|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :06 | اليوم :09 | يوم السّبت 09 مارس 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي + دعم و علاج | من السّاعة 08 إلى السّاعة 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| اللغة العربية | حوار منظّم 25 دق | يتفاعل مع الآخر يتجاوز ذاته | يستوضح الآخريشارك في التّخطيط لعمل | التّخطيط للمشروع | يشارك المتعلّم في التّخطيط لمشروع القسم و تحديد الوسائل |
| قراءة + خطّ55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردةيكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | نصّ : "دجاجة حمراء"حرف "الزّاي" مرحلة التّحليل | يقرأ المتعلّم المقطع المنوّن لحرف الزّاي و يكتبه منفردا و ضمن المفردة |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصرّف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | القطع النقدية 1 2 5 10 ملّيم | يدعم المتعلّم مكتسباته في التصرّف في المبالغ الماليّة 1 ملّيم 2 ملّيم 5 ملّيم و 10 ملّيم و ذلك بحسابها و تمثيلها و تكميلها  |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | إعتماد التّجميع المنتظم قصد تقدير كمّ مجموعة و التعبير عنه كتابيا بواسطة جداول و منازل | التّجميع العشري | يدعم المتعلّم مكتسباته في التجميع العشري لتحديد كمّ مجموعة و كتابة النتيجة بجدول المنازل |
| اللغة العربية | إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا سرديّا إنطلاقا من أحداث مقدّمة له | أحداث تأتلف في نصّ | ينتج المتعلّم نصّا من خلال ثلاثة أحداث مقدّمة له و يربط بينها مستعملا أدوات الرّبط المناسبة |
| قراءة (دعم)55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدل على الفهمتوظيف مهارة الرسم لسلامة الكتابة من الأخطاء في التواصل | يكتب المقطع منفردا و داخل المفردةيقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة | مقاطع و كلمات و جمل -الحروف المدروسة | دعم مكتسبات المتعلمين بقراءة و كتابة المقاطع القصيرة و المقاطع الطويلة للحروف المدروسة في أشكال و مواقع مختلفة منفردة و ضمن كلمات و جمل  |
| التنشئة الفنّية | ت. تشكيلية60 دق | إنجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط و الألوان على المسطحات و المجسمات | تقييم مكتسبات المتعلّمين في نهاية الثّلاثي الثّاني في نشاط التّربية التشكيليّةالأداء المنتظر : يعبّر المتعلّم بالرّسم مستعملا الخطوط و الألوان |