|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :08 | اليوم :04 | يوم الأربعاء 24 أفريل 2013 | سنة ثالثة "ب" | من السّاعة 08 إلى السّاعة 10 |
| تعلّم منهجي | | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | فيزياء  55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث  و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | إبراز مفعول الحرارة في التحوّلات الفيزيائية للمادّة  من حالة فيزيائية إلى أخرى | تحوّلات المادّة:  التّبخّر و الغليان | يدرك المتعلّم التحوّلات الفيزيائية للمادّة بمفعول الحرارة انطلاقا من تبخّر الماء و غليانه |
| علم أحياء  55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث  و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية  للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | إدراك أنّ الإنسان و الحيوان مهدّدان ببعض الأمراض | بعض الأمراض التي تصيب الإنسان: مرض الرّمد | يتعرّف المتعلّم أعراض مرض الرّمد  و سُبل الوقاية منه |
| رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة  و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | العقود إلى 90:  كتابة / تمثيلا | يوظّف المتعلّم كتابة و ثميل العقود الأصغر  من 100 لحلّ وضعيّة مشكل دالّة |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب تعيين الحدث في الزمان و يعينه | متى + نواة إسنادية فعلية ؟  قبل / يعد | يتواصل المتعلّم شفويّا طالبا تعيين الحدث في الزمان و يعيّنه |
| قراءة + إملاء  55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم  يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها  و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط  يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة | نصّ : "لعب خليل"  حرف "الخاء"  مرحلة التركيب | يركّب المتعلّم مفردات تتضمّن مقاطع منوّنة لحرف "الخاء" و يدرجها في نص يقرؤه قراءة صحيحة مسترسلة مجيبا عن سؤال يتعلّق  بأحداث النص |
| إنتاج كتابي  25 دق | ينتج نصّا سرديا | يغني المتعلّم نصا سرديا بقول فأكثر | علامات التنقيط الخاصّة بالحوار | يغني المتعلّم نصّا سرديّا بحوار يشتمل على خطابين  و يثري بمفردة على الأقل |
| العلوم  و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة  و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | العقود إلى 90:  تفكيك / تركيب | يوظّف المتعلّم الجمع على العقود الأصغر من 100  لحل وضعية مشكل دالّة |
| التنشئة الفنية | تربية موسيقية  55 دق | يعبّر المتعلّم و يتواصل بتوظيف القدرات الصوتية  و الإيقاعية ذات الصلة بالأهداف و المحتويات | تجسيم جمل موسيقية بالإيقاع الّلحني من خلال الإنشاد | أنشودة "الربيع":  الإيقاع اللّحني | يتعرّف المتعلّم الإيقاع اللّحني من خلال بعض الأمثلة  و يجسّمه من خلال الإنشاد:" الرّبيع" |