|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة: 11 | اليوم: 07 | يوم السّبت 01 جوان 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي | من السّاعة 08 إلى السّاعة 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 100:حساب  | حساب المتعلّم مبالغ مالية في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 |
| اللغة العربية | حوار منظّم25 دق | يتقبّل الآخريتفاعل مع الآخر | ينصت إلى الآخر | "إنتاج قصّة"مناقشة الموارد | يناقش المتعلّم الآخر و يعدّل فكرته |
| قراءة+ خط55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتهاو يتبيّن دلالات كلّ منها يتّخذ موقفا نقديا من النص | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة | نص: هوائي عرفان صفحة 114 من كتاب التلميذ | يقرأ المتعلّم نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة و يجيب عن سؤال يتعلّق بالفهم معللا إجابته |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّاسرديايستعمل تكنولوجيات المعلومات و الإتّصال | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج سياق تحوّل نصوص قصيرة | ينتج المتعلّم سياق التحوّل لنصّ سردي و يعالجه |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 100:تمثيل و تكميل | يمثّل المتعلّم مبالغ مالية في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 |
| التنشئة الفنّية | تربيةتشكيلية55 دق | إنجاز مشاريع تشكيلية باعتمادالخطوطو الألوان على المسطحات و المجسمات | إنجاز رسوم باعتماد الألوان | رسوم بالوان مختلفة(الألوان المائية) | ينجز المتعلّم رسوما حول فصل الصيف باعتماد التدرّج في الألوان |
| اللغة العربية | قراءة (دعم)60 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدل على الفهم | يكتب المقطع منفردا و داخل المفردةيقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة | الحروف المدروسة | يقرأ المتعلّم المقاطع و يكوّن بها كلمات في إطار مسابقة "أكبر عدد من الكلمات" |