|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :06 | اليوم :09 | يوم السّبت 09 مارس 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي + دعم و علاج | | من السّاعة 08 إلى السّاعة 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| اللغة العربية | حوار منظّم  25 دق | يتفاعل مع الآخر  يتجاوز ذاته | يستوضح الآخر  يشارك في التّخطيط لعمل | التّخطيط للمشروع | يشارك المتعلّم في التّخطيط لمشروع القسم و تحديد الوسائل |
| قراءة + خطّ  55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم  يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة  يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | نصّ : "دجاجة حمراء"  حرف "الزّاي" مرحلة التّحليل | يقرأ المتعلّم المقطع المنوّن لحرف الزّاي  و يكتبه منفردا و ضمن المفردة |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصرّف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | القطع النقدية 1 2 5 10 ملّيم | يدعم المتعلّم مكتسباته في التصرّف في المبالغ الماليّة  1 ملّيم 2 ملّيم 5 ملّيم و 10 ملّيم  و ذلك بحسابها و تمثيلها و تكميلها |
| رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | إعتماد التّجميع المنتظم قصد تقدير كمّ مجموعة و التعبير عنه كتابيا  بواسطة جداول و منازل | التّجميع العشري | يدعم المتعلّم مكتسباته في التجميع العشري لتحديد كمّ مجموعة و كتابة النتيجة بجدول المنازل |
| اللغة العربية | إنتاج كتابي  25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا سرديّا إنطلاقا من أحداث مقدّمة له | أحداث تأتلف في نصّ | ينتج المتعلّم نصّا من خلال ثلاثة أحداث مقدّمة له و يربط بينها مستعملا أدوات الرّبط المناسبة |
| قراءة (دعم)  55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدل على الفهم  توظيف مهارة الرسم لسلامة الكتابة  من الأخطاء في التواصل | يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة  يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة | مقاطع و كلمات و جمل  -الحروف المدروسة | دعم مكتسبات المتعلمين بقراءة و كتابة المقاطع القصيرة و المقاطع الطويلة للحروف المدروسة في أشكال  و مواقع مختلفة منفردة و ضمن كلمات و جمل |
| التنشئة الفنّية | ت. تشكيلية  60 دق | إنجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط  و الألوان على المسطحات و المجسمات | تقييم مكتسبات المتعلّمين في نهاية الثّلاثي الثّاني في نشاط التّربية التشكيليّة  الأداء المنتظر : يعبّر المتعلّم بالرّسم مستعملا الخطوط و الألوان | | |