|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :06 | اليوم : 06 | يوم الجمعة 01 مارس 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم التكنولوجيا | علم أحياء60 دق | تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى التي لا ينتج عنها عمل | تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى التي لا ينتج عنها عمل | العمل | يتعرّف المتعلّم الأنشطة التّي ينتج عنها عمل و يعلّل حصوله |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب تعيين الحدث المنقضي و يعيّنه | هل + جملة فعليّة (فعلها ماض ؟ )نعم - لا - ما | يتواصل المتعلّم شفويا طالبا تعيين الحدث المنقضي و يعيّنه باستعمال الصّيغة المدرجة |
| قراءة + إملاء 55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الازمنة و الأمكنة يكتب ما يملى عليه من مفردات و جمل قصيرة | نصّ : "دجاجة حمراء"حرف "الطّاء" مرحلة التّركيب | يركّب المتعلّم مفردات تتضمّن مقاطع منفتحة و منغلقة و تنوين الضمّة و الكسرة لحرف الطّاء يكمل بها نصّا يقرؤه قراءة مسترسلة و منغّمة و يجيب عن سؤال يتعلّق بمكوّنات السّرد |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | إعتماد التجميع المنتظم قصد تقدير كمّ مجموعة و التّعبير عنه كتابيا بواسطة جداول و منازل | جدول" بيتاغور" للجمع:جداول جزئيّة للجمع ذات واديين | يقوم المتعلّم بعمليّات جمع ضمن جداول جزئيّة للجمع ذات واديين |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | إجراء عمليات جمعالتصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الخاصّية التّبديلية لعمليّة الجمعالخاصّية التجميعيّة لعمليّة الجمعحل مسألة | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حساب عمليّات جمع باستعمال الخاصّية التّبديلية لعمليّة الجمع والخاصّية التجميعيّة لحلّ مسألة |
| إيقاظ علمي30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة | إبراز أهميّة الغذاء في حياة الحيوان | النموّ عند الحيوان :الحجم / نمو الرّيش أو الشعر | يتعرّف المتعلّم على الظّواهر التي تدلّ على نموّ جسم الحيوان |
| اللغة العربية | إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا سرديّا إنطلاقا من أحداث مقدّمة له | ملائمة الحدث لنصّ سرديّ | يختار المتعلّم حدثا مناسبا يكمل به نصّا سرديّا من بين ثلاثة أحداث مقدّمة |
| التنشئة الإجتماعية | ت. إسلامية25 دق | التلاوة السّليمة للسور القرآنية | يستظهر سورا قرآنية في خشوع | تقييم مكتسبات المتعلّمين في التّربية الإسلامية |