|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :07 | اليوم :06 | يوم الأربعاء 10 أفريل 2013 | سنة ثالثة "ب" | من السّاعة 08 إلى السّاعة 10 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | فيزياء55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | إبراز مفعول الحرارة في التحوّلات الفيزيائية للمادّةمن حالة فيزيائية إلى أخرى | تحوّلات المادّة:التّبخّر و الغليان | يدرك المتعلّم التحوّلات الفيزيائية للمادّة بمفعول الحرارة انطلاقا من تبخّر الماء و غليانه |
| علم أحياء55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | إدراك أنّ الإنسان و الحيوان مهدّدان ببعض الأمراض | بعض الأمراض التي تصيب الإنسان: مرض الرّمد | يتعرّف المتعلّم أعراض مرض الرّمد و كيفية الوقاية منه |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءةو تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | العقود إلى 90:مكمّل عقد معلوم إلى آخر | يبحث المتعلّم عن مكمّل عقد معلوم إلى آخر |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 20 دق | ينتج خطابا | يأمر | افعل | يتواصل المتعلّم شفويّا موظّفا الأمر باستعمال "افعل" |
| قراءة + نسخ35 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتهاو يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيطيعيد كتابة الجملة بالزّيادة , بالإبدال , بالحذف , بالتّعويض | نصّ : "شدّ الكلب.."حرف "الشّين"مرحلة الشّمول | يقرأ المتعلّم نصّا قصيرا تتضمّن بعض مفرداتهحرف " الشّين" قراءة صحيحة مسترسلة و منغّمةو يتصرّف فيه بالزيادة و الإبدال و الحذف |
| إنتاج كتابي20 دق | ينتج نصّا سرديا | يغني المتعلّم نصا سرديا بقول فأكثر | قول يفيد الاستفهام | يغني المتعلّم نصا سرديا بقول يفيد الاستفهام |
| العلومو التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءةو تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | العقود إلى 90:تفكيك / تركيب | يوظّف المتعلّم الجمع على العقود الأصغر من 100لحل وضعية مشكل دالّة |
| اللغة العربية | قراءة + خط35 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتهاو يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيطيقرأ المقطع منفردا و داخل المفردةيكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | نصّ : "شدّ الكلب.."حرف "الشّين"مرحلة التّحليل | يتعرّف المتعلّم حرف "الشّين" بصريّاو يقرأ المقطع المنوّن منه منفردا و ضمن مفردةو يكتبه محترما أقيسته |
| التنشئة الفنية | تربية موسيقية55 دق | يعبّر المتعلّم و يتواصل بتوظيف القدرات الصوتيةو الإيقاعية ذات الصلة بالأهداف | تجسيم جمل موسيقية بالإيقاع الّلحني من خلال الإنشاد | أنشودة "الربيع":الإيقاع اللّحني | يتعرّف المتعلّم الإيقاع اللّحني من خلال بعض الأمثلةو يجسّمه من خلال الإنشاد:" الرّبيع" |