|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :09 | اليوم :05 | يوم الخميس 09 ماي 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | علم أحياء55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تعرّف ضرورة حماية بعض الحيوانات و النباتاتمن الصيد و الحرائق | دور الإنسان في المحافظة على البيئة و مقاومة التلوّث | يتعرّف المتعلّم طرائق حماية البيئة و مقاومة تلّوّث الماء و الهواء و التربة |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد ذات رقمين:مقارنة و ترتيب | يتدرّب المتعلّم على مقارنة أعداد ذات رقمين |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب القيام بالفعل على وجه العرض و الحث و التحضيض | هيّا + فعل مضارع مجزوم | يتواصل المتعلّم شفوياّ طالبا القيام بالفعل على وجه العرض و الحث و التحضيض |
| قراءة + إملاء55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتهاو يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة / يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردةيكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | حرف "الهاء"مرحلة الشّمول + التحليل | يقرأ المتعلّم نصّا قصيرا تتضمّن بعض مفرداته حرف " الهاء" قراءة صحيحة مسترسلة و يقرأ و يكتب مقاطع من الحرف منفردة و ضمن مفردات مسبوقة بأداة التعريف |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج وضع بداية لنص سردي | ينتج المتعلّم وضع بداية ملائمة للنص السردي المقترح و يغنيها بمفردة على الأقل |
| العلومو التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد ذات رقمين:تفكيك / تركيب | يرتّب المتعلّم ثلاثة أعداد أو أكثر ذات رقمين ترتيبا تصاعديّا |
| التنشئة الفنية | ت.تكنولوجية55 دق | يوظّف المتعلم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع | التواصل بلغة تقنية ملائمة | رصيد لغوي ملائم | يوظّف المتعلّم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع من ابتكاره متواصلا بلغة تقنية ملائمة |