|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :10 | اليوم : 04 | يوم الجمعة 17 ماي 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم التكنولوجيا | علم أحياء60 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | إبراز مفعول الحرارة في التحوّلات الفيزيائية للمادّة من حالة فيزيائية إلى أخرى | الانصهار و التجمّد | يكون المتعلّم قادرا على شرح ظاهرتي الانصهار و التجمّد واقتراح أمثلة دالّة |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | المبالغ المالية و القطع النقدية الأصغر من 100:حساب و تمثيل و تكميل | يوظّف المتعلّم حساب و تمثيل و تكميل مبالغ مالية في نطاق الأعداد ذات رقمين لحل وضعيات مشكل دالّة |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب المقارنة و يقارن للتعبير عن المفاضلة / التماثل / التشبيه | أي + اسم في صيغة المثنى أو الجمع + اسم تفضيل /صيغة تفضيل | يتواصل المتعلّم شفويّا طالبا المقارنة و يقارن للتعبير عن المفاضلة باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + إملاء55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم يحلّل البنية السّردية على مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة والأمكنة | نص: الكل يثابر على عملهحرف "الثاء"مرحلة التركيب | يقرأ المتعلّم نصّا تتضمّن بعض مفرداته حرف "الثاء" قراءة مسترسلة و منغّمة و يبدي رأيه في حدث من أحداثه |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج جملةوضع نهاية لنص سردي | ينتج المتعلّم جملة تكون وضع نهاية لنصّ سردي  |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | آلية الجمع دون إحتفاظالأعداد من 0 إلى 99 | ينجز المتعلّم عملية جمع دون احتفاظ وفقا للوضع العمودي |
| إيقاظ علمي30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط | تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقّلها | التنقّل عند الحيوان:السباحة - الزعانف | يربط المتعلّم العلاقة بين كيفية التنقّل سباحة و الأعضاء المستعملة في ذلك |
| التنشئة الاجتماعية | ت. إسلامية25 دق | التّلاوة السّليمة للسّور القرآنية في خشوع | يستظهر سورا قرآنية في خشوع | سورة "قريش"الآيتان 2 و 3 الأولى من | يستظهر المتعلّم الآيتين 2 و 3 من سورة "قريش" في خشوع |