|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :06 | اليوم : 10 | يوم الإثنين 11 مارس 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي + دعم و علاج | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 30 دق | ينتج خطابا | يطلب تعيين السّبب و يعيّنه | * لماذا + نواة إسناديّة ؟
* نواة إسناديّة + لأنّ.. لـ ..
 | يتواصل المتعلّم شفويا طالبا تعيين السّبب و يعيّنه باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + إملاء60 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السّردية غلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الازمنة و الأمكنة  | نصّ : "دجاجة حمراء"حرف "الزّاي"مرحلة التّركيب | يركّب المتعلّم مفردات تتضمّن مقاطع منفتحة و منغلقة و منوّنة لحرف "الزّاي" يكمل بها نصّا يقرؤه قراءة صحيحة مسترسلة و منغّمة و يجيب عن سؤال يعبّر فيه عن الفهم |
| يكتب ما يملى عليه من مفردات و جمل قصيرة | جمل / نصوص | يكتب المتعلم الجملة التي تملى عليه على كرّاسه |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | إجراء عمليات جمعالتصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الخاصّية التجميعيّة لعمليّة الجمعشجرة الحساب | يوظّف المتعلّم مكتسباته حول الخاصيّة التّجميعيّة لعمليّة الجمع لحل و ضعيّة مشكل دالّة باستعمال شجرة الحساب |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | إجراء عمليات جمعالتصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الاعداد من 0 إلى 19 | يوظّف المتعلّم مكتسباته حول الاعداد من 0 إلى 19 لحل وضعيّة مشكل دالّة |
| إيقاظ علمي30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظّواهر الفيزيائية | مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الثّقل | المادّة:أخف / أثقل / نفس الثّقل | يقارن المتعلّم جسما بجسم آخر من حيث الثّقل باستعمال : أخف / أثقل / نفس الثّقل |
| اللغة العربية | إنتاج كتابي30 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا سرديّا إنطلاقا من أحداث مقدّمة له | ملائمة الحدث لنصّ سرديّأحداث تأتلف في نصّ | يختار المتعلّم ثلاثة أحداث من خمسة يؤلّف بها نصّا |
| التنشئة الإجتماعية | ت. إسلامية(عقيدة)30 دق | التّدليل على المعاني و المفاهيم الإسلاميّة المتّصلة بالإيمان بالله و الرّسل | يفصح عن الإيمان بالله و الرّسول | [الشهادتان](http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B4%D9%87%D8%A7%D8%AF%D8%AA%D8%A7%D9%86)(شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله)  | يستظهر المتعلّم كامل سورة النّصر في خشوع |