|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :10 | اليوم : 04 | يوم الجمعة 17 ماي 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم التكنولوجيا | علم أحياء  60 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | إبراز مفعول الحرارة في التحوّلات الفيزيائية للمادّة من حالة فيزيائية إلى أخرى | الانصهار و التجمّد | يكون المتعلّم قادرا على شرح ظاهرتي الانصهار و التجمّد واقتراح أمثلة دالّة |
| رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | المبالغ المالية و القطع النقدية الأصغر من 100:  حساب و تمثيل و تكميل | يوظّف المتعلّم حساب و تمثيل و تكميل مبالغ مالية في نطاق الأعداد ذات رقمين لحل وضعيات مشكل دالّة |
| اللغة العربية | تواصل شفوي  25 دق | ينتج خطابا | يطلب المقارنة و يقارن للتعبير عن المفاضلة / التماثل / التشبيه | أي + اسم في صيغة المثنى أو الجمع + اسم تفضيل /صيغة تفضيل | يتواصل المتعلّم شفويّا طالبا المقارنة و يقارن للتعبير عن المفاضلة باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + إملاء  55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم  يحلّل البنية السّردية على مكوّناتها  و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط  يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته  و الأزمنة والأمكنة | نص: الكل يثابر على عمله  حرف "الثاء"  مرحلة التركيب | يقرأ المتعلّم نصّا تتضمّن بعض مفرداته  حرف "الثاء" قراءة مسترسلة و منغّمة و يبدي رأيه في حدث من أحداثه |
| إنتاج كتابي  25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج جملة  وضع نهاية لنص سردي | ينتج المتعلّم جملة تكون وضع نهاية لنصّ سردي |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة  و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | آلية الجمع دون إحتفاظ  الأعداد من 0 إلى 99 | ينجز المتعلّم عملية جمع دون احتفاظ وفقا للوضع العمودي |
| إيقاظ علمي  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة  للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط | تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقّلها | التنقّل عند الحيوان:  السباحة - الزعانف | يربط المتعلّم العلاقة بين كيفية التنقّل سباحة  و الأعضاء المستعملة في ذلك |
| التنشئة الاجتماعية | ت. إسلامية  25 دق | التّلاوة السّليمة للسّور القرآنية في خشوع | يستظهر سورا قرآنية في خشوع | سورة "قريش"  الآيتان 2 و 3 الأولى من | يستظهر المتعلّم الآيتين 2 و 3 من سورة  "قريش" في خشوع |