|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :10 | اليوم :07 | يوم الأربعاء 22 ماي 2013 | سنة ثالثة "ب" | من السّاعة 08 إلى السّاعة 10 |
| تعلّم إدماجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | فيزياء55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوثو مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | إبراز مفعول الحرارة في التحوّلات الفيزيائية للمادّة من حالة فيزيائية إلى أخرى | الانصهار و التجمّد | يكون المتعلّم قادرا على شرح ظاهرتي الانصهار و التجمّد واقتراح أمثلة دالّة |
| علم أحياء55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوثو مشاريع تتّصل بالوظائف الحيويةللكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تعرّف ضرورة حماية بعض الحيوانات و النباتات من الصيد و الحرائق | أهمية الشجرة في الحياة | يدرك المتعلم أهميّة الشجرة و دورها في تنقية الهواء و ضرورة حمايتها و حماية الحيوانات |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | المبالغ المالية و القطع النقدية الأصغر من 100: حساب و تمثيل و تكميل | يتصرّف المتعلّم في القطع النقدية بحساب و تمثيل و تكميل مبالغ مالية في نطاق الأعداد ذات رقمين لحل وضعية مشكل دالّة |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يعيّر عن موقفه الوجداني إزاء الأشياء أو الأحداث مستنكرا / يطلب المقارنة و يقارن للتعبير عن المفاضلة - التماثل - التشبيهيأمر - ينهي / يطلب تعيين الذوات و يعيّنها | الكفاية المستهدفة:يتواصل المتعلّم مع أصدقائه باستعمال البنى اللغوية المدروسة:-أي + اسم في صيغة المثنى أو الجمع + اسم تفضيل /صيغة تفضيل-افعل / لا تفعل - هذا / هذه / ذاك / تلك |
| قراءة + خط55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتهاو يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يعيد كتابة النص بالإبدال/ بالزيادة/ بالحذف/ بالتعويض | الكفاية المستهدفة:يقرأ المتعلّم نصّا قصيرا قراءة مسترسلة و يحلّل بنيته السردية و يتصرّف فيه تصرّفا يدلّ على الفهم |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | الكفاية المستهدفة:ينتج المتعلّم نصّا سرديّا قصيرا و يغنيه بقول أو أكثر |
| العلومو التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 99تفكيك و تركيب | يتدرّب المتعلّم على تركيب عدد أو أكثر في نطاق الأعداد الأصغر من 100 |
| التنشئة الفنية | تربية موسيقية55 دق | يعبّر المتعلّم و يتواصل بتوظيف القدرات الصوتية و الإيقاعية ذات الصلة بالأهداف و المحتويات التّالية | التمييز بين الإيقاع المنتظم و غير المنتظم | أنشودة "أبي و أمّي":الإيقاع المنتظم و غير المنتظم | يميّز المتعلّم بين الإيقاع المنتظم و غير المنتظم من خلال الإنشاد:"أبي و أمّي" |