|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :07 | اليوم : 07 | يوم الخميس 11 أفريل 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | علم الأحياء60 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | إدراك أنّ الإنسان و الحيوان مهدّدان ببعض الأمراض | بعض الأمراض التي تصيب الإنسان: مرض الرّمد | يتعرّف المتعلّم أعراض مرض الرّمد و سُبل الوقاية منه |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقديّة في نطاق الأعداد المدروسة | "أتدرّب على حلّ مسألة"جمع و تمثيل قيم قطع نقدية | يتدرّب المتعلّم على حلّ مسألة بتوظيف مكتسباته السابقة في جمع و تمثيل قيم قطع نقدية أصغر من 20  |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب التّقدير و يقدّر | كم..؟قليلا من../ كثيرا من.. | يتواصل المتعلّم شفويا طالبا التّقدير و يقدّر مستعملا: (كم..؟ / قليلا من../ كثيرا من..) |
| قراءة + إملاء55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة | نصّ : "في الغابة""الشّين" :مرحلة التّركيبتحديد الأحداث و الشخصيات | يركّب المتعلّم مفردات تتضمّن مقاطع منوّنة لحرف "الشّين" و يدرجها في نص يقرؤه قراءة صحيحة مسترسلة محدّدا أحداث النص و شخصياته |
| توظيف مهارة الرسم لسلامة الكتابة من الأخطاء في التّواصل (كفاية الرسم و الإملاء) | يكتب ما يملى عليه من مفردات و جمل قصيرة | المفردة / الجملة | يكتب المتعلم الجملة التي تملى عليه على كرّاسه |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | يثري نصّا سرديّا بخطابين فأكثر | تعويض بعض المفرداتإثراء نصّ بقول فأكثر | يعيد المتعلّم صياغة النصّ من جديد بتعويض بعض المفردات و إغنائه بقول فأكثر |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيباو تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 19:تفكيك و تركيب | يفكّك المتعلّم 3 أعداد من 10 إلى 19إلى عددين أو أكثر بكتابة جمعية |
| ت.تكنولوجية55 دق | حل وضعيات مشكل عن طريق مشروع ينجز بوسائل و تقنيات ملائمة | تكوين لوحات من الفسيفساء من الورق المقوّى باعتماد القصّ و الإلصاق | تكوين لوحات من الفسيفساء (حيوانات الغابة) باستعمال مواد مختلفة من المحيط | يوظّف المتعلّم عمليتي القص و اللصق لتكوين لوحات فسيفساء من الورق المقوّى باستعمال مواد مختلفة من المحيط  |