|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :11 | اليوم : 08 | يوم الإثنين 03 جوان 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي / تقييم | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 100:تكميل | يكمّل المتعلّم تمثيل مبالغ مالية في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 |
| اللغة العربية | إنتاج كتابي 25 دق | الأداء المنتظريتواصل المتعلّم شفويّا معبّرا عن موقفه الوجداني إزاء الآخر متعجّبا / مستنكرا / مستحسنا | معـ 1: الملاءمة معـ 2: التنغيممعـ 3: الإنسجام معـ4: الإتّساقمعـ5: الثراء |
| قراءة + محفوظات55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السّردية إلى مكوّناتهاو يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنةيعيد كتابة النص بالإبدال/ بالزيادة/ بالحذف/ بالتعويض | نص: هوائي عرفان صفحة 114 من كتاب التلميذ | يقرأ المتعلّم نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة و يجيب و يبدي رأيه في شخصية من شخصياته |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج نص | ينتج المتعلّم نصا سرديّا يعبّر فيه عن بعض المشاهد المصوّرة |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 100:حساب و تمثيل و تكميل | يتصرّف المتعلّم في القطع النقدية بحساب و تمثيل و تكميل مبالغ مالية في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 |
| إيقاظ علمي30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط | تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقّلها | التنقّل عند الحيوان | يدمج المتعلّم معارفه السابقة حول التنقل عند الحيوان لحل وضعيات مشكل دالّة |
| التنشئة الاجتماعية  | ت.إسلامية25 دق | يستدلّ المتعلّم ضمن وضعيّات تعرّض عليها بالسر القرآنية المدروسة (الكوثر - الماعون – قريش) و الأحاديث النبوية الشريفة على التحية و آدابها و حسن المعاملة | معـ 1: يفهم الوضعية: يعدّد/ يذكر معـ 2: يحلّل الوضعية : يقارن/يميّزمعـ 3: يقيّم المواقف و السلوكات /يبدي رأيا / يتّخذ موقفا |