|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة: 11 | اليوم: 05 | يوم الأربعاء 29 ماي 2013 | سنة ثالثة "ب" | من السّاعة 08 إلى السّاعة 10 |
| تعلّم إدماجي | | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | فيزياء  55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | إبراز مفعول الحرارة في التحوّلات الفيزيائية  للمادّة من حالة فيزيائية إلى أخرى  تصنيف بعض الطاقات  تعرف مصادر بعض الطاقات | - شروط حصول عمل  - الطاقة | يدمج المتعلم مكتسباته السابقة لحل وضعيات مشكل متصلة بشروط حصول عمل و كيفية ترشيد استعمال الطاقة |
| علم أحياء  55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية  للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تبين كيفية التنفس / إدراك أهمية الوقاية من الامراض المعدية / تعرّف ضرورة حماية بعض الحيوانات و النباتات من الصيد و الحرائق | - التنفس  - الأمراض المعدية  - حماية المحيط | يدمج المتعلم مكتسباته السابقة لحل وضعيات مشكل متصلة بالمحافظة على المحيط و بعملية التنفس و الوقاية من بعض الأمراض المعدية |
| رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999  كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة  و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 99  مقارنة و ترتيب | يتدرّب المتعلّم على ترتيب  أكثر من 3 أعداد في نطاق  الاعداد الأصغر من 100 |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25دق | ينتج خطابا | يعبّر عن موقفه الوجداني  إزاء خطاب الآخر متعجبا | ما+ أفعل | يتواصل المتعلّم شفوياّ معبّرا عن موقفه الوجداني إزاء خطاب الآخر متعجبا باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + إملاء  55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم  يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها  و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة  يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة  يعيد كتابة النص بالإبدال/ بالزيادة/ بالحذف/ بالتعويض | نص: الأطفال و القطار  صفحة 110-111  من كتاب التلميذ | يقرأ المتعلّم نصّا قراءة صحيحة مسترسلة  و منغمة و يجيب عن سؤال يتعلّق بالفهم  معللا إجابته |
| إنتاج كتابي  25 دق | ينتج نصّاسرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج نص | ينتج المتعلّم نصا سرديّا يعبّر فيه عن 3  مشاهد مصوّرة |
| العلوم  و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999  كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة  و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 99  مقارنة و ترتيب | يوظّف المتعلّم ترتيب أكثر من 3 أعداد  في نطاق الاعداد الأصغر  من 100 لحل وضعية مشكل دالّة |
| التنشئة الفنية | تربيةموسيقية  55 دق | يعبّر المتعلّم و يتواصل بتوظيف القدرات الصوتيةو الإيقاعية ذات الصلة  بالأهداف و المحتويات التّالية | التمييز بين الإيقاع المنتظم و غير المنتظم | أنشودة "أبي و أمّي":  الإيقاع المنتظم  و غير المنتظم | يميّز المتعلّم بين الإيقاع المنتظم و غير المنتظم  من خلال الإنشاد:"أبي و أمّي" |