|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :10 | اليوم :07 | يوم الأربعاء 22 ماي 2013 | سنة ثالثة "ب" | من السّاعة 08 إلى السّاعة 10 |
| تعلّم إدماجي | | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | فيزياء  55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث  و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | إبراز مفعول الحرارة في التحوّلات الفيزيائية  للمادّة من حالة فيزيائية إلى أخرى | الانصهار و التجمّد | يكون المتعلّم قادرا على شرح ظاهرتي الانصهار و التجمّد واقتراح أمثلة دالّة |
| علم أحياء  55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث  و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية  للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تعرّف ضرورة حماية بعض الحيوانات  و النباتات من الصيد و الحرائق | أهمية الشجرة في الحياة | يدرك المتعلم أهميّة الشجرة و دورها في تنقية الهواء و ضرورة حمايتها و حماية الحيوانات |
| رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق  الأعداد المدروسة | المبالغ المالية و القطع النقدية الأصغر من 100:  حساب و تمثيل و تكميل | يتصرّف المتعلّم في القطع النقدية بحساب  و تمثيل و تكميل مبالغ مالية في نطاق الأعداد ذات رقمين لحل وضعية مشكل دالّة |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يعيّر عن موقفه الوجداني إزاء الأشياء أو الأحداث مستنكرا / يطلب المقارنة و يقارن للتعبير عن المفاضلة - التماثل - التشبيه  يأمر - ينهي / يطلب تعيين الذوات و يعيّنها | الكفاية المستهدفة:  يتواصل المتعلّم مع أصدقائه باستعمال البنى اللغوية المدروسة:  -أي + اسم في صيغة المثنى أو الجمع + اسم تفضيل /صيغة تفضيل  -افعل / لا تفعل - هذا / هذه / ذاك / تلك | |
| قراءة + خط  55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم  يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها  و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة  باعتبار علامات التنقيط  يعيد كتابة النص بالإبدال/ بالزيادة/  بالحذف/ بالتعويض | الكفاية المستهدفة:  يقرأ المتعلّم نصّا قصيرا قراءة مسترسلة و يحلّل بنيته السردية و يتصرّف فيه تصرّفا يدلّ على الفهم | |
| إنتاج كتابي  25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | الكفاية المستهدفة:  ينتج المتعلّم نصّا سرديّا قصيرا و يغنيه بقول أو أكثر | |
| العلوم  و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999  كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة  و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 99  تفكيك و تركيب | يتدرّب المتعلّم على تركيب عدد أو أكثر في نطاق الأعداد الأصغر من 100 |
| التنشئة الفنية | تربية موسيقية  55 دق | يعبّر المتعلّم و يتواصل بتوظيف القدرات الصوتية و الإيقاعية ذات الصلة  بالأهداف و المحتويات التّالية | التمييز بين الإيقاع المنتظم و غير المنتظم | أنشودة "أبي و أمّي":  الإيقاع المنتظم  و غير المنتظم | يميّز المتعلّم بين الإيقاع المنتظم و غير المنتظم  من خلال الإنشاد:"أبي و أمّي" |