيس مساحة ورقة طباعة 6 بحساب

التمرين 6

أكتب في كل مرة القياس التقريبي لكل مساحة.

- | | | |
|-------------|----------------------|--------------------------|
| بحساب | <input type="text"/> | * قيس مساحة قاعة الدروس |
| بحساب | <input type="text"/> | * قيس مساحة السبورة |
| بحساب | <input type="text"/> | * قيس مساحة باب القاعة |
| بحساب | <input type="text"/> | * قيس مساحة ساحة المدرسة |
| بحساب | <input type="text"/> | * قيس مساحة مكتب المعلم |

* قيس مساحة كل شكل من هذه الأشكال (أكتبه تحته)



..... *



..... *

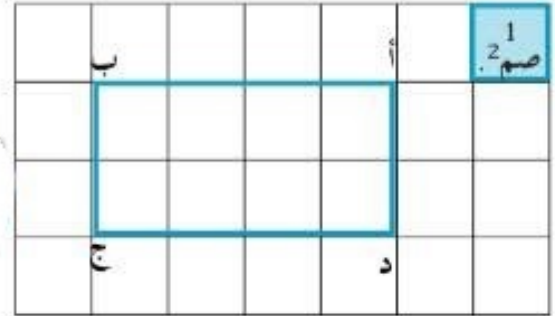
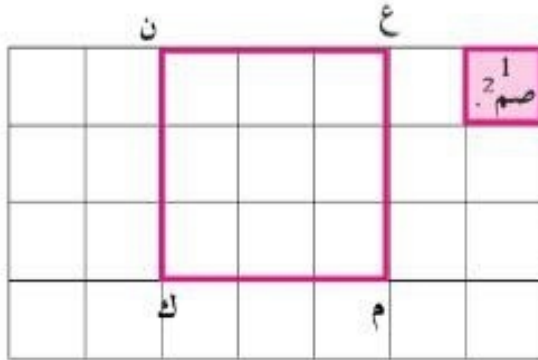


..... *

التمرين 1

قيس طول الخطوة على كل شبكة 1 صم.

أ - ألاحظ ثم أتم في كل مرة ما يناسب :



- * قيس ضلع المربع ع ن ك م : 3
- * قيس مساحة مربع الشبكة : 1
- * قيس مساحة المربع ع ن ك م :

- * قيس طول المستطيل أ ب ج د : 4
- * قيس عرض المستطيل أ ب ج د : 2
- * قيس مساحة مربع الشبكة : 1
- * قيس مساحة المستطيل أ ب ج د :

ب - أغير في كل مرة قيس طول الخطوة على الشبكة وأعمّر الجدول.

قيس عرض المستطيل أ ب ج د	قيس طول المستطيل أ ب ج د	قيس مساحة المستطيل أ ب ج د	قيس مساحة مربع الشبكة	قيس طول الخطوة على الشبكة
				1 دسم
				1 م
				1 مم
				1 دكم

قيس طول الخطوة على الشبكة	قيس مساحة مربع الشبكة	قيس مساحة المربع ع ن ك م	قيس ضلع المربع ع ن ك م
1 دسم			
1 مم			
1 هم			
1 م			

التمرين 2

أ - أربط كل شكل بالوحدة المناسبة لقياس مساحته.

قياس مساحته بالهم ²	مستطيل بعدها بالصم
قياس مساحته بالذكم ²	مستطيل بعدها بالم
قياس مساحته بالصم ²	مستطيل بعدها بالذسم
قياس مساحته بالم ²	مستطيل بعدها بالذكم
قياس مساحته بالذسم ²	مستطيل بعدها بالهم

التمرين 3

أتم في كل مرة بوحدة القياس المناسبة.

قياس المساحة	
.....12	غرفة مستطيلة الشكل بعدها بالمتر 4 و 3
4 دكم ²	قطعة أرض مربعة الشكل قياس ضلعها بـ 2
6 دسم ²	ورقة مستطيلة الشكل بعدها بـ 3 و 2
..... 9	جليزة مربعة الشكل قياس ضلعها بالذسم 3
12 هم ²	حقل مستطيل الشكل بعدها بـ 4 و 3
.....25	صورة شمسية مربعة الشكل قياس ضلعها بالصم 5

التمرين 4

عرض وكيل عقاري الإعلان التالي للعموم :

إعلان للعموم

3 قطع أرض صالحة للبناء بعين زغوان :

* القطعة الأولى مستطيلة الشكل طولها 3 دكم وعرضها 15 م ومساحتها م².

* القطعة الثانية مستطيلة الشكل طولها 3 دكم وعرضها ومساحتها 510 م².

* القطعة الثالثة طولها وعرضها 15 م ومساحتها 3 دكم²

فعلى من يهّمه الأمر الاتّصال بالوكالة العقارية بالمكان المذكور.

* أتمّ المعطى الناقص بالنسبة إلى كلّ قطعة في هذا الإعلان.