|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :10 | اليوم :05 | يوم السّبت 18 ماي 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي | من السّاعة 08 إلى السّاعة 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | المبالغ المالية و القطع النقدية الأصغر من 100:حساب و تمثيل و تكميل | يتصرّف المتعلّم في القطع النقدية بحساب و تمثيل و تكميل مبالغ مالية في نطاق الأعداد ذات رقمين |
| اللغة العربية | حوار منظّم 25 دق | يتقبّل الآخر | ينصت إلى الآخر | اختيار المشروع "إنتاج قصّة" | ينصت المتعلّم إلى الآخر و يقبل رأيه |
| قراءة+ خط55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردةيكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | نصّ : "عاد غيلان"حرف "الذال"شمول + تحليل | يقرأ المتعلّم نصّا قراءة مسترسلة و منغّمة تتضمّن بعض مفرداته حرف "الذال"و يتصرّف فيه بالإبدال و التعويض |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج جملةنهاية نص سردي | ينتج المتعلّم جملة تكون وضع نهاية لنصّ سردي و يغنيها بأكثر من مفردة |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | آلية الجمع دون إحتفاظالأعداد من 0 إلى 99 | يوظّف المتعلّم جمع ثلاث عمليات جمع وفقا للوضع العمودي لحل وضعية مشكل دالّة |
| التنشئة الفنّية | تربية تشكيلية55 دق | إنجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط و الألوان على المسطحات و المجسمات | إنجاز رسوم باعتماد الألوان | رسوم بالوان مختلفة(الألوان المائية) | ينجز المتعلّم رسوما حول فصل الربيع باعتماد التدرّج في الألوان |
| اللغة العربية | قراءة (دعم)60 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدل على الفهم  | يكتب المقطع منفردا و داخل المفردةيقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة | الحروف المدروسة | يقرأ المتعلّم المقاطع و يكوّن بها كلمات في إطار مسابقة "أكبر عدد من الكلمات" |