|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :06 | اليوم : 05 | يوم الخميس 28 فيفري 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم التكنولوجيا | علم الأحياء60 دق | حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تبيّن كيفية التنفّس | حركات القفص الصّدريالشّهيق و الزّفير | يتعرّف المتعلّم كيفيّة التنفّس عند الغنسان من خلال ملاحظة أعضاء الجهاز التنفّسي و حركتي الشّهيق و الزّفير |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب تعداد الأشياء أو الأحداث و يعيّنها | نص قصير(أدوات الإستئناف: و , ف , ثمّ) | يتواصل المتعلّم شفويا طالبا تعداد الأشياء أو الأحداث و يعيّنها مستعملا أدوات الإستئناف: و , ف , ثمّ |
| قراءة + خط55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردةيكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | نصّ : "دجاجة حمراء"حرف "الطاء" مرحلة التّحليل | يقرأ المتعلّم تنوين الكسرة لحرف الطّاء و يكتبه منفردا و ضمن المفردة |
| توظيف مهارات وضوح الكتابة للتّواصل | يكتب الجملة | جمل / نصوص | يكتب المتعلم الحرف على كرّاسه محترما الظوّابط |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | إجراء عمليات جمعالتصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الخاصّية التّبديلية لعمليّة الجمعالخاصّية التجميعيّة لعمليّة الجمعتوظيف مكتسبات | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حساب عمليّات جمع باستعمال الخاصّية التّبديلية لعمليّة الجمع و الخاصّية التجميعيّة لحل وضعيّة مشكل دالّة  |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | إجراء عمليات جمعالتصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الخاصّية التّبديلية لعمليّة الجمعالخاصّية التجميعيّة لعمليّة الجمعحل مسألة | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حساب عمليّات جمع باستعمال الخاصّية التّبديلية لعمليّة الجمع والخاصّية التجميعيّة لحلّ مسألة |
| اللغة العربية | إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا سرديّا إنطلاقا من أحداث مقدّمة له | إنتاج نص إنطلاقا من احداث | ينتج المتعلّم نثّا قصيرا إنطلاقا من ثلاثة أحداث مقدّمة |
| العلوم و التكنولوجيا | ت.تكنولوجية55 دق | حل وضعيات مشكل عن طريق مشروع ينجز بوسائل و تقنيات ملائمة | تقييم الثّلاثي الثانّي في التربية التكنولوجيةالأداء المنتظر: يُنجز المتعلّم مشروعا ياستعمال تقنيات القص و التّفكيك و الترّكيب |