|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :09 | اليوم : 06 | يوم الجمعة 10 ماي 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم التكنولوجيا | علم أحياء60 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تعرّف ضرورة حماية بعض الحيوانات و النباتات من الصيد و الحرائق | أهمية الشجرة في الحياة | يدرك المتعلم أهميّة الشجرة فو دورها في تنقية الهواء و ضرورة حمايتها و حماية الحيوانات |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد ذات رقمين:مقارنة و ترتيب | يرتّب المتعلّم ثلاثة أعداد أو أكثر ذات رقمين ترتيبا تصاعديّا |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب المقارنة و يقارن للتعبير عن المفاضلة / التماثل / التشبيه | أي + اسم في صيغة المثنى أو الجمع + اسم تفضيل /صيغة تفضيل | يتواصل المتعلّم شفويّا طالبا المقارنة و يقارن للتعبير عن المفاضلة باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + خط55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم يحلّل البنية السّردية على مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة والأمكنة | نصّ : "نظرت ظريفة"حرف "الهاء"مرحلة التركيب | يقرأ المتعلّم نصّا تتضمّن بعض مفرداته حرف "الهاء" قراءة مسترسلة و منغّمة و يتصرّف فيه بالحذف و التعويض |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج وضع بداية لنص سردي | ينتج المتعلّم وضع بداية ملائمة للنص السردي المقترح و يغنيها بأكثر من مفردة  |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد ذات رقمين:مقارنة و ترتيب | يرتّب المتعلّم ثلاثة أعداد أو أكثر ذات رقمين ترتيبا تنازليّا |
| إيقاظ علمي30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط | تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقّلها | التنقّل عند الحيوان:الطيران - الأجنحة | يربط المتعلّم العلاقة بين كيفية التنقّل بالطيران و الأعضاء المستعملة في ذلك |
| التنشئة الاجتماعية | ت. إسلامية25 دق | التّلاوة السّليمة للسّور القرآنية في خشوع | يستظهر سورا قرآنية في خشوع | كامل سورة "الماعون" | يستظهر المتعلّم كامل سورة "الماعون" في خشوع |