|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :06 | اليوم : 04 | يوم الأربعاء 27 فيفري 2013 | سنة ثالثة "ب" | من السّاعة 08 إلى السّاعة 10 |
| تعلّم منهجي | | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | فيزياء  55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى  التي لا ينتج عنها عمل | العمل | يتعرّف المتعلّم الأنشطة التّي ينتج عنها عمل و يعلّل حصوله |
| علم أحياء  55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تبيّن كيفية التنفّس | حركات القفص الصّدري  الشّهيق و الزّفير | يتعرّف المتعلّم أعضاء الجهاز التنفّسي عند الإنسان  و حركتي الشّهيق و الزّفير |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب القيام بالفعل على وجه العرض و الحثّ و التّحضيض | أ تُريد أن ...؟  أ تُحبّ أن ...؟ | يتواصل المتعلّم شفويّا طالبا القيام بالفعل على وجه العرض  و الحثّ و التّحضيض باستعمال أ تُريد أن ؟ أ تُحبّ أن ؟ |
| قراءة + خط  55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم / يحلّل البنية السّردية على مكوّناتهاو يتبيّن دلالات كلّ منها | يعيد كتابة الجملة بالزّيادة , بالإبدال , بالحذف , بالتّعويض يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة | نصّ : "دجاجة حمراء"  حرف "الطّاء" مرحلة الشّمول | يقرأ المتعلّم نصّا قصيرا تتضمّن بعض مفرداته  حرف " الطّاء" قراءة صحيحة و يتصرّف فيه  بالإبدال و الزّيادة و الحذف و التّعويض |
| توظيف مهارات وضوح الكتابة للتّواصل | يكتب الجملة | جمل / نصوص | ينسخ المتعلم الجملة على كرّاسه بكتابة مسترسلة |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | إجراء عمليات جمع  التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة  و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الخاصّية التجميعيّة لعمليّة الجمع  شجرة الحساب | يوظّف المتعلّم مكتسباته حول الخاصيّة التّجميعيّة لعمليّة الجمع لحل و ضعيّة مشكل دالّة باستعمال شجرة الحساب |
| رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | إجراء عمليات جمع  التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة  و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الخاصّية التّبديلية لعمليّة الجمع  الخاصّية التجميعيّة لعمليّة الجمع | ينجز المتعلّم عمليّات جمع موظّفا خاصّيتي الجمع ( التّبديليّة و التّجميعيّة ) لحلّ مسألة |
| اللغة العربية | إنتاج كتابي  25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا سرديّا إنطلاقا من أحداث مقدّمة له | إنتاج نص إنطلاقا من أحداث مقدّمة إثراء جمل بمفردات | ينتج المتعلّم نصّا إنطلاقا من حدثين مقدّمين  و يثريهما بمفردين على الأقل |
| التنشئة الفنية | تربية موسيقية  55 دق | يعبّر المتعلّم و يتواصل بتوظيف القدرات الصوتية  و الإيقاعية ذات الصلة بالأهداف | تجسيم جمل موسيقية بالإيقاع الّلحني من خلال الإنشاد | أنشودة "الأرنب":  الإيقاع اللّحني | يتعرّف المتعلّم الإيقاع اللّحني من خلال بعض الأمثلة  و يجسّمه من خلال الإنشاد:" لغتي" |