|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة: 11  | اليوم: 05  | يوم الأربعاء 29 ماي 2013 | سنة ثالثة "ب" | من السّاعة 08 إلى السّاعة 10 |
| تعلّم إدماجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | فيزياء55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | إبراز مفعول الحرارة في التحوّلات الفيزيائيةللمادّة من حالة فيزيائية إلى أخرىتصنيف بعض الطاقاتتعرف مصادر بعض الطاقات | - شروط حصول عمل- الطاقة | يدمج المتعلم مكتسباته السابقة لحل وضعيات مشكل متصلة بشروط حصول عمل و كيفية ترشيد استعمال الطاقة |
| علم أحياء55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيويةللكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تبين كيفية التنفس / إدراك أهمية الوقاية من الامراض المعدية / تعرّف ضرورة حماية بعض الحيوانات و النباتات من الصيد و الحرائق | - التنفس - الأمراض المعدية- حماية المحيط | يدمج المتعلم مكتسباته السابقة لحل وضعيات مشكل متصلة بالمحافظة على المحيط و بعملية التنفس و الوقاية من بعض الأمراض المعدية |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 99مقارنة و ترتيب | يتدرّب المتعلّم على ترتيب أكثر من 3 أعداد في نطاق الاعداد الأصغر من 100 |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25دق | ينتج خطابا | يعبّر عن موقفه الوجدانيإزاء خطاب الآخر متعجبا | ما+ أفعل | يتواصل المتعلّم شفوياّ معبّرا عن موقفه الوجداني إزاء خطاب الآخر متعجبا باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + إملاء55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتهاو يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنةيعيد كتابة النص بالإبدال/ بالزيادة/ بالحذف/ بالتعويض | نص: الأطفال و القطارصفحة 110-111من كتاب التلميذ | يقرأ المتعلّم نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة و يجيب عن سؤال يتعلّق بالفهم معللا إجابته |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّاسرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج نص | ينتج المتعلّم نصا سرديّا يعبّر فيه عن 3 مشاهد مصوّرة |
| العلومو التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 99مقارنة و ترتيب | يوظّف المتعلّم ترتيب أكثر من 3 أعدادفي نطاق الاعداد الأصغر من 100 لحل وضعية مشكل دالّة |
| التنشئة الفنية | تربيةموسيقية55 دق | يعبّر المتعلّم و يتواصل بتوظيف القدرات الصوتيةو الإيقاعية ذات الصلة بالأهداف و المحتويات التّالية | التمييز بين الإيقاع المنتظم و غير المنتظم | أنشودة "أبي و أمّي":الإيقاع المنتظم و غير المنتظم | يميّز المتعلّم بين الإيقاع المنتظم و غير المنتظممن خلال الإنشاد:"أبي و أمّي" |